

# «Любимый город в числах и задачах»



шупашкар  
чебоксары



# Горад Небаварны





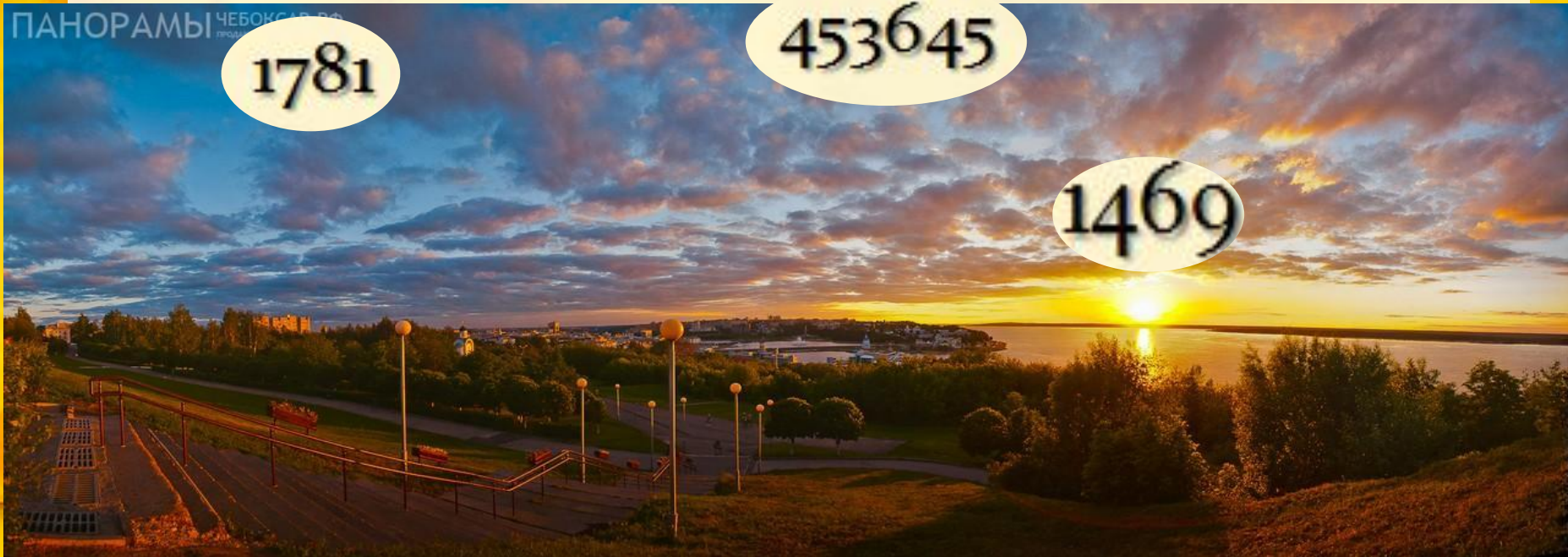
Математика как наука,  
позволяющая изучать историю

1781

453645

1469

ПАНОРАМЫ ЧЕБОКСАРЬ





## Проблема

Каким образом математика способствует изучению истории, а именно истории города Чебоксары, его культуры и географического положения?

## Актуальность

Выявление нового способа изучения истории

## Цель

Установления взаимосвязи математики с практической жизнью человека, историей, географией и другими учебными дисциплинами с помощью текстовых задач

## Задачи:

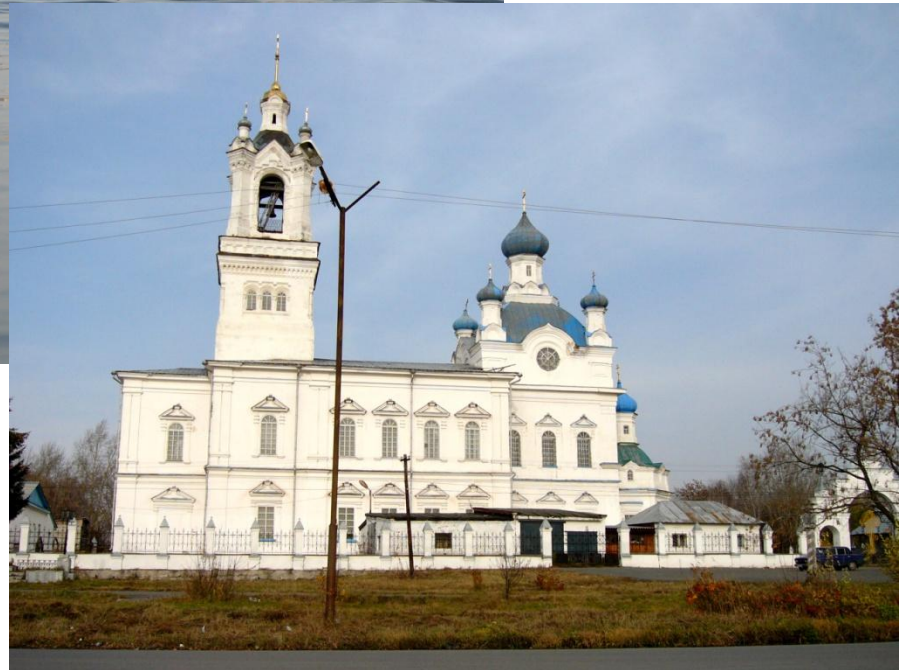
- Собрать материалы и изучить литературу по данной теме;
- Рассмотреть виды текстовых задач и правила их составления
- Разработать памятку для составления текстовых задач
- Изучить историю возникновения города Чебоксары, его внешний вид и географическое положение
- Составить банк текстовых задач с использованием исторических и географических сведений о городе Чебоксары



# *МОИ ЧЕБОКСАРЫ!*



# *МОИ ЧЕБОКСАРЫ!*



# *МОИ ЧЕБОКСАРЫ!*





# Проблема.

*Можно ли изучая математику,  
знакомиться с историей своей малой  
Родины, ее географическим  
положением и культурой?*



# Цель

Изучение текстовых задач для установления взаимосвязи математики с практической жизнью человека, историей, географией и другими учебными дисциплинами.



# Задачи

1. Собрать материалы и изучить литературу по данной теме;
2. Рассмотреть виды текстовых задач и правила их составления
3. Разработать памятку для составления текстовых задач
4. Изучить историю возникновения города Чебоксары, его внешний вид и географическое положение
5. Составить банк текстовых задач с использованием исторических и географических сведений о городе Чебоксары

# Задача



# Задача

Простая

Текстовая

Составная



# Простые задачи

На нахождение  
суммы двух чисел

На увеличение числа  
на несколько единиц

На разностное  
сравнение



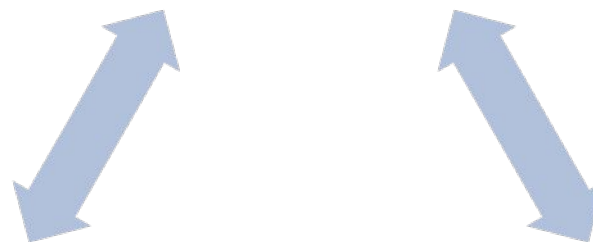
# Составные задачи

Составить задачу на заданную тему



Составить задачу по заданному выражению

Составить задачу по выражению и краткой записи



# Памятка

1. выписать из исторической справки все числовые данные и установить зависимости между числами или выяснить, во сколько раз (на сколько) одно число отличается от другого;
2. составить условие задачи в виде схемы, сформулировать условие и вопрос задачи;
3. решить задачу выбранным методом или составить кроссворд с терминами по данной теме или получить ответ, выполнив следующие действия...





***□Спасибо за внимание!***