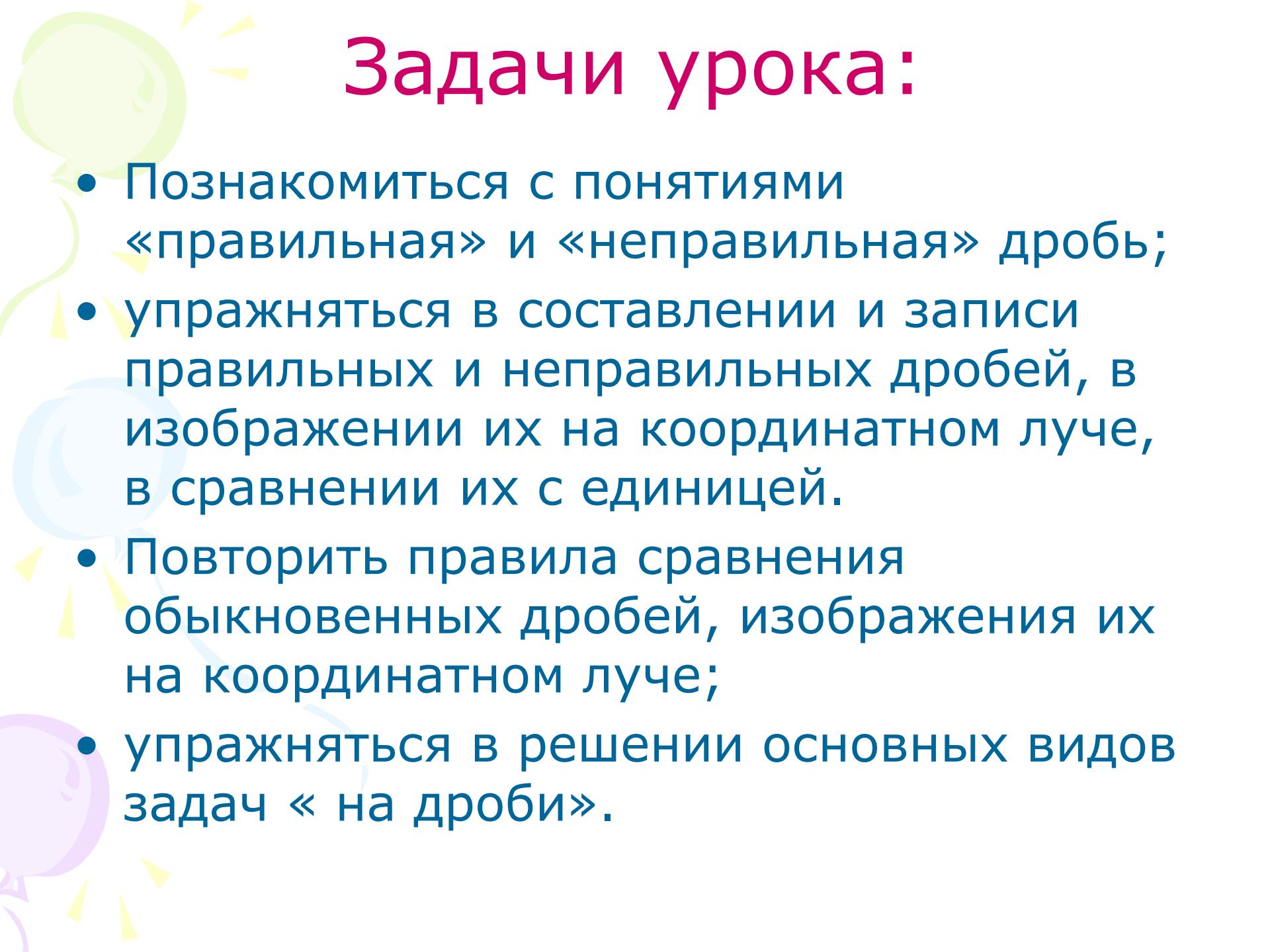


Тема: Правильные и неправильные дроби.

Составила:

**Неверова Анастасия Сергеевна,
учитель МБОУ СОШ №43.**

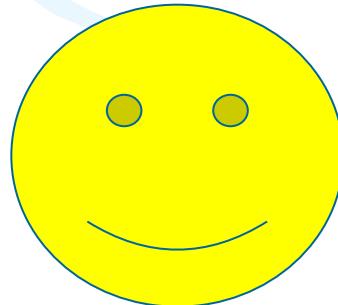


Задачи урока:

- Познакомиться с понятиями «правильная» и «неправильная» дробь;
- упражняться в составлении и записи правильных и неправильных дробей, в изображении их на координатном луче, в сравнении их с единицей.
- Повторить правила сравнения обыкновенных дробей, изображения их на координатном луче;
- упражняться в решении основных видов задач «на дроби».

Организационный момент

- Ровно встали, тихо сели,
- Головами повертели.
- Очень сладко потянулись
- И друг другу улыбнулись.
- Прозвенел сейчас звонок,
- Начинаем наш урок.





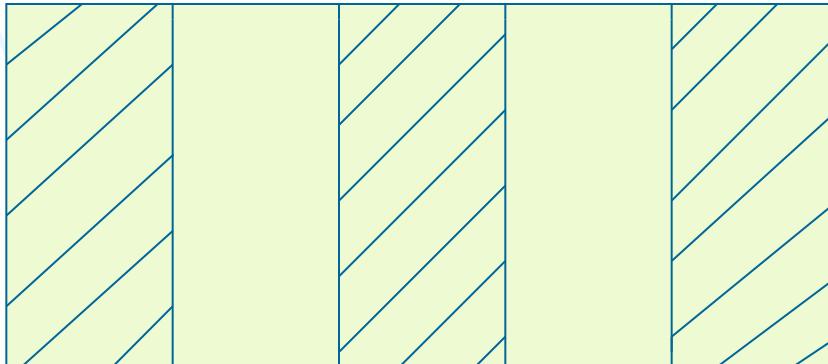
Выполните задания (устно):

1. Прочитайте дробь.
2. Назовите числитель дроби.
3. Назовите знаменатель дроби.
4. Что показывает знаменатель дроби?
5. Что показывает числитель дроби?

**1. Прочитайте следующие дроби.
2. Что показывает числитель и
знаменатель выделенных дробей?**

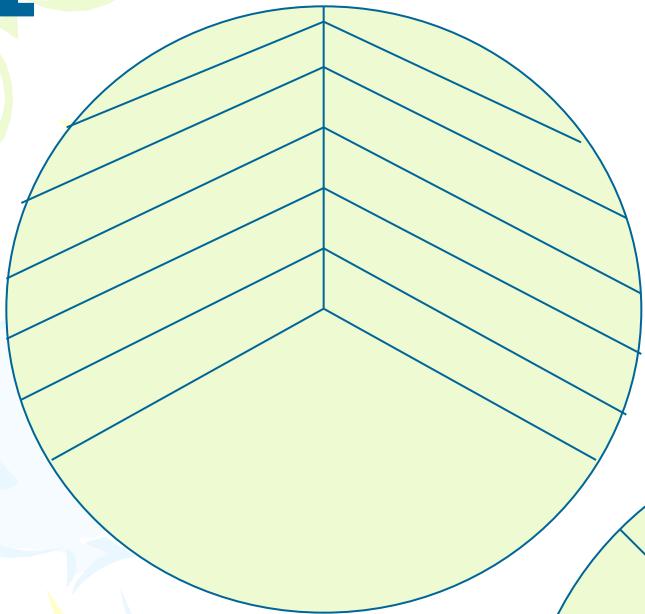
Какая часть фигуры заштрихована?

- Сосчитайте, на сколько равных частей разделена фигура. (Это – знаменатель дроби).
- Сосчитайте, сколько равных частей заштриховано. (Это – числитель дроби).

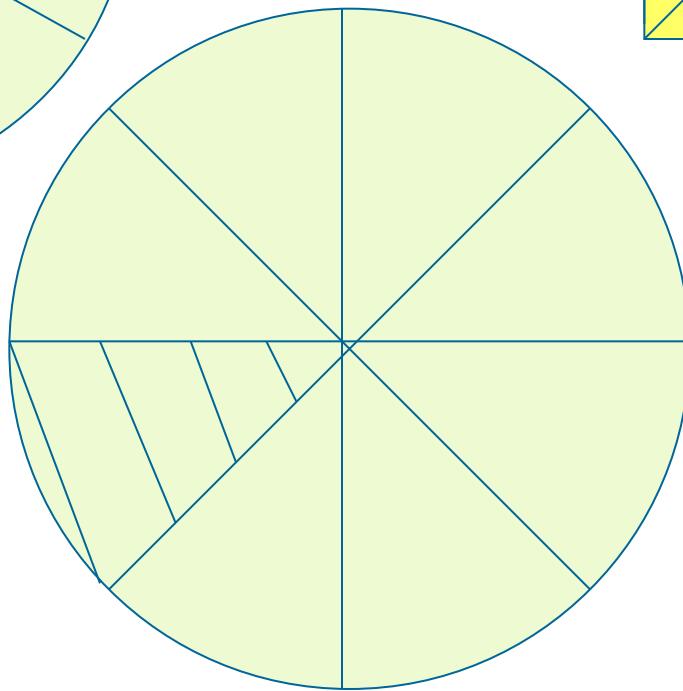


Математический диктант

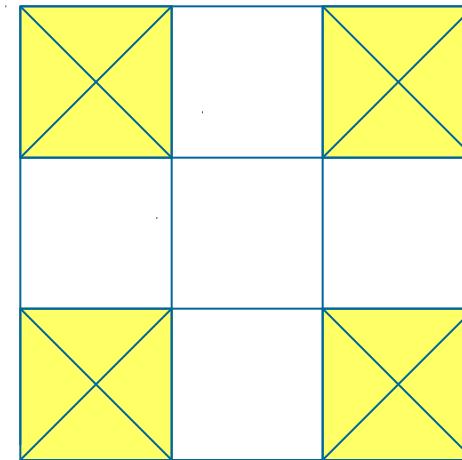
1



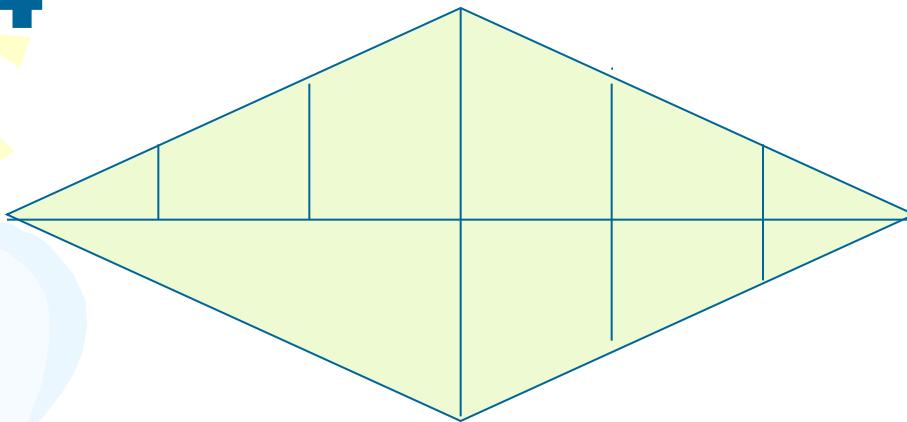
2



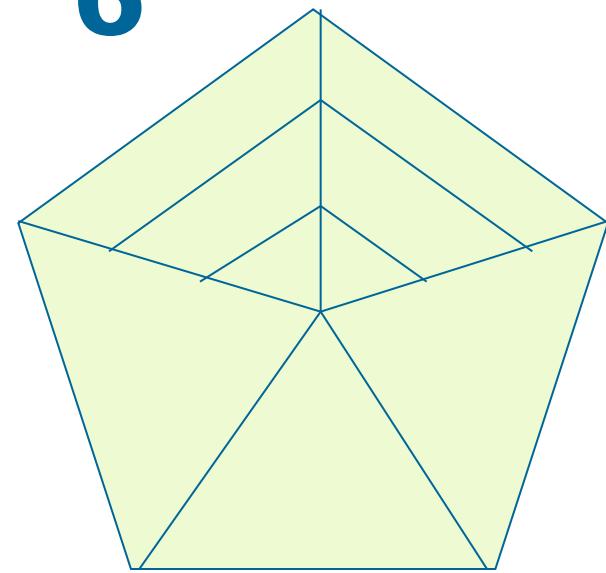
3



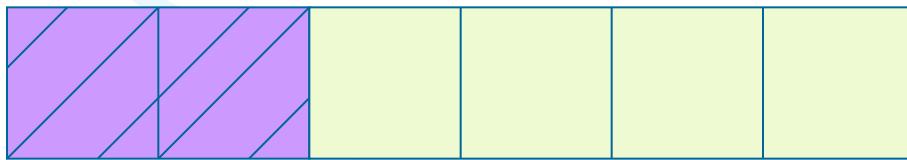
4

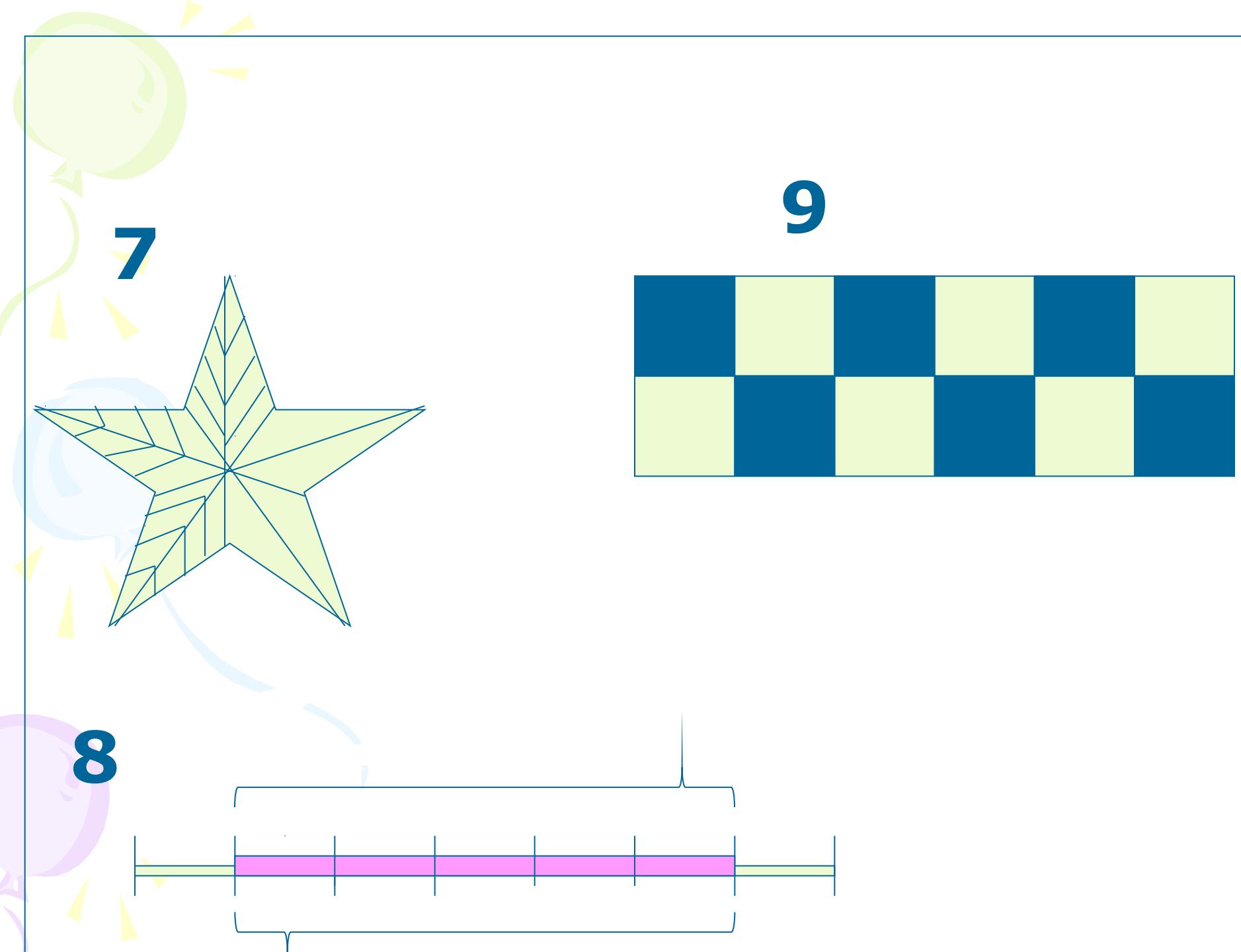


6



5







Проверка:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.



Сравнить дроби:



Расположите дроби в порядке

- 1вариант

ВОЗРАСТАНИЯ:

- 2вариант

УБЫВАНИЯ:



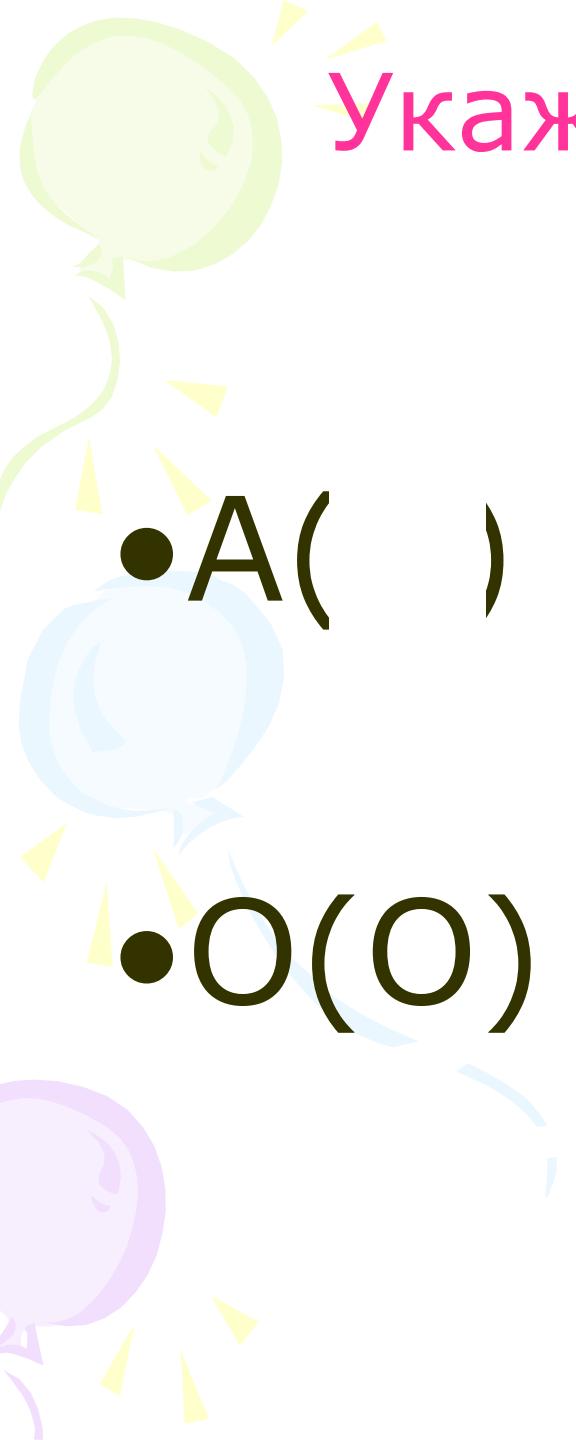
Какая из двух точек лежит на координатном луче левее – с меньшей или с большей координатой?

Х() или У()



Укажите точку, которая лежит правее:

- С() или В();
- Т() или Е();
- Р() или К().



Укажите точку, которая лежит левее:

- A() или H();
- O(O) или S().



ПРОВЕРКА:

- Если правильно указаны все пять точек, то у вас получилось слово **«ВЕРНО»**.

- Распределите дроби на группы.
- Сколько групп получилось?
- По какому принципу выполнено распределение?

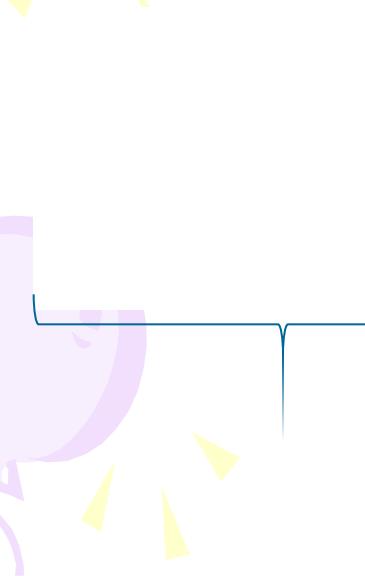


ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ

Числитель
меньше
знаменателя

Числитель
больше
знаменателя

Числитель
равен
знаменателю





ТЕМА: *Правильные и неправильные дроби*

- Дробь, числитель которой меньше знаменателя, называется правильной.
- Дробь, числитель которой больше знаменателя или равен ему, называется неправильной.

Сравнение обыкновенных дробей с единицей

- Один целый пирог разрезали на 8 равных частей.
- пирога - это часть целого; а т.к. часть всегда меньше целого, то меньше 1.
- пирога -это весь целый пирог; значит, дробь равна 1.
- пирога – это больше, чем весь целый пирог; значит, больше 1.



ЗАПИСЫВАЕМ:

<1;

>1;

=1.

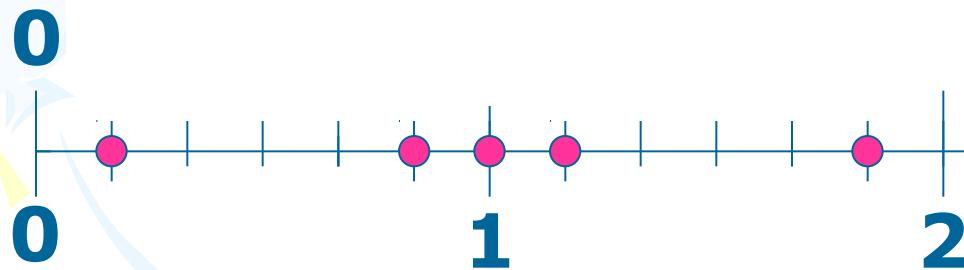
Изображение дробей на координатном луче

Задание: Отметьте на координатном луче дроби:

- что общего у данных дробей;
- Что показывает знаменатель?
- Отрезок какой длины удобно взять в качестве единичного отрезка?
- Какие из дробей являются правильными, а какие - неправильными?

ПРОВЕРКА:

- Сравните дроби с единицей.
- Как расположены дроби по отношению к единице?



- Сделайте соответствующие записи и выводы.



Выполните задание:

При каких значениях x
дробь $\frac{1}{x}$

правильная, а дробь $\frac{x+1}{x}$ -
неправильная?

Проверка:

- правильная,

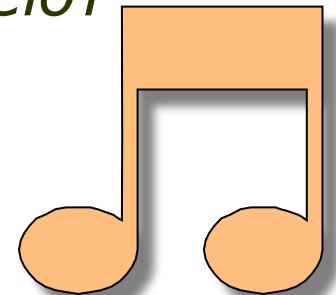
если $x=1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8.$

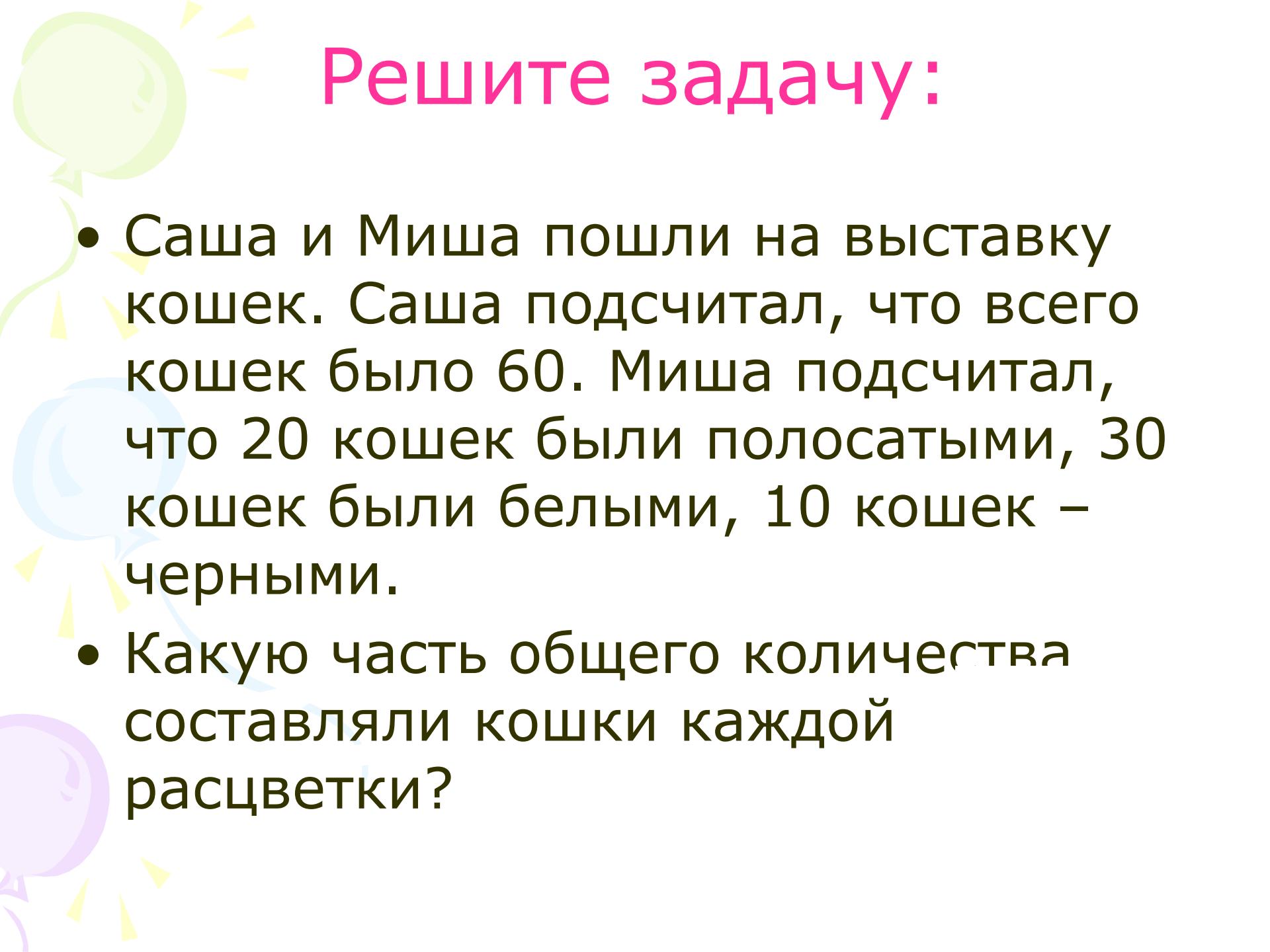
- неправильная,

если $x=1; 2; 3; 4; 5; 6.$

Дополнительные вопросы:

1. Какую часть метра составляют 50см?
2. Какую часть года составляют 3 месяца? 4 месяца? бмесяцев?
3. Как иначе называют дроби ?
4. Что означают слова: «полпути», «полукруг», «полтонны», «четверть часа», «полчаса», «полкило»?
5. Когда говорят о нотах «целая», «половинка», «четверть», «восьмая» и т.д., что имеют ввиду?



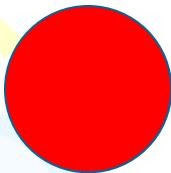


Решите задачу:

- Саша и Миша пошли на выставку кошек. Саша подсчитал, что всего кошек было 60. Миша подсчитал, что 20 кошек были полосатыми, 30 кошек были белыми, 10 кошек – черными.
- Какую часть общего количества составляли кошки каждой расцветки?

Геометрическая задача

- Имеются геометрические фигуры. Всего их 36.



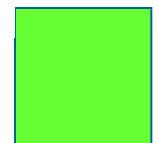
составляют всех фигур,



составляют всех фигур,



составляют всех фигур,
остальные фигуры



Сколько квадратов среди фигур?

Выполним ли план Незнайки?

Незнайка решил начать новую жизнь и составил себе такой режим на сутки:

- на чтение книг - часть суток;
- на совершение добрых дел - суток;
- на прием пищи - суток;
- на занятия спортом - суток;
- на сон – 8 часов.



Сравните дроби:

- **1 вариант**

- **2 вариант**

1;

1;

1;

1;

1;

1;

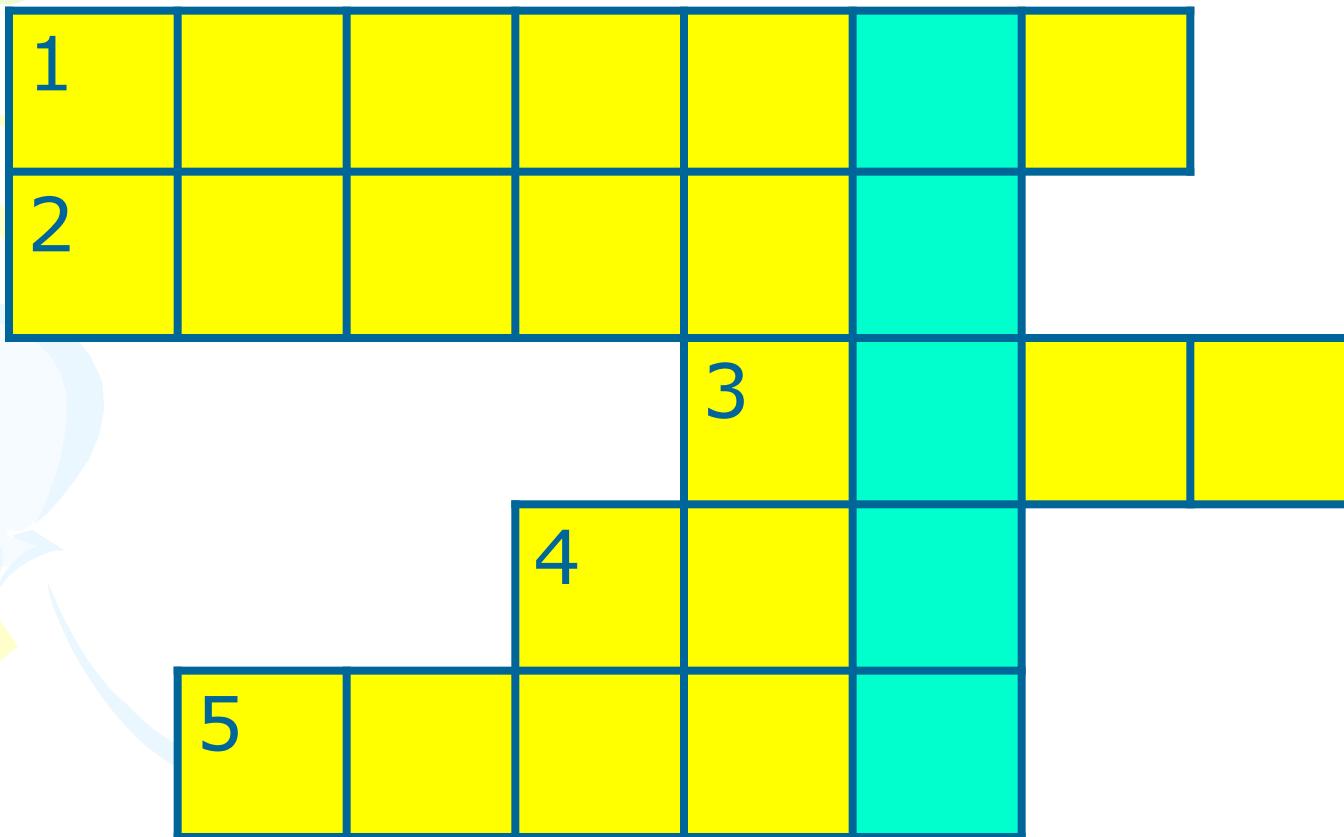
1...

1...

1...

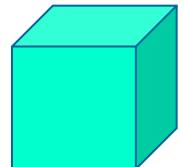
1.

Кроссворд



Задания к кроссворду:

- 1. *1/60 минуты – это 1*
- 2. *Единица измерения площади.*
- 3. *Как по другому можно назвать «равные части целого»?*
- 4. *Прямоугольный параллелепипед, у которого все измерения равны.*
- 5. *20 минут – это ... часа.*

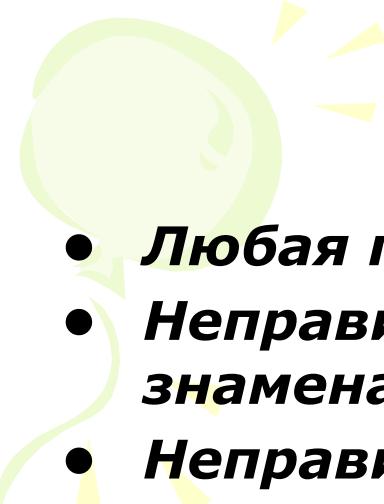


Кроссворд

с	е	к	у	н	д	а	
г	е	к	т	а	р		
				д	о	л	и
		к	у	б			
т	р	е	т	ь			

Подведение итогов:

- В одном из вертикальных столбцов кроссворда получилось слово, с которым мы работали на протяжении всего урока.
- С какими видами обыкновенных дробей вы сегодня познакомились?
- Дайте им определение и приведите примеры таких дробей.
- Сделайте выводы относительно сравнения правильных и неправильных дробей с единицей и изображения их на координатном луче.



Выводы:

- Любая правильная дробь меньше 1;
- Неправильная дробь, у которой числитель больше знаменателя, больше 1;
- Неправильная дробь, у которой числитель равен знаменателю, равна 1;
- Правильные дроби на координатном луче расположены левее 1;
- Неправильные дроби, у которых числитель больше знаменателя, расположены правее 1 на координатном луче;
- Неправильные дроби, у которых числитель равен знаменателю, на координатном луче совпадают с 1;
- Любая правильная дробь меньше любой неправильной дроби;
- Правильные дроби на координатном луче расположены левее неправильных дробей.