

Игра

«Звездный час»

Цель игры:

- * Развивать интерес к математике, расширять математическую эрудицию
- * Воспитывать раскованность, уверенность в общении



*** «Математика дисциплинирует ум, приучает к логическому мышлению». (М.И.Калинин)**

*** «Математика – это язык, на котором говорят все точные науки». (Н.И.Лобачевский)**

I тур

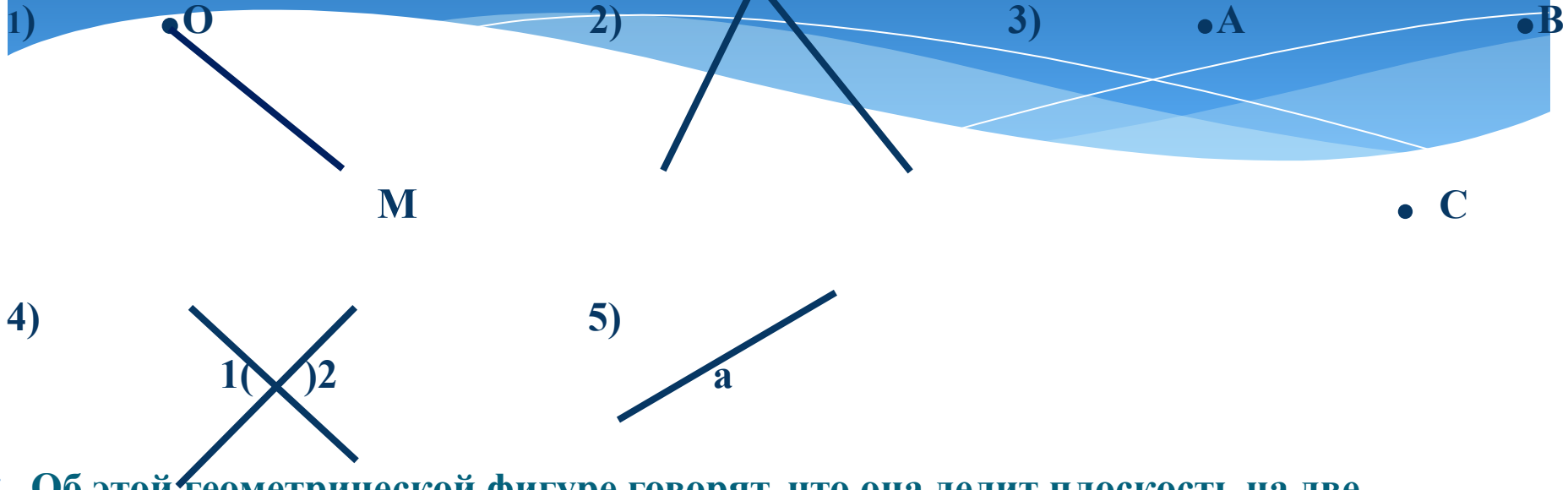
Великие математики.

1. Архимед
2. Гаусс
3. Евклид

4. Пифагор
5. Декарт

- 1 Ученый, который известен как создатель школы математиков. Он открыл замечательное свойство прямоугольных треугольников.
- 2 Автор книги, которая называется «Начало». В этой книге он сформировал основные принципы построения геометрии.
- 3 Ученый, который нашел отношение длины окружности к диаметру.
- 4 Человек, который хотел быть и юристом, и философом, но стал математиком. Он первым ввел в математику прямоугольную систему координат.
- 5 Кому из великих математиков принадлежат слова «Математика - царица наук, а арифметика – царица математики»?

II Тур. Геометрия.



- * Об этой геометрической фигуре говорят, что она делит плоскость на две полуплоскости.
- * Об этой геометрической фигуре говорят, что у нее есть «дополнительный родственник».
- * Об этом геометрическом понятии говорят как о геометрической фигуре.
- * Эта геометрическая фигура не имеет размера, но все в геометрии связано с ней.

Игра со зрителями. (Разыгрывается приз)

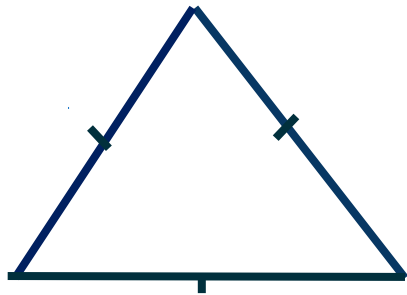
Вопросы:

1. У человека на руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках?
2. Две дочери, две матери, да бабушка с внучкой. Сколько их?

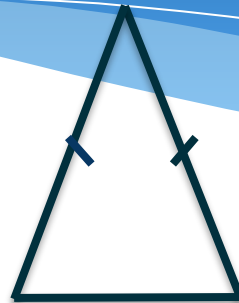


III Тур. Треугольники.

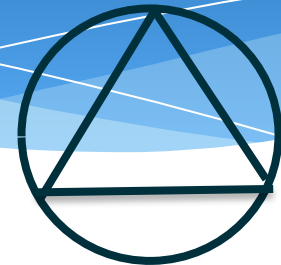
1)



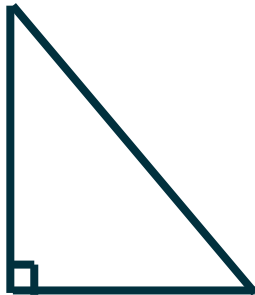
2)



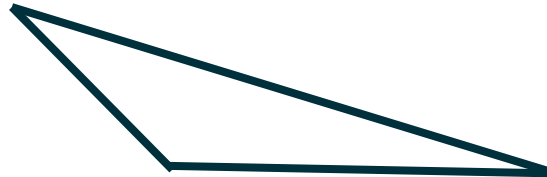
3)



4)



5)

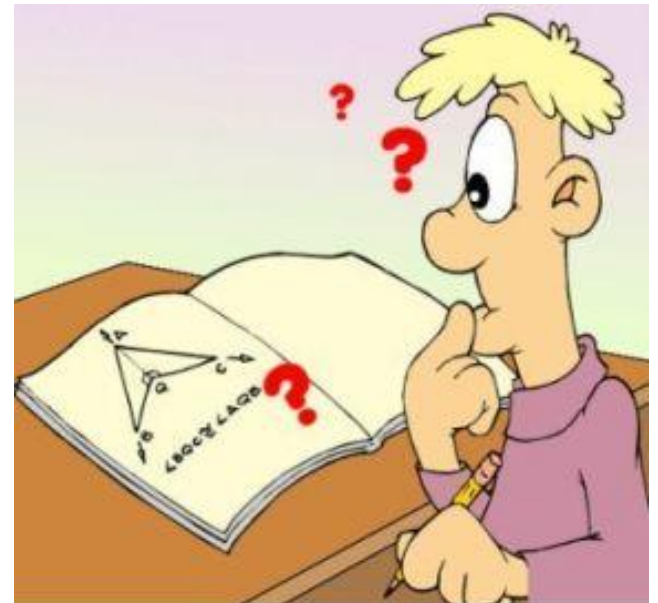


- * Сумма двух углов этого треугольника всегда равна 90° .
- * Этот треугольник имеет одну замечательную точку.
- * В этом треугольнике ученики всегда с трудом строят высоту.
- * Его площадь можно найти по формуле $S = \frac{a b c}{4 R}$

IV Тур. Составление слов

Из предложенных букв составьте слова, которые обозначают математические термины.

Б Р Л Ч Г М К А О У Т

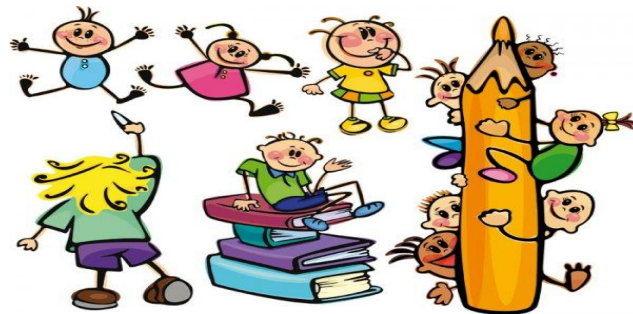


Игра со зрителями.(Логогрифы).

Задание:

В первой части логогрифа надо догадаться, о каком слове говорится. Затем в отгаданное слово вставить добавочно одну или две буквы, и получить новое слово.

- ❖ Арифметический я знак. В задачке найдешь меня во многих строчках. Лишь «О» ты вставишь. Зная, как и я-географическая точка.
- ❖ Я цифра меньше десяти, меня тебе легко найти. Но, если букве «Я» прикажешь рядом встать, Я – все: отец, и ты, и дедушка, и мать.
- ❖ Я - пространственное тело, несложен я с природы, если ж вставить «Л» умело, стану домом я культуры.



V Тур. Арифметические примеры

- * Какое число меньше 36 в три раза?
- * Увеличьте 24 на 10.
- * Сколько получится, если 48 разделить на 2?
- * 55 уменьшите на 4.



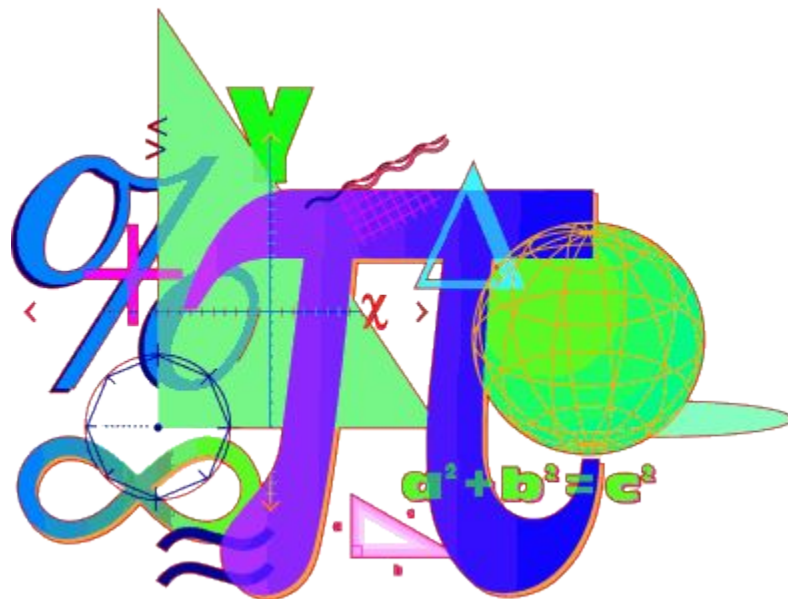
Финал

Задание:

Составьте наибольшее количество слов, в которых нет повторяющихся букв, из заданных:

Ц Р Н О Т П Е

Как называется сотая часть числа?



Слова Антокольского:

Продолжается век.

И другой приближается век.

По кремнистым ступеням

Взбираясь к опасным вершинам

Никогда, никогда, никогда

Не отдаст человек

Своего превосходства

Умнейшим машинам.

Спасибо всем.

