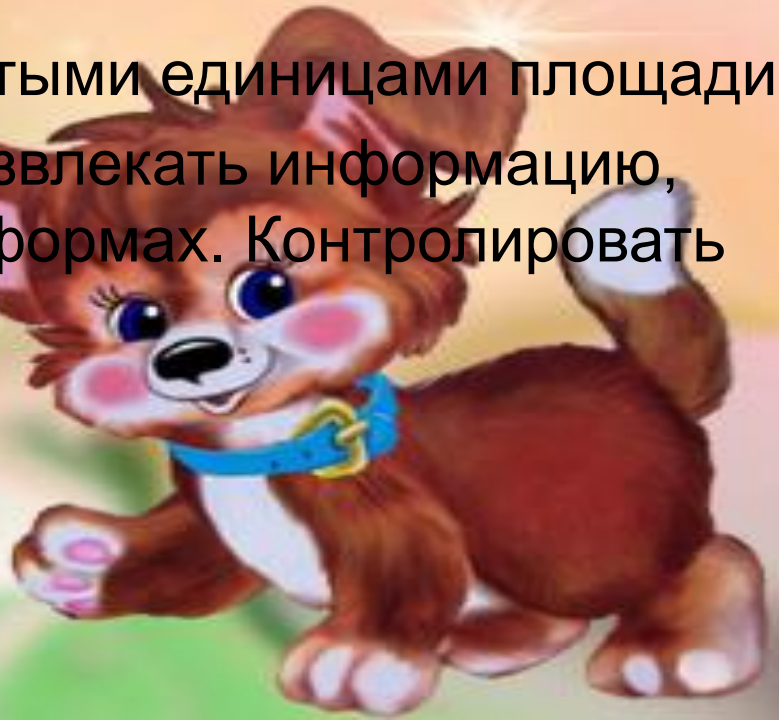
Урок математики во 2 классе.

Площадь фигур

Неаудиторная форма занятия
(исследовательская практика)

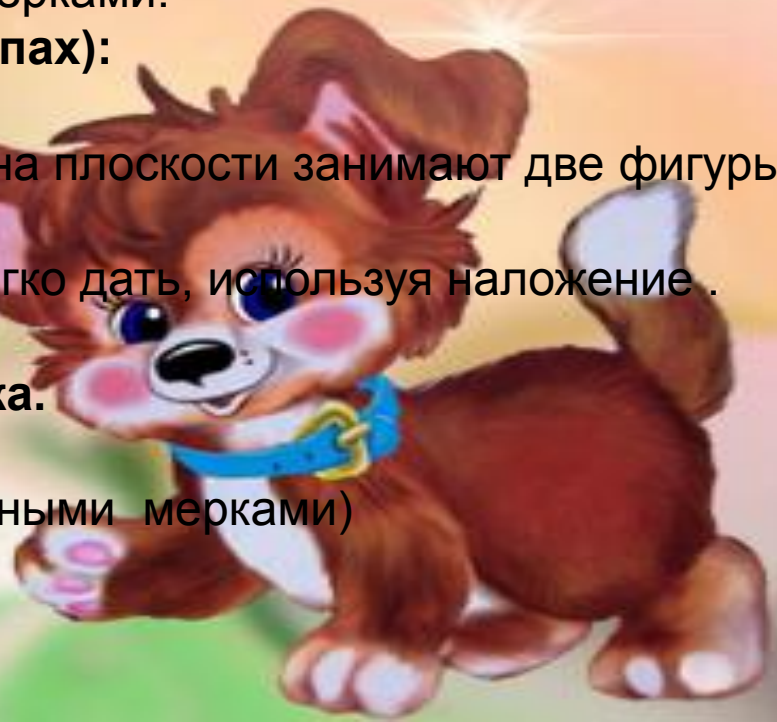
Цели и задачи:

- Сформировать представление о площади фигур и умении практически измерять площади в простейших случаях, используя различные мерки.
- Учитывать правило в планировании и контроле способа решения.
- Познакомить с общепринятыми единицами площади.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах. Контролировать действие партнера.



Ход урока.

1.Организационный момент (хлопки, присчитывание по 3)
2.Актуализация знаний.
-«Английская загадка»
-Как вы понимаете «величина»?
Для сравнения величин использовались два способа:
а) наложение, переливание, взвешивание без гирь
б) с помощью измерений
Вывод : складывать и вычитать величины можно только тогда, когда они измерены одинаковы мерками.
3.Проблемная ситуация(работа в группах):
Рассматриваются две пары фигур.
Определите больше или меньше места на плоскости занимают две фигуры каждой пары
Вывод : для первой пары фигур ответ легко дать, используя наложение .
Для второй возникает затруднение .
4.Формулирование темы и целей урока.
5. Открытие нового знания.
(Измерить площадь данных фигур разными мерками)
(Работа в группах, взаимопроверка)



6.Первичное закрепление.
Стр . 56 № 6
7. Исследовательская работа.
-зависимость результатов измерения от выбора мерки(Чем больше мерка, тем меньше результат измерения)
-Выбор единиц измерения площади:(круг, овал, квадрат)
8.Рефлексия.
1.Интересно 2.Скучно 3.Трудно