

**Знания имей
отличные по теме
«Дробь
десятичные»**

**Подготовила учитель математики
Березовской СОШ
Кочакова Наталья Николаевна**

Цели урока:

1. Обобщить и систематизировать сведения о выполнении действий с десятичными дробями.
2. Развивать интерес к предмету.

Десятичные дроби

сравнение

деление

округление

умножение

сложение

вычитание

физкультминутк

а

задание



+ задания данной темы не
вызывают трудностей

± задания данной темы
вызывают трудности

- задания данной темы не
умею выполнять



1. $30,07 > 17,289$

$5,645 < 5,7$

$108,2 < 30,11$

2.



$0,789$

$0,7801$

$0,78$



До сотых: 3,625

3,63

До сотен: 6329,85

6300

До десятых: 87,52

87,5

□,62 ≈ 5 □,□35 ≈ 6,8

□,□□5 ≈ 4,24



$$\begin{array}{r} + 6,36 \\ + 12,3 \\ \hline 7,59 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 83,2 \\ + 1,9 \\ \hline 8,51 \end{array}$$

- 1) $6,36 + 12,3$ $18,66$
- 2) $83,2 + 1,9$ $85,1$
- 3) $75,6 + 136,92$ $212,52$



6,3

5,1

1,2

3,9

12,2 - 9,6

2,6

7,3 - 4,568

2,732

5 - 0,61

4,39



5,6 и 0,83
14,5603 и 6,001

x	10	5	0,1	0,8
1,2	12	6	0,12	0,96
0,25	2,5	1,25	0,025	0,2



6,3 : 3

18,06 : 6

1,6 : 8

й	и	р	м	а
0,2	3,2	3,1	2,1	3,01

25,032 : 0,56

44,7

13,201 : 4,3

3,07



$$56,31 - 24,246 - (3,87 + 1,03)$$

$$(51 - 48,8) \cdot 7,7 + 6 : 0,75$$

$$102 - (155,4 : 14,8 + 2,1) \cdot 3,5$$



Если вы согласны с утверждением: встаньте, хлопните в ладоши, сядьте
Если вы не согласны с утверждением: встаньте, топните, сядьте

При сравнении десятичных дробей сравнивают соответствующие разряды

При округлении до сотых записываем 2 цифры после запятой

При сложении десятичных чисел, их записывают друг под другом не соблюдая запятых

При умножении десятичных чисел считаем количество цифр после запятой в множителях

Чтобы вычесть два десятичных числа, достаточно вычесть их целые части

При делении десятичных чисел, не обращаем внимание на запятую



Спасибо за урок

