

Урок - экскурсия

# В мире животных



	<b>н</b>		
К=C    Б=В		О=E	<b>е</b>

	<b>н=ж</b>		<b>е</b>
		О=E	

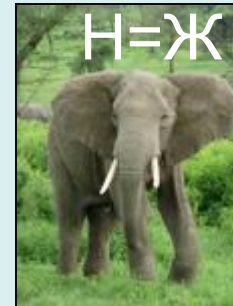
	<b>ч</b>			<b>е</b>
””    А=Ы			О=А	

Урок - экскурсия

# В мире животных



## Сравнение



e

O=E



ч



e

”” A=Ы

O=A

Урок - экскурсия

# В мире животных



Сравнение

Сложение



”” А=Ы

ч



”



”

О=А

е

Урок - экскурсия

# В мире животных



**Сравнение**

**Сложение**

**Вычитание**

# Цели урока



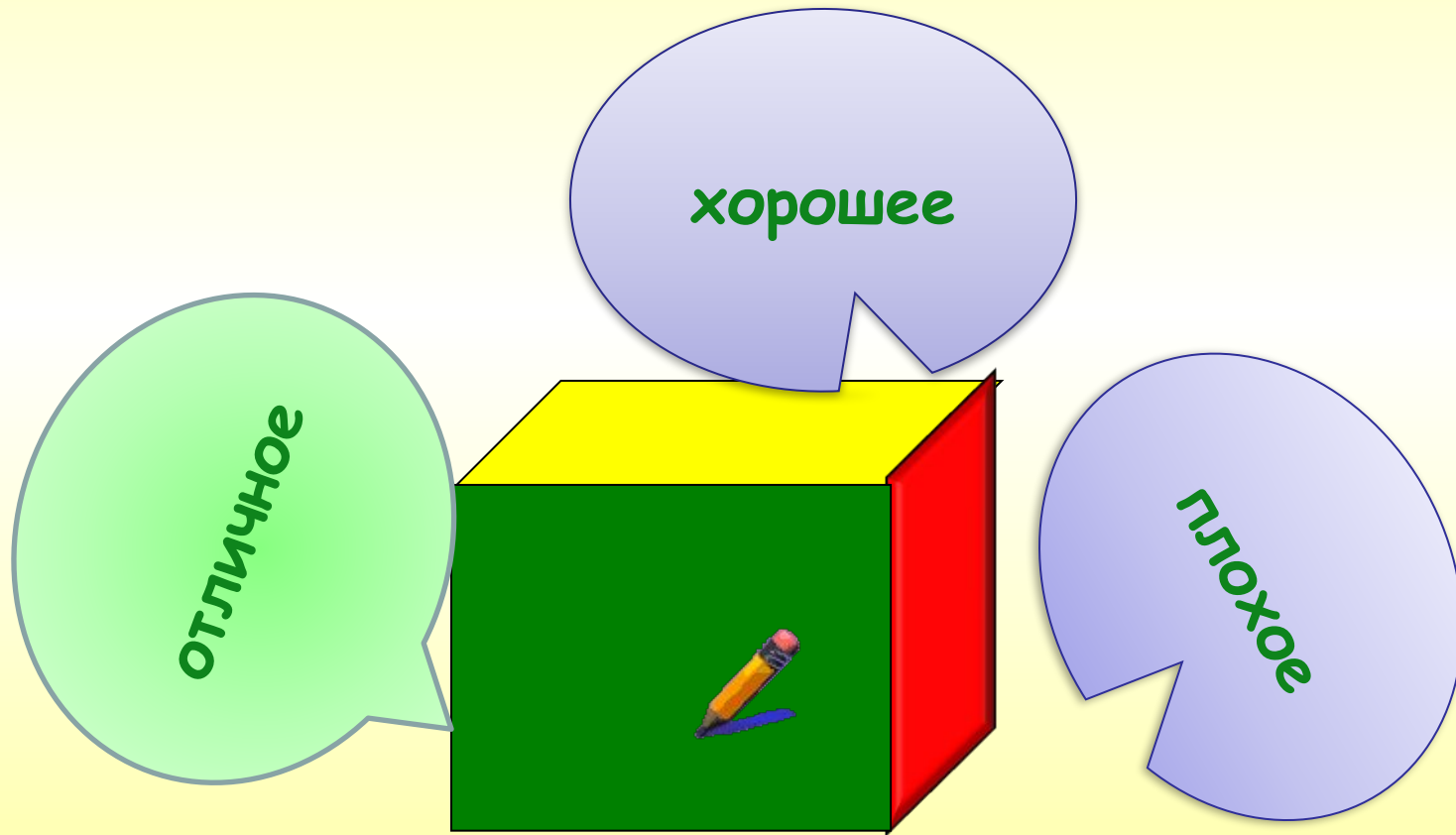
**обобщить умение  
выполнять действия  
обыкновенных дробей  
с разными  
знаменателями и  
умения применять их  
при решение задач**

**развивать  
логическое  
мышление,  
внимание,  
формирование  
информационной и  
социальной  
компетентностей**



**формирование  
поликультурной и  
социальной  
компетентностей**

# Мое настроение



Урок - экскурсия

# **В мире животных**

# Найди ошибки:



1.  $\frac{3}{7} = \frac{3+44}{7+44} = \frac{12}{2181}$

2.  $\frac{18}{21} \approx \frac{18}{31}$

3.  $\frac{5^3}{17} + \frac{2^{17}}{33} = \frac{749}{2051}$

4.  $\frac{77}{188} + \frac{5^2}{9} = \frac{112}{118}$





$$\frac{20}{60}$$

Священный  
ибис

Найди дробь,  
равную

$$\frac{7}{15}$$

Какую птицу называют  
птицей – легендой?



$$\frac{40}{75}$$

Венценосный  
журавль



$$\frac{49}{105}$$

Белый и черный  
аисты

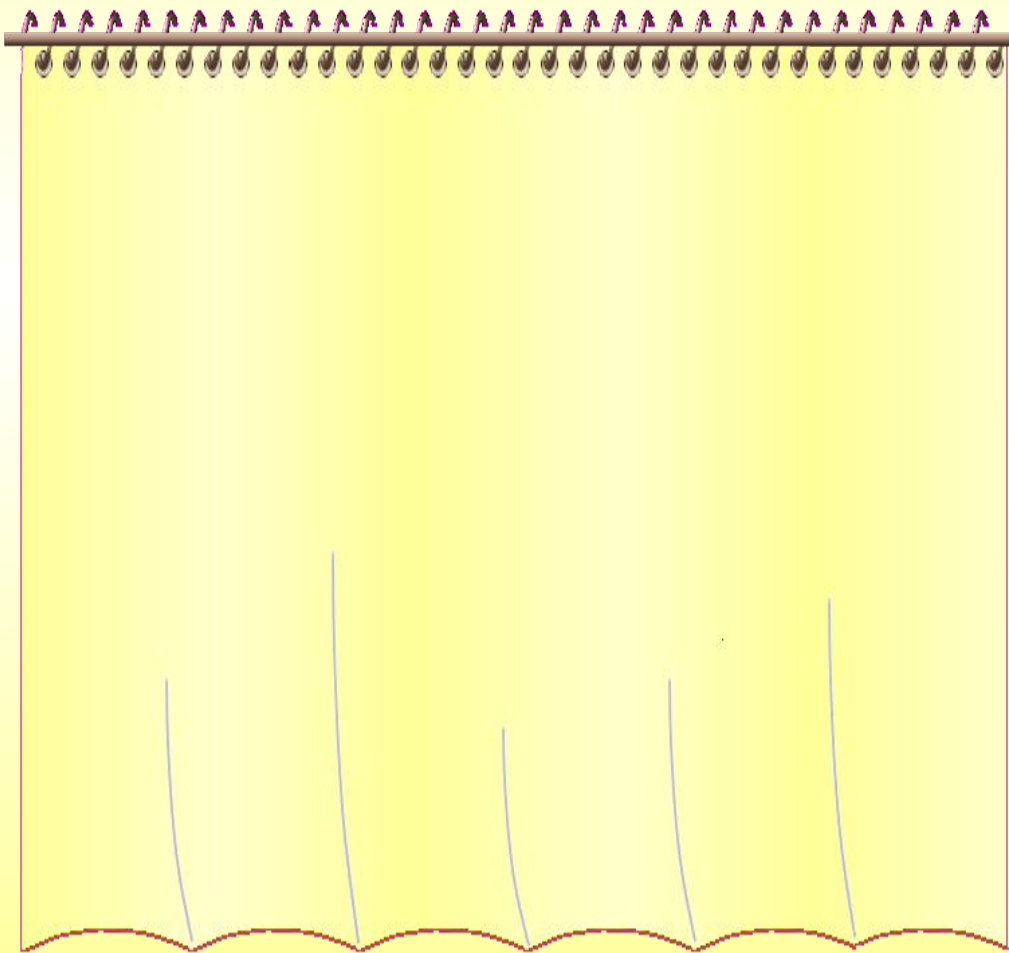
# Сравните дроби и вы узнаете чья масса тела больше



$$\frac{9}{14}$$



$$\frac{3}{8}$$



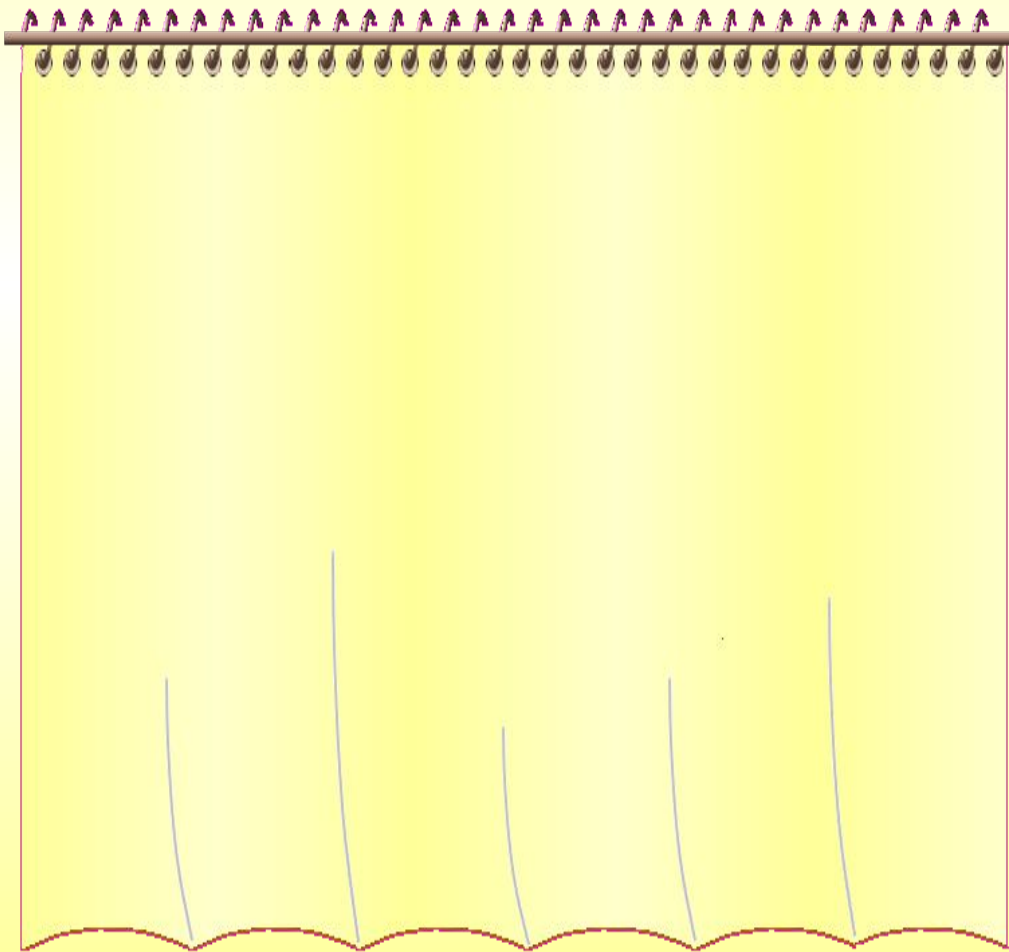
# Сравните дроби и вы узнаете чья масса тела больше



$$\frac{1}{5}$$

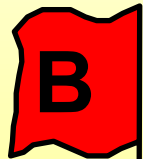
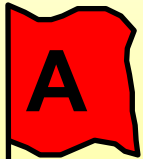
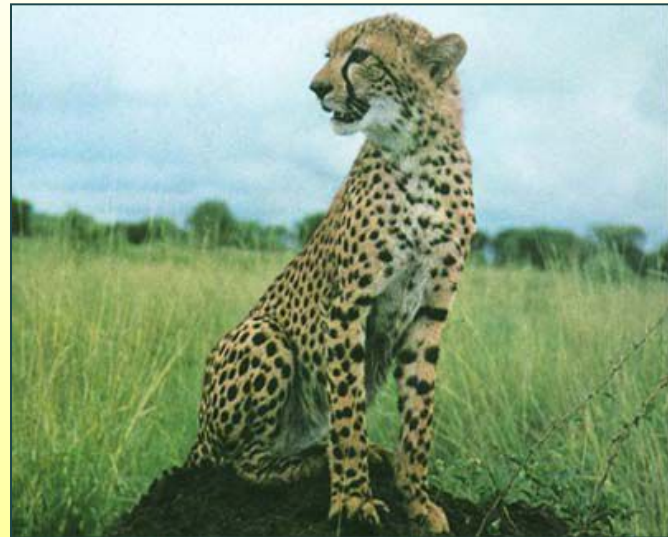


$$\frac{9}{25}$$



Из пункта А и пункта В навстречу друг другу мчатся лошадь и гепард. Каждый час лошадь проходит  $\frac{5}{9}$  всего пути, а гепард -  $\frac{7}{8}$  всего пути. На какое расстояние они приближаются друг к другу за 1 час.

$$1\frac{31}{72}$$



# Какой кошке поклонялись древние индейцы?



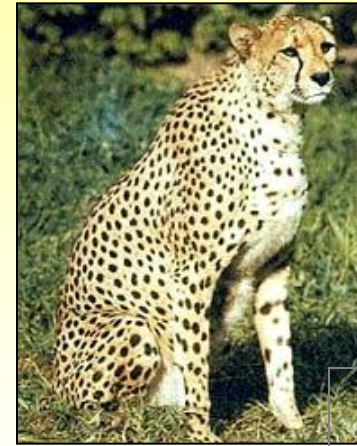
**Ягуа  
р**

$$2\frac{22}{24}$$



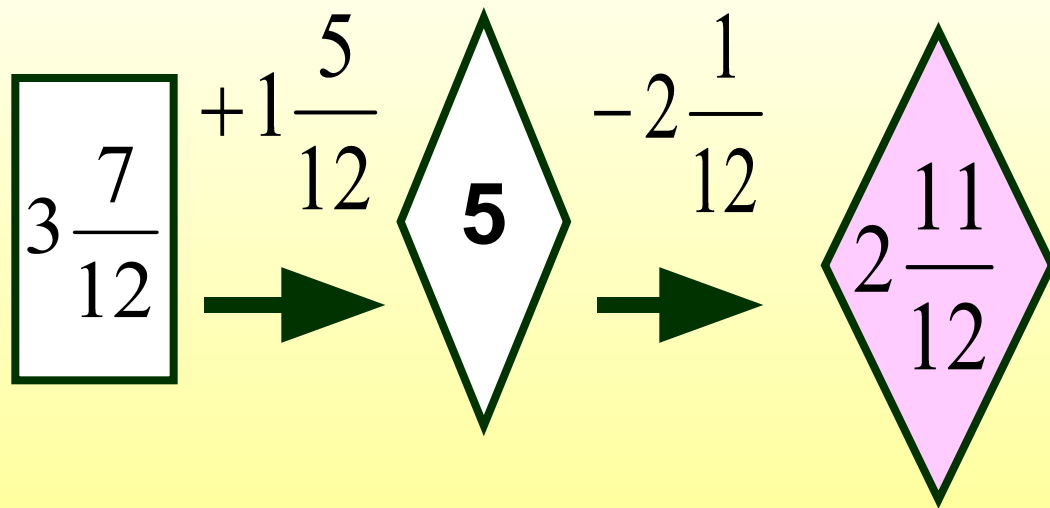
**Рысь**

$$2\frac{3}{12}$$



**Гепар  
д**

$$3\frac{1}{12}$$



# Восстанови картинку


$\begin{array}{r} 191 \\ -1- \\ \hline 4205 \end{array}$	$\begin{array}{r} 373 \\ -1+ \\ \hline 5204 \end{array}$	$\begin{array}{r} 242 \\ \hline 3155 \end{array}$
$\begin{array}{r} 314 \\ \hline 5357 \end{array}$	$\begin{array}{r} 513 \\ -7- \\ \hline 7214 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5119 \\ -9+ \\ \hline 9362 \end{array}$
$\begin{array}{r} 553 \\ -1+ \\ \hline 6248 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2193 \\ \hline 221055 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5350 \\ -421+ \\ \hline 421263 \end{array}$


1.


2.

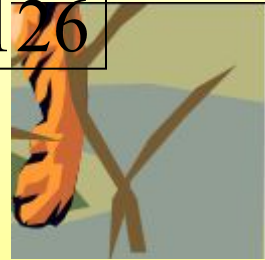
3.





1  $\frac{1}{2}$  


2  $1\frac{7}{20}$  

3  $\frac{1}{35}$  


7  $\frac{35}{126}$  

8  $\frac{9}{20}$  

4  $\frac{9}{10}$  

5  $1\frac{11}{36}$  

6  $\frac{4}{15}$  

9  $1\frac{5}{24}$  

# Подумай

- Попрыгунья Стрекоза половину красного лета спала, третью часть времени – танцевала, шестую часть – пела. Остальное время она решила посвятить подготовке к зиме. Какую часть лета Стрекоза готовилась к зиме?



**Выполним задание,  
Задержим дыхание.**

**Раз, два, три, четыре –**

**Снова дышим:**

**Глубже, шире...**

**Глубоко вдохнули.**

**Спину потянули,**

**Руки вверх подняли,**

**Радугу нарисовали.**

**Повернулись на восток,**

**Продолжаем наш урок**





Какое животное бежит быстрее всех ?

$$7\frac{13}{15} - \left( 2\frac{7}{15} + 3\frac{4}{15} \right) =$$

**Возможные**

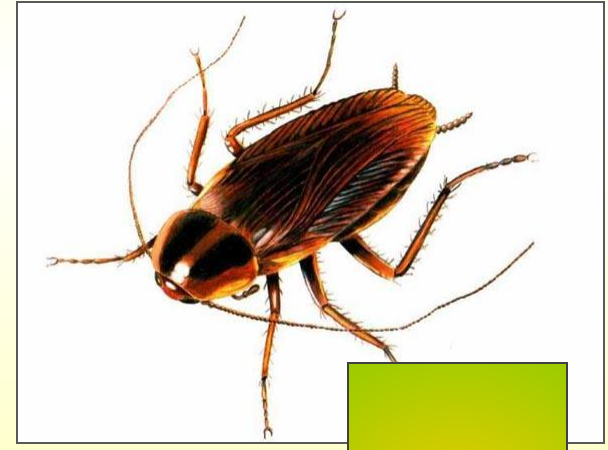
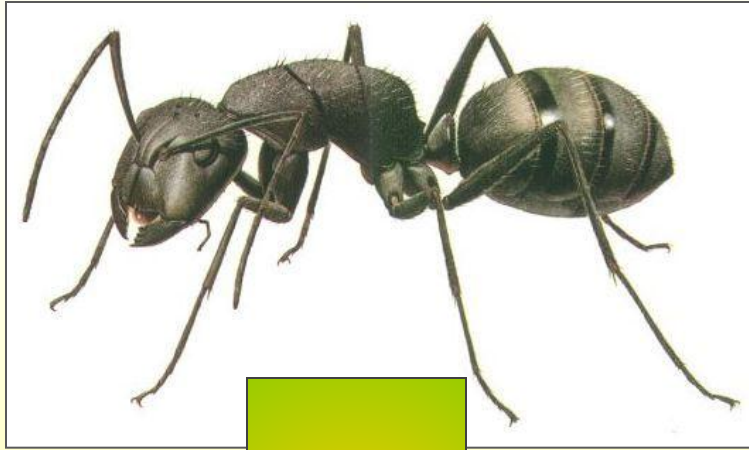
**ответы:**

- *Лось* -  $1\frac{2}{15}$
- *Гепард* -  $2\frac{2}{15}$
- *Заяц* -  $2\frac{1}{15}$



Решите уравнения и вы узнаете,  
у какого насекомого усы длиннее ног.

$$x - \frac{1}{6} = \frac{3}{8}$$



$$\frac{4}{14}$$

**ТАРАКАН**

$$\frac{19}{48}$$

$$\frac{13}{24}$$

Какая птица может ходить по  
дну водоема?

$$\left(9\frac{12}{25} - 8\frac{16}{25}\right) + 4\frac{17}{25} =$$

**Возможные ответы:**

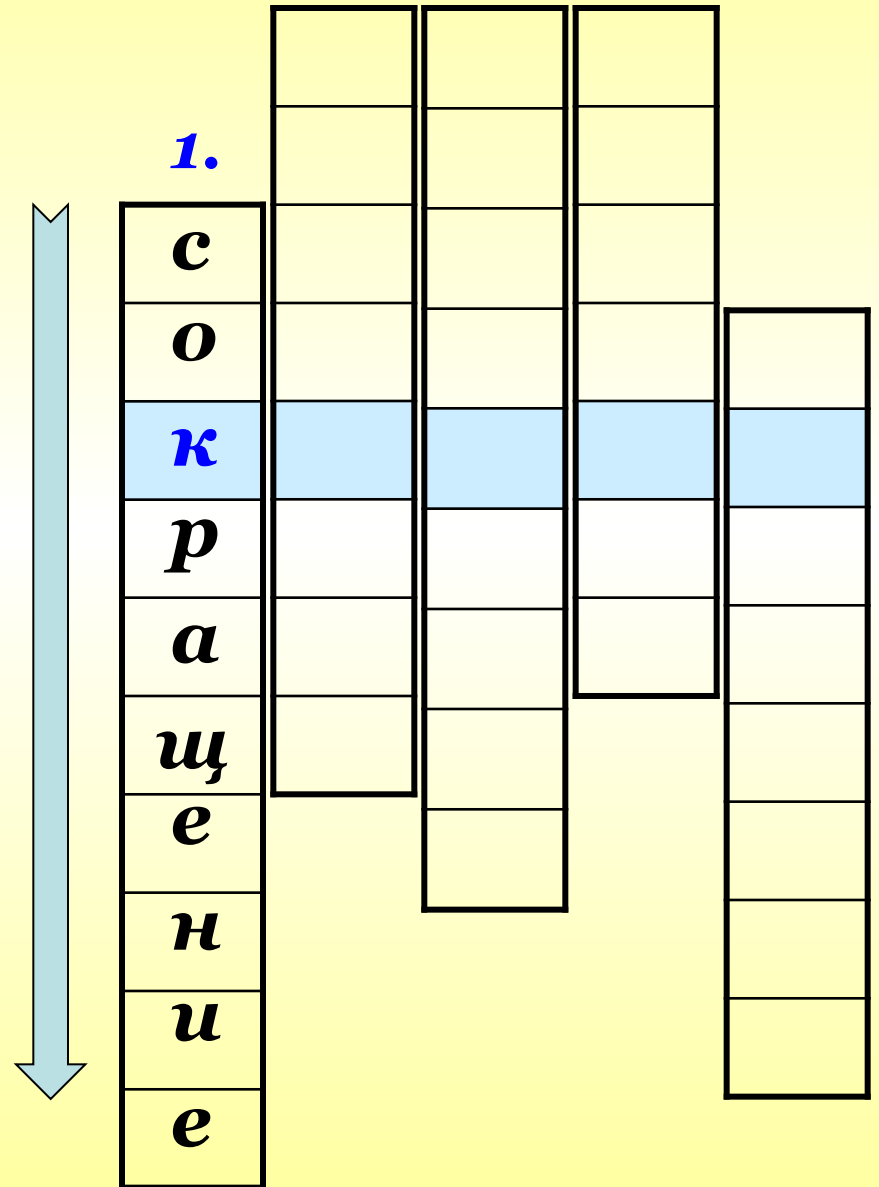
- *Сойка*-  $5\frac{15}{25}$
- *Оляпка*-  $5\frac{13}{25}$
- *Ласточка*-  $5\frac{21}{25}$



# Подведем итог

1. 
$$\frac{12 \cdot 21}{4_1} = 63$$

*Какое действие выполнил компьютер?*



# Подведем итог

$$2. \frac{11}{12} - \frac{2}{3} = \frac{3}{12}$$

*При вычитании получаем...*



2.

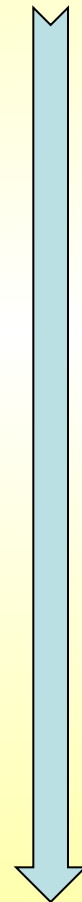
1.

	<i>р</i>			
	<i>а</i>			
<i>с</i>	<i>з</i>			
<i>о</i>	<i>н</i>			
<i>к</i>	<i>о</i>			
<i>р</i>	<i>с</i>			
<i>а</i>	<i>т</i>			
<i>щ</i>	<i>ь</i>			
<i>е</i>				
<i>н</i>				
<i>и</i>				
<i>е</i>				

# Подведем итог

3.  $\frac{5}{7} > \frac{3}{5}$ ;  $\frac{7}{12} < \frac{15}{24}$

*Какое действие выполнил компьютер?*



	2.	3.		
1.	р	с		
	а	р		
с	з	а		
о	н	в		
к	о	н		
р	с	е		
а	т	н		
щ	ь	и		
е		е		
н				
и				
е				

# Подведем итог

*Чтобы найти неизвестное*      2.      3.      4.

4. *уменьшаемое надо  
выполнить...*



		<b>р</b>	<b>с</b>	<b>с</b>	
<b>1.</b>	<b>а</b>	<b>р</b>	<b>л</b>		
	<b>с</b>	<b>з</b>	<b>а</b>	<b>о</b>	
	<b>о</b>	<b>н</b>	<b>в</b>	<b>ж</b>	
	<b>к</b>	<b>о</b>	<b>н</b>	<b>е</b>	
	<b>р</b>	<b>с</b>	<b>е</b>	<b>н</b>	
	<b>а</b>	<b>т</b>	<b>н</b>	<b>и</b>	
	<b>щ</b>	<b>ь</b>	<b>и</b>	<b>е</b>	
	<b>е</b>		<b>е</b>		
	<b>н</b>				
	<b>и</b>				
	<b>е</b>				

# Подведем итог

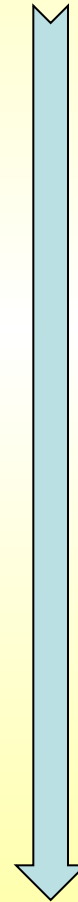
*За контрольную работу*

2.

3.

4.

5. *учитель в журнал ставит...*



		<b>р</b>	<b>с</b>	<b>с</b>	
<b>1.</b>	<b>а</b>	<b>р</b>	<b>л</b>		
<b>с</b>	<b>з</b>	<b>а</b>	<b>о</b>		
<b>о</b>	<b>н</b>	<b>в</b>	<b>ж</b>	<b>5.</b>	<b>о</b>
<b>к</b>	<b>о</b>	<b>н</b>	<b>е</b>		<b>ц</b>
<b>р</b>	<b>с</b>	<b>е</b>	<b>н</b>		<b>е</b>
<b>а</b>	<b>т</b>	<b>н</b>	<b>и</b>		<b>н</b>
<b>щ</b>	<b>ь</b>	<b>и</b>	<b>е</b>		<b>к</b>
<b>е</b>		<b>е</b>			<b>у</b>
<b>н</b>					
<b>и</b>					
<b>е</b>					



# Домашнее задание

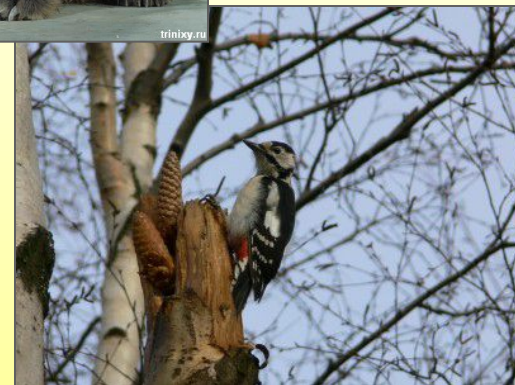
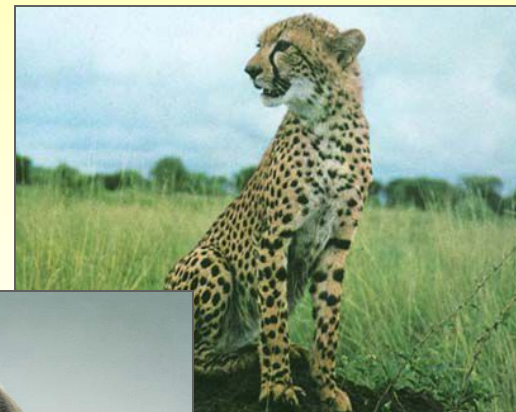
§ 4

№ 715

№ 717



# Продолжение следует...



**Я доволен собой!!!  
У меня все  
получилось!!!!**



**Мне не все понятно.  
Я должен  
проработать этот  
материал еще раз!**





**Спасибо за урок**