



**Прозвенел и смолк  
звонок.**

**Начинается урок.**

**Тихо девочки за парту  
сели.**

**Тихо мальчики за парту  
сели.**

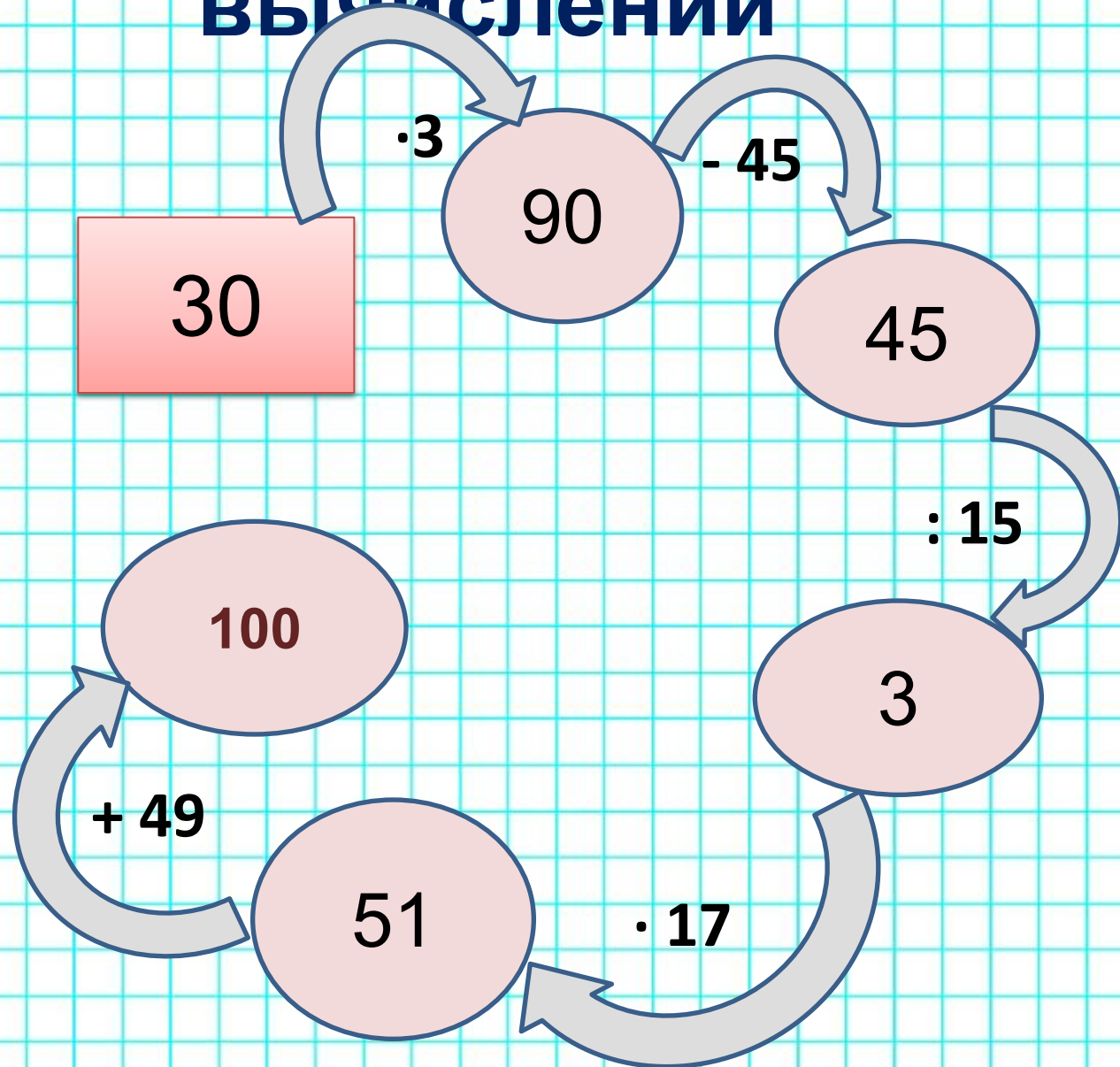
**На меня все**

## Эпиграф к уроку:

Математику уже затем  
учить надо, что она  
ум в порядок приводит.

**М.В. Ломоносов**

# Восстановите цепочку вычислений



# Вычислите

УСТНО

$$17+15=32$$

$$31-12=19$$

$$55+17=72$$

$$27-18=9$$

$$23+17=40$$

$$44-25=19$$

$$25+26=51$$

$$61-29=32$$

$$38+29=67$$

$$108-17=91$$

# Вычислите

## УСТНО

$$12 * 3 = 36$$

$$540 : 9 = 60$$

$$95 * 0 = 0$$

$$320 : 8 = 40$$

$$25 * 5 = 125$$

$$3000 : 6 = 500$$

$$42 * 1 = 42$$

$$4000 : 2 = 2000$$

$$20 * 5 = 100$$

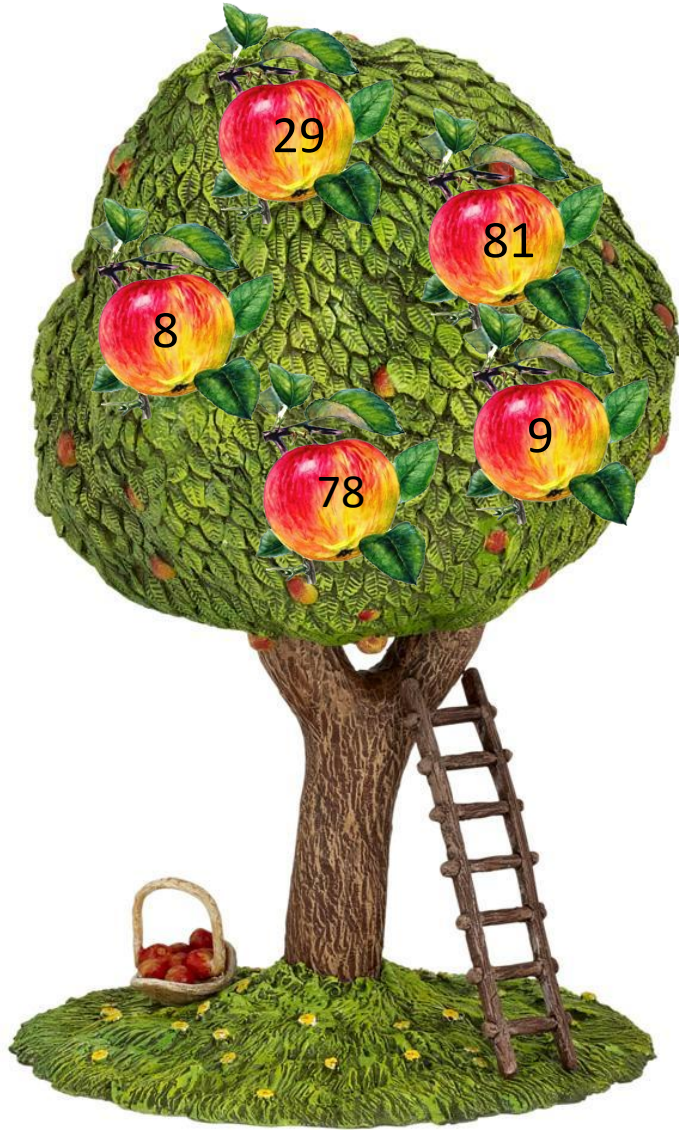
$$5600 : 7 = 800$$



Посчитать и положить  
яблоко с нужной цифрой  
в корзину

5 + 2<sup>2</sup>

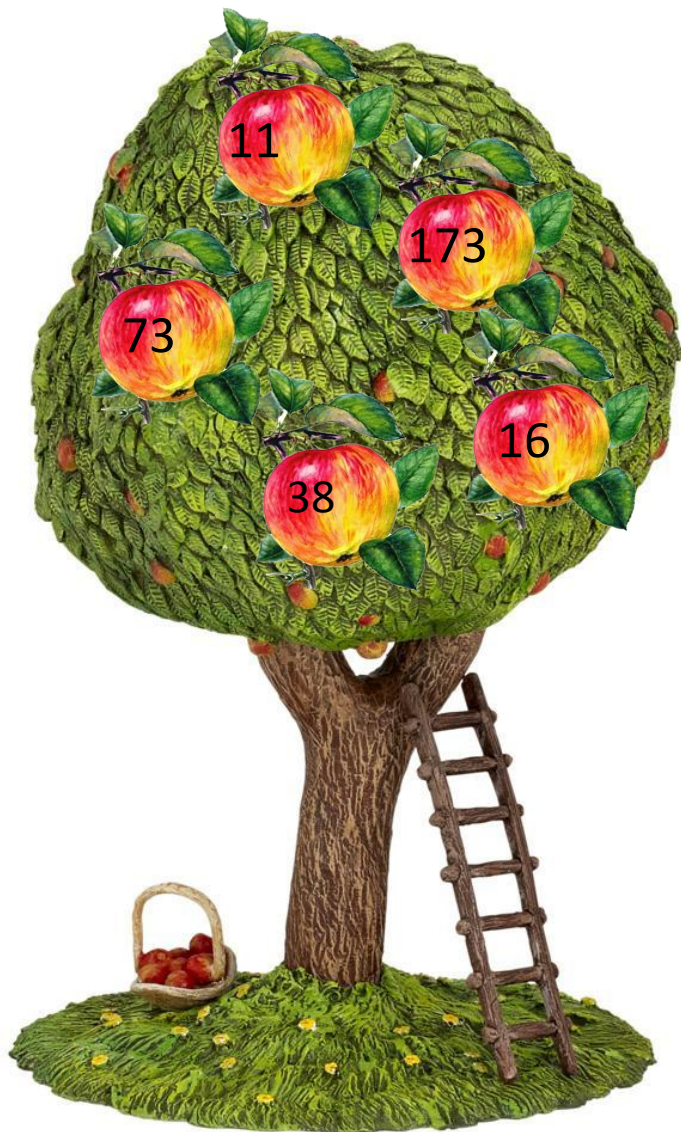




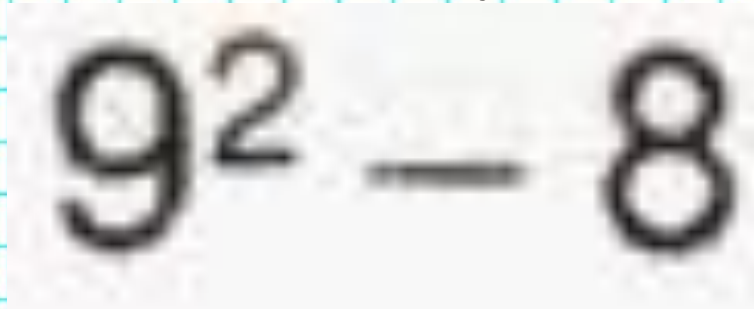
Посчитать и положить  
яблоко с нужной цифрой  
в корзину

$$5^2 + 2^2$$





Посчитать и положить  
яблоко с нужной цифрой  
в корзину





Задача. В первой коробке на 6 карандашей больше, чем во второй, а в двух вместе 30 карандашей. Сколько карандашей в каждой коробке?



На 6  
карандашей  
больше



Вместе 30  
карандашей



! ?

# Тема урока

## Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности



**Цель урока:**

**Совершенствование**

**практических навыков решения**

**основных задач на нахождение**

**двух чисел по их сумме и**

**разности и умение применять**

**их при решении реальных**

**жизненных задач**

**Для того, чтобы найти значение двух величин по сумме и разности, надо из суммы вычесть разность и поделить пополам, получим меньшее число, потом *к* меньшему числу прибавить разность, получится большее число.**

**Для того, чтобы найти значение двух величин по сумме и разности, надо к сумме прибавить разность и поделить пополам, получим большее число, потом *из* большого числа вычитаем разность, получится меньшее число.**

Задача. В первой коробке на 6 карандашей больше, чем во второй, а в двух вместе 30 карандашей. Сколько карандашей в каждой коробке?



На 6  
карандашей  
больше



Вместе 30  
карандашей



! ?

## Решение задачи по сумме и разности

1 способ

1)  $30 - 6 = 24$  (карандашей) - удвоенное количество карандашей во второй пачке .

2)  $24 : 2 = 12$  (карандашей) - во второй пачке.

3)  $12 + 6 = 18$  (карандашей) - в первой пачке.

**Ответ: 12 карандашей; 18 карандашей.**

## Решение задачи по сумме и разности

2 способ

1)  $30 + 6 = 36$  (карандашей) - удвоенное количество карандашей в первой пачке

2)  $36 : 2 = 18$  (карандашей) - в первой пачке.

3)  $18 - 6 = 12$  (карандашей) - во второй пачке.

**Ответ: 12 карандашей; 18 карандашей.**

# физкультминутка

Потрудились - отдохнем,  
Встанем, глубоко  
вздыхнем.

Руки в стороны, вперед,  
Влево, вправо поворот.

Три наклона, прямо  
встать.

Руки вниз и вверх  
поднять.

Руки плавно опустили,  
Всем улыбки подарили.



- 281.** а) В двух пачках было 40 тетрадей. Когда из первой пачки взяли 10 тетрадей, то в двух пачках тетрадей стало поровну. Сколько тетрадей было во второй пачке первоначально?
- б) В первой пачке было на 10 тетрадей больше, чем во второй, а всего 70 тетрадей. Сколько тетрадей было во второй пачке? Решите задачу, используя рисунок 27.

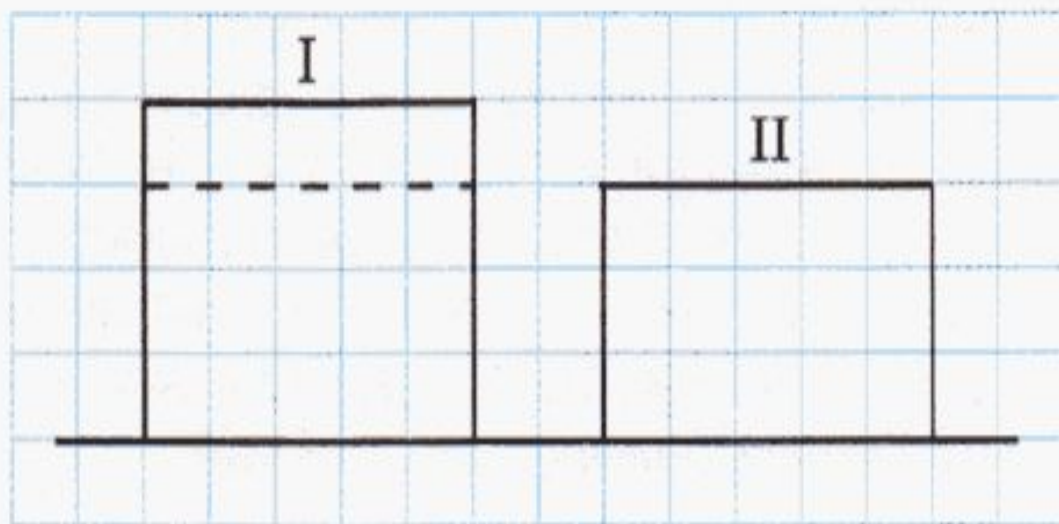


Рис. 27



# Итак

*-Я на уроке научился...*

*- Я умею ...*

*-Я могу научить других...*

# Выбор за вами

"Лесенка достижений"



Я доволен(льна) своей  
работой на уроке.

На уроке я  
работал(ла) неплохо.

Мне было трудно.  
Надо работать лучше.

# Домашнее задание

Изучить п. 1.17

Выполнить №282



Спасибо за урок.  
Вы молодцы!