

МАТЕМАТИКА

1 КЛАСС



Тема урока:

Вычисления вида $+1, 2, 3$.

Решение тестовых задач.

Цели урока:

1. Закрепление знаний табличных случаев сложения и вычитания $+$, $-$ 1,2,3.
2. Развитие навыков счета.
3. Формирование умений анализировать текст задачи и выбирать знак действия в зависимости от вопроса задачи.



1

Девиз урока:

ОДИН ЗА ВСЕХ, ВСЕ
ЗА ОДНОГО

2

3



Назовите числа, которые
стоят между



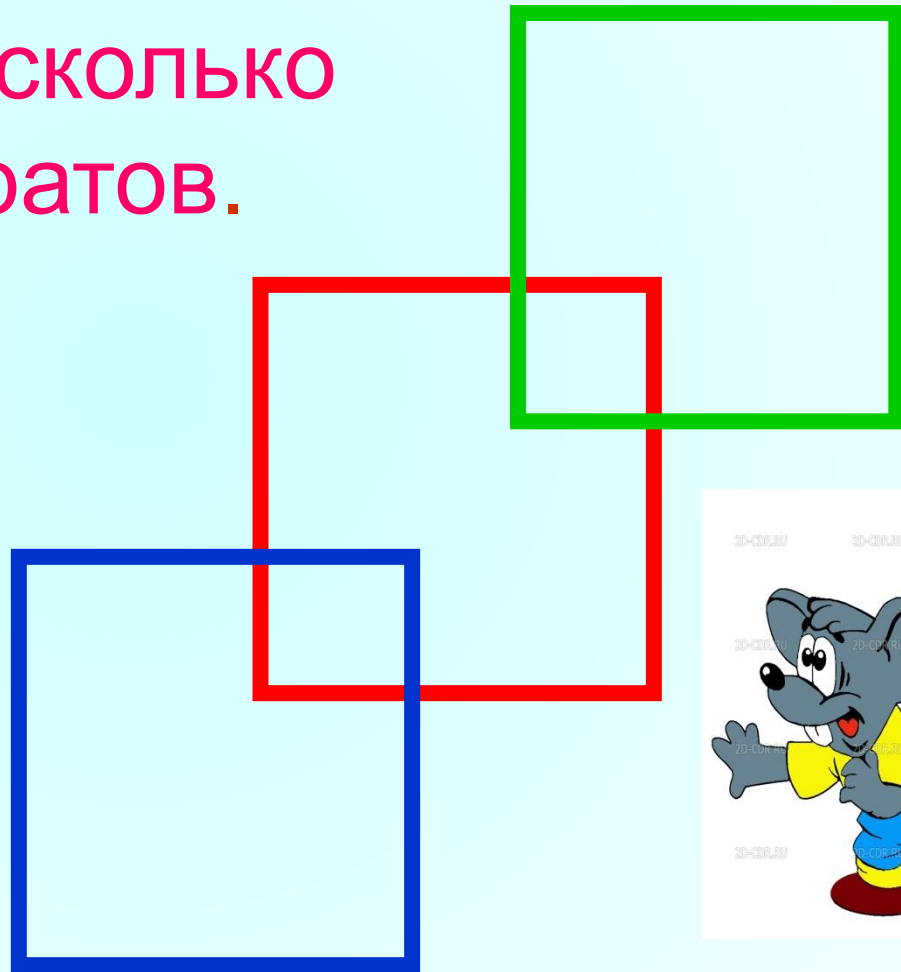
3 и 5

4 25 36 47 8

Игра

«Кто самый внимательный?»

Определить, сколько
здесь квадратов.



Состав числа 2



Игра «Назови соседа»



Найдём дом

№ 2

и назовём
жителей
этого дома

2

1

1

2

0

0

2

Состав числа 3



Игра «Назови соседа»



Найдём дом

№ 3

и назовём
жителей
этого дома

3

1

2

2

1

3

0



Состав числа 4

Игра «Назови соседа»



Найдём дом

№ 4

и назовём
жителей

этого дома

4

1

3

2

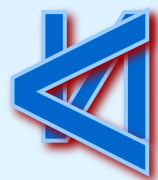
2

3

1

Сравните числа:

3



4

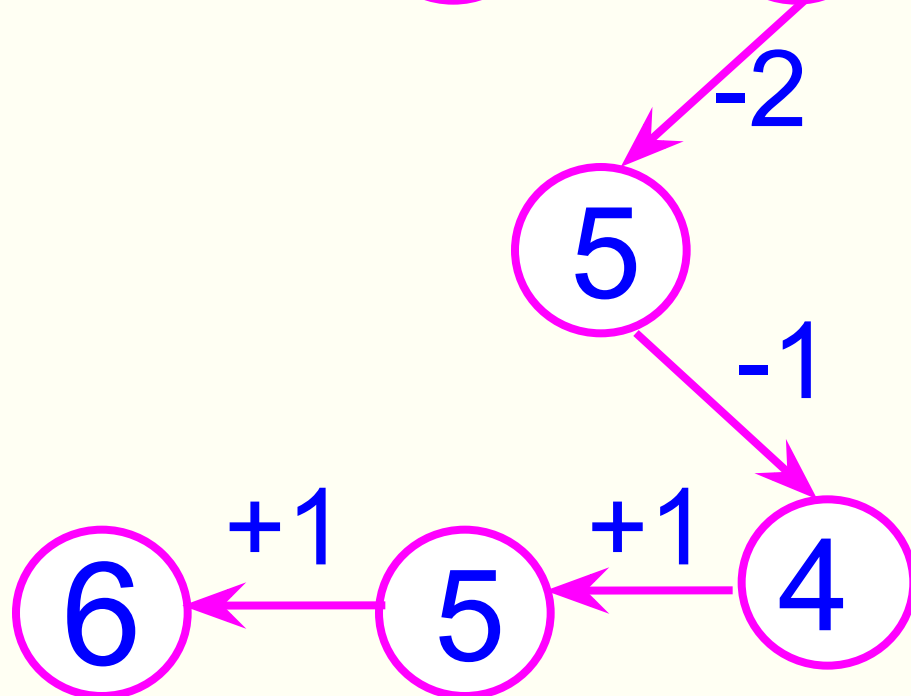
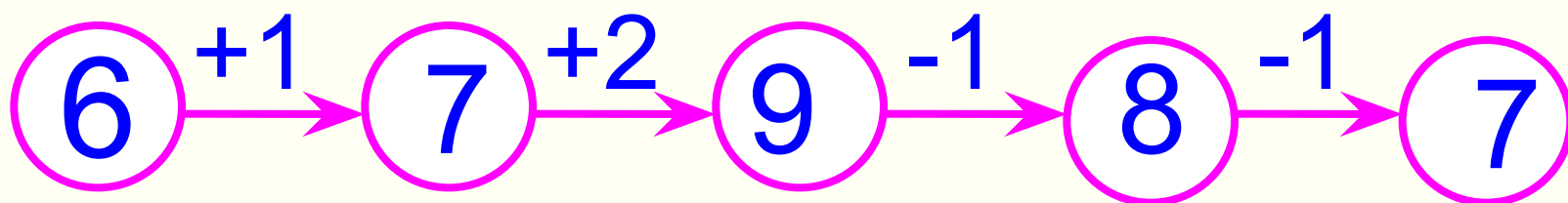


**Назовите другие пары чисел,
чтобы первое было меньше
второго.**

А теперь поиграем!

Игра «Цепочка»

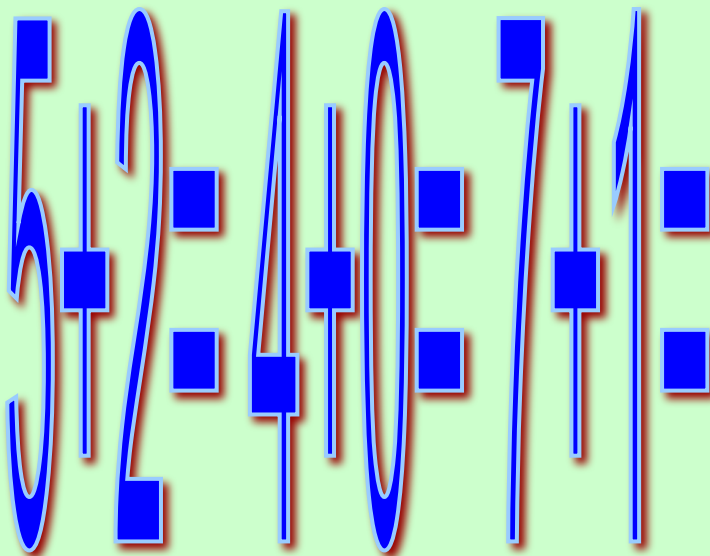
Помогите мышонку.



Вставьте в примере
пропущенное число:

$$5 + 0 = 4$$

Помогаем мышонку (исправь ошибку)



6

4

8

Самопроверка.

(Записать только ответы)

$$2 + 1 = 3$$

$$6 - 3 = 3$$

$$3 + 4 = 7$$

$$10 - 4 = 6$$

$$4 + 1 = 5$$



Самопроверка.

(Записать только ответы)

$$5 + 2 = 3$$

$$6 - 3 = 3$$

$$3 + 4 = 7$$

$$10 - 4 = 6$$

$$4 + 1 = 5$$



Работа с учебником : стр.6№2

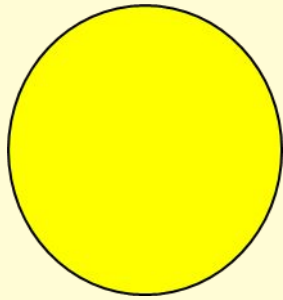


Задача СОСТОИТ:

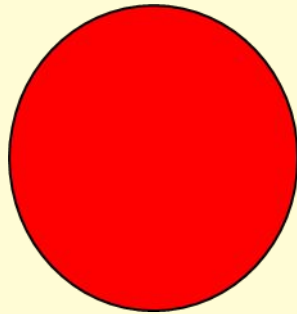
- 1.Условия
- 2.Вопрос
- 3.Решение задачи
- 4.Пояснение к задаче.
- 5.Ответ



Оцени себя на уроке:



Мне было интересно на
уроке,
я работал с
удовольствием



Мне было сложно
работать на уроке.



- Сегодня на уроке, я учился (училась) ...
- На уроке я вспомнил (вспомнила), как ...
- Я бы хотел (хотела) ещё научиться...