

В мире животных



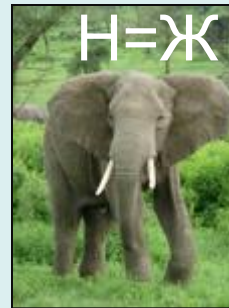
н

К=C Б=В



е

О=E



H=Ж



е

О=E



ч

”” А=Ы



”

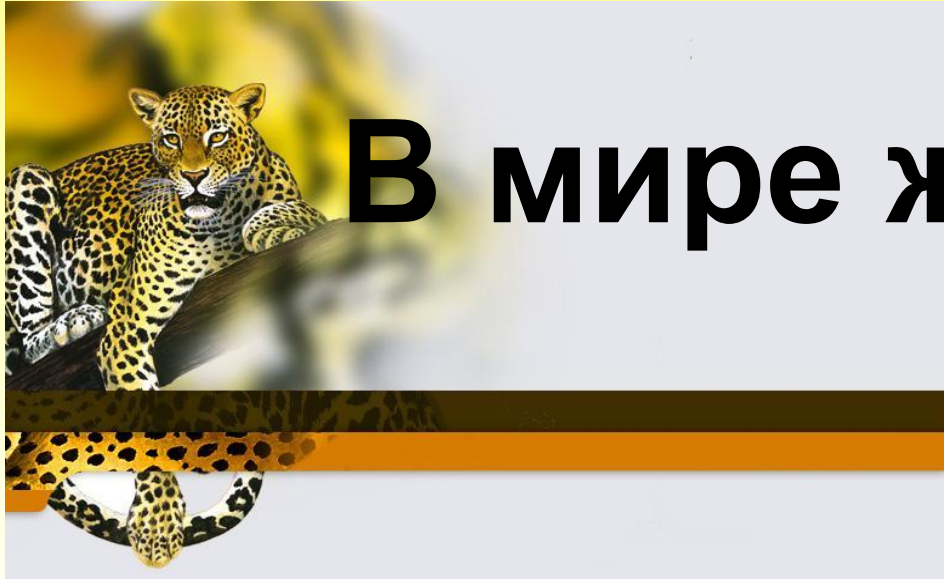


е

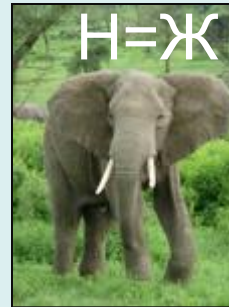
О=A

Урок - экскурсия

В мире животных



Сравнение



e

O=E



ч



e

”” A=Ы

O=A

Урок - экскурсия

В мире животных



Сравнение

Сложение



”” А=Ы

ч



,”



,”

О=А

е

Урок - экскурсия

В мире животных



Сравнение

Сложение

Вычитание

Цели урока



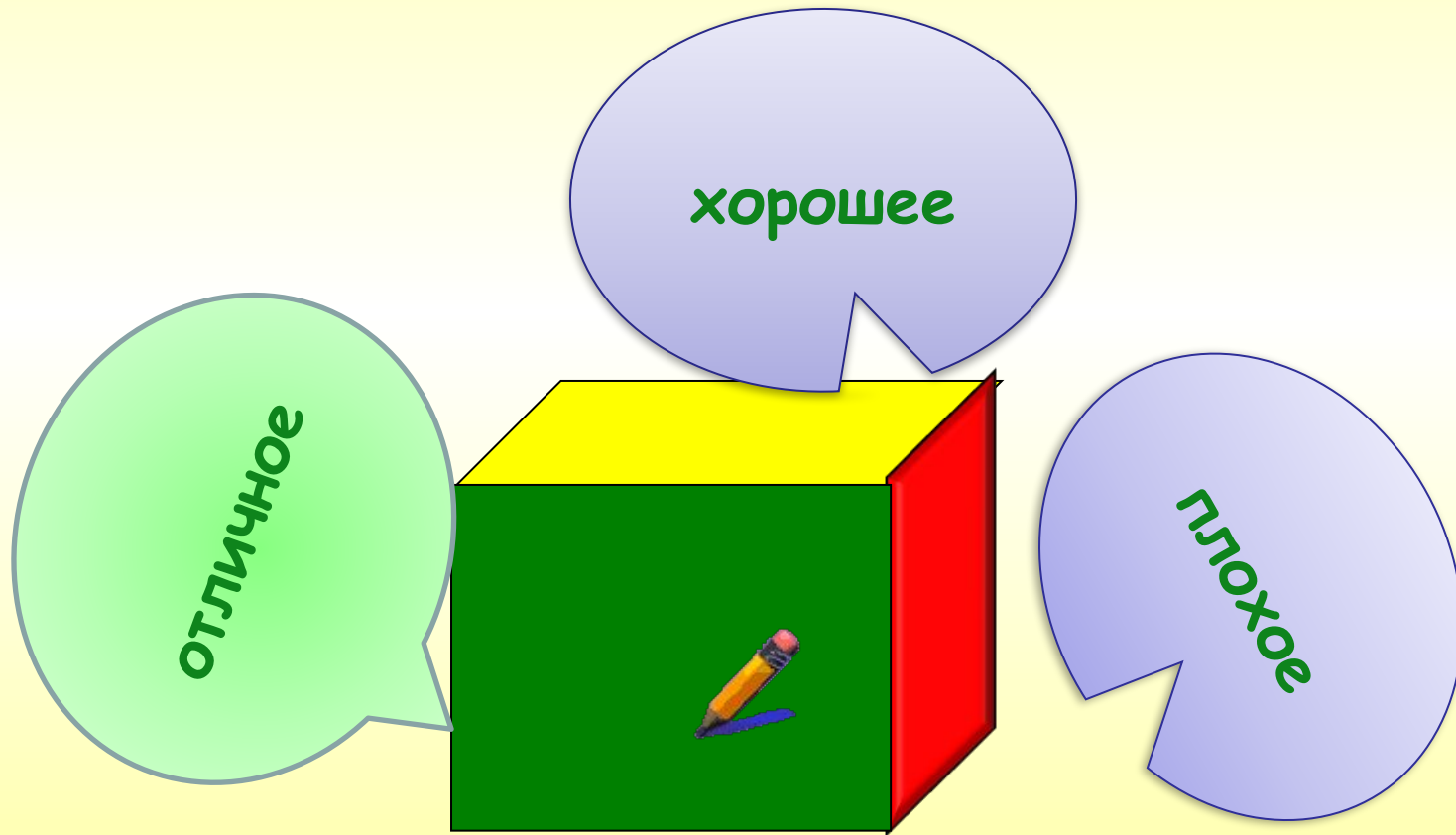
**обобщить умение
выполнять действия
обыкновенных дробей
с разными
знаменателями и
умения применять их
при решение задач**

**развивать
логическое
мышление,
внимание,
формирование
информационной и
социальной
компетентностей**



**формирование
поликультурной и
социальной
компетентностей**

Мое настроение



Урок - экскурсия

В мире животных

Найди ошибки:



1. $\frac{3}{7} = \frac{3+44}{7+44} = \frac{12}{2181}$

2. $\frac{18}{21} \approx \frac{18}{31}$

3. $\frac{5^3}{17} + \frac{2^{17}}{33} = \frac{749}{2051}$

4. $\frac{77}{188} + \frac{5^2}{9} = \frac{112}{118}$



$$\frac{20}{60}$$

Священный
ибис

Найди дробь,
равную

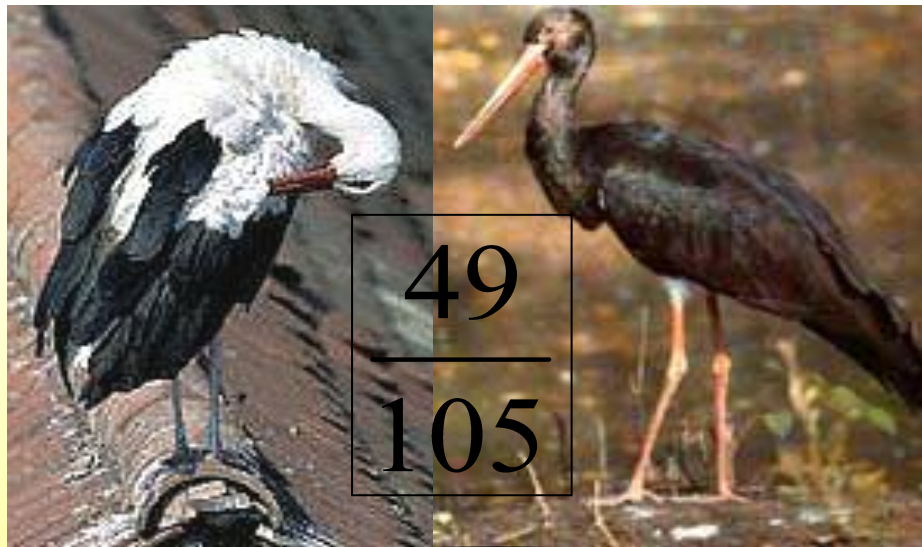
$$\frac{7}{15}$$

Какую птицу называют
птицей – легендой?



$$\frac{40}{75}$$

Венценосный
журавль



$$\frac{49}{105}$$

Белый и черный
аисты

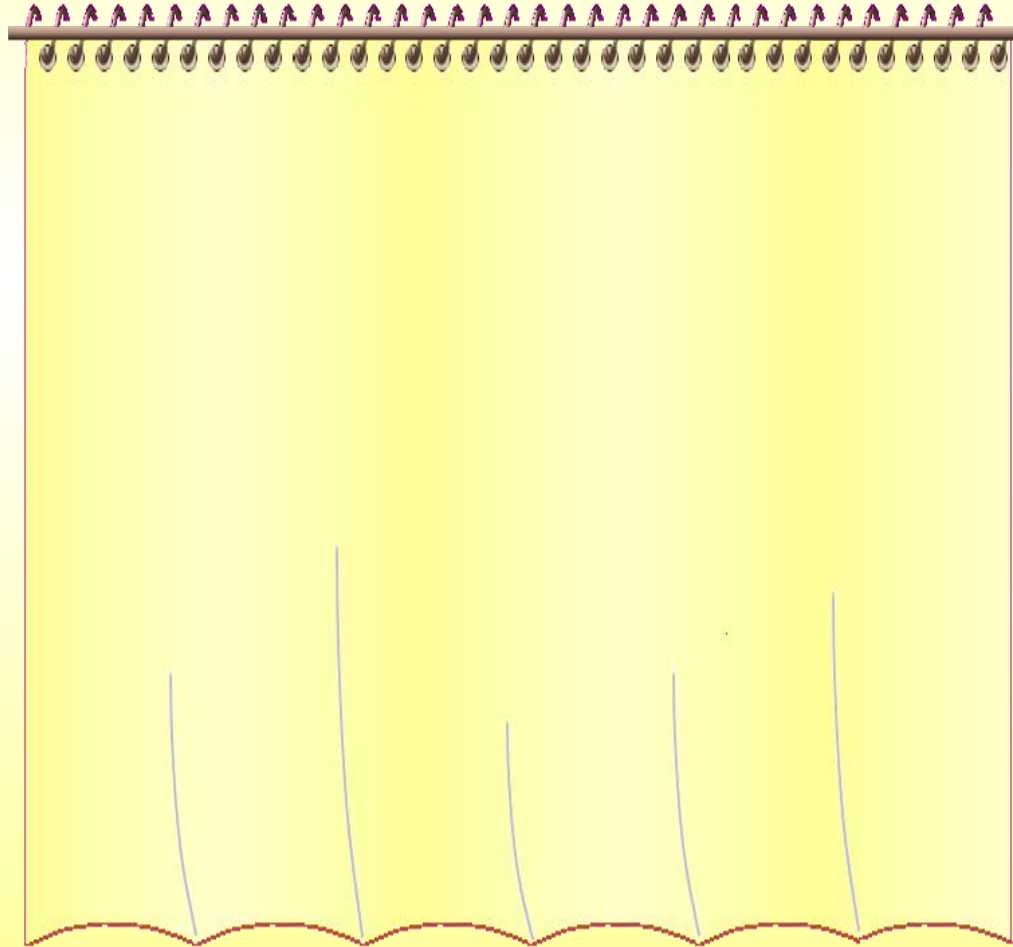
Сравните дроби и вы узнаете чья масса тела больше



$$\frac{9}{14}$$



$$\frac{3}{8}$$



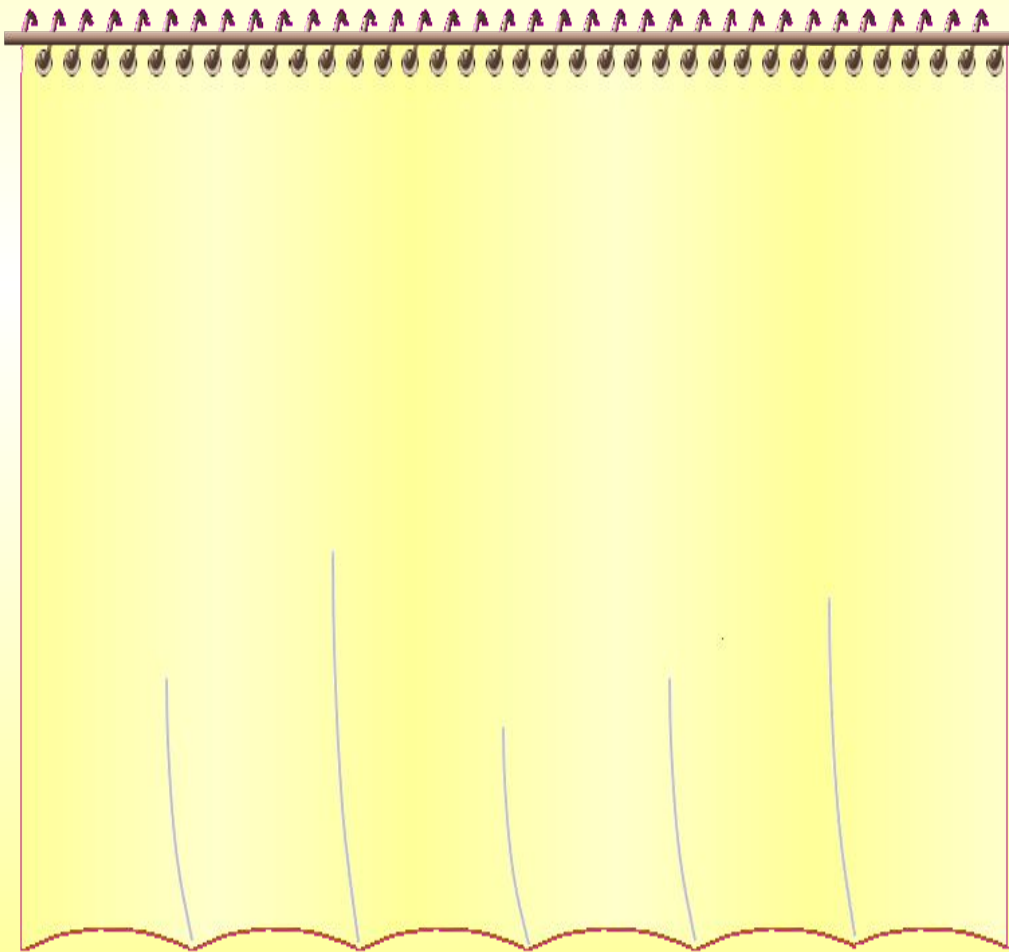
Сравните дроби и вы узнаете чья масса тела больше



$$\frac{1}{5}$$

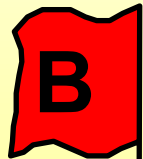
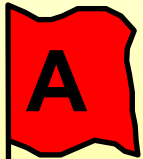
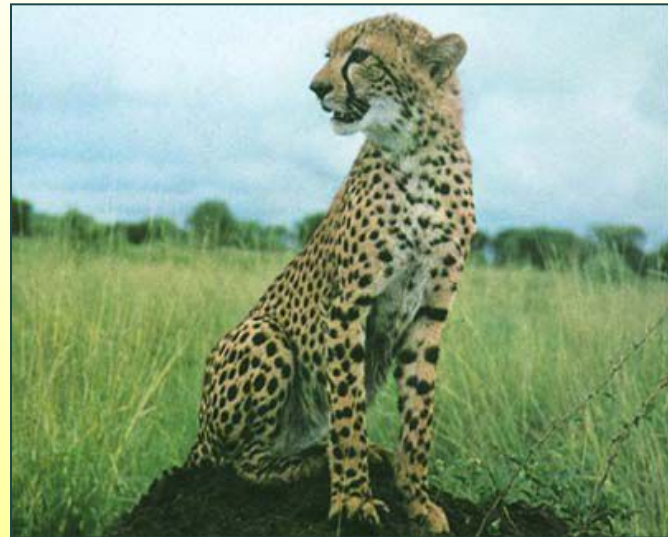


$$\frac{9}{25}$$



Из пункта А и пункта В навстречу друг другу мчатся лошадь и гепард. Каждый час лошадь проходит $\frac{5}{9}$ всего пути, а гепард - $\frac{7}{8}$ всего пути. На какое расстояние они приближаются друг к другу за 1 час.

$$1\frac{31}{72}$$



Какой кошке поклонялись древние индейцы?



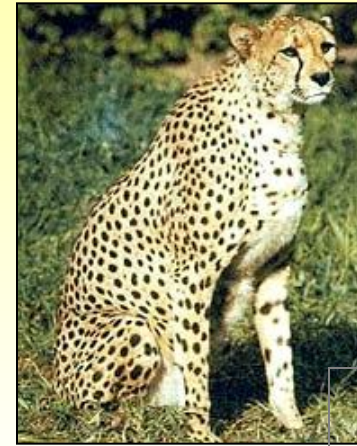
**Ягуа
р**

$$2\frac{22}{24}$$



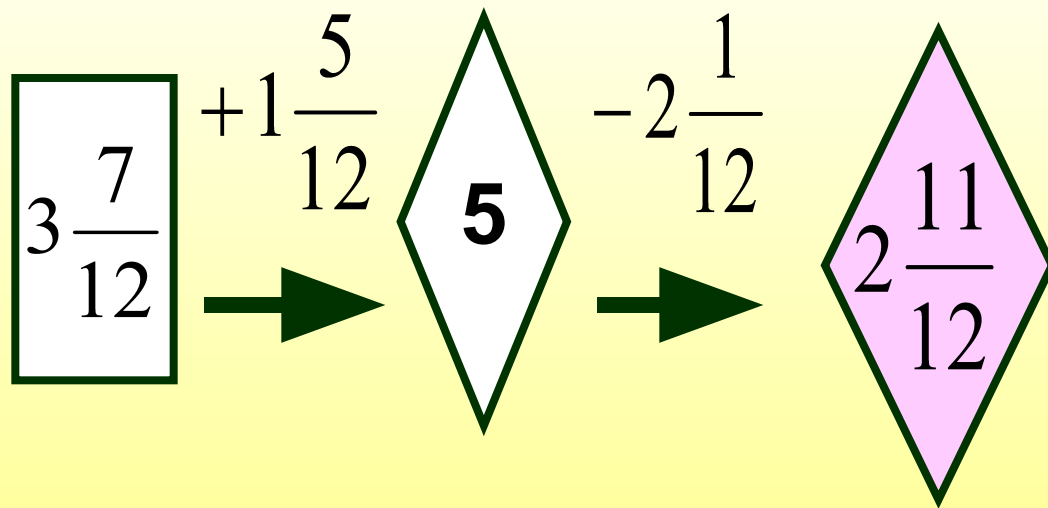
Рысь

$$2\frac{3}{12}$$



**Гепар
д**

$$3\frac{1}{12}$$



Восстанови картинку




$\begin{array}{r} 191 \\ -1- \\ \hline 4205 \end{array}$	$\begin{array}{r} 373 \\ -1+ \\ \hline 5204 \end{array}$	$\begin{array}{r} 242 \\ \hline 3155 \end{array}$
$\begin{array}{r} 314 \\ \hline 5357 \end{array}$	$\begin{array}{r} 513 \\ -7- \\ \hline 7214 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5119 \\ -9+ \\ \hline 9362 \end{array}$
$\begin{array}{r} 553 \\ -1+ \\ \hline 6248 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2193 \\ \hline 221055 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5350 \\ -421+ \\ \hline 421263 \end{array}$

1.

2.

3.



1 $\frac{1}{2}$		4 $\frac{9}{10}$	
2 $1\frac{7}{20}$		5 $1\frac{11}{36}$	
3 $\frac{1}{35}$		6 $\frac{4}{15}$	
7 $\frac{35}{126}$		8 $\frac{9}{20}$	
		9 $1\frac{5}{24}$	

Подумай

- Попрыгунья Стрекоза половину красного лета спала, третью часть времени – танцевала, шестую часть – пела. Остальное время она решила посвятить подготовке к зиме. Какую часть лета Стрекоза готовилась к зиме?



**Выполним задание,
Задержим дыхание.**

Раз, два, три, четыре –

Снова дышим:

Глубже, шире...

Глубоко вдохнули.

Спину потянули,

Руки вверх подняли,

Радугу нарисовали.

Повернулись на восток,

Продолжаем наш урок



Какое животное бегаёт быстрее всех ?

$$7\frac{13}{15} - \left(2\frac{7}{15} + 3\frac{4}{15}\right) =$$

Возможные

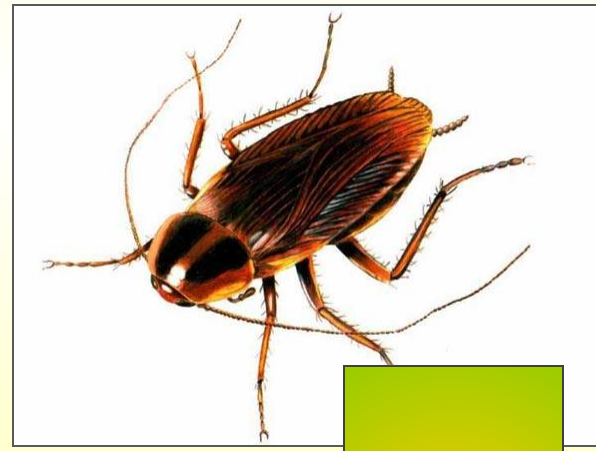
ответы:

- *Лось* - $1\frac{2}{15}$
- *Гепард* - $2\frac{2}{15}$
- *Заяц* - $2\frac{1}{15}$



Решите уравнения и вы узнаете,
у какого насекомого усы длиннее ног.

$$x - \frac{1}{6} = \frac{3}{8}$$



$$\frac{4}{14}$$

ТАРАКАН

$$\frac{19}{48}$$

$$\frac{13}{24}$$

Какая птица может ходить по
дну водоема?

$$\left(9\frac{12}{25} - 8\frac{16}{25}\right) + 4\frac{17}{25} =$$

Возможные ответы:

- *Сойка*- $5\frac{15}{25}$
- *Оляпка*- $5\frac{13}{25}$
- *Ласточка*- $5\frac{21}{25}$



Подведем итог

2.

$$2. \frac{11}{12} - \frac{2}{3} = \frac{3}{12}$$

При вычитании получаем...



1.

	р			
	а			
с	з			
о	н			
к	о			
р	с			
а	т			
щ	ь			
е				
н				
и				
е				

Подведем итог

3. $\frac{5}{7} > \frac{3}{5}$; $\frac{7}{12} < \frac{15}{24}$

Какое действие выполнил компьютер?



	2.	3.		
1.	р	с		
	а	р		
с	з	а		
о	н	в		
к	о	н		
р	с	е		
а	т	н		
щ	ь	и		
е		е		
н				
и				
е				

Подведем итог

Чтобы найти неизвестное 2. 3. 4.

4. *уменьшаемое надо
выполнить...*



		р	с	с	
1.	а	р	л		
	с	з	а	о	
	о	н	в	ж	
	к	о	н	е	
	р	с	е	н	
	а	т	н	и	
	щ	ь	и	е	
	е		е		
	н				
	и				
	е				

Подведем итог

За контрольную работу

2.

3.

4.

5. учитель в журнал ставит...



		р	с	с	
1.	а	р	л		
с	з	а	о		
о	н	в	ж	5.	о
к	о	н	е		ц
р	с	е	н		е
а	т	н	и		н
щ	ь	и	е		к
е		е			у
н					
и					
е					

Домашнее задание

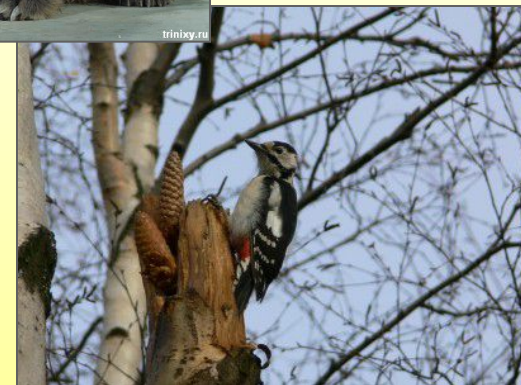
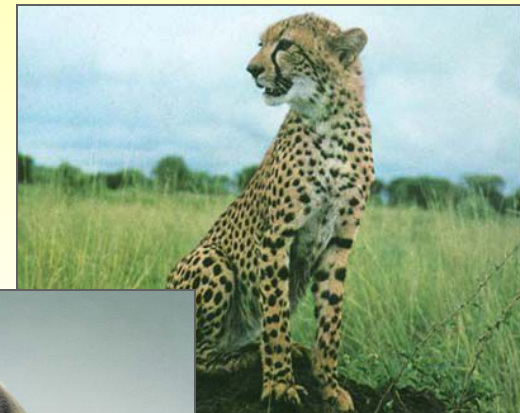
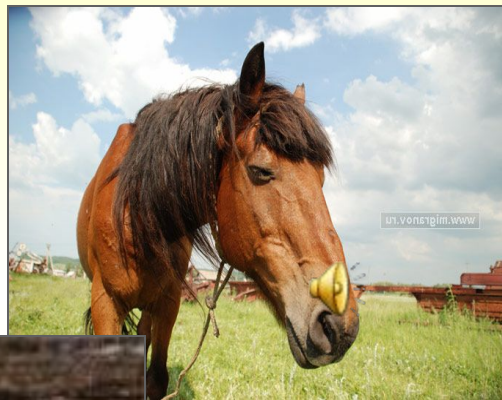
§ 4

№ 715

№ 717



Продолжение следует...



**Я доволен собой!!!
У меня все
получилось!!!!**



**Мне не все понятно.
Я должен
проработать этот
материал еще раз!**





Спасибо за урок