



Урок математики во 2 классе.

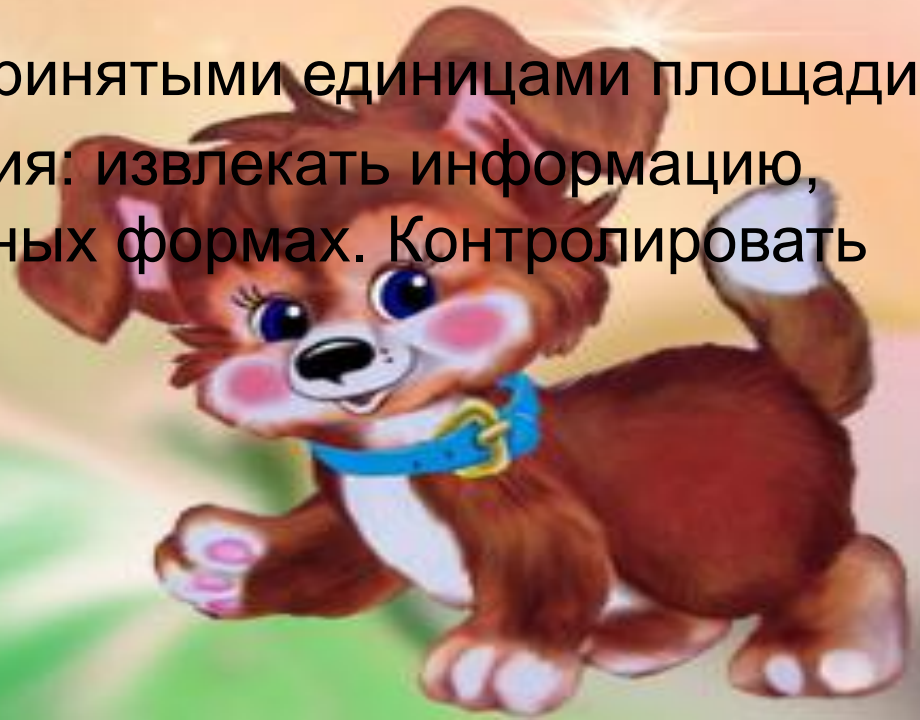
# Площадь фигур

Неаудиторная форма занятия  
(исследовательская практика)



# Цели и задачи:

- Сформировать представление о площади фигур и умении практически измерять площади в простейших случаях, используя различные мерки.
- Учитывать правило в планировании и контроле способа решения.
- Познакомить с общепринятыми единицами площади.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах. Контролировать действие партнера.



Ход урока.

**1. Организационный момент (хлопки, присчитывание по 3)**

**2. Актуализация знаний.**

**-«Английская загадка»**

-Как вы понимаете «величина»?

Для сравнения величин использовались два способа:

а) наложение, переливание, взвешивание без гирь

б) с помощью измерений

Вывод : складывать и вычитать величины можно только тогда, когда они измерены одинаковыми мерками.

**3. Проблемная ситуация(работа в группах):**

Рассматриваются две пары фигур.

Определите больше или меньше места на плоскости занимают две фигуры каждой пары

Вывод : для первой пары фигур ответ легко дать, используя наложение .

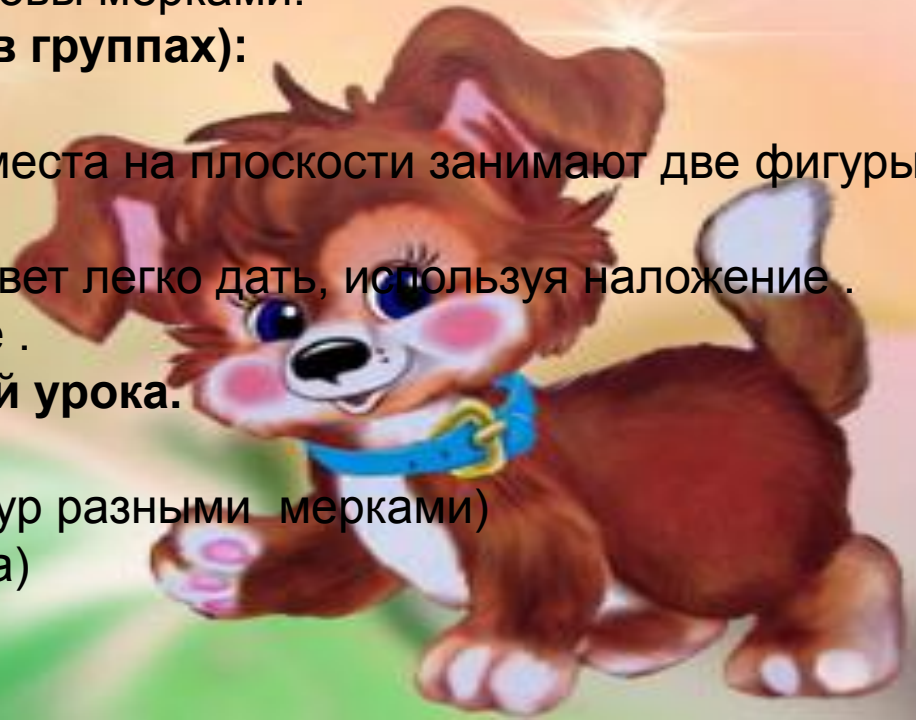
Для второй возникает затруднение .

**4. Формулирование темы и целей урока.**

**5. Открытие нового знания.**

( Измерить площадь данных фигур разными мерками)

(Работа в группах, взаимопроверка)



6.Первичное закрепление.

Стр . 56 № 6

7. Исследовательская работа.

-зависимость результатов измерения от выбора мерки(Чем больше мерка, тем меньше результат измерения)

-Выбор единиц измерения площади:(круг, овал, квадрат)

8.Рефлексия.

1.Интересно

2.Скучно

3.Трудно

