

# Конкурс интерактивных презентаций

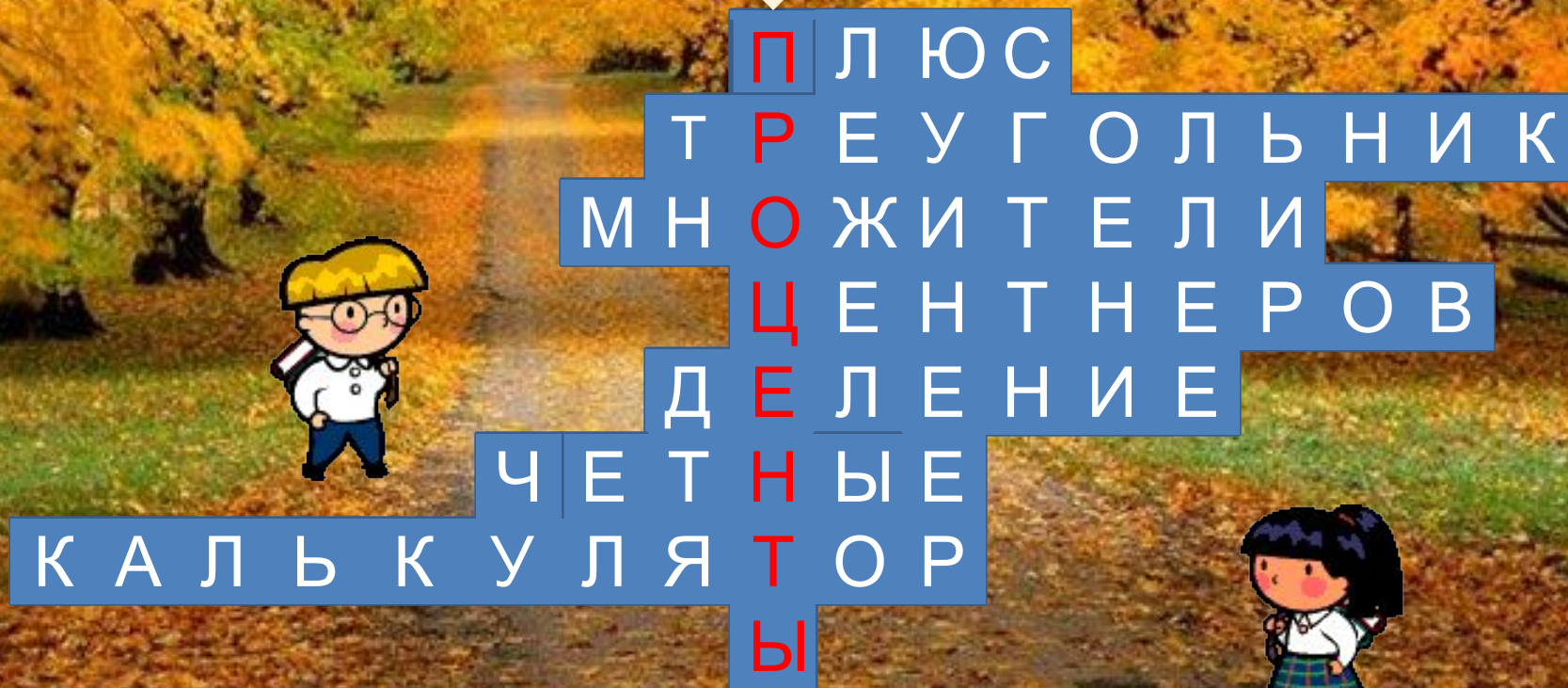
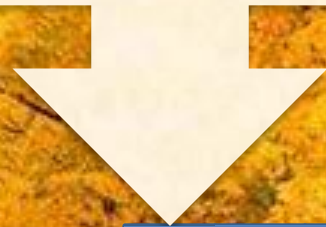
**Сутырина Наталья Сергеевна,  
Учитель математики  
МБДОУ «СОШ №3»,  
Псковская область**

**Презентация к уроку по теме:  
Проценты, 5 класс**

# План урока

- Кроссворд
- Разговорное употребление
- Постановка цели урока
- Актуализация опорных знаний
- Тестовые задания
- Решение задач
- Самостоятельная работа
- Рефлексия
- Домашнее задание
- Использованная литература

1. Знак математического действия. 2. Многоугольник 3. Числа, которые умножают. 4.. В 1 тонне - 10... 5. Математическое действие. 6..... и нечетные числа. 7. Его используют для быстрого вычисления





## Разговорное употребление

«Работать за проценты» — работать за вознаграждение, исчисляемое в зависимости от прибыли или оборота.

«На все сто (процентов)» — прекрасный во всех отношениях; всецело, полностью, целиком.

«Процентщик» — человек, ссужающий деньги под большие проценты, ростовщик.



# Цель урока:

- ✓ Закрепить знания по теме «Проценты»
- ✓ Отработать навык решения задач на проценты



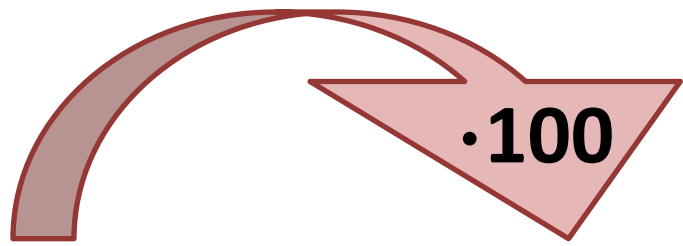


1%

– это одна сотая доля  
числа

$$= \frac{1}{100}$$





·100

**0,25**

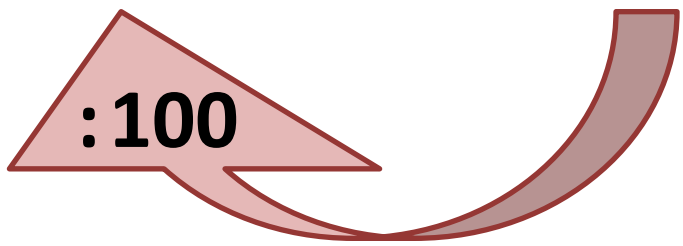
**ДЕСЯТИЧНАЯ  
ДРОБЬ**

**0,25**

**25%**

**ПРОЦЕНТЫ**

**25%**



:100

# Задачи на проценты



## 1 тип

Нахождение  
процентов  
от числа



## 2 тип

Нахождение числа  
по его процентам

## 3 тип

Нахождение  
процентного  
отношения двух чисел



# Тестовые задания



# Запишите десятичной дробью 8%

1

0,008

ПРАВИЛЬНО!



2

0,08

ПОДУМАЙ!

3

8

4

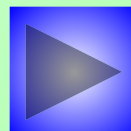
0,8

1

2

3

4



# Запишите с помощью процентов 0,7

1

7%

2

0,07%

3

0,7%

4

70%

ПРАВИЛЬНО!

ПОДУМАЙ!

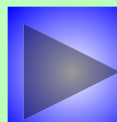


1

2

3

4



*Чему равны 25% от 180 ?*

**1**

45

**3**

60



**2**

4,5

**ПРАВИЛЬНО!**

**ПОДУМАЙ!**

**4**

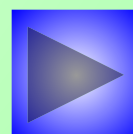
0,45

1

2

3

4



*Чему равно число, 8% которого равны 56?*

**1**

**70**

**2**

**700**



1

2

3

4

**4**

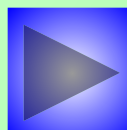
**7000**

**ПОДУМАЙ!**

**3**

**7**

**ПРАВИЛЬНО!**



*Сколько процентов составляет  
число 48 от 200?*



*ПРАВИЛЬНО!*

*ПОДУМАЙ!*

**3**  
0,24

24

**2**  
2,4

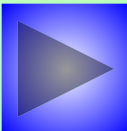
**4**  
240

1

2

3

4



*В 5 «А» классе 10 мальчиков и 15 девочек.  
Сколько процентов составляют мальчики  
от общего количества ребят?*

**1**

4  
0

**ПРАВИЛЬНО!**

**3**

2  
0

**ПОДУМАЙ!**



**2**

6  
0

**4**

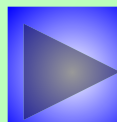
3  
0

1

2

3

4



# Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях

Откуда эти строки?

“Ветер, ветер! Ты могуч,  
Ты гоняешь стаи туч,  
Всюду веешь на  
просторе,  
Не боишься никого,  
Кроме Бога одного?”





Кто исполнял желания бедного старика? Из какой сказки эти персонажи?

**Сказка о рыбаке и рыбке**



В какой сказке “Три девицы под окном пряли поздно вечерком...” ?



zone33.ru

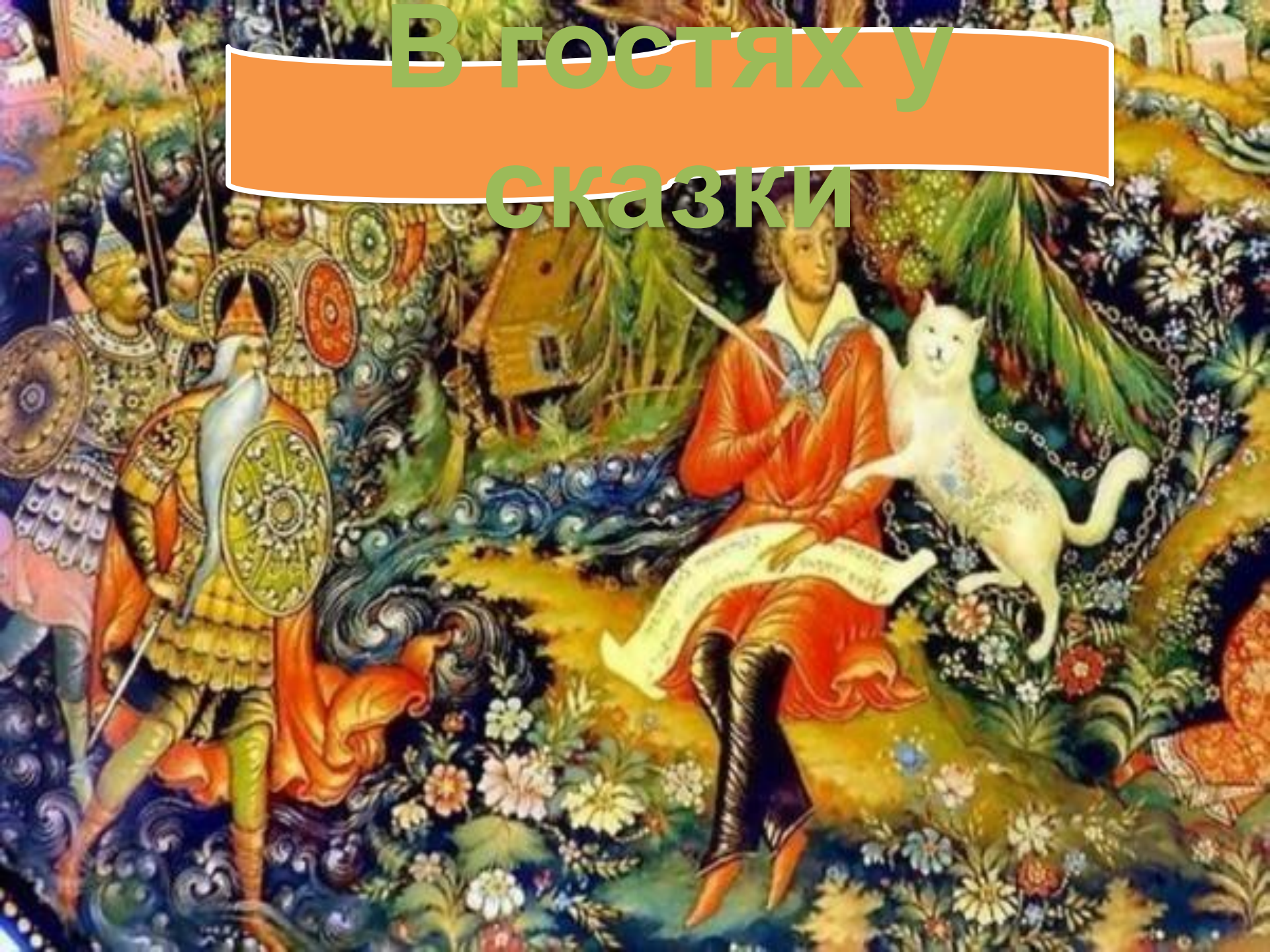
TRACKER

Сказка о царе  
Салтане

# Александр Сергеевич Пушкин



# В гостях у сказки



Поэма Пушкина «Руслан и Людмила»

Задача 1

Руслан схватил бороду Черномора и отрубил 82% бороды. Сколько метров длина бороды карлика, если 5% от оставшейся части равно 2 м?



# Сказка о рыбаке и рыбке

## Задача 2

Прежде, чем начать ловить золотую рыбку, старик ждал 2 часа, пока утихнет море. Сначала он выловил тину, затем пришел невод с травой морской. Когда прошло еще 15% времени, что составило 3 часа, старик наконец поймал золотую рыбку.

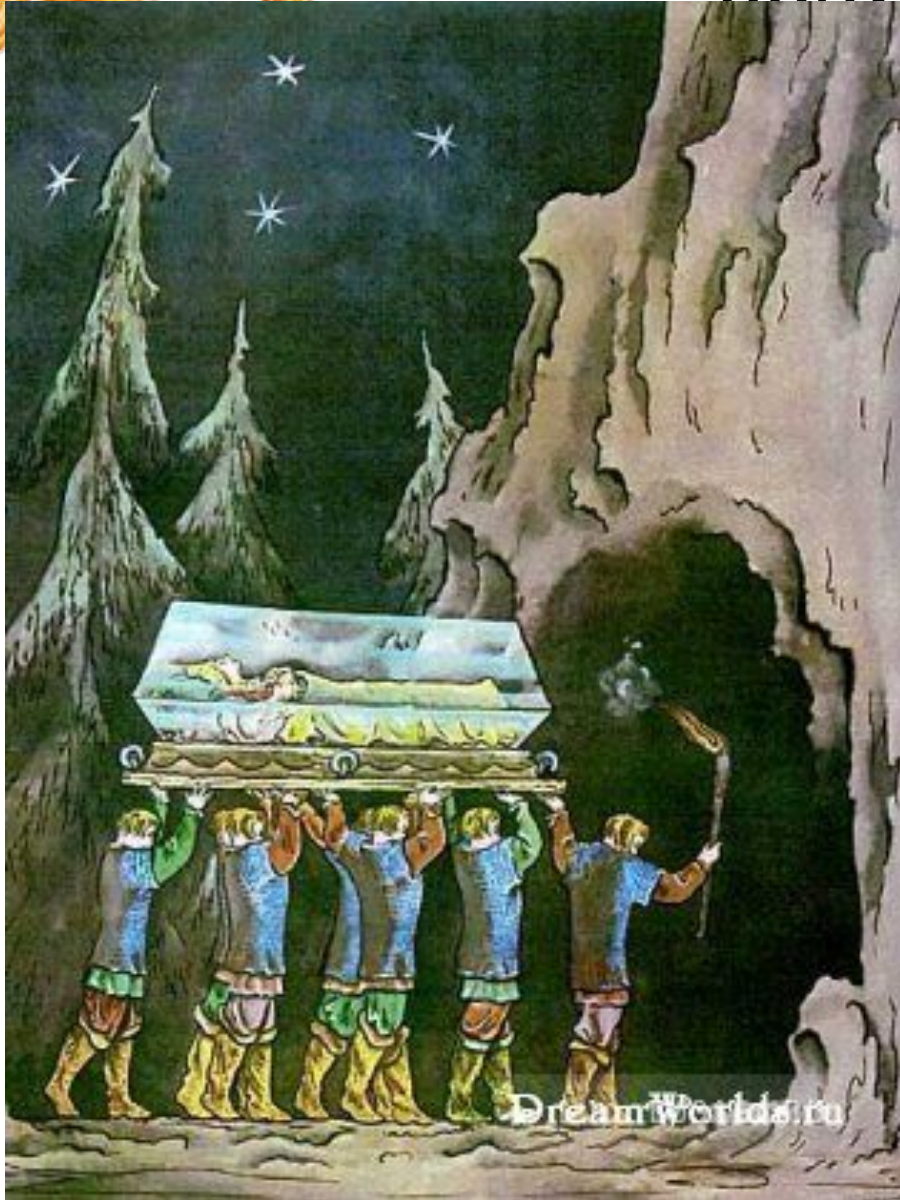
Сколько процентов от всего времени ждал старик, пока ему не попала тина?



# Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях

## Задача 3

Семь богатырей несли гроб с мертвой царевной. Они шли по болотам 20% всего пути, по лесу прошли 5 км, что составило 10% пути по болотам. Каков весь пройденный путь?



## Самостоятельная работа (по рядам)

1 ряд Царевна сшила каждому богатырю по рубашке и затратила на это 8 м белой ткани и 2 м красной. Сколько процентов составляет белая ткань?

2 ряд От острова Буяна до царства Салтана 200 км. Купцы проплыли 42% пути. Сколько километров им осталось проплыть?

3 ряд Князь Гвидон на радостях раздал жителям королевства 12 мешков золота, что составляет 30 % всей казны. Сколько всего в казне Гвидона мешков с золотом?





# 3 тип задач

Решение

$$1) 8 + 2 = 10 \text{ (м)}$$

$$2) 8 : 10 \times 100\% = 80\%$$

Ответ: белая ткань  
составляет 80 %.



An illustration of a king and three men on a ship. The king is on the left, wearing a red robe with gold trim and a crown. Three men are on the right, wearing long robes and hats. The ship's mast and rigging are visible in the background.

## 1 тип задач

Решение

$$1) 100 - 42 = 58 (\%)$$

$$2) 200 : 100 \times 58 = 116 (\text{ км})$$

Ответ: купцам осталось  
проплыть

116 км.



## 2 тип задач

Решение

1)  $12 : 30 \times 100 = 40(\text{м})$

Ответ: в казне  
Гвидона всего 40  
мешков с  
ЗОЛОТОМ.

# «Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!»




Люблю я Пушкина творенья,  
И это вовсе не секрет.  
Его поэм, стихотворений  
Прекрасней не было и нет!  
С мальства его читаем сказки,  
В них жар души, природы краски.  
Добро цветёт в них, злоба чахнет.  
В них русский дух, в них Русью пахнет!  
За Пушкина Руси спасибо  
От имени всего народа!  
Ведь мы стихи его читаем  
Как он писал – без перевода.



## Домашнее задание

Придумать задачу с любимым сказочным героем и оформить решение в тетрадь.

- 1 ряд – 1 тип задач
- 2 ряд – 2 тип задач
- 3 ряд – 3 тип задач



**Спасибо**  
**за**  
**урок!!!**