

# ДЕЛЕНИЕ НА ДЕСЯТИЧНУЮ ДРОБЬ



6 класс  
МОУ Некоузская сош  
Белкова ГА  
2016г

# Звонок

Долгожданный дан звонок  
Начинается урок  
Дружно за руки возьмём  
И друг другу улыбнёмся  
Пусть сегодня для нас всех,  
На уроке сопутствует успех!



# Деление на десятичную дробь

**Цель: продолжить формирование навыка деления десятичных дробей, формировать умение решать задачи**



# Деление на десятичную дробь

$$12,096 : 2,24 = \\ = 1209,6 : 224 = 5,4$$

$$\begin{array}{r} \underline{1209,6} \\ 1120 \phantom{0} \\ \hline 896 \phantom{0} \\ \underline{896} \\ 0 \end{array} \quad \left| \begin{array}{r} 224 \\ \hline 5,4 \end{array} \right.$$



Чтобы разделить число на десятичную дробь, надо:

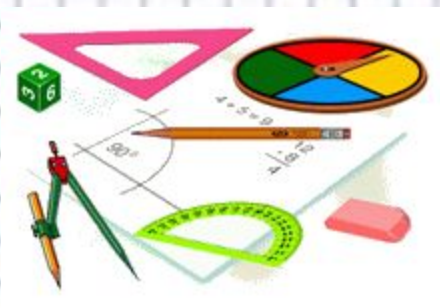
- 1) в делимом и делителе перенести запятую **вправо** на столько цифр, сколько их после запятой **в делителе**;

# Деление на десятичную дробь

$$4,5:0,125 =$$

$$=4500:125 = 36$$

$$\begin{array}{r} \underline{4500} \quad | \quad 125 \\ 375 \quad | \\ \hline 750 \\ \underline{750} \\ 0 \end{array}$$



Чтобы разделить число на десятичную дробь,

# Внимание!

$$12,096 : 2,24 = 5,4 \quad 12,096 > 5,4; \quad 2,24 > 1,$$

так как  $2,24$  – неправильная дробь

$$4,5 : 0,125 = 36 \quad 4,5 < 36; \quad 0,125 < 1,$$

так как  $0,125$  – правильная дробь

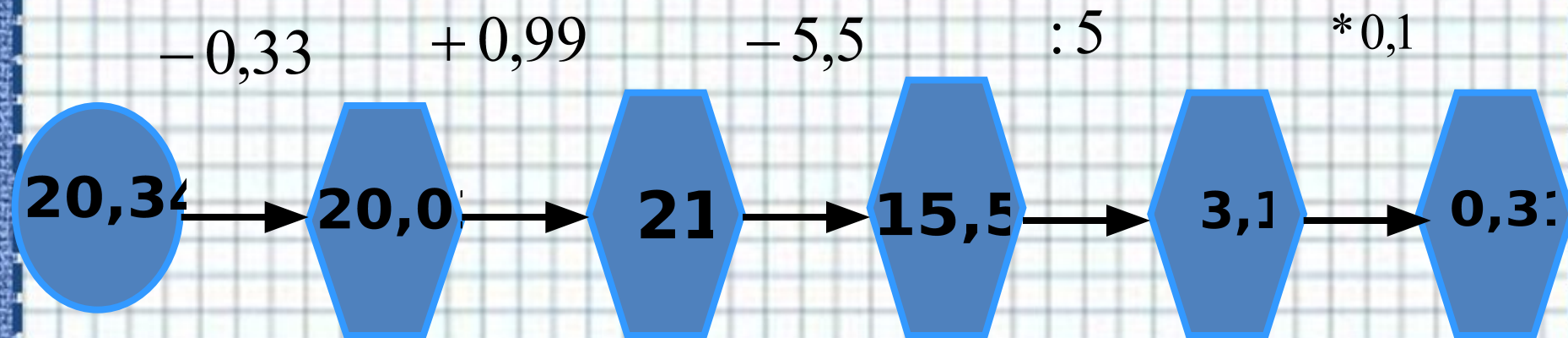
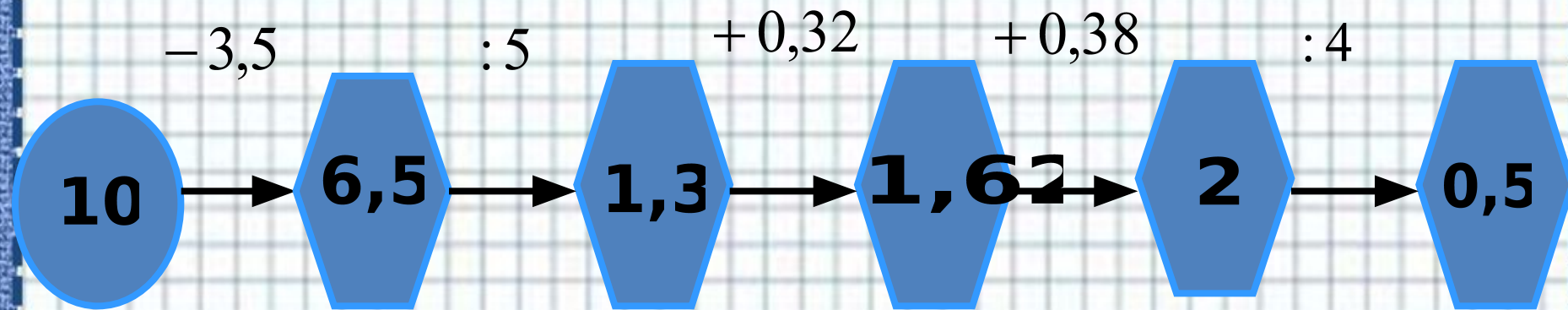
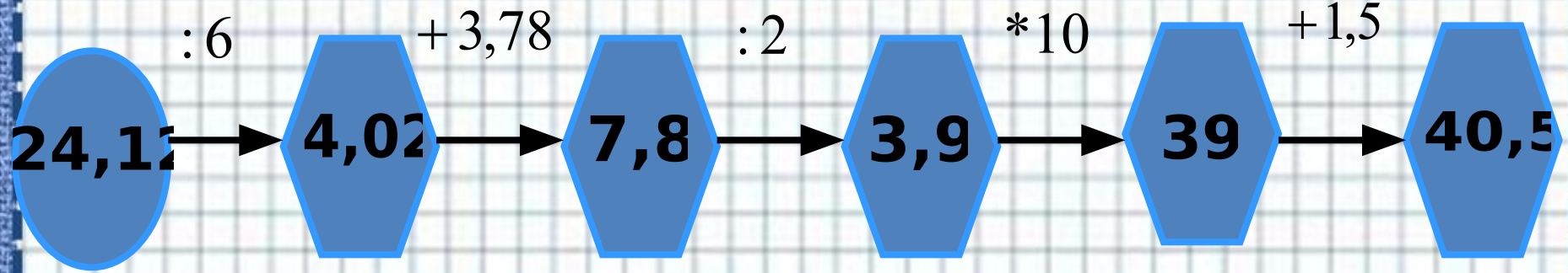


**Вывод:** при делении числа на неправильную дробь это число уменьшается или не изменяется, а при делении на правильную десятичную дробь

# Устный счет

*Кто быстрее посчитает – сразу руку поднимает*







# Представьте обыкновенную дробь в виде десятичной:

•  $\frac{4}{20}$        $\frac{12}{16}$        $\frac{3}{40}$        $\frac{49}{50}$



•  $\frac{5}{16}$        $\frac{17}{16}$        $\frac{1}{40}$        $\frac{47}{40}$

# Задача

Наезднику нужно преодолеть расстояние  $5,13$  км. Сколько времени ему понадобится, чтобы победить в скачке, если его средняя скорость  $0,9$  км/ч?



# Решение

$$5,13:0,9 = 51,3:9 = 5,7 \text{ (ч)}$$

потребуется  
наезднику

$$\begin{array}{r} 51,3 \quad | \quad 9 \\ \underline{45} \phantom{00} \\ 63 \phantom{0} \\ \underline{63} \\ 0 \end{array}$$



**Ответ:**

**5,7 часа**

# Работа с учебником

**№ 226(а)**

**№ 227(а)**

**(для учащихся,  
работающих  
самостоятельн  
о)**



# Физкультминутка

Руки подняли и помахали

Это деревья шумят.

В стороны руки и помахали

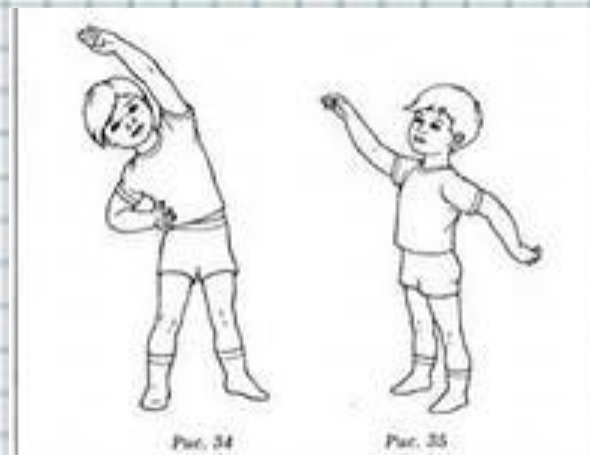
Это к нам птицы летят.

Быстро присели, руки  
сложили

В норке зверюшки сидят.

Встали и тихо за парты все  
сели.

Дети учиться хотят.



# Обучающая самостоятельная работа

$$6,944 : 3,2 =$$

$$0,0456 : 3,8 =$$

$$0,182 : 1,3 =$$

$$131,67 : 5,7 =$$

$$6,36 : 0,12 =$$

$$14,976 : 0,72 =$$

$$24,48 : 4,8 =$$

$$2,17 =$$

$$0,012 =$$

$$0,14 =$$

$$23,1 =$$

$$53 =$$

$$20,8 =$$

$$5,1 =$$

# Самооценка

Количество верно  
выполненных заданий

Оценка

3 задания

«3»

4-5 заданий

«4»

6-7 заданий

«5»



# Подведение итогов

- Чему вы научились на этом уроке?
- Какие возникали трудности?





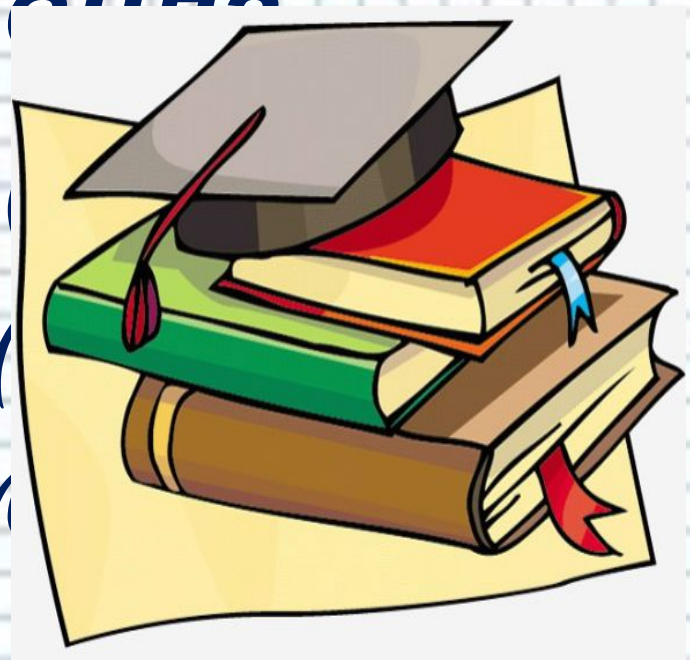
# Домашнее задание

*п. 15 прасиде*

*№ 234 (*

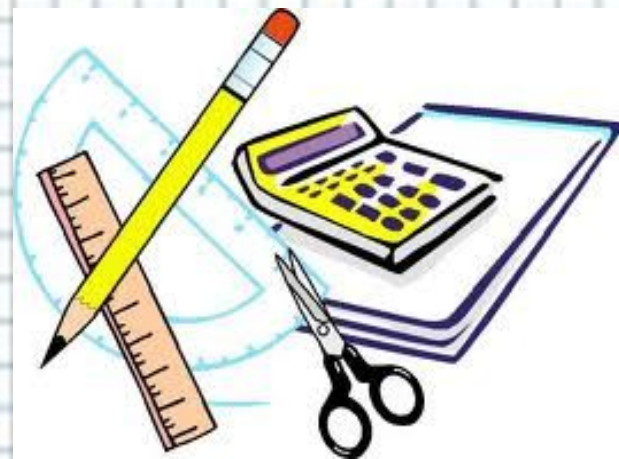
*№ 226 (*

*№ 227(*





**Молодцы!!!**  
**Спасибо за урок!!!**



# Самопроверка



**№ 1445**

а) 12,6

б) 0,03

# Для создания презентации использовались источники:

<http://lake.k12.fl.us/cms/cwp/view.asp?A=3&Q=427619>

<http://www.nsportal.ru/ermolaeva-irina-alekseevna>

