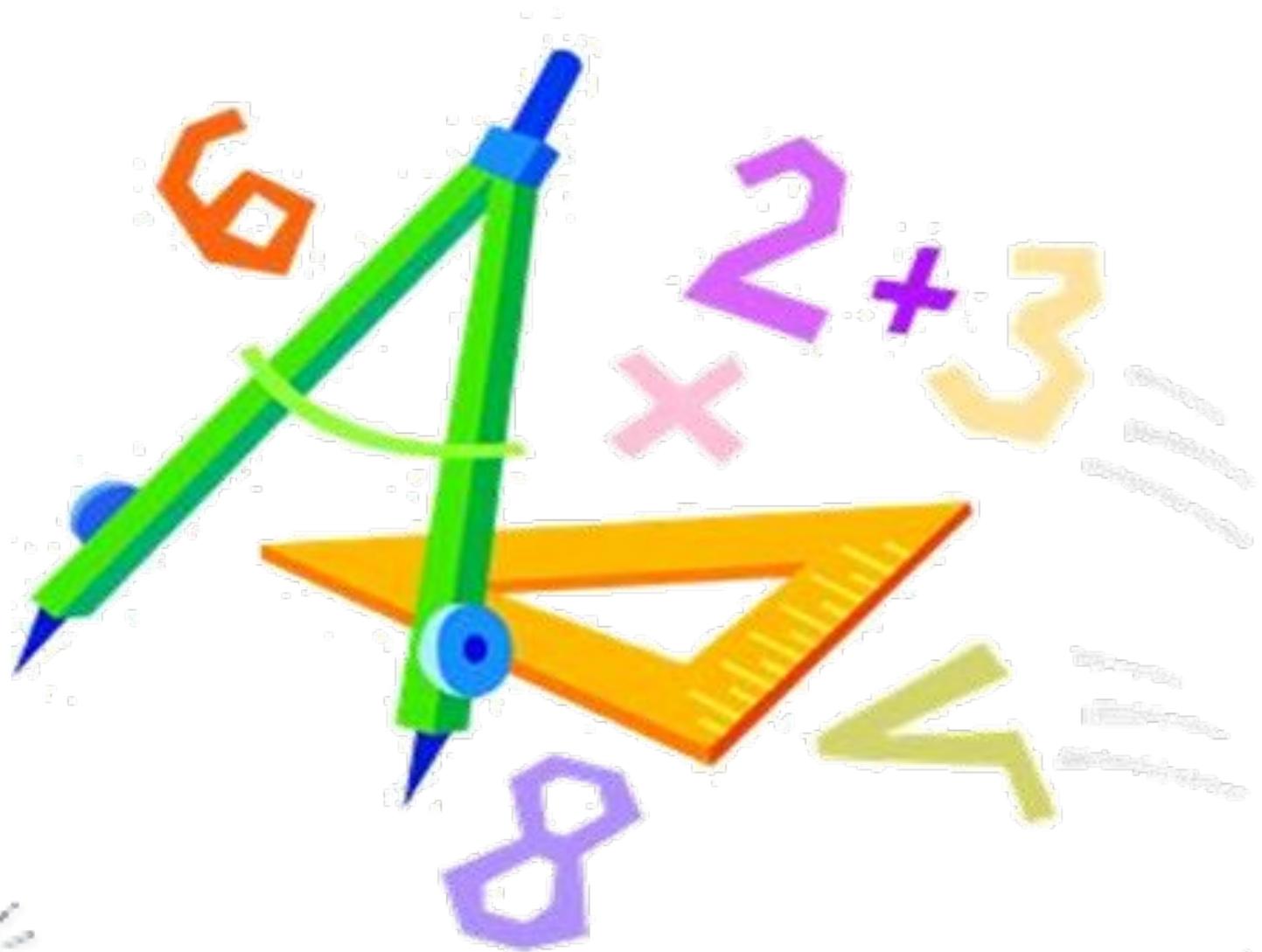


Уравнение и решение задач с помощью уравнений

Подготовила и провела учитель математики
Ерохина Александра Ивановна



Мозговая атака

$$52 : 48 \cdot 48 =$$

$$48 : (125 - 41 \cdot 3) = a$$

$$(4 \cdot 12) : 48 =$$

$$48 \cdot (45 - 3 \cdot 15) = n$$

$$48 : 2 : 2 : 2 : 2 = y$$

$$90 : 18 + 6 = b$$

$$(80 - 16) : 8 \cdot 11 = n$$



3	52	24	11	0	1	0	88	1

*** Девиз:**

*Будем мы писать, считать,
Уравнения решать.*

На уроке работай старательно,

И  тебя ждёт обязательно.

**Когда уравнения решаешь, дружок,
Ты должен найти у него корешок.
Значения буквы проверить не сложно,
Поставь в уравнение его осторожно.
Коль верное равенство выйдет у вас ,
То корнем значение зовите тот час.**

Вариант I	Вариант II
1. $409 + y = 511$	1. $474 + m = 500$
2. $k - 169 = 321$	2. $y - 708 = 194$
3. $603 - p = 83$	3. $511 - a = 208$
4. $(24 - x) + 37 = 49$	4. $44 + (a - 85) = 105$
5. $248 - (y + 123) = 24$	5. $165 - (y + 112) = 37$

$$y = 102$$

$$k = 490$$

$$p = 520$$

$$x = 12$$

$$y = 101$$

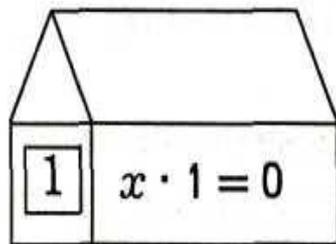
$$m = 26$$

$$y = 902$$

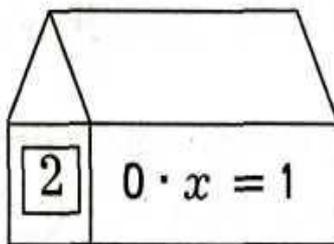
$$a = 303$$

$$a = 146$$

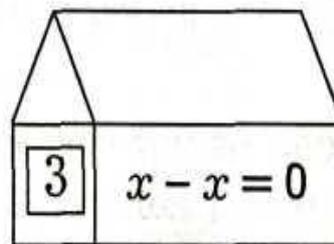
$$y = 16$$



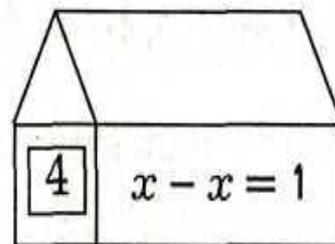
1 $x \cdot 1 = 0$



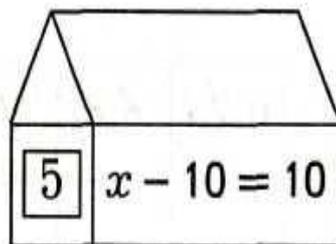
2 $0 \cdot x = 1$



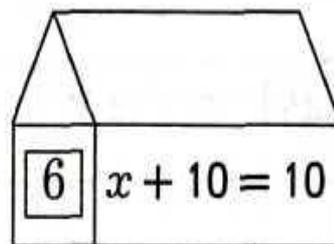
3 $x - x = 0$



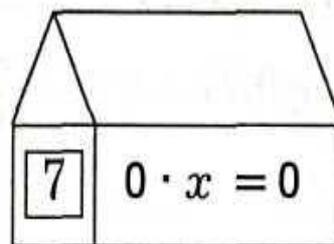
4 $x - x = 1$



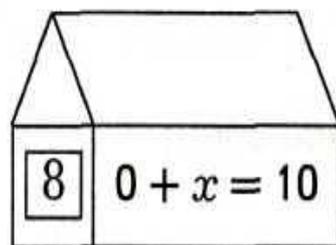
5 $x - 10 = 10$



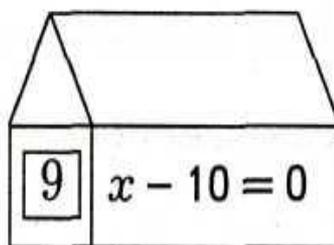
6 $x + 10 = 10$



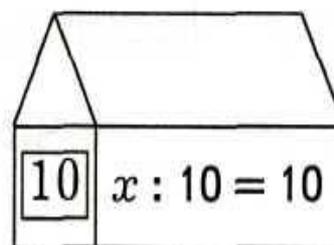
7 $0 \cdot x = 0$



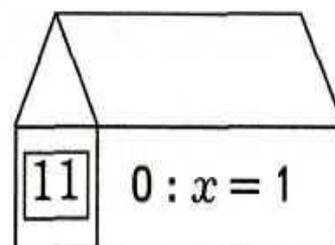
8 $0 + x = 10$



9 $x - 10 = 0$



10 $x : 10 = 10$



11 $0 : x = 1$

Найдите корни уравнений и запишите их на крышах домов.

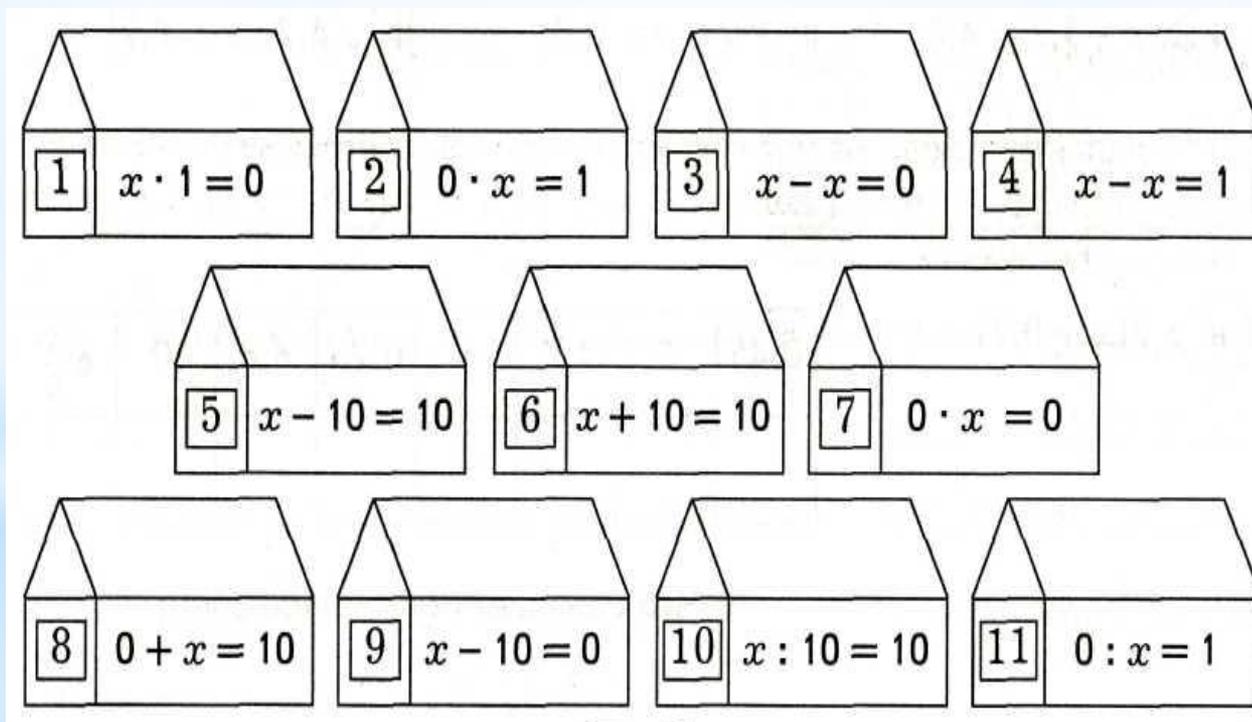
Если в уравнении нет корней, то закрасьте крышку этого дома красным цветом.

Если же корнем уравнения является любое число, то закрасьте зеленым.

Д *Найдите корни уравнений и запишите их на крышах*
о *домов.*

м *Если в уравнении нет корней, то закрасьте крышку*
а *этого дома красным цветом.*

ш *Если же корнем уравнения является любое число, то*
н *закрасьте зеленым.*



з
а
д
а
н
и
е

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА ДЛЯ ВСЕХ



*Спал цветок и вдруг
проснулся-(туловище вправо - влево)²
Больше спать не захотел.
(туловище вперед, назад)
Шевельнулся, потянулся,
(руки вверх, потянуться)
Взвился вверх и полетел.
(руки вверх, влево, вправо)
Солнце утром лишь проснется,
бабочка кружит и вьется
(покружиться)*



2

Р

А

З

А



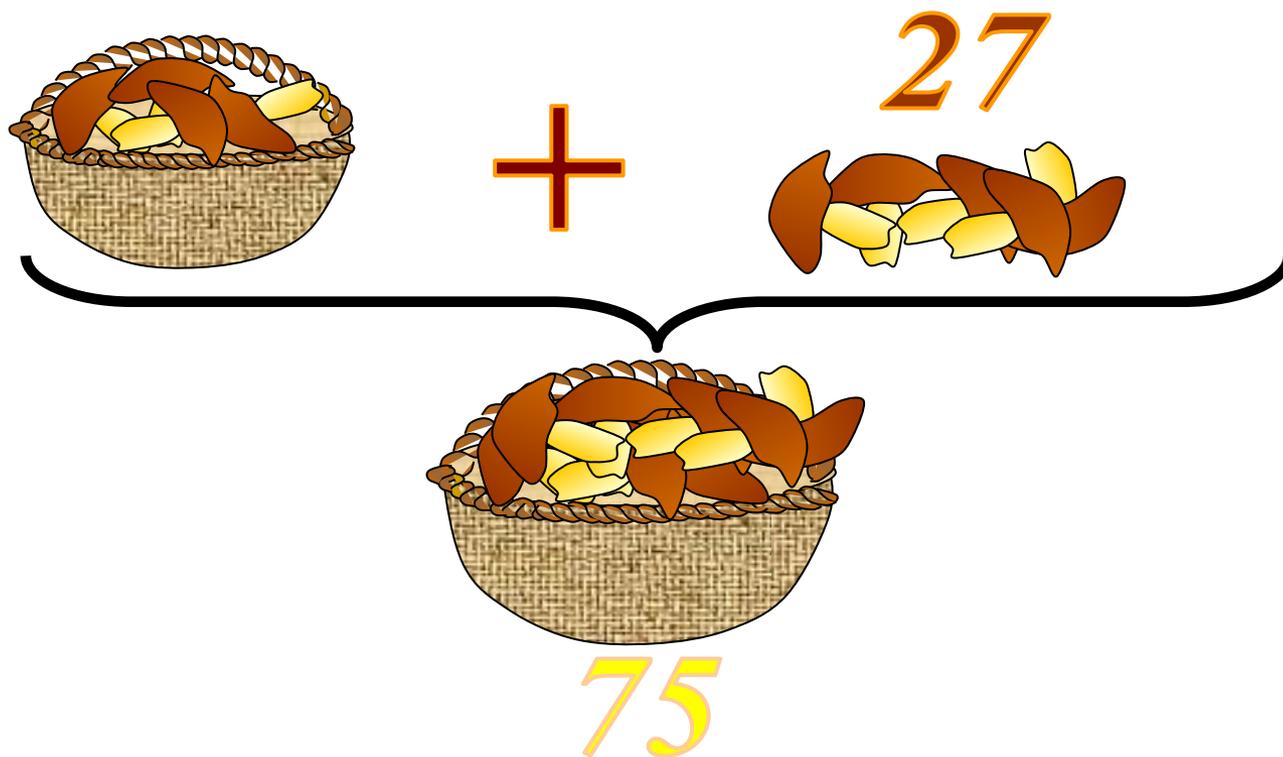
Ша
ред
да
бус

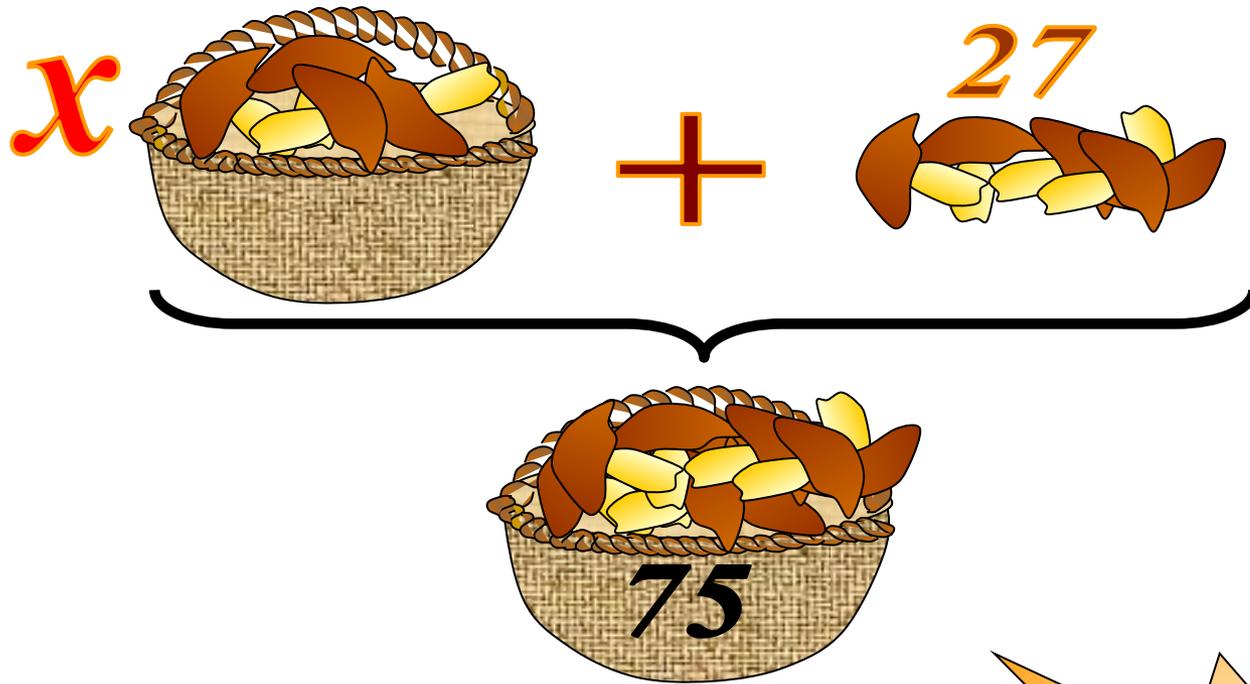


№ 373(а)

Задача.

*В корзине было несколько грибов.
После того как в неё положили ещё
27 грибов, их стало 75.
Сколько грибов было в корзине?*





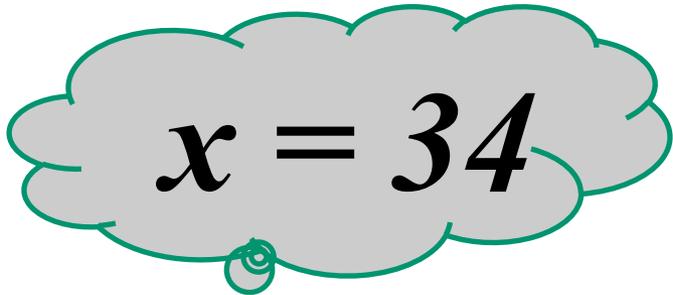
$$x + 27 = 75$$

$x = 48$

№ 373(б)

Было (<i>м</i>)	Отрезали(<i>м</i>)	Осталось(<i>м</i>)
<i>x</i>	9	25

$$x - 9 = 25$$


$$x = 34$$

№373(В)

Двигался (МИН)	Стоял (МИН)	Время пути(МИН)
46	x	75

$$46 + x = 75$$

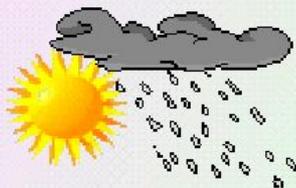
$$x = 29$$

**Подумайте о своей работе на уроке и
попробуйте ее оценить.**



СОЛНЫШКО –

старался, все получалось;



солнышко, прикрытое тучкой –

старался, но не все получалось;



тучка –

не старался.