



Автор: *Толстихина Екатерина Михайловна*

Место работы: *МАОУ СОШ №49*

Должность: *учитель математики*



**«КАЗНИТЬ, НЕЛЬЗЯ  
ПОМИЛОВАТЬ!»**

**«КАЗНИТЬ НЕЛЬЗЯ,  
ПОМИЛОВАТЬ!»**



12.03.13

*Классная работа.  
Умножение десятичных  
дробей на натуральное  
число*



Девиз урока:  
знания имей  
отличные, по  
теме «дробь  
десятичные»



**Правило умножения  
десятичных дробей на 10,  
100, 1000 и т.д.**



Чтобы умножить десятичную дробь на 10, 100, 1000 и т.д., надо в этой дроби перенести запятую на столько цифр вправо, сколько нулей стоит в множителе после единицы.



# Правило умножения десятичной дроби на натуральное число



Чтобы умножить десятичную дробь на натуральное число, надо:

1. Умножить ее на это число, не обращая внимания на запятую;
2. В полученном произведении отделить запятой столько цифр справа, сколько их отделено запятой в десятичной дроби.



# Вычислите:



$0,3 \cdot 2$

$0,6$

$0,8 \cdot 3$

$2,4$

$1,2 \cdot 2$

$2,4$

$2,3 \cdot 3$

$6,9$

$3,7 \cdot 10$

$37$

$0,87 \cdot 0$

$0$



# *Найдите ошибку и объясните ее*

а)  $3,1 \cdot 2 = 62$ ;

верный ответ: **6,2**

б)  $12,3 \cdot 3 = 3,69$ ;

верный ответ: **36,9**

в)  $0,13 \cdot 100 = 130$

верный ответ: **13**





# Найдите потерянную

**запятую**

а)  $3,1 \cdot 12 = 372;$

верно: **37,2**

б)  $1,25 \cdot 3 = 375;$

верно: **3,75**

в)  $0,15 \cdot 3 = 45.$

верно: **0,45**



# Решите уравнения:

$$2,9 \cdot x = 2,9$$

1

$$x + 2,8 = 4,1$$

1,3

$$3,7 \cdot x = 3,7$$

1

$$4,1 + x = 5,5$$

1,4

0

$$5,25 \cdot x = 0$$

$$x - 23,5 = 8,7$$

32,

2



**а**

**д**

**и**

**ч**

**з**

**1**

**1,3**

**32,2**

**1,4**

**0**



*Буратино купил 4,1 кг яблок по цене 3 монеты и 5,2 кг по 2 монеты за килограмм. Сколько было потрачено монет?*



22,7

М



# Физкультминутка

Буратино подтянулся  
Раз – нагнулся, два – нагнулся  
Руки в стороны развёл  
Ключик, видно, не нашёл  
Чтобы ключик нам достать  
Надо на носочки встать



*Задачи  
геометрического  
содержания*

*Задачи на  
движение*

**Решение  
задач**

*Задачи на работу*



# Геометрическая задача:

**Вычислите площадь  
деревянного балагана Буратино,  
если он имеет форму  
прямоугольника, длина и ширина  
которого равны 3,5 м и 4 м.**

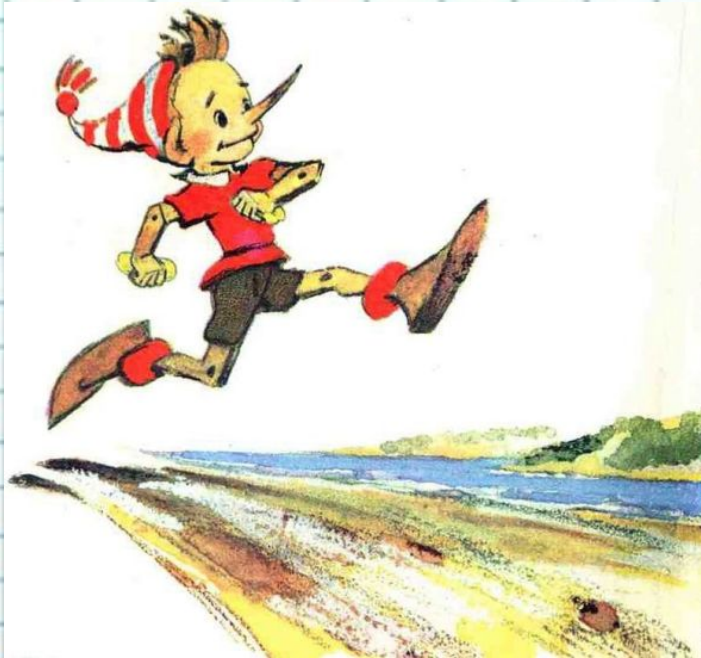
14м

2



## Задача на движение:

**В поисках золотого ключика Буратино идет со скоростью 4,6 км/ч. Какое расстояние он пройдет за 3 ч?**



**13,8  
км**





## Задача на работу:

**Буратино для Мальвины делает одну скамейку за 0,8 ч. Сколько времени он потратит на 3 таких скамейки?**



**2,4 ч**



# Рефлексия:

**Пятиугольник - «5»**

**Четырехугольник –  
«4»**

**Треугольник – «3»**



**«Дорогие мои друзья!  
Большое спасибо за помощь, которую  
вы мне оказали в решении сложных  
математических задач. Следующей  
осенью я тоже пойду в школу, чтобы  
стать таким умным, как вы»**



*Было интересно...*

*Было трудно...*

*Я понял, что...*

*Теперь я могу...*

*Я научился...*

**Я смог...**



# *Домашнее задание:*

*П. 34 стр 204*

*№ 1314*

*№1335*

*№1326*



**МОЛОДЦЫ!!!**  
**Спасибо за урок!**

