



ЗАДАЧИ НА ПРОЦЕНТЫ



6 КЛАСС

Учитель: Кузема Надежда Николаевна,

Алтайский краевой педагогический лицей – интернат (ЦДО),

Барнаул, 2019

Цели урока:

- Развитие практических умений и навыков решать задачи на проценты.
- Отработать практические умения и навыки нахождения процентов от числа, числа по его процентам разными способами).
- Научить применять полученные знания на практике.
- Развивать внимание, умение абстрагировать конкретный материал.



Вспомним:

- Что такое процент ?
- Как найти 1 % ?
- Как найти несколько процентов?
- Как найти число, если известен его 1 % ?
- Как найти число, если известно несколько его процентов?



Решим задачу устно:

- Папа потратил 2000 р. На подарки маме и нам детям. На подарок маме он потратил 40% всей суммы. Мне и моей сестре по 30%. Все ли деньги потратил папа? Нет ли в задаче лишних данных?
- Решение:
- $40+30+30=100\%$ - все деньги потрачены.
- В условии « 2000р» – лишнее.



Три основные задачи на проценты:

- Найти несколько процентов числа;
- Найти число по нескольким его процентам;
- Найти, сколько процентов составляет одно число от другого.





Задача: Туристы прошли 75% маршрута, и им осталось пройти ещё 5 км. Какова длина маршрута?

- Для решения этой задачи полезно выполнить рисунок 1.

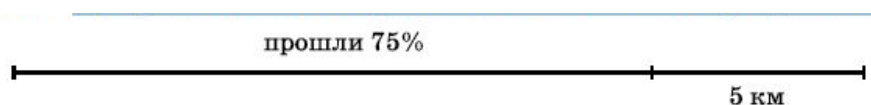


Рис. 1



- Для решения этих и многих других задач на проценты надо одно и то же количество выразить двумя способами — в километрах (метрах, килограммах и т. п.) и в процентах от некоторой величины.
- Решение:
- 1) $100 - 75 = 25$ (%) — часть маршрута, которую осталось пройти (приходится на 5 км)

$$2) \frac{5 \cdot 100}{25} = 20 \text{ (км)} \text{ — длина всего маршрута.}$$

- Ответ : 20 км.

Решим по учебнику:

- № 122 а, 123

РЕФЛЕКСИЯ

Урок полезен, всё понятно.

Лишь кое – что чуть –чуть
неясно.

Ёщё придется потрудиться.

Да, трудно всё – таки учиться!





Спасибо за урок!