



**Прозвенел и смолк
звонок.**

Начинается урок.

**Тихо девочки за парту
сели.**

**Тихо мальчики за парту
сели.**

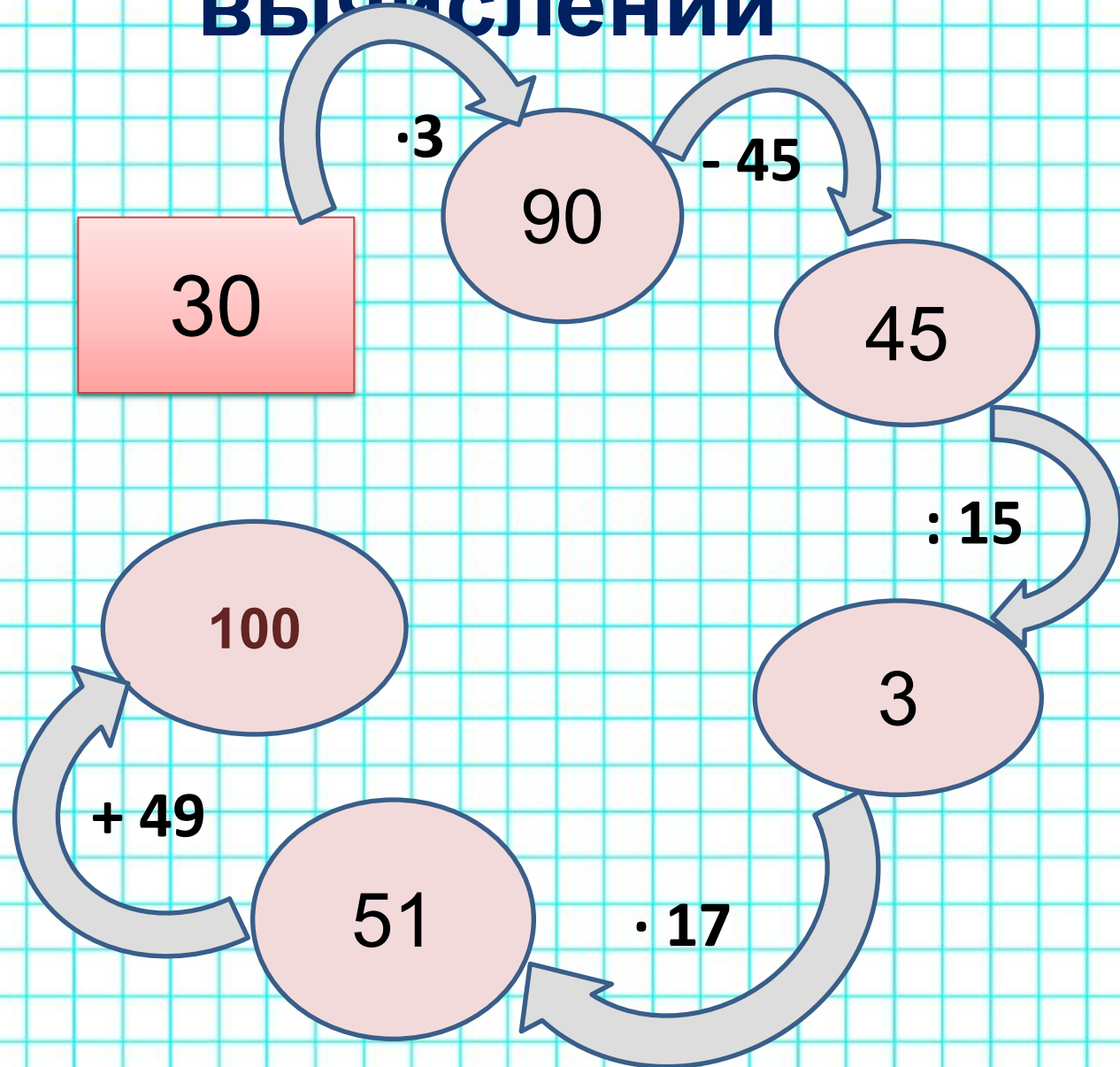
На меня все

Эпиграф к уроку:

Математику уже затем
учить надо, что она
ум в порядок приводит.

М.В. Ломоносов

Восстановите цепочку вычислений



Вычислите

УСТНО

$$17+15=32$$

$$31-12=19$$

$$55+17=72$$

$$27-18=9$$

$$23+17=40$$

$$44-25=19$$

$$25+26=51$$

$$61-29=32$$

$$38+29=67$$

$$108-17=91$$

Вычислите

УСТНО

$$12 * 3 = 36$$

$$540 : 9 = 60$$

$$95 * 0 = 0$$

$$320 : 8 = 40$$

$$25 * 5 = 125$$

$$3000 : 6 = 500$$

$$42 * 1 = 42$$

$$4000 : 2 = 2000$$

$$20 * 5 = 100$$

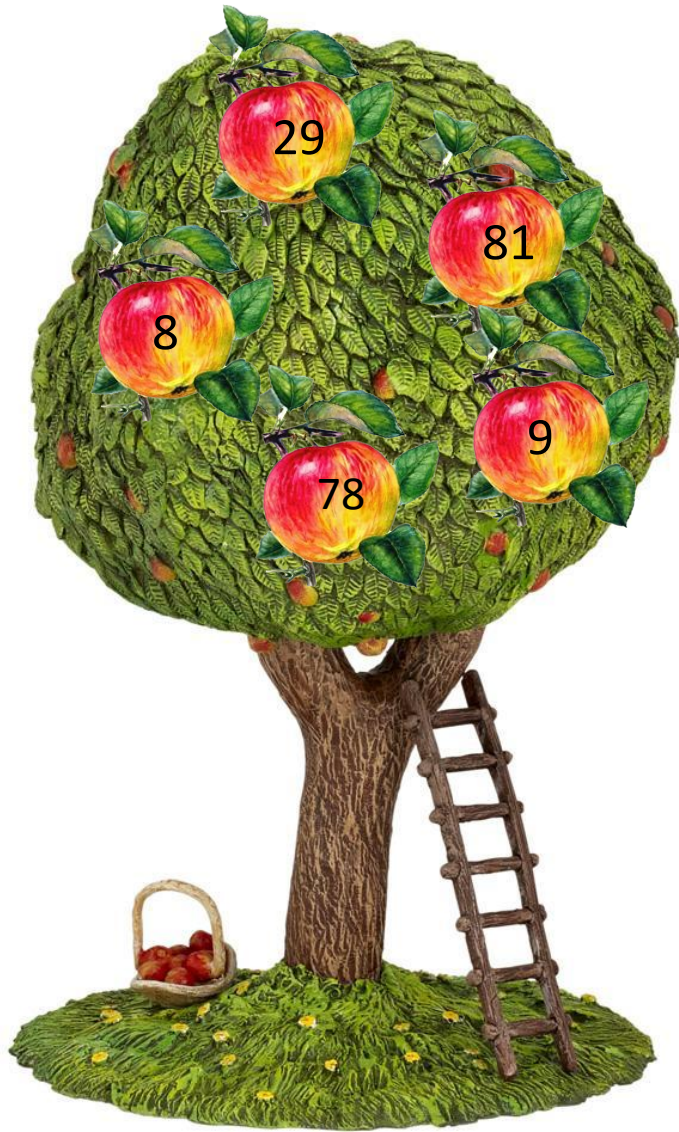
$$5600 : 7 = 800$$



Посчитать и положить
яблоко с нужной цифрой
в корзину

5 + 2²

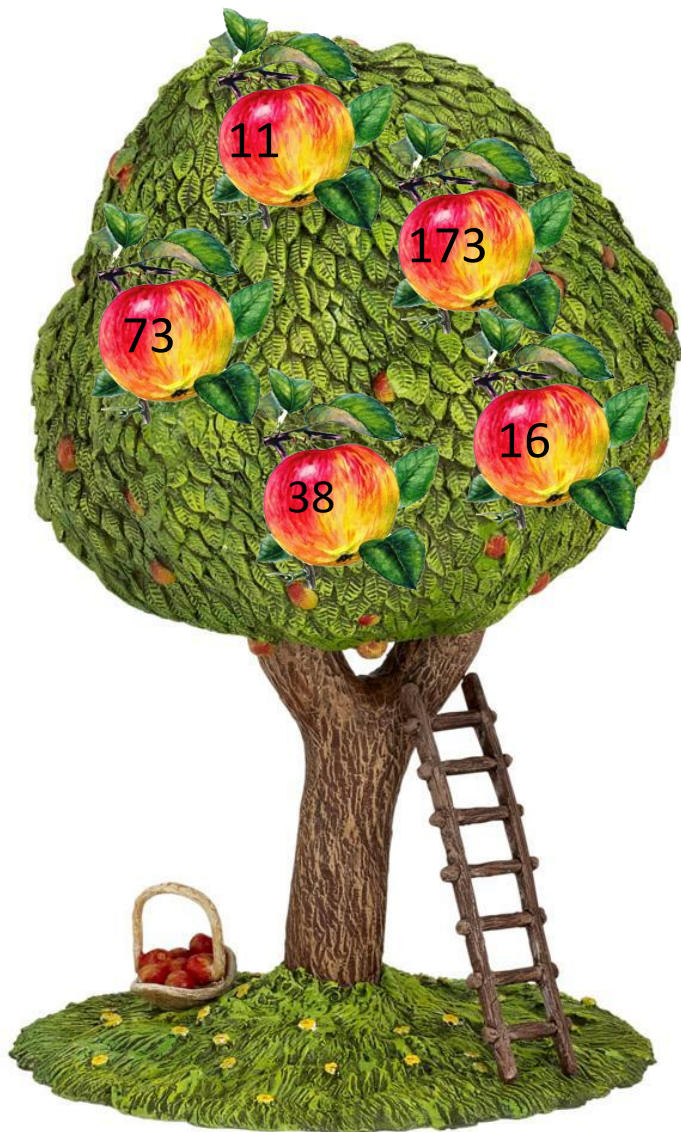




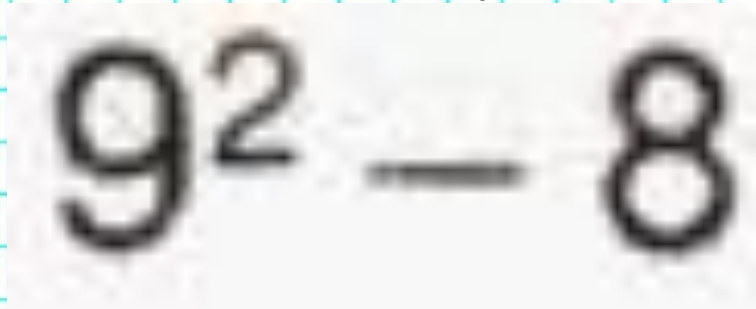
Посчитать и положить
яблоко с нужной цифрой
в корзину

$$5^2 + 2^2$$





Посчитать и положить
яблоко с нужной цифрой
в корзину



Задача. В первой коробке на 6 карандашей больше, чем во второй, а в двух вместе 30 карандашей. Сколько карандашей в каждой коробке?



На 6
карандашей
больше



Вместе 30
карандашей



! ?

Тема урока

Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности



Цель урока:

Совершенствование

практических навыков решения

основных задач на нахождение

двух чисел по их сумме и

разности и умение применять

их при решении реальных

жизненных задач

Для того, чтобы найти значение двух величин по сумме и разности, надо из суммы вычесть разность и поделить пополам, получим меньшее число, потом *к* меньшему числу прибавить разность, получится большее число.

Для того, чтобы найти значение двух величин по сумме и разности, надо к сумме прибавить разность и поделить пополам, получим большее число, потом *из* большого числа вычитаем разность, получится меньшее число.

Задача. В первой коробке на 6 карандашей больше, чем во второй, а в двух вместе 30 карандашей. Сколько карандашей в каждой коробке?



На 6
карандашей
больше



Вместе 30
карандашей



! ?

Решение задачи по сумме и разности

1 способ

1) $30 - 6 = 24$ (карандашей) - удвоенное количество карандашей во второй пачке .

2) $24 : 2 = 12$ (карандашей) - во второй пачке.

3) $12 + 6 = 18$ (карандашей) - в первой пачке.

Ответ: 12 карандашей; 18 карандашей.

Решение задачи по сумме и разности

2 способ

1) $30 + 6 = 36$ (карандашей) - удвоенное количество карандашей в первой пачке

2) $36 : 2 = 18$ (карандашей) - в первой пачке.

3) $18 - 6 = 12$ (карандашей) - во второй пачке.

Ответ: 12 карандашей; 18 карандашей.

физкультминутка

Потрудились - отдохнем,
Встанем, глубоко
вздыхнем.

Руки в стороны, вперед,
Влево, вправо поворот.

Три наклона, прямо
встать.

Руки вниз и вверх
поднять.

Руки плавно опустили,
Всем улыбки подарили.



- 281.** а) В двух пачках было 40 тетрадей. Когда из первой пачки взяли 10 тетрадей, то в двух пачках тетрадей стало поровну. Сколько тетрадей было во второй пачке первоначально?
- б) В первой пачке было на 10 тетрадей больше, чем во второй, а всего 70 тетрадей. Сколько тетрадей было во второй пачке? Решите задачу, используя рисунок 27.

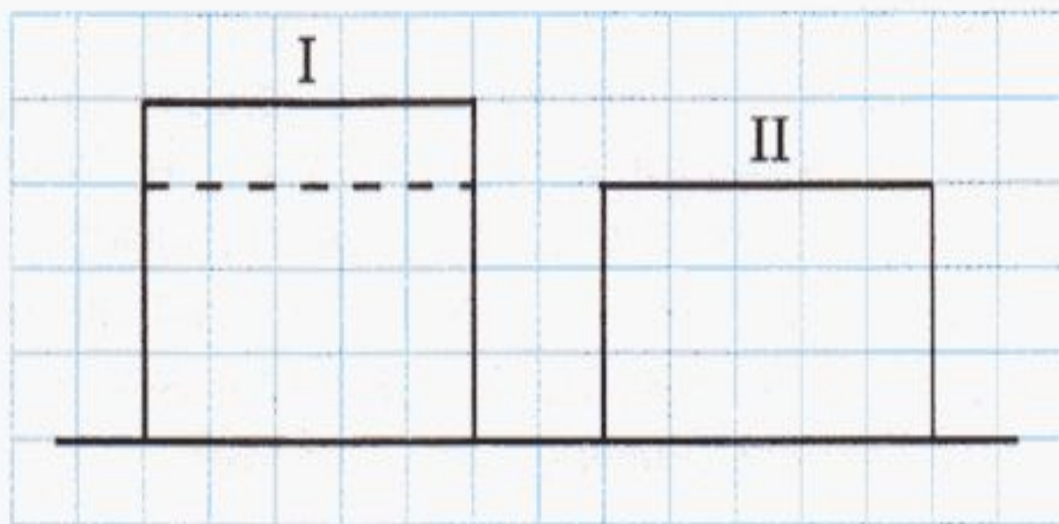


Рис. 27

Итак

-Я на уроке научился...

- Я умею ...

-Я могу научить других...

Выбор за вами

"Лесенка достижений"



Я доволен(льна) своей
работой на уроке.

На уроке я
работал(ла) неплохо.

Мне было трудно.
Надо работать лучше.

Домашнее задание

Изучить п. 1.17

Выполнить №282



Спасибо за урок.
Вы молодцы!