

The background features a decorative border with a repeating floral pattern. On the left side, there is a white scroll with a quill pen resting on it. The quill has a blue and white feather. The scroll is partially unrolled, showing its texture. The overall color scheme is warm, with gold and cream tones.

Тема:

Задачи на кратное сравнение.

Цель:

- учить решать задачи на кратное сравнение;
- закреплять знание таблицы умножения и деления с числами 2,3,4,5;
- развивать логическое мышление, внимание, умение рассуждать.

Задачи:

Предметные: развивать умения решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз; научить решать простые задачи на кратное сравнение.

Личностные: создавать условия для воспитания навыков культуры общения, формировать положительное отношение к учёбе и своим знаниям; развивать адекватное суждение о причинах своего успеха или неуспеха.

Метапредметные:

Регулятивные: способствовать умению формулировать тему урока, ставить цель; принимать и сохранять учебную задачу; прогнозировать результат и оценку результата, коррекцию своих действий; контролировать свою работу и работу товарищей; планировать работу в группе.

Коммуникативные: формировать навыки сотрудничества; умение слушать и вступать в диалог; умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; принимать другое мнение; допускать существование различных точек зрения.

Познавательные: развивать умения выполнять анализ, обобщение, классификацию, исключение; отличать задачи изученного вида; использовать приобретённые знания для выполнения заданий,

Предполагаемый результат:

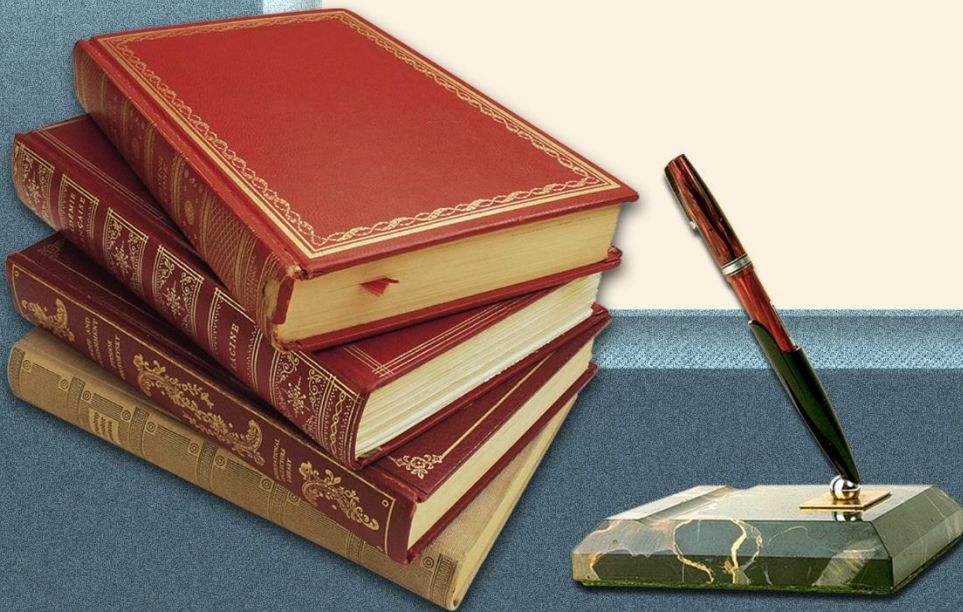
- учащиеся научатся решать задачи на кратное сравнение;
- понимать учебную задачу урока и стремиться к её выполнению,
- соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его;
- высказывать и аргументировать свою точку зрения.

Методы, используемые на уроке: частично-поисковый, наглядно-визуальный метод

Формы организации урока: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах

Оборудование: карточки с заданиями, мультимедийная презентация

• *Устный счёт.*



- найди произведение чисел 8 и 5.
- первый множитель 4, второй 8. Чему равно произведение?
- произведение каких двух одинаковых множителей равно 36?
- я задумала число, умножила его на 5 и получила 45. Какое число я задумала?
- раздели 32 на 4.
- делимое 24, делитель 8. Найди частное.
- сколько раз по 7 содержится в числе 35?
- делитель равен 6, частное – 5. Чему равно делимое?
- частное чисел 28 и 7 умножьте на 6.
- произведение чисел 5 и 6 разделите на 3.

- У Кролика 4 грядки капусты, на каждой из которых по 8 кочанов.
Сколько всего кочанов капусты вырастил кролик?
- Кролик пригласил в гости Пятачка, Тигра, Вини-Пуха. Каждому он испек по 5 пирожков. Сколько всего пирожков испек Кролик?
- Кролик собрал с грядки 32 огурца, а Пятачок в 4 раза меньше.
Сколько огурцов собрал Пятачок?
- На одном дереве 6 золотых яблок, а на другом в 2 раза больше.
Сколько золотых яблок на другом дереве?
- Златогривого коня охраняют 30 стражников, а Жар-птицу в 6 раз меньше. Сколько стражников охраняют Жар-птицу?
- Коля в 3 раза старше Виктора. Ему 12 лет. Сколько лет Виктору?

- Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо
из суммы вычесть второе слагаемое
- Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, надо
к разности прибавить вычитаемое
- Чтобы найти неизвестный множитель, надо
произведение разделить на второй множитель
- Чтобы найти неизвестное делимое, надо
частное умножить на делитель
- Чтобы найти неизвестный делитель, надо
делимое разделить на частное







Отгадайте ребус:



задача

Карлсон съел 16 пирожков, а Малыш - 8 пирожков. На сколько меньше съел пирожков Малыш, чем Карлсон?



Карлсон съел 16 пирожков, а Малыш - 8 пирожков. Во сколько раз меньше съел пирожков Малыш, чем Карлсон?



Задачи
на *кратное* сравнение

- **Кр'атность** — научный термин, который может показывать: во сколько крат (во сколько раз) одна величина больше другой
- **Кратное число** — число, делящееся на данное целое число без остатка

Чтобы узнать, во сколько раз одно число больше или меньше другого, надо большее число разделить на меньшее

Выберите:

Чтобы узнать на сколько единиц одно число больше или меньше другого, надо выполнить:

- а) сложение
- б) вычитание
- в) умножение
- г) деление

Чтобы узнать во сколько раз одно число больше или меньше другого, надо выполнить:

- а) сложение
- б) вычитание
- в) умножение
- г) деление

Перед вами две задачи и два решения. Определите, какой задаче соответствует какое решение и докажите свой выбор.

В одной вазе 5 груш, а в другой 15 груш. На сколько груш во 2 вазе больше, чем в первой?

В одной вазе 5 груш, а в другой 15 груш. Во сколько раз во второй вазе груш больше, чем в первой?

$$15 : 5 = 3 \text{ (раза)}$$

$$15 - 5 = 10 \text{ (груш)}$$

*Рефлексия
учебной деятельности.*



-Что нового каждый из вас узнал сегодня на уроке?

-Удалось ли решить поставленные задачи?

-Кому было всё понятно на уроке?

-Больше всего мне понравилось (не понравилось)...

-Какую оценку вы поставили бы себе за урок?

- Какое волшебное правило вы запомнили?

Чтобы узнать, _____ раз одно число
_____ или _____ другого, надо
большее число _____ на меньшее.





VII. Домашнее задание.