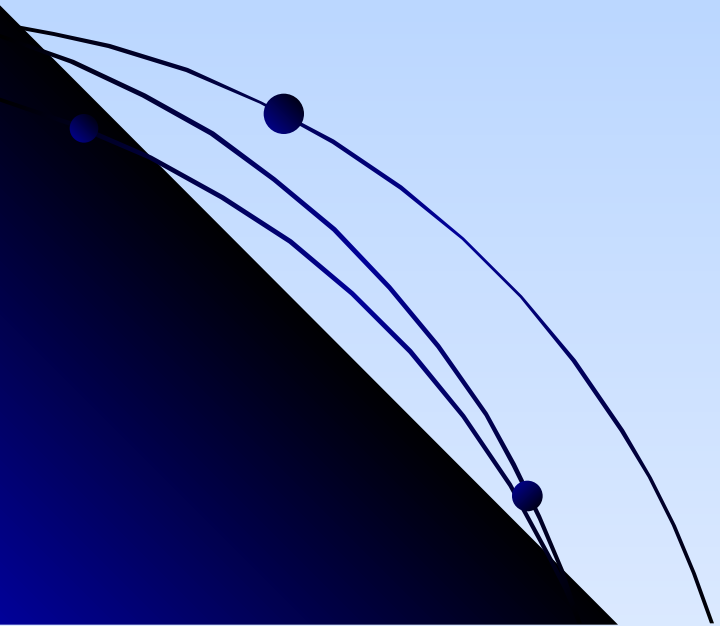


Аспекты подготовки к ОГЭ по математике



ПЛАН РАБОТЫ

по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике в 2018-2019 учебном году

Виды деятельности	Сроки	Исполнители
Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по математике выпускников 2018 года	август	ЗДУВР, кафедра
Мониторинг результатов подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике в МБОУ	июнь-август	ЗДУВР
Планирование работы кафедры по совершенствованию системы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ	август	Нефедова Е.В.
Определение перечня необходимых знаний по математике (по каждому разделу и по каждой теме, входящим в КИМы)	сентябрь	Нефедова Е.В.
Подготовка дидактического материала (базового, повышенного, сложного уровней) для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ	сентябрь-декабрь	Нефедова Е.В.
Планирование текущего и итогового повторения по курсу математики (алгебры и геометрии)	сентябрь, январь	Нефедова Е.В.
Систематический анализ результатов контроля ЗУН с целью выявления типологии пробелов в знаниях обучающихся и планирования деятельности по их коррекции, а также планирования индивидуальной работы с обучающимися	в течение года	Нефедова Е.В.
Выявление образовательных ценностей, планов профессионального самоопределения выпускников и наиболее важных для них результатов экзаменов	декабрь	Зав. кафедрой, учителя математики
Определение уровня фактической подготовки обучающихся по математике и его соответствие их притязаниям	декабрь, март, июнь	ЗДУВР, зав. кафедрой, учителя математики
Выяснение влияния увеличения учебной нагрузки на уровень подготовки школьников по математике	декабрь	ЗДУВР
Распределение обучающихся по целевым группам подготовки к экзаменам в соответствии с их притязаниями	ноябрь-январь	Нефедова Е.В.

ПЛАН РАБОТЫ

по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике в 2018-2019 учебном году

Виды деятельности	Сроки	Исполнители
Определение «группы риска», т.е. обучающихся, не подготовленных к ОГЭ и ЕГЭ	март	Нефедова Е.В.
Разъяснительная работа с обучающимися и их родителями о целях и процедуре проведения ЕГЭ, особенностях экзамена по математике	ноябрь, март, май	Нефедова Е.В.
Корректировка планов проведения индивидуальных, коррекционных занятий в соответствии с результатами мониторинга условий подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ	ноябрь, январь	Нефедова Е.В.
Корректировка плана ВШК на основе аналитических материалов ОГЭ и ЕГЭ по математике 2018 года	декабрь	ЗДУВР
Включение в текущий и итоговый контроль знаний обучающихся 5-11 классов тестовой формы контроля, диагностических работ системы СтатГрад	в течение учебного года	ЗДУВР, зав. кафедрой
Разработка системы мониторинга уровня обученности обучающихся, корректировка сроков тестирования, проводимого учителями математики и ЗДУВР	в течение учебного года	ЗДУВР
Организация участия выпускников школы в пробном ОГЭ и ЕГЭ с целью выявления типологии пробелов в ЗУН и планирования деятельности по их коррекции	март	ЗДУВР, учителя математики
Формирование единой информационной базы данных мониторинговых исследований	в течение учебного года	ЗДУВР
Совершенствование системы методического обеспечения подготовки к ГИА и ЕГЭ по математике	постоянно	ЗДУВР, зав. кафедрой
Участие в работе проблемных групп учителей математики города (по плану управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска)	в течение учебного года	Нефедова Е.В.



Организация информационной работы:

- знакомство с нормативными документами;
- инструктаж по правилам выполнения КИМов;
- знакомство с содержанием работ;
- информирование родителей о процедуре ОГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов;
- информирование о ресурсах сети Интернет;
- знакомство с правилом заполнения бланков;
- информирование о результатах пробного диагностического тестирования;
- индивидуальное консультирование родителей.



Тестовые задания 5-6 классы



Организация работы по предмету для подготовки к ОГЭ

- Организация правильной, ответственной самоорганизации у обучающихся.
- Отработка вопросов специфики ОГЭ.
- Решение типовых заданий КИМов.
- Мониторинг качества.
- Устные упражнения, устный счет.
- Применение ИКТ на уроках математики.



Отработка вопросов специфики ОГЭ

- **Правильность оформления заданий.**
- **Тактика и стратегия решения в условиях дефицита выделенного времени на экзамене.**
- **Невнимательность.**

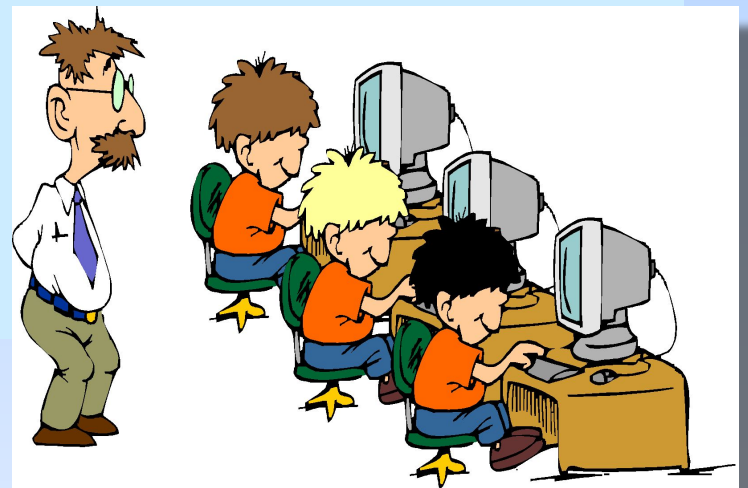


Система «Статград»

Дистанционная подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

Московский институт открытого образования

Московский центр непрерывного математического образования



Устные упражнения

Таблица № 9. Вычислите

№	9.1	9.2	9.3	9.4
1	3^{-2}	$\left(\frac{1}{2}\right)^{-2}$	6^2	$4^{\frac{1}{2}}$
2	2^{-3}	$\left(\frac{1}{3}\right)^{-1}$	6^{-2}	4^2
3	$\left(\frac{1}{2}\right)^{-1}$	$\left(-\frac{1}{3}\right)^{-1}$	$6^{\frac{1}{2}}$	4^{-2}
4	$\left(\frac{2}{5}\right)^{-2}$	3^{-3}	$6^{\frac{1}{2}}$	$4^{\frac{1}{2}}$
5	$(0,1)^{-4}$	$(-3)^{-3}$	$36^{\frac{1}{2}}$	$4^{\frac{3}{2}}$
6	$(0,02)^{-2}$	$\left(\frac{2}{3}\right)^{-4}$	$36^{\frac{1}{2}}$	$(0,4)^2$
7	$\left(1\frac{1}{2}\right)^0$	$(0,3)^{-2}$	$36^{\frac{3}{2}}$	$(0,4)^{-2}$
	$(\sqrt{3})^4$	$(-0,3)^{-2}$	$(-0,2)^{-1}$	$\left(\frac{1}{4}\right)^{-1}$
	$27^{\frac{4}{3}}$	$9^{-\frac{3}{2}}$	$(0,2)^{-2}$	$\left(\frac{1}{4}\right)^{-\frac{1}{2}}$
	$16^{-\frac{3}{2}}$	$100^{\frac{1}{2}}$	$\left(\frac{2}{7}\right)^{-1}$	$\left(\frac{1}{4}\right)^{\frac{1}{2}}$
			$(5)^{-2}$	



Устные упражнения

№32 Выполните умножение

А	Б	В	Г	Д
$0,2 \cdot 3$	$1,3 \cdot 3$	$0,4 \cdot 10$	$4 \cdot 0,6$	$0,2 \cdot 0,3$
$0,7 \cdot 6$	$0,3 \cdot 2$	$3 \cdot 0,7$	$0,14 \cdot 5$	$0,5 \cdot 0,4$
$0,03 \cdot 2$	$0,9 \cdot 8$	$0,05 \cdot 8$	$0,6 \cdot 10$	$0,7 \cdot 0,3$
$4 \cdot 0,08$	$0,02 \cdot 3$	$0,16 \cdot 5$	$0,05 \cdot 6$	$0,4 \cdot 0,35$
$1,3 \cdot 2$	$6 \cdot 0,05$	$2,5 \cdot 4$	$0,08 \cdot 9$	$0,08 \cdot 0,9$
$0,1 \cdot 7$	$0,07 \cdot 0$	$0,03 \cdot 10$	$0,25 \cdot 4$	$1,4 \cdot 0,2$
$0,04 \cdot 3$	$1,3 \cdot 4$	$1,2 \cdot 5$	$0,34 \cdot 10$	$1,25 \cdot 0,8$
$0,8 \cdot 9$	$0,1 \cdot 8$	$0,07 \cdot 8$	$0,12 \cdot 5$	$0,04 \cdot 0,3$
$4 \cdot 0,006$	$0,06 \cdot 3$	$1,5 \cdot 4$	$0,05 \cdot 10$	$0,5 \cdot 0,6$
$0,09 \cdot 0$	$0,7 \cdot 8$	$0,27 \cdot 10$	$1,4 \cdot 5$	$2,1 \cdot 0,3$
$0,2 \cdot 6$	$7 \cdot 0,006$	$3 \cdot 0,17$	$4 \cdot 0,15$	$0,16 \cdot 0,5$
$0,07 \cdot 4$	$0,3 \cdot 5$	$0,04 \cdot 100$	$0,05 \cdot 4$	$0,7 \cdot 0,9$
$0,6 \cdot 7$	$0,09 \cdot 4$	$0,18 \cdot 5$	$1,5 \cdot 2$	$0,4 \cdot 0,25$
$0,5 \cdot 2$	$0,8 \cdot 8$	$0,05 \cdot 2$	$0,02 \cdot 100$	$1,8 \cdot 0,5$
$0,08 \cdot 6$	$0,23 \cdot 1$	$4 \cdot 0,21$	$8 \cdot 0,08$	$0,15 \cdot 0,2$
$0,2 \cdot 5$	$0,07 \cdot 7$	$0,07 \cdot 100$	$0,35 \cdot 2$	$0,5 \cdot 0,8$
$0,9 \cdot 7$	$0,5 \cdot 4$	$9 \cdot 0,09$	$10 \cdot 0,59$	$1,2 \cdot 0,5$
$1 \cdot 0,46$	$0,4 \cdot 5$	$5 \cdot 1,6$	$0,08 \cdot 100$	$0,8 \cdot 0,9$



Устные упражнения решают свои задачи

- Воспроизводство и корректировка знаний.
- Контроль состояния знаний.
- Автоматизация навыков простейших вычислений и преобразований.



Мониторинг качества

- Контроль текущих отметок по предмету.
- Контроль отметок по самостоятельным и контрольным работам.
- Результаты диагностического тестирования в форме ОГЭ.



«Умение решать задачи – такое же практическое искусство, как умение плавать или бегать. Ему можно научиться только путём подражания или упражнения».

Д. Пойа



Результаты ОГЭ по математике

(из информационно-аналитических материалов к анализу работы управления образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска за 2017-2018 уч. год)

МБОУ	Кол-во участников	Результаты				Ср. балл	Подтвердили	Не подтвердили	
		"5"	"4"	"3"	"2"			оценка ниже	оценка выше
СШ № 1	24	1	4	10	9	2,9	11	12	1
СШ № 2	50	7	24	13	6	3,6	33	6	11
СШ № 3	73	7	24	30	12	3,36	46	19	8
Гимназия № 4	111	51	50	9	1	4,4	61	6	44
СШ № 5	34	1	7	15	11	2,9	13	18	3
СШ № 6	39	9	17	11	2	3,85	17	4	18
СШ № 7	39	0	14	17	8	3,5	22	12	5
СШ № 8	52	6	21	24	1	3,6	31	5	16
СШ № 9	38	3	2	13	20	2,7	8	27	3
СШ № 10	19	0	5	3	11	2,7	4	14	1
СШ № 11	46	3	14	17	12	3,2	22	23	1
СШ № 12	44	2	11	11	20	2,9	14	26	4
СШ № 13	38	7	11	13	7	3,47	17	14	7
СШ № 14	44	4	23	14	3	3,5	31	2	11
СШ № 15	30	2	10	13	5	3,3	18	11	1
СШ № 16	41	2	24	10	5	3,8	26	5	10
СШ № 17	69	5	24	20	20	3,2	31	26	12
СШ № 18	58	6	17	18	17	3,2	28	26	4
СШ № 19	33	1	6	17	9	3	19	13	1
Всего	2647	408	996	843	400	3,5	1364	641	642

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

