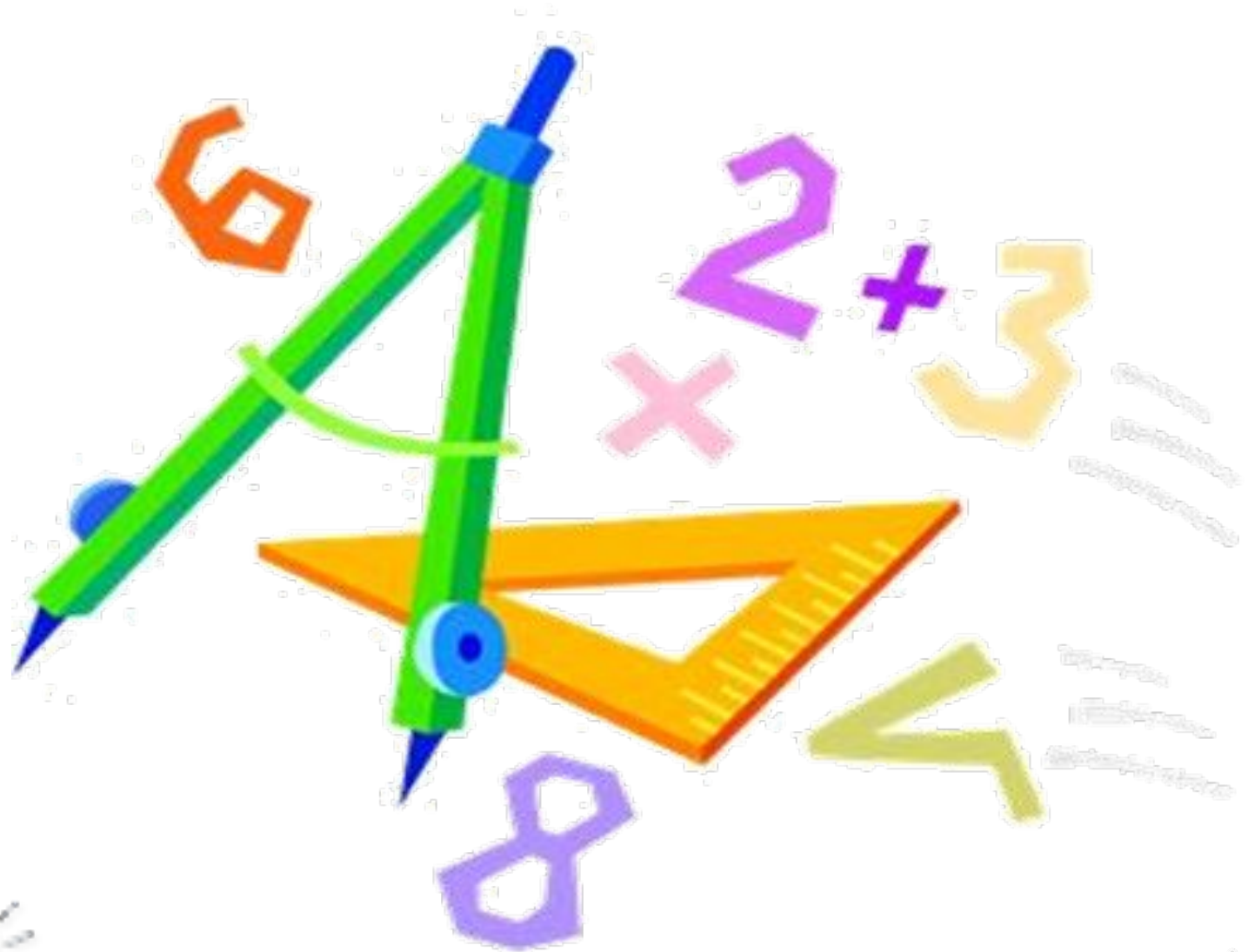


# Уравнение и решение задач с помощью уравнений

Подготовила и провела учитель математики  
Ерохина Александра Ивановна



# Мозговая атака

$$52 : 48 \cdot 48 =$$

$$48 : (125 - 41 \cdot 3) = a$$

$$(4 \cdot 12) : 48 =$$

$$48 \cdot (45 - 3 \cdot 15) = n$$

$$48 : 2 : 2 : 2 : 2 = y$$

$$90 : 18 + 6 = b$$

$$(80 - 16) : 8 \cdot 11 = n$$




<b>3</b>	<b>52</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>1</b>

**\* Девиз:**

*Будем мы писать, считать,  
Уравнения решать.*

*На уроке работай старательно,*

*И  тебя ждёт обязательно.*

**Когда уравнения решаешь, дружок,  
Ты должен найти у него корешок.  
Значения буквы проверить не сложно,  
Поставь в уравнение его осторожно.  
Коль верное равенство выйдет у вас ,  
То корнем значение зовите тот час.**

<b>Вариант I</b>	<b>Вариант II</b>
1. $409 + y = 511$	1. $474 + m = 500$
2. $k - 169 = 321$	2. $y - 708 = 194$
3. $603 - p = 83$	3. $511 - a = 208$
4. $(24 - x) + 37 = 49$	4. $44 + (a - 85) = 105$
5. $248 - (y + 123) = 24$	5. $165 - (y + 112) = 37$

$$y = 102$$

$$k = 490$$

$$p = 520$$

$$x = 12$$

$$y = 101$$

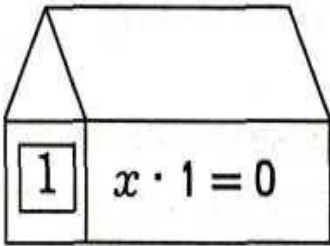
$$m = 26$$

$$y = 902$$

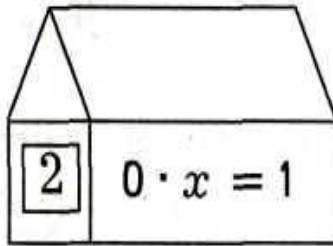
$$a = 303$$

$$a = 146$$

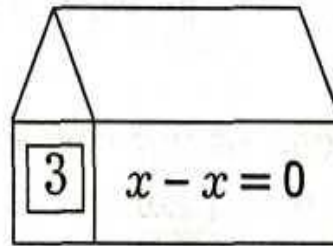
$$y = 16$$



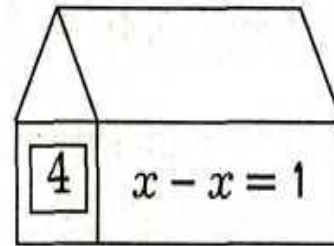
1  $x \cdot 1 = 0$



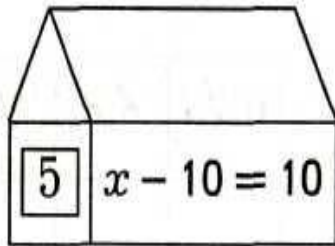
2  $0 \cdot x = 1$



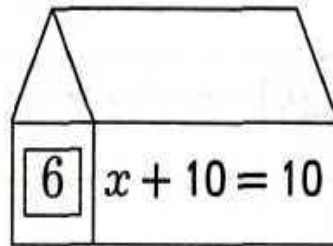
3  $x - x = 0$



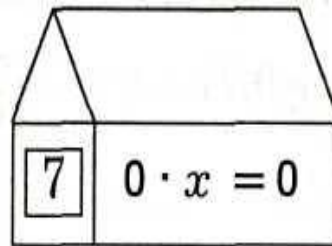
4  $x - x = 1$



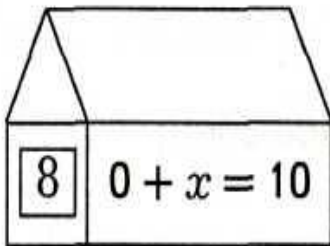
5  $x - 10 = 10$



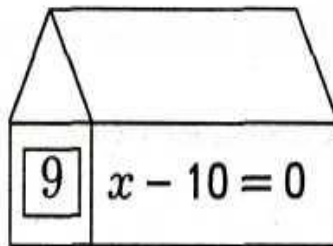
6  $x + 10 = 10$



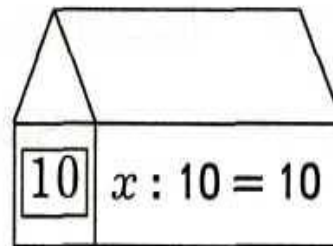
7  $0 \cdot x = 0$



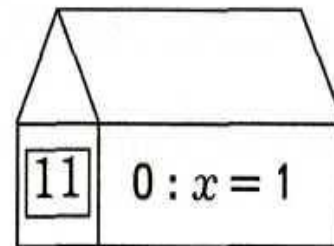
8  $0 + x = 10$



9  $x - 10 = 0$



10  $x : 10 = 10$



11  $0 : x = 1$



*Найдите корни уравнений и запишите их на крышах домов.*

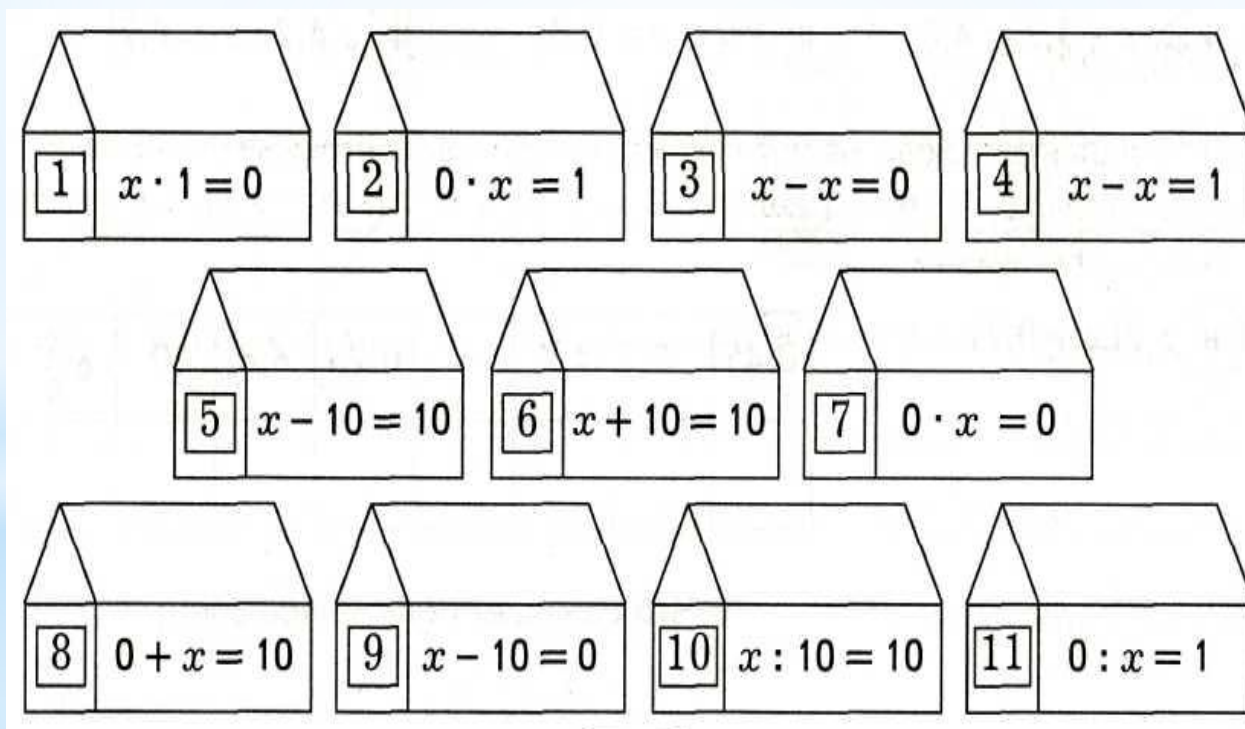
*Если в уравнении нет корней, то закрасьте крышку этого дома красным цветом.*

*Если же корнем уравнения является любое число, то закрасьте зеленым.*

**Д** *Найдите корни уравнений и запишите их на крышах*  
**о** *домов.*

**м** *Если в уравнении нет корней, то закрасьте крышку*  
**а** *этого дома красным цветом.*

**ш** *Если же корнем уравнения является любое число, то*  
**н** *закрасьте зеленым.*

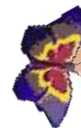


**з**  
**а**  
**д**  
**а**  
**н**  
**и**  
**е**

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА ДЛЯ ВСЕХ



*Спал цветок и вдруг  
проснулся-(туловище вправо - влево)<sup>2</sup>  
Больше спать не захотел.  
(туловище вперед, назад)  
Шевельнулся, потянулся,  
(руки вверх, потянуться)  
Взвился вверх и полетел.  
(руки вверх, влево, вправо)  
Солнце утром лишь проснется,  
бабочка кружит и вьется  
(покружиться)*



2

Р

А

З

А



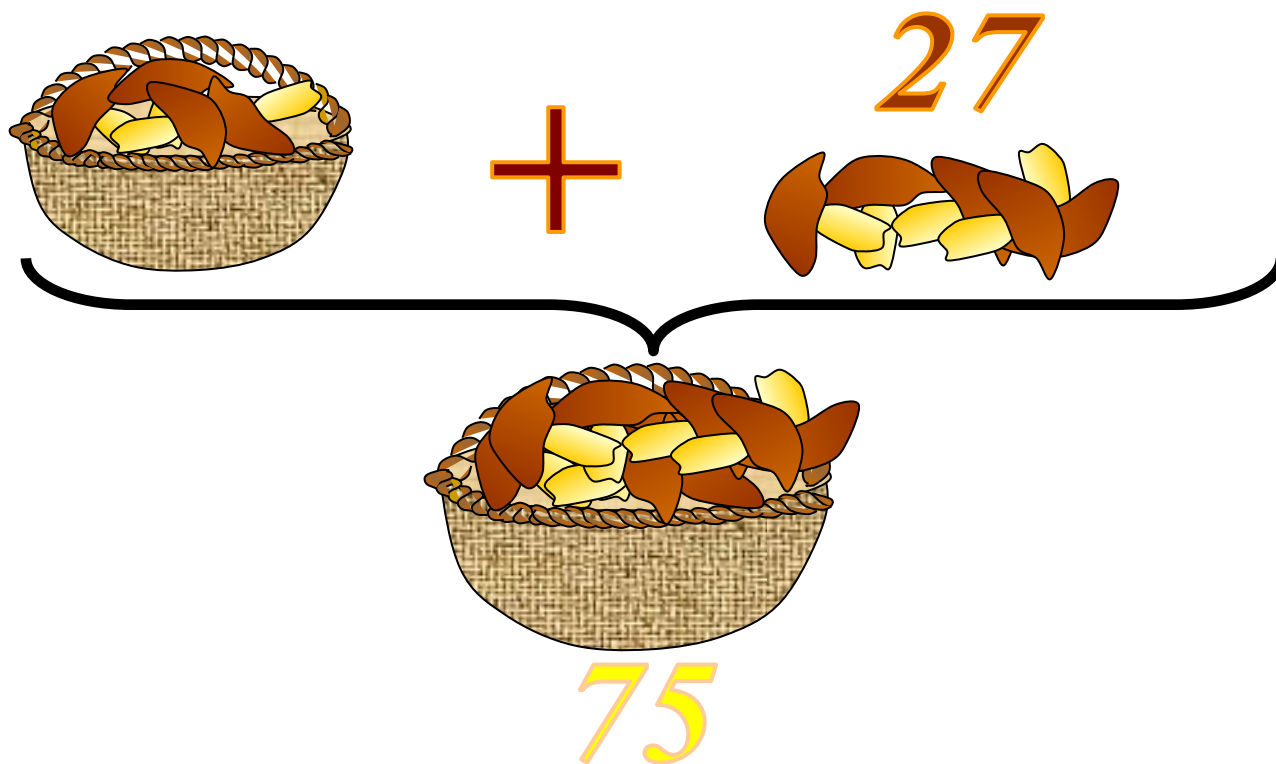
Ча  
реша  
да

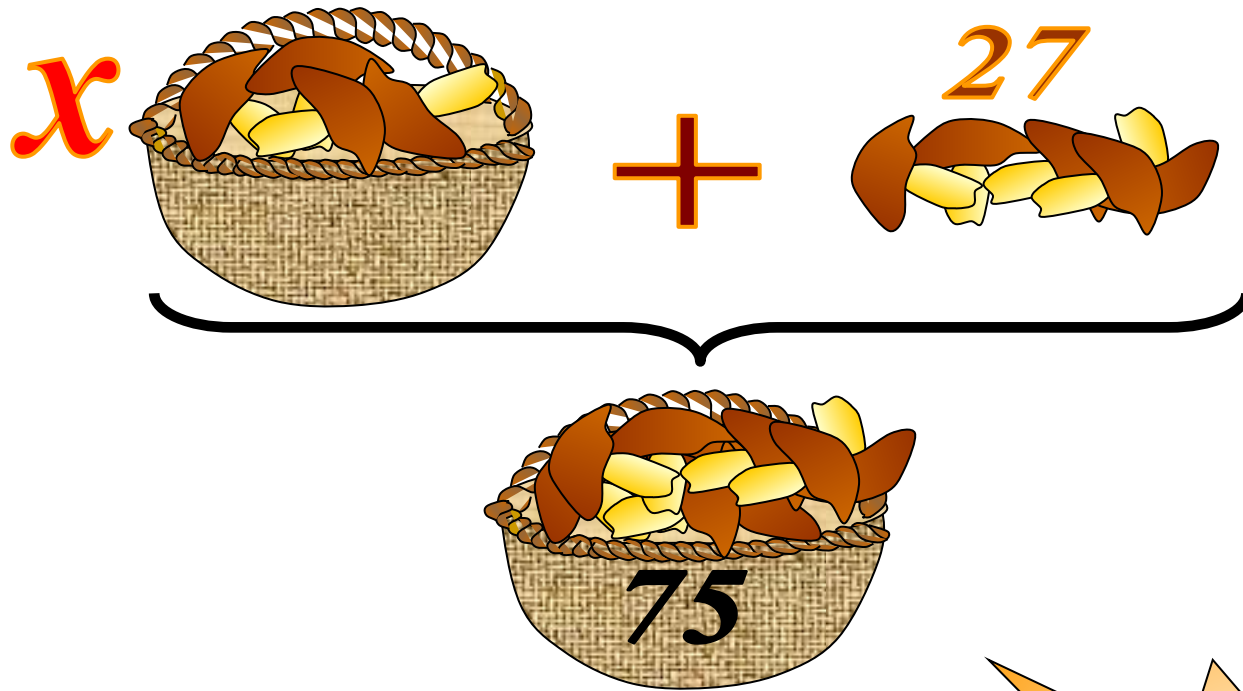


№ 373(а)

## Задача.

*В корзине было несколько грибов.  
После того как в неё положили ещё  
27 грибов, их стало 75.  
Сколько грибов было в корзине?*





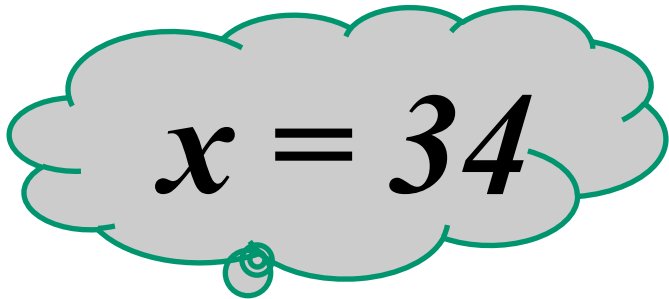
$$x + 27 = 75$$

$x = 48$

№ 373(б)

Было ( <i>м</i> )	Отрезали( <i>м</i> )	Осталось( <i>м</i> )
<i>x</i>	9	25

$$x - 9 = 25$$


$$x = 34$$

№373(В)

Двигался (МИН)	Стоял (МИН)	Время пути(МИН)
46	$x$	75

$$46 + x = 75$$

$$x = 29$$

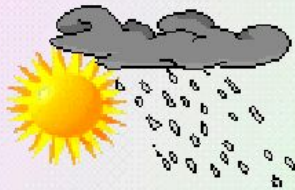


Подумайте о своей работе на уроке и  
попробуйте ее оценить.



**СОЛНЫШКО** —

старался, все получалось;



**солнышко, прикрытое тучкой** —

старался, но не все получалось;



**тучка** —

не старался.