

Тема урока: « *Сложение и вычитание
без перехода через разряд* ».

Учитель: Тихомиров С.П.
КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат».

Назвать соседей числа.

...507,... ... ,346,... , 800,... ..., 178,....

Расставьте числа в порядке возрастания.

127, 9056, 270, 456, 23, 1000.

Найди лишнее число?

243, 32, 828, 228, 82, 922, 208

Выполнение заданий :

$$114 + 235 =$$

$$697 - 254 =$$

$$344 + 125 =$$

Ответы: 349, 443, 469

$$212 + 527 =$$

$$767 - 234 =$$

$$364 + 425 =$$

Ответы: 739, 533, 789



Поставь вопрос и реши задачу в одно действие

С I поля - 130 кг

Со II поля - ? на 20 кг. м.





Физкультминутка



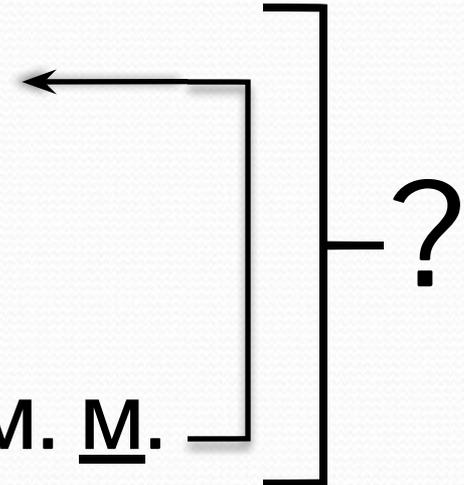
Задача.

В ателье было 367 метров шелка.
А ситца на 53 метров меньше.
Сколько ткани было в ателье?

Составление краткой записи задачи

Шелк - 367 м.

Ситец - ?, на 53 м. м.



The diagram consists of a large right-facing square bracket on the right side, spanning the vertical distance between the two lines of text. From the top horizontal bar of this bracket, a horizontal line extends to the left, ending in an arrowhead pointing towards the text '367 м.'.



Самостоятельная работа.

Стр. 69 № 215 (1 строка)

Домашнее задание

Стр. 68, № 211(1,2), карточка.

(1,2) столбики

рефлексия

Мне было руд

Я узнал...

Урок прошёл успешно!
Я доволен собой!

Я научился...

Мне понравилось...

Я не понял...

Мне было очень трудно!
Мне нужна помощь!

Мне было очень трудно!
Мне нужна помощь!

Спасибо!
Молодцы!