

# МАТЕМАТИКА

**1 КЛАСС**



# Тема урока:

Вычисления вида  $+1, 2, 3$ .

Решение тестовых задач.

# Цели урока:

1. Закрепление знаний табличных случаев сложения и вычитания  $+$ ,  $-$  1,2,3.
2. Развитие навыков счета.
3. Формирование умений анализировать текст задачи и выбирать знак действия в зависимости от вопроса задачи.



1

Девиз урока:

ОДИН ЗА ВСЕХ, ВСЕ  
ЗА ОДНОГО

2

3



Назовите числа, которые  
стоят между



3 и 5

4 25 36 47 8

# Игра

## «Кто самый внимательный?»

Определить, сколько  
здесь квадратов.



# Состав числа 2



Игра «Назови соседа»



Найдём дом

№ 2

и назовём  
жителей

этого дома

2

1

1

2

0

0

2

# Состав числа 3



Игра «Назови соседа»



Найдём дом

№ 3

и назовём  
жителей  
этого дома

3

1

2

2

1

3

0



# Состав числа 4

Игра «Назови соседа»



Найдём дом

№ 4

и назовём  
жителей

этого дома

4

1

3

2

2

3

1

**Сравните числа:**

**3**



**4**

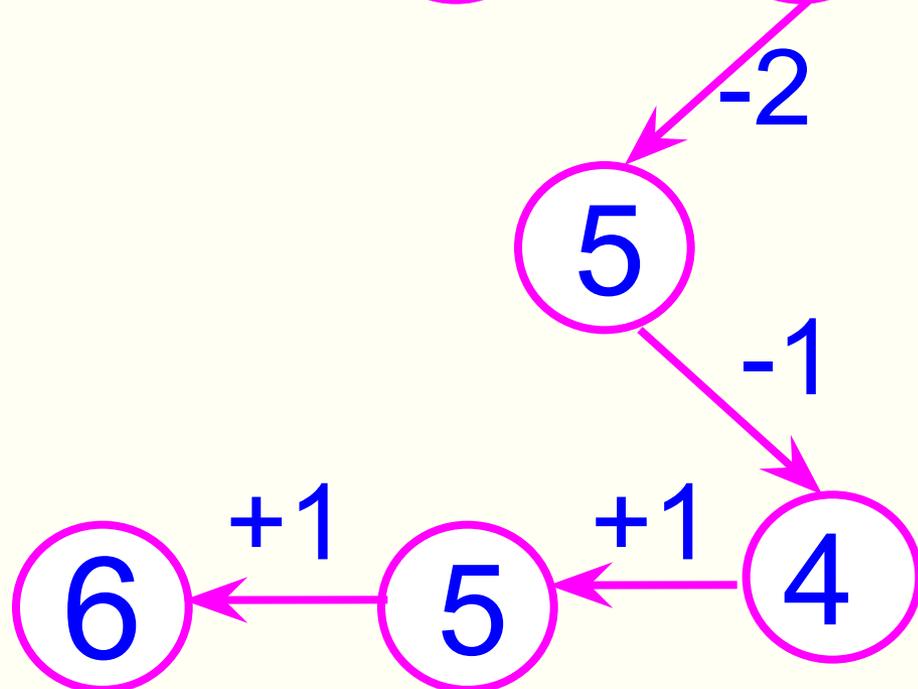
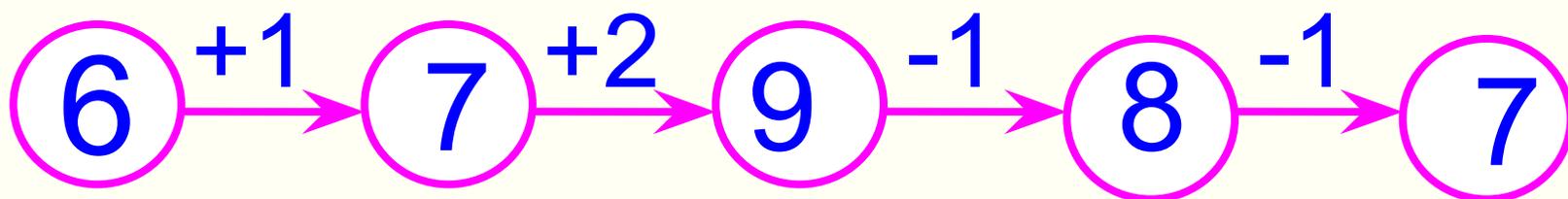


**Назовите другие пары чисел,  
чтобы первое было меньше  
второго.**

# А теперь поиграем!

Игра «Цепочка»

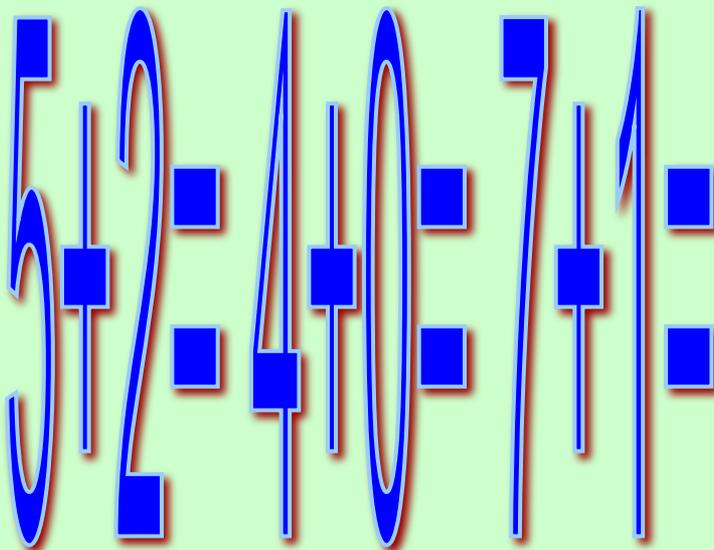
Помогите мышонку.



Вставьте в примере  
пропущенное число:

$$5 + 0 = 4$$

# Помогаем мышонку (исправь ошибку)



6

4

8

# Самопроверка.

(Записать только ответы)

$$2 + 1 = 3$$

$$6 - 3 = 3$$

$$3 + 4 = 7$$

$$10 - 4 = 6$$

$$4 + 1 = 5$$



# Самопроверка.

(Записать только ответы)

$$5 + 2 = 3$$

$$6 - 3 = 3$$

$$3 + 4 = 7$$

$$10 - 4 = 6$$

$$4 + 1 = 5$$



# Работа с учебником : стр.6№2

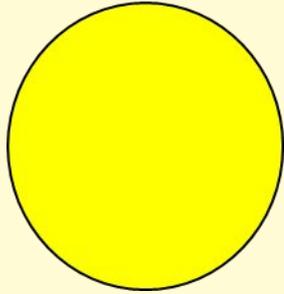


## Задача СОСТОИТ:

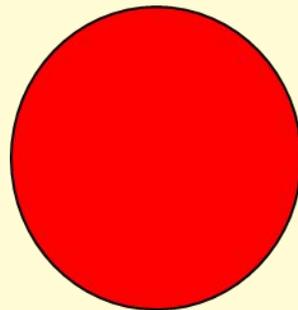
- 1.Условия
- 2.Вопрос
- 3.Решение задачи
- 4.Пояснение к задаче.
- 5.Ответ



# Оцени себя на уроке:



Мне было интересно на уроке,  
я работал с удовольствием



Мне было сложно  
работать на уроке.



- Сегодня на уроке, я учился (училась) ...
- На уроке я вспомнил (вспомнила), как ...
- Я бы хотел (хотела) ещё научиться...