

A painting of a winter scene. In the foreground, a brown horse is pulling a wooden sled on a snowy path. The sled is loaded with a large white bundle. To the right, a yellow building is partially visible. The background features a line of trees, including birches and evergreens, under a clear blue sky. The overall style is that of a classical landscape painting.

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел

Подготовила учитель МБОУ Петровобудская
СОШ Немченко В.Н.

Устный счет

- Выполните умножение:
- **-12×3 ;**
- **$9 \times (-6)$;**
- **$-11 \times (-8)$;**
- **$96 \times (-0,1)$;**
- **$-20 \times 0,5$;**
- **$-15 \times (-0,2)$.**

• Выполните деление:

• $64 : (-8);$

• $-24 : (-12);$

• $-200 : 40;$

• $-6,3 : 7;$

• $-84 : (-7);$

• $18 : (-0,3).$

Решите уравнение:

$$-3x=27;$$

$$-5x=-45;$$

$$x:(-2,5)=5.$$

Математический диктант

1 вариант

$$3,6 : (-0,4)$$

$$(-7) \cdot (-1,2)$$

$$-9,6 : 4$$

$$-3 \cdot \frac{11}{52}$$

$$\left(-\frac{35}{51}\right) : (-7)$$

2 вариант

1.

$$4,9 : (-0,7)$$

2.

$$(-2) \cdot (-3,4)$$

3.

$$-5,2 : 26$$

4.

$$-2 \cdot \frac{17}{41}$$

5.

$$\left(-\frac{32}{71}\right) : (-4)$$

Проверьте себя:

1 вариант

$$3,6 : (-0,4)$$

$$= -9$$

1.

$$(-7) \cdot (-1,2)$$

$$= 8,4$$

2.

$$-9,6 : 4$$

$$= -2,4$$

3.

$$-3 \cdot \frac{11}{52}$$

$$= -\frac{33}{52}$$

4.

$$\left(-\frac{35}{51}\right) : (-7)$$

$$= \frac{5}{51}$$

5.

2 вариант

$$4,9 : (-0,7)$$

$$= -7$$

$$(-2) \cdot (-3,4)$$

$$= 6,8$$

$$-5,2 : 26$$

$$= -0,2$$

$$-2 \cdot \frac{17}{41}$$

$$= -\frac{34}{41}$$

$$\left(-\frac{32}{71}\right) : (-4)$$

$$= \frac{8}{71}$$

$$-125 : (-5);$$

$$-50 : (-25);$$

$$-0,35 : 0,7;$$

$$3,2 : (-2);$$

$$-0,6 \times 5;$$

$$-0,25 \times (-2).$$

$$-51 : 5;$$

И	У	А	Р	С	М	Т
2	-1,6	- 0,5	-3	0,5	25	-10,2



Марс

Бронзовая
статуэтка
II век н.э.

Лондон,
Британский
музей

Мартиус – бог
войны,
олицетворение
свирепой
воинственности
и, источник
гибели,
разрушения и
кровапролитий



Марс, бог
войны

Диего
Веласкес,
1640 г.
Мадрид,
музей Прадо

-15,6у=-62,4



4 марта – Архип. На Архипа женщинам полагалось весь день провести на кухне. Чем больше она наготовит всякой еды, тем богаче будет дом.

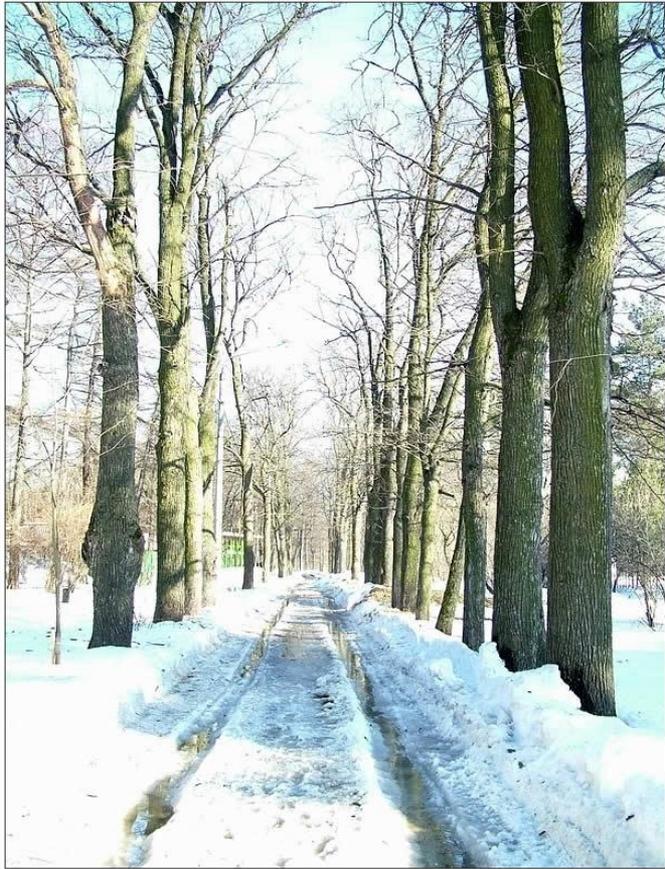
$$y \times (-12,2) = -73,2$$

6 марта – Тимофей-весновой.

Коли в Тимофеев день
снежок задулинами,
то урожай на яровые.



$$-15,6:x=-1,3$$



**12 марта –
Прокоп – перезимний
дорогу рушит.**

$-0,25:5 \times (-260)$

13 марта –

Василий-капельник:
с крыш капает. Птицы
гнезда завивают,



а перелетные летят из
теплых мест.

$-81,6:48 \times (-10)$

17 марта – Герасим-грачевник – грачей пригнал. Грачи на пашню садятся, а коли прямо на гнезда летят – дружная весна будет.



$$7,15 \times (-4) : (-1,3)$$



22 марта – Сороки – день равен ночи. Зима кончается, весна начинается, прилетают

жаворонки. По старинному обычаю из теста пекут жаворонков и куликов.



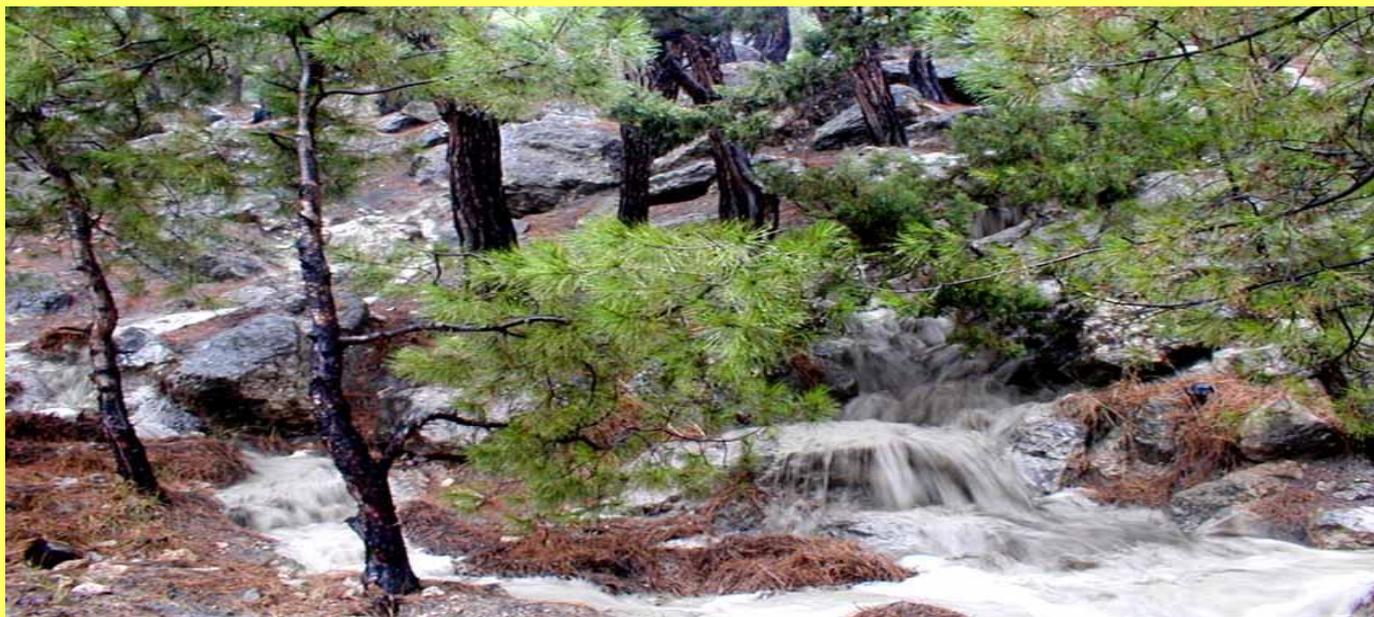
-12,5×50:(-25)

25 марта – Феофанов день. Если он туманный, то урожай на лен и коноплю добрый будет.

100+(-2,1:0,03)

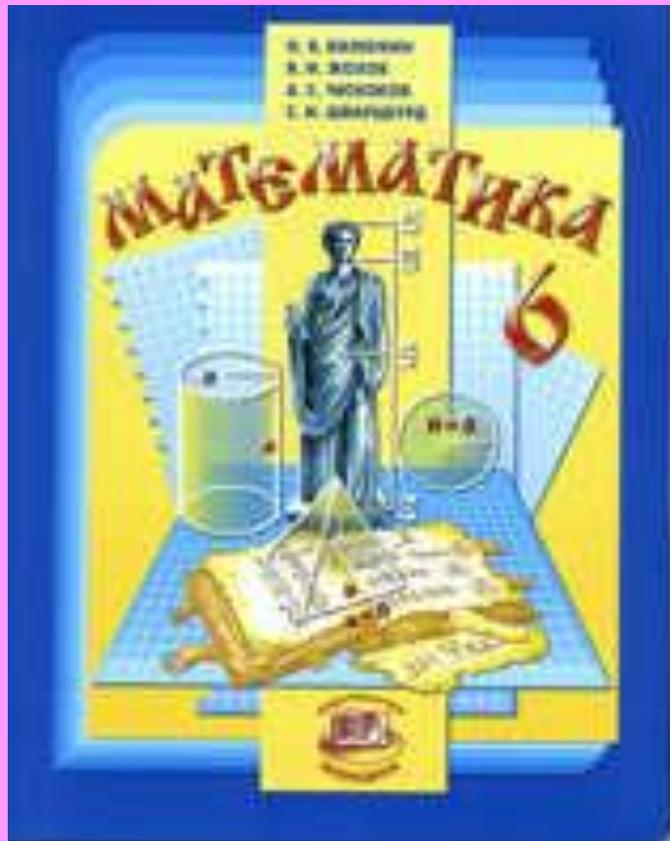


30 марта – Алексей-теплый. С гор вода, а рыба с зимовья. Каковы в этот день ручьи (большие или малые), такова и пойма (разлив).



Домашнее задание

Стр.198№1158(г,д,е),стр.201,1174(а,б,в).



спасибо за урок