

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

ВЫПОЛНИЛА: НОЗДРИНА О.А.

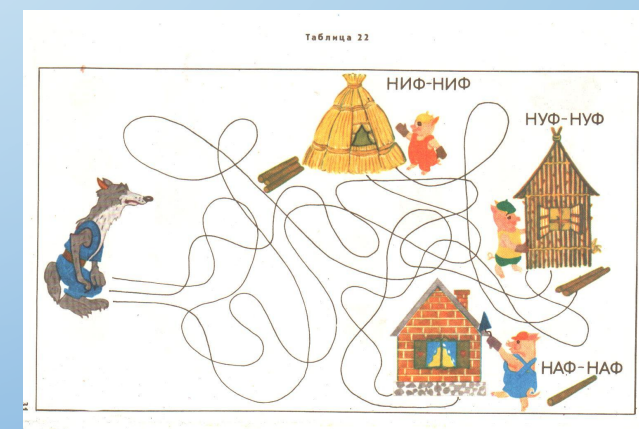
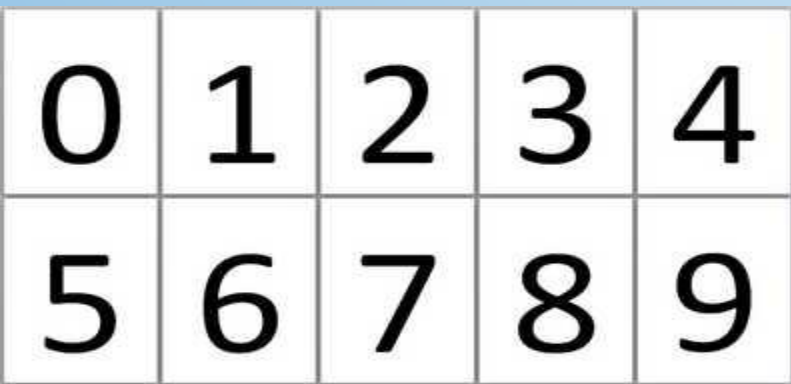
ЗАДАНИЕ

- ПРОДОЛЖАТЬ УЧИТЬ СОСТАВЛЯТЬ И РЕШАТЬ АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ НА СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ.
 - СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ УМЕНИЕ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ НА ЛИСТЕ БУМАГИ В КЛЕТКУ.
- РАЗВИВАТЬ ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ, ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ.

ДИДАКТИЧЕСКИЙ НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ.

КАРТОЧКИ С ЦИФРАМИ, 4 КАРТОННЫХ МОДЕЛИ МОНЕТ,
КАРТИНКА С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ЛАБИРИНТА



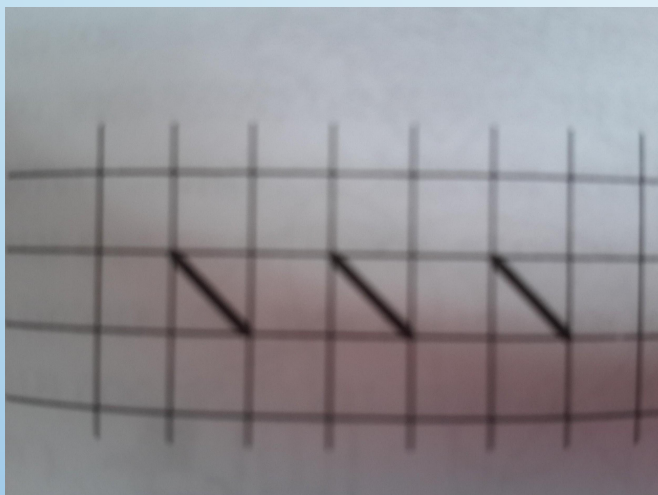
ИГРОВАЯ СИТУАЦИЯ: «ПОМОЖЕМ БУРАТИНО СДЕЛАТЬ УРОКИ»

«БУРАТИНО ДАЛ КОТУ БАЗИЛИО ТРИ МОНЕТЫ, А ЛИСЕ
АЛИСЕ –ОДНУ МОНЕТУ. СКОЛЬКО ВСЕГО МОНЕТ ДАЛ

О КОТУ И ЛИСЕ?»

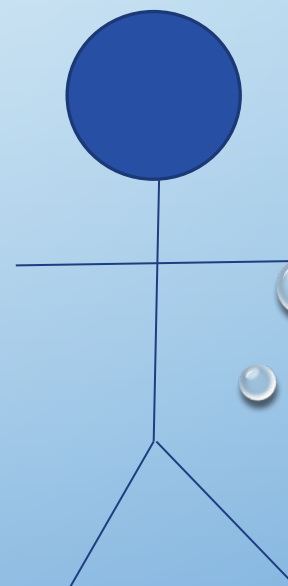
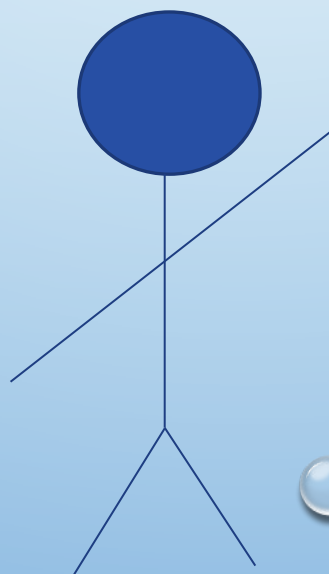
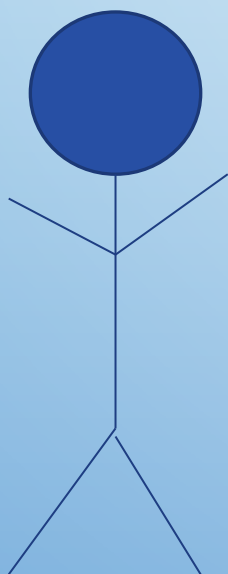


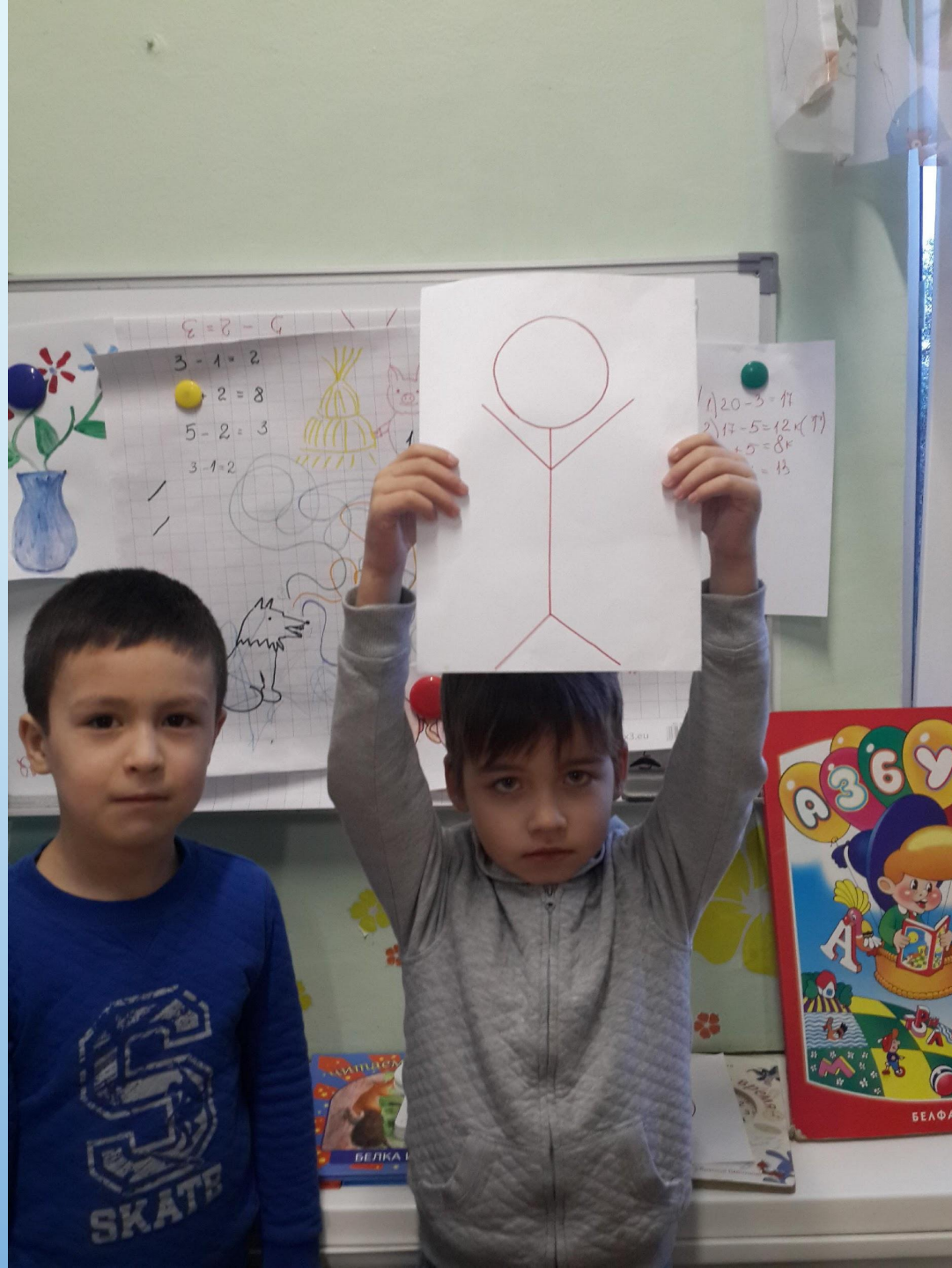
БУРАТИНО НУЖНО НАРИСОВАТЬ В ТЕТРАДИ ЗАБОРЧИК ДЛЯ ОГРАЖДЕНИЯ ПОЛЯ ЧУДЕС

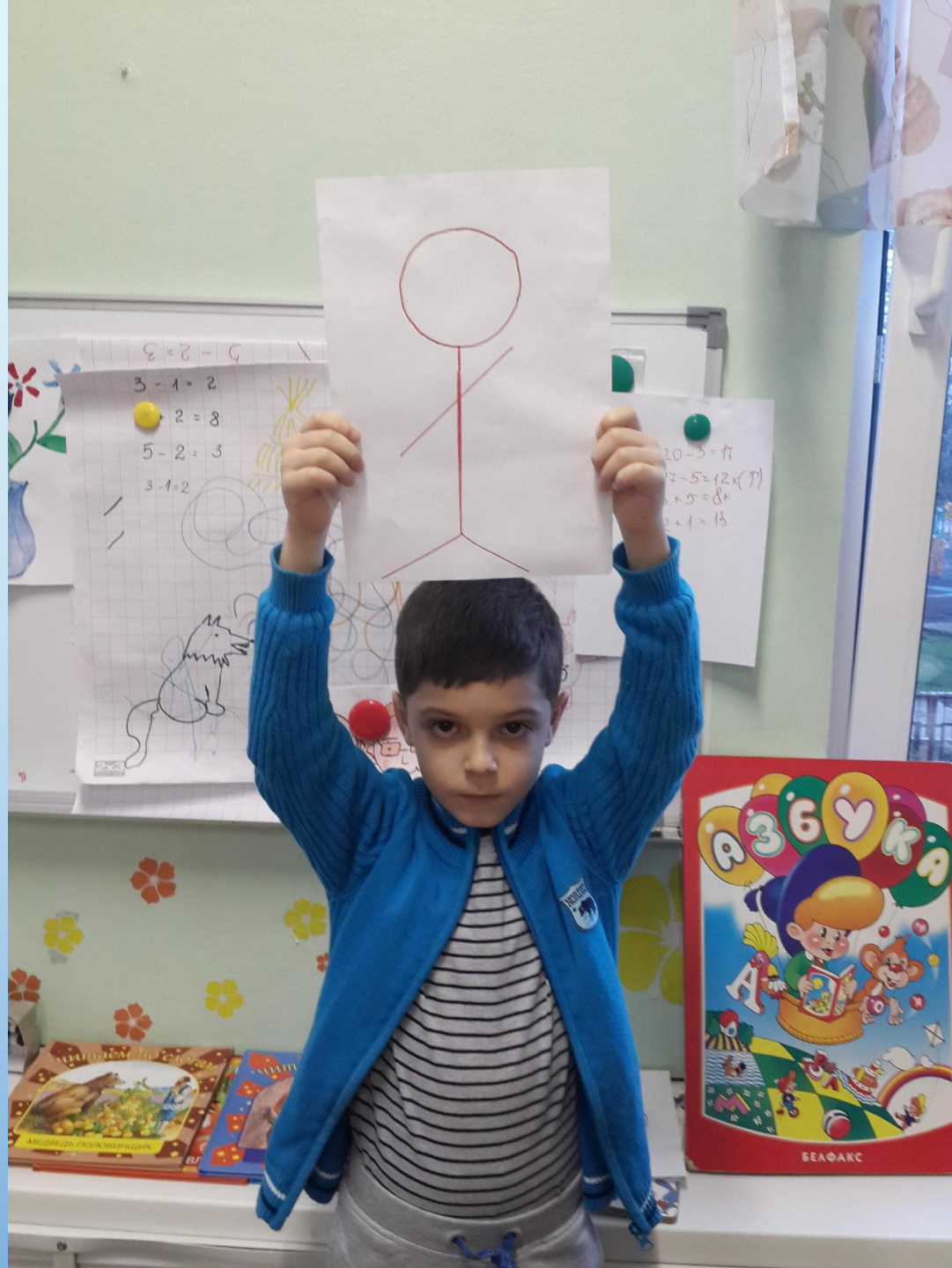


ВОСПИТАТЕЛЬ ВМЕСТЕ С БУРАТИНО НАПОМИНАЕТ ДЕТЯМ О ПРАВИЛЬНОЙ ПОЗЕ ЗА СТОЛОМ (СПИНА ПРЯМАЯ, ЛОКТИ НА СТОЛЕ, НОГИ ВМЕСТЕ. КАРАНДАШ СМОТРИТ В ПЛЕЧО), ПРОВЕРЯЕТ СИЛУ НАЖИМА НА КАРАНДАШ (ПАЛЬЦЫ НЕ СИЛЬНО НАЖИМАЮТ НА КАРАНДАШ) И УТОЧНЯЕТ, ЧТО ЛИНИЯ ПРОВОДИТСЯ ОДИН РАЗ.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «СДЕЛАЙ КАК Я»



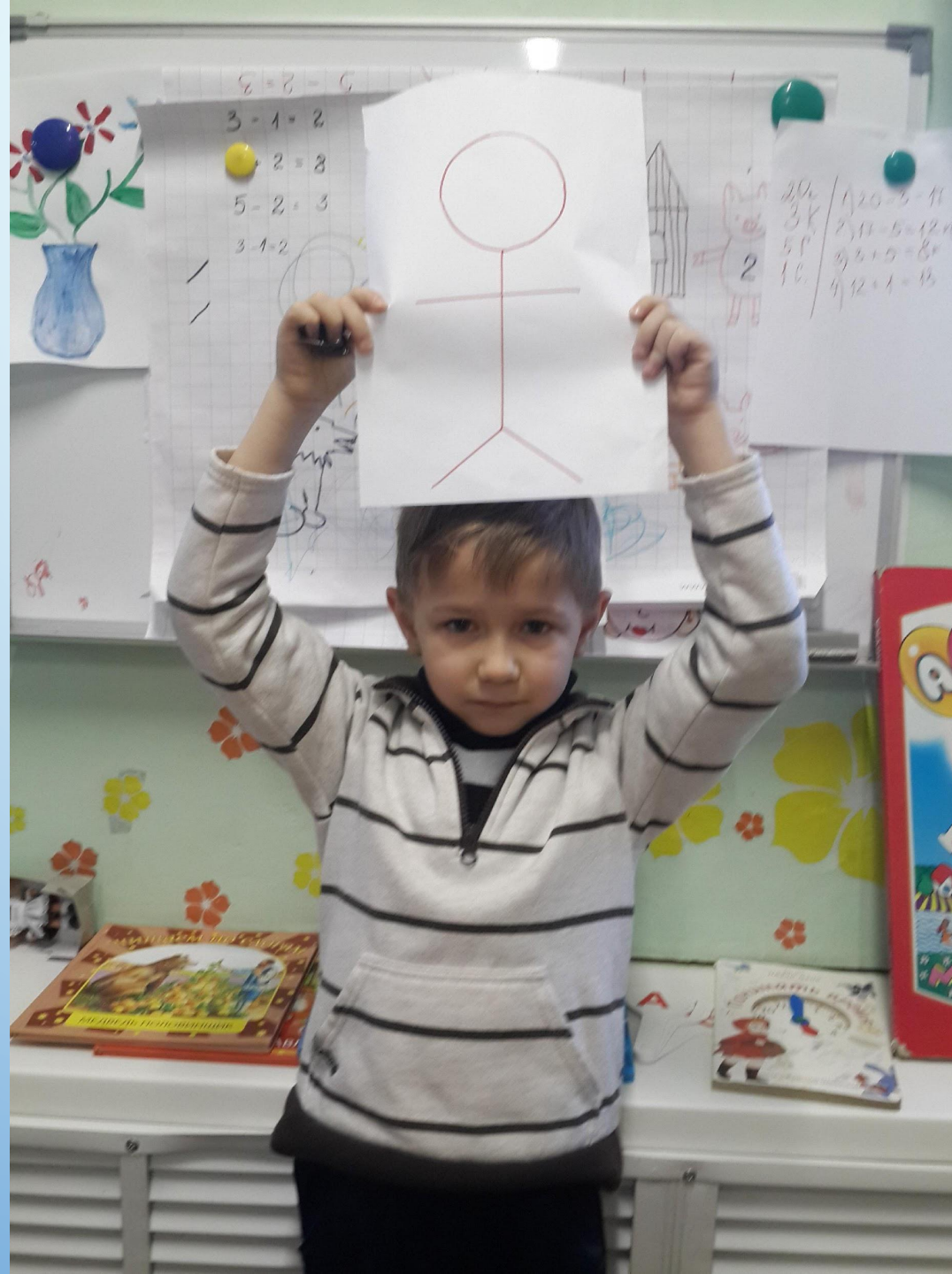




$8 - 8 = 0$
 $3 - 1 = 2$
 $2 = 8$
 $5 - 2 = 3$
 $3 - 1 = 2$

$20 - 3 = 17$
 $7 - 5 = (2 \times 1)$
 $3 + 5 = 8$
 $2 + 1 = 3$





$$8 - 2 = 6$$

$$3 - 1 = 2$$

$$2 = 2$$

$$5 - 2 = 3$$

$$3 - 1 = 2$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 34 \\ 51 \\ 16 \\ \hline 120 - 5 = 115 \\ 115 - 5 = 110 \\ 110 - 5 = 105 \\ 105 - 5 = 100 \end{array}$$

игра «Поросята и серый волк»

