

***Презентация к уроку
математики
в 6 классе
по теме
«Сложение
целых чисел»***

ФРАНЦУЗСКИЙ ФИЛОСОФ Ж.- Ж. РУССО:

«Вы – талантливые дети! Когда-нибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много и хорошо умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели и стремиться к их достижению».

- *Я хороший,*
- *Я всё знаю,*
- *Я всё умею,*
- *Я буду стараться,*
- *У меня всё получится.*

Проверка ДЗ

№ 735

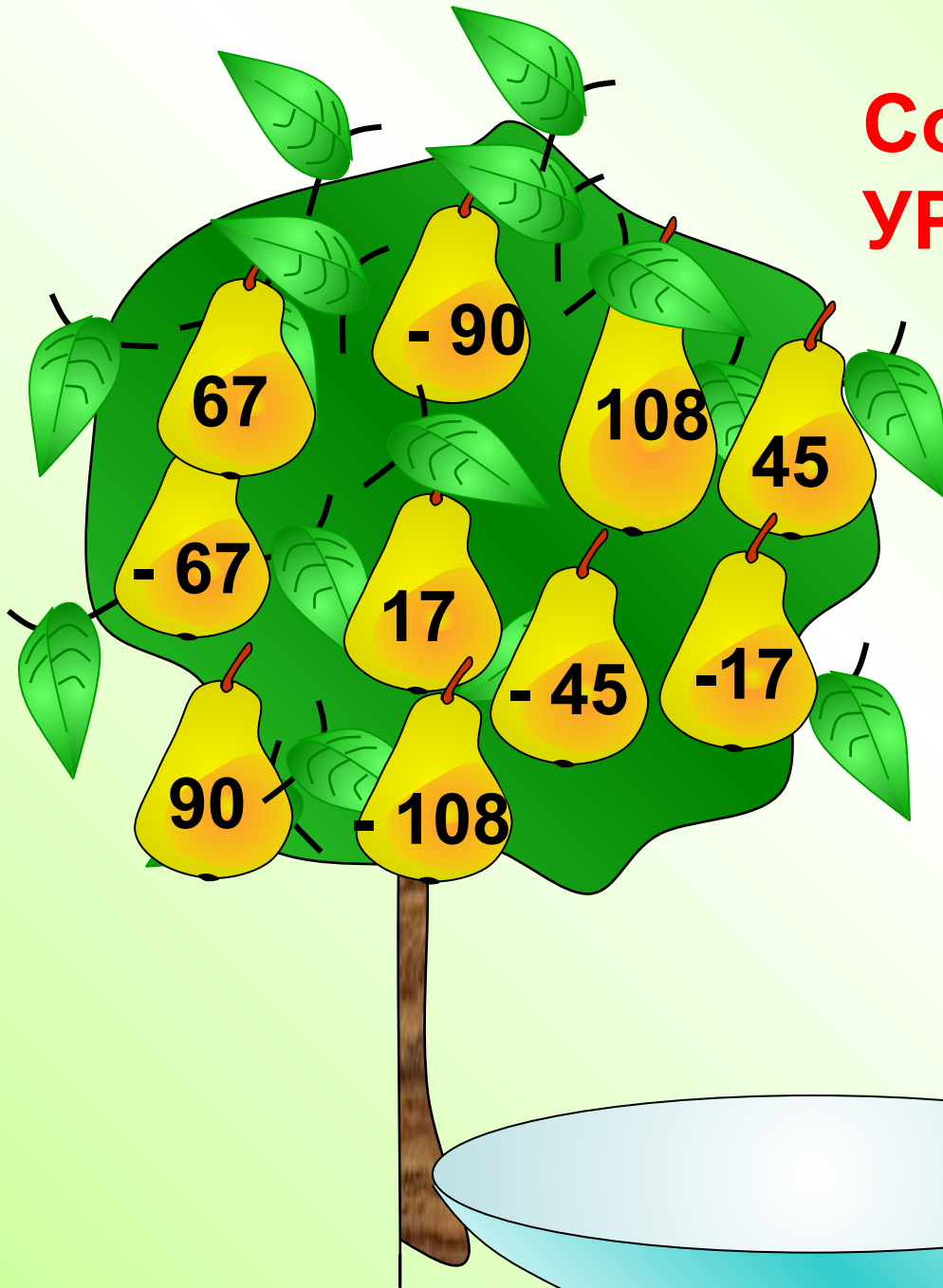
1. Если a и b - положительные, то $-a > -b$ ($3 < 5$, то $-3 > -5$)
2. Если a и b - отрицательные, то $-a < -b$ ($-3 > -5$, то $3 < 5$)
3. Если a и b - числа разных знаков,
то $-a > -b$ ($-3 < 5$, то $3 > -5$)

№ 736

25% это 0,25 от числа, т.е. $48 * 0,25 = 21$ (кг)

Ответ: получится 21 кг изюма из 48 кг
винограда.





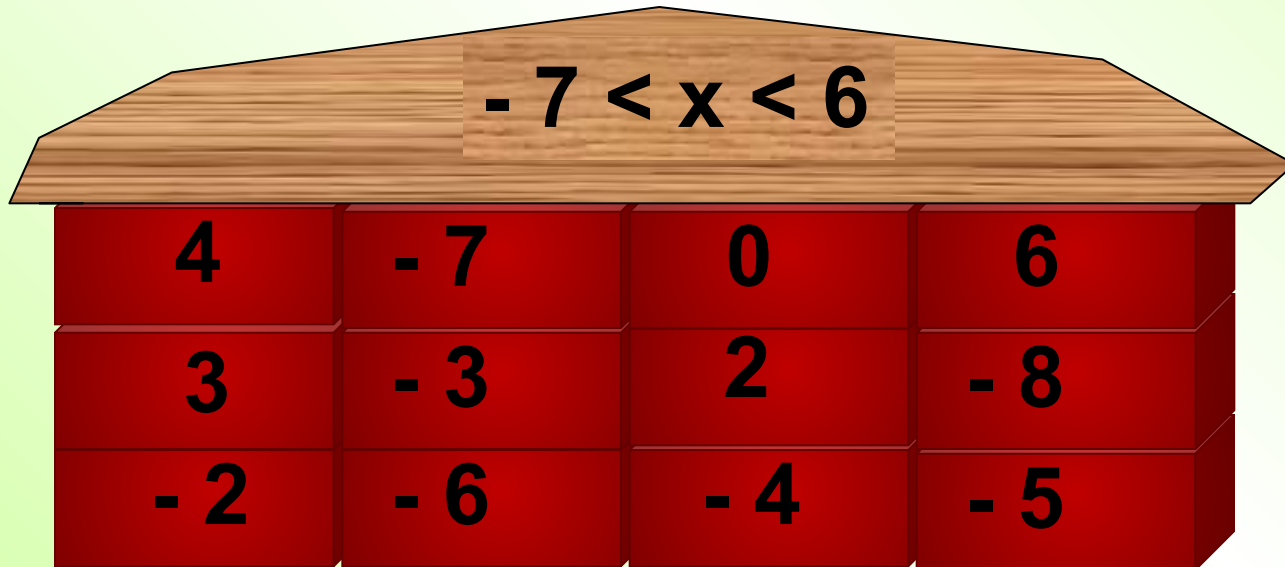
Собери УРОЖАЙ

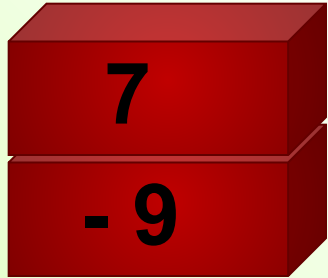
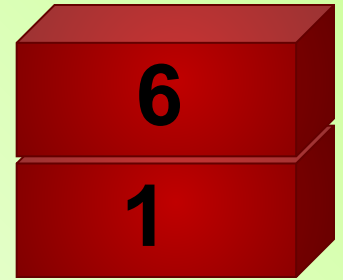
Найди числа,
которые меньше 0, и
щелкни по ним
мышкой.



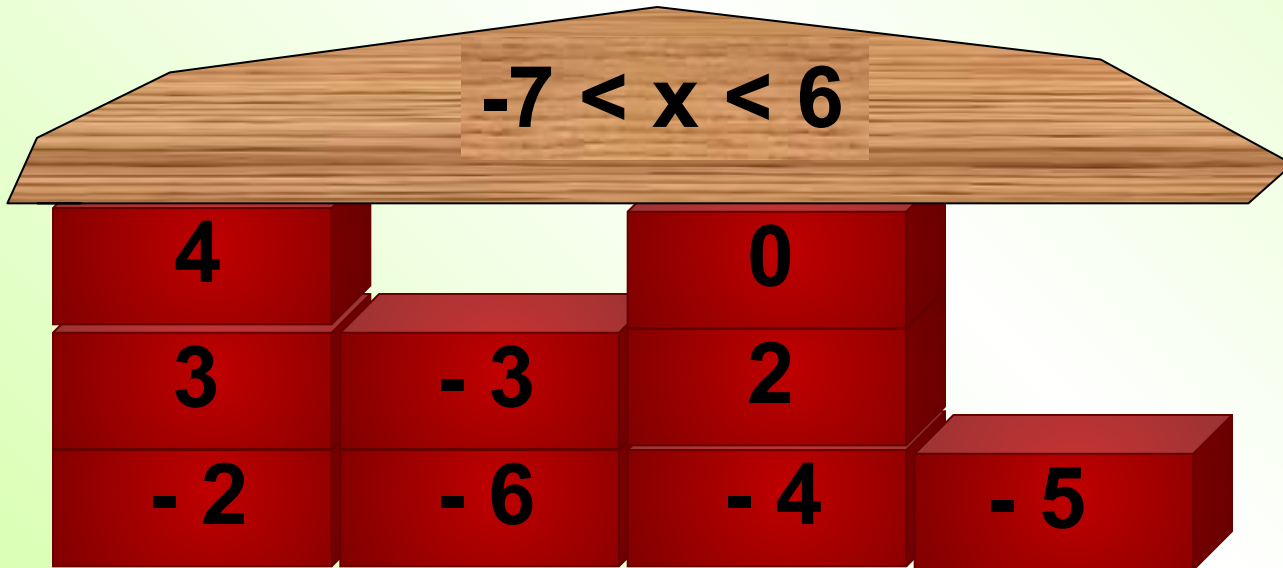
Построй ДО

М В этом доме есть «лишние» кирпичики.
Найди числа, которые не удовлетворяют
данному
неравенству и щелкни по ним мышкой.
Не ошибайся! Твои ошибки могут разрушить
дом.





*Теперь в доме не хватает кирпичиков.
Подбери недостающие кирпичики и
щелкни по ним мышкой. Не ошибайся,
твои ошибки увидят все!*



23

- 478

0

56

-12

- 25

**Выберите числа,
противоположные
данным и
расшифруйте
фамилию чешского
математика, который
ввёл в
математический язык
символы «+» и «-»**

478 И

0 Д

25 Н

56 Р

12 А

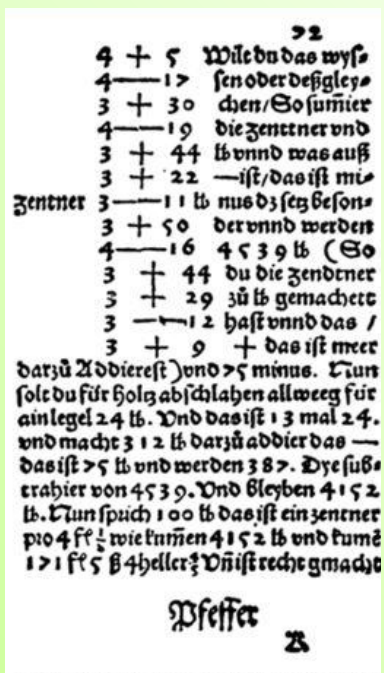
-12 О

-23 В

-56 М

487 К

**Ян Видман,
его книга «Быстрый и
счастливый счет для
всего купечества»
вышла в 1489 году, в
которой и предложил
использовать знаки
«+» и «-» для
обозначения
положительных и
отрицательных
чисел**





9

Вычислите:

• $5 + 0 =$

• $0 + (-7) =$

• $7 + (-7) =$

•

$-3 + (-5) =$

•

$-7 + (-2) =$

•



8

$-7 + 5 =$

•

$9 + (-3) =$

•

$5 + (-8) =$



3



7



9



-1
3



0



-5
5



2



6

Сложение целых ч



Наши цели:

- **Открыть алгоритм сложения целых чисел**
- **Сформулировать правила сложения чисел одного знака и чисел разных знаков.**
- **Учиться складывать целые числа с использованием открытого алгоритма**



Найди результаты следующих операций

• Доход – 25 рублей, доход – 18 рублей.

43

• Долг – 30 рублей и долг – 40 рублей.

-70

• Проигрыш – 5 очков, проигрыш – 7
очков.

-12

• Выигрыш – 7 очков, выигрыш – 2
очка.

9

• Уменьшение температуры на 3°C и
уменьшение температуры на 9°C .

-12

Бросают два игральных кубика. Белый кубик показывает число выигранных мячей, черный – число проигранных. Занесите в таблицу результаты каждого броска.

		Выигрыш	Проигрыш	Общий счёт (выигрыш или проигрыш)
		В 3	П 1	В 2
		В 5	П 3	В 2
		В 2	П 4	П 2
		В 6	П 3	В 3
		В 1	П 5	П 4
		В 2	П 2	0
		В 4	П 6	П 2

Итог игры: П 1

Заполните таблицу, используя положительные и отрицательные числа.

		Выигрыш «+»	Проигрыш «-»	Общий счёт хода («+» или «-»)
		+1	-6	-5
		+6	-1	+5
		+4	-5	-1
		+2	-4	-2
		+3	-3	0
Итог игры:				-3

Сформулируем алгоритмы

- Сумма двух положительных чисел положительна, а сумма двух отрицательных чисел отрицательна.
- Сумма двух чисел разных знаков может быть как положительным числом, так и отрицательным. Знак суммы зависит от того, какое число «перевесило» – положительное или отрицательное.



Решаем с комментированием у доски

Учебник: №739 (а);

№740(а,б)



Вычисли сумму и расшифруй имя индийского математика и астронома, который первым сформулировал правила действий с целыми числами

a	-3	-10	-10	-10	7	0	-7	1	-5	9	-9
b	-2	-20	9	-9	-7	-4	11	-8	-8	-4	0
a+b											

-1 а

-30 р

-4 а

0 м

-13 п

-7 у

-9 а

5 т

-19 х

4 г

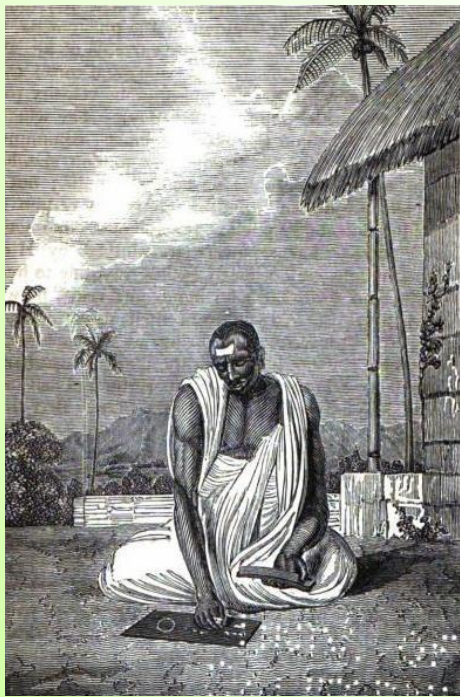
-5 б



Брахмагупта сформулировал эти правила в 628 году

Из книги Брахмагупты:

- **«Имущество и имущество есть имущество»**
- **«Сумма двух долгов есть долг»**
- **«Сумма имущества и долга равна их разности»**
- **«Сумма долга и нуля есть долг»**
- **«Сумма имущества и нуля есть имущество»**
- **«Сумма двух нулей есть _____»**



ок. 598—670 г.г.

Задание на дом

Учебник:

- пункт 9.3 на стр. 194 – 195
 - **выучить правила,**
 - **№ 739 (б,в),**
 - **№ 740 (в,г,д,е)**



Подведем итоги

Рефлексия деятельности

«+»,

«-»

1. Я понял, как складывать числа с одинаковыми знаками.
2. Я понял, как складывать числа с разными знаками.
3. Я научился применять алгоритмы сложения целых чисел при решении примеров.
4. Я знаю, как применять правила, но при решении примеров допускал ошибки
5. Данная тема не вызвала у меня затруднений.



Спасибо за урок!

- Поверь, лишь тот знаком
С душевным
наслаждением,
Кто приобрёл его
Трудами и
терпеньем.
(В. Гете)*



Список используемой литературы

- Г.В.Дорофеев, И.Ф. Шарыгин и др. Математика 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. «Просвещение» - 2016
- Н.Н.Гусева, Е.А. Шуваева Поурочные разработки по математике. 6 класс. К УМК Г.В. Дорофеева. ФГОС, «Просвещение» - 2018
- Анимационные картинки для презентаций
<http://prezentacii.com/animacii-dlya-prezentaciy.html> Анимационные картинки для презентаций
<http://prezentacii.com/animacii-dlya-prezentaciy.html>
<http://klub-drug.ru/shkolniki/kartinki-shkola-animacii-knigi-shkolnye.html>