

Click to edit the notes format

# Организация проектной и исследовательской деятельности в школе.

*Учитель математики  
МБОУ – СОШ с.Кистендей  
Трубникова Е.Е..*

# Проектные технологии формируют :

Click to edit the notes format

- **способность самостоятельно мыслить, добывать и применять знания,**
- **навыки поиска, анализа и обработки информации,**
- **умение выдвигать гипотезы, четко планировать действия, делать выводы, оценивать достигнутые результаты,**
- **учат взаимодействовать с другими людьми, эффективно сотрудничать в группах**

# Способы организации учебной деятельности

Click to edit the notes format



# **Исследовательская**

Click to edit the notes format

## **деятельность обучающихся**

**это работа учащихся над  
творческой, исследовательской  
задачей с заранее неизвестным  
решением.**

# *Основные этапы:*

Click to edit the notes format

- **постановка проблемы,**
- **изучение теории, посвященной данной проблематике,**
- **подбор методик исследования и практическое овладение ими,**
- **сбор собственного материала,**
- **его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы.**

# Проектная деятельность

Click to edit the notes format

## обучающихся

совместная учебно-познавательная,  
творческая или игровая деятельность  
учащихся, имеющая общую цель,  
согласованные методы, способы  
деятельности, направленная  
на достижение общего результата  
деятельности.

**Условием проектной**

Click to edit the notes format

**деятельности**

**является наличие заранее  
выработанных представлений  
о конечном продукте деятельности,  
этапов проектирования и реализации  
проекта.**

# Проектно-исследовательская

Click to edit the notes format

**деятельность -**

**деятельность по проектированию  
собственного исследования.**



Цель исследовательской деятельности  
развитие личности, приобретение учащимся навыка исслед>

Click to edit the notes format

Click to edit the notes format

# Компоненты проектной и исследовательской деятельности :

**аналитические:** выдвижение идеи и формулирование задачи,  
Click to edit the notes format  
поиск гипотезы, обоснованный выбор способа, планирование своей  
деятельности, самоанализ;

**презентационные:** выбор способов и форм наглядной  
презентации результатов деятельности, изготовление предметов  
наглядности, подготовка письменного отчёта о проделанной работе;

**коммуникативные:** слушать и понимать других, выражать себя,  
находить компромисс, взаимодействовать внутри группы;

**поисковые:** находить информацию по каталогам, контекстный поиск,  
в Интернет, формулирование ключевых слов;

**информационные:** структурирование информации,  
представление в различных формах, упорядоченное хранение и поиск;

**проведение инструментального эксперимента:**  
организация рабочего места, проведение эксперимента, осмысление  
полученных результатов.

# Оценивание успешности обучающегося в выполнении проекта или исследования

- степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы;  
Click to edit the notes format
- степень включённости в групповую работу;
- практическое использование предметных и общешкольных ЗУН;
- количество новой информации использованной для выполнения проекта;
- степень осмысления использованной информации;
- уровень сложности и степень владения использованными методиками;
- оригинальность идеи, способа решения проблемы;
- осмысление проблемы проекта и формулирование цели проекта или исследования;
- уровень организации и проведения презентации: устного сообщения, письменного отчёта, обеспечения объектами наглядности;
- творческий подход в подготовке объектов наглядности презентации;
- социальное и прикладное значение полученных результатов.

# Технология организации учебно-исследовательской деятельности

## Исследовательская деятельность учащихся

*на уроке*

*внеурочная деятельность*

**Исследовательский метод обучения**

**Нетрадиционные уроки**

**Учебный эксперимент**

**Домашнее задание исследовательского характера**

**Исследовательская практика**

**Выпускная экзаменационная работа**

**Факультативы, элективные курсы**

**Школьные научно-технические общества, объединения**

**Олимпиады, конкурсы, конференции**

**Работа над учебным проектом**

**Образовательные экспедиции**

Самое решающее звено этой новации — **учитель**. Из носителя знаний и информации, **учитель** превращается в организатора деятельности, консультанта и коллегу по решению проблемы. Работа над учебным проектом или исследованием позволяет выстроить бесконфликтную педагогику, вместе с детьми вновь и вновь пережить вдохновение творчества, превратить процесс образовательный процесс из скучной принудилочки в результативную созидательную творческую работу.

# Учебный проект или исследование для

Click to edit the notes format  
учащегося — это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Это деятельность, позволит проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

# Интернет-ресурсы по проблемам проектной и исследовательской деятельности

<http://schools.keldysh.ru/labmro> - сайт лаборатории методики и информационной поддержки развития образования МИОО.

[www.vernadsky.dnttm.ru](http://www.vernadsky.dnttm.ru) — сайт Всероссийского Конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского.

[www.issl.dnttm.ru](http://www.issl.dnttm.ru) — сайт журнала «Исследовательская работа школьника».

[www.konkurs.dnttm.ru](http://www.konkurs.dnttm.ru) — обзор исследовательских и научно-практических юношеских конференций, семинаров, конкурсов.

[www.resercher.ru](http://www.resercher.ru) – портал исследовательской деятельности учащихся.