

# Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа

5 класс

Учитель: Гиззатуллина Г.Я.

# Организационный момент

- \*Посмотрите, всё ль в порядке:*
- \*Книжка, ручки и тетрадки.*
- \*Прозвенел сейчас звонок.*
- \*Начинается урок.*

Определение темы урока.  
Постановка учебной задачи

\*Какие действия с  
десятичными дробями вы  
уже умеете выполнять?

# Чтобы сложить и вычесть десятичные дроби, нужно:

- \* 1) уравнивать в этих дробях количество знаков после запятой;
- \* 2) записать их друг под другом так, чтобы запятая была записана под запятой;
- \* 3) выполнить сложение (вычитание), не обращая внимания на запятую;
- \* 4) поставить в ответе запятую под запятой в данных дробях.

# Чтобы умножить десятичные дроби, нужно:

- \* Записать числа в столбик
- \* Умножить их не обращая внимания на запятые;
- \* Посчитать количество знаков после запятой в обоих множителях;
- \* В произведении отделить запятой справа получившееся число знаков.

# Чтобы разделить десятичные дроби, нужно:

- \* 1) разделить дробь на это число, не обращая внимания на запятую;
- \* 2) поставить в частном запятую, когда кончится деление целой части.
- \* Если целая часть меньше делителя, то частное начинается с нуля целых.
- \* Чтобы разделить на 10, 100, 1000..., надо перенести запятую в этой дроби на столько цифр влево, сколько нулей стоит после единицы в делителе.

# Устный счет

Восстановите запятые.

1.  $36:10 = 36;$

2.  $456 \times 100 = 456;$

3.  $48:6 = 0,8;$

4.  $1,4 \times 3 = 42;$

5.  $25 \times 4 = 10.$

# Устный счет

Восстановите запятые.

1.  $36:10 = 3,6;$

2.  $4,56 \times 100 = 456;$

3.  $4,8:6 = 0,8;$

4.  $1,4 \times 3 = 4,2;$

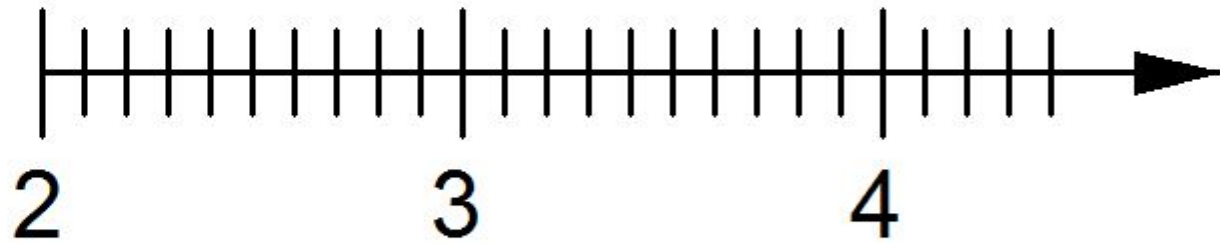
5.  $2,5 \times 4 = 10.$



# Устный счет

\* «Сегодня вы узнаете, как называется дальний родственник лимона и апельсина. Вы сможете прочесть это слово, если вычислите значения и расставите буквы над соответствующими точками на координатном луче»

# Устный счет



# Устный счет

$2,2 \cdot 2$

Т

$0,22 \cdot 10$

Б

$1,2 \cdot 2$

Е

$9,3 : 3$

Г

$9,9 : 3$

А

$37 : 10$

М

$16,4 : 4$

О

$0,028 \cdot 100$

Р

# Устный счет

$$2,2 \cdot 2 = 4,4$$

**Т**

$$0,22 \cdot 10 = 2,2$$

**Б**

$$1,2 \cdot 2 = 2,4$$

**Е**

$$9,3 : 3 = 3,1$$

**Г**

$$9,9 : 3 = 3,3$$

**А**

$$37 : 10$$

$$= 3,7$$

**М**

$$16,4 : 4$$

$$= 4,1$$

**О**

$$0,028 \cdot 100 = 2,8$$

**Р**

# Устный счет



# УСТНЫЙ СЧЕТ

- \* «Это цитрусовое растение называется **бергамот**. Плоды его несъедобны, но масло, которое получают из кожуры этих плодов, листьев и цветков, имеет приятный и свежий аромат. Бергамотовым маслом ароматизируют чай.»

# Устный счет

- \* « Решив следующие примеры и расположив ответы в порядке убывания, вы прочитаете название страны, в которой произрастает бергамот».

# Устный счет

4,8:16

**Я**

45,0:5

**А**

564,8:8

**И**

61,8:3

**Т**

9,6:6

**И**

35,5:5

**Л**



# Устный счет

\*ДА, ЭТО СТРАНА ИТАЛИЯ.

# Выполните действия:

\* 1)  $43,2 \cdot 5,2$ ;

3)  $2,45 \cdot 46$ ;

\* 2)  $5700 \cdot 3,6$ ;

4)  $0,000024 \cdot 74$ ;

\* 5)  $19,2 : 8$ ;

\* 6)  $2,88 : 4$ ;

# Умножение

1)  $43,2 \cdot 52 = 2246,4$

$$\begin{array}{r} \times 43,2 \quad 1 \text{ знак} \\ \quad 52 \\ \hline + 864 \\ 2160 \\ \hline 2246,4 \quad 1 \text{ знак} \end{array}$$

2)  $2,45 \cdot 4,6 = 11,27$

$$\begin{array}{r} \times 2,45 \quad 2 \text{ знака} \\ \quad 4,6 \quad 1 \text{ знак} \\ \hline + 1470 \\ 980 \\ \hline 11,270 \quad 3 \text{ знака} \end{array}$$

3)  $5700 \cdot 3,6 = 2052$  4)  $0,000024 \cdot 7,6 = 0,0001824$

$$\begin{array}{r} \times 5700 \\ \quad 3,6 \quad 1 \text{ знак} \\ \hline + 342 \\ 171 \\ \hline 205200 \quad 1 \text{ знак} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 0,000024 \quad 6 \text{ знаков} \\ \quad 7,6 \quad 1 \text{ знак} \\ \hline + 304 \\ 152 \\ \hline 0,0001824 \quad 7 \text{ знаков} \end{array}$$

Сделайте обобщение по следующим предложениям задачи:

Так как путь равен произведению скорости движения и времени, то надо считать, что

$$4,6 \cdot 0,1 = 0,46.$$

Тот же результат получается при делении 4,6 на 10, то есть  $4,6 : 10 = 0,46$ .

Обратите внимание на то, что один и тот же ответ получается при различных действиях с дробями, сделайте вывод.

# Вывод

Так как при различных действиях получились равные значения:

$$4,6 \cdot 0,1 = 0,46$$

и

$$4,6 : 10 = 0,46, \text{ то}$$

«Умножить число на 0,1; 0,01; 0,001 —

то же самое,

что разделить его на 10, 100, 1000».

# Физкультминутка.

- \* Встали. Закрыли глаза. Вспомнили теплое летнее солнышко.
- \* Протяните руки к нему. Обнимите его.
- \* Наклонитесь вперед, назад. Потянитесь. Присели, встали.
- \* Вам приятно и спокойно. Вы бодры и полны сил.
- \* Откройте глаза, сели и продолжим нашу работу.

Повторение изученного материала.  
Включение новых знаний в систему  
знаний.

\* С. 210, № 1348.

\* - «Что нужно сделать перед  
началом решения?» (упростить)

Повторение изученного материала.  
Включение новых знаний в систему  
знаний.

$$4x - x = 8,7$$

$$3x = 8,7$$

$$x = 8,7 : 3$$

$$x = 2,9$$

Ответ: 2,9

$$3y + 5y = 9,6$$

$$8y = 9,6$$

$$y = 9,6 : 8$$

$$y = 1,2$$

Ответ: 1,2



Повторение изученного материала.  
Включение новых знаний в систему  
знаний.

$$a+a+8,154=32$$

$$2a+8,154=32$$

$$2a=32-8,154$$

$$2a=23,846$$

$$a=23,846:2$$

$$a=11,923$$

Ответ: 11,923

$$7k-4k-55,2=63,12$$

$$3k-55,2=63,12$$

$$3k=63,12+55,2$$

$$3k=118,32$$

$$k=118,32:3$$

$$k=39,44$$

Ответ: 39,44

# Первичное закрепление

- \* С. 210, №1349
- \* Один учащийся работает у доски. Остальные – на местах.

# Подведение итогов. Домашнее задание.

1. Повторить правила умножения и деления десятичных дробей на натуральные числа.
2. Выполнить письменно:
  - а) базовый уровень №1336; 1382 стр.213;
  - б) повышенный уровень №1364 стр.212;
  - в) олимпиадный уровень №1363 стр.212;
3. Подготовить устный рассказ «Для чего

# Рефлексия

- \* На уроке :
- \* - Было трудно ...
- \* - Было интересно ...
- \* - Я научился ...
- \* - Меня удивило...