

ПРОЕКТ

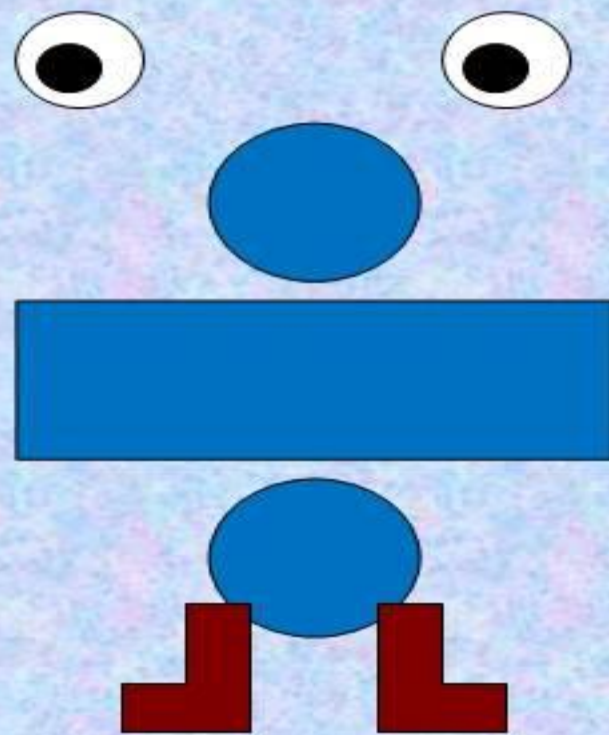
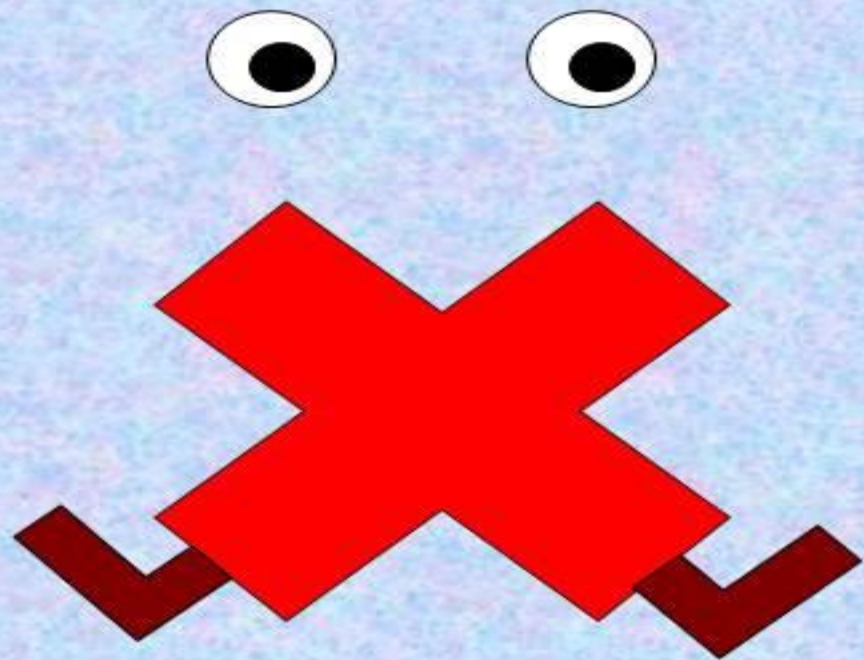
# Математическая сказка

*Выполнила:*

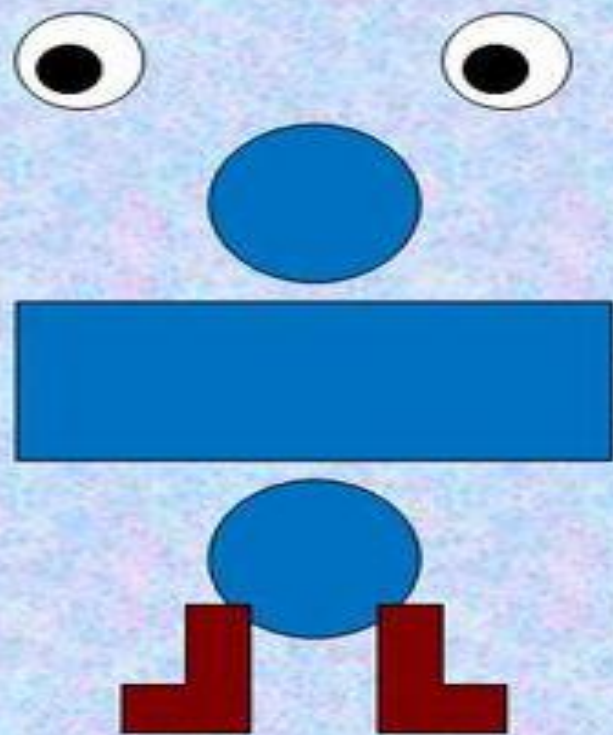
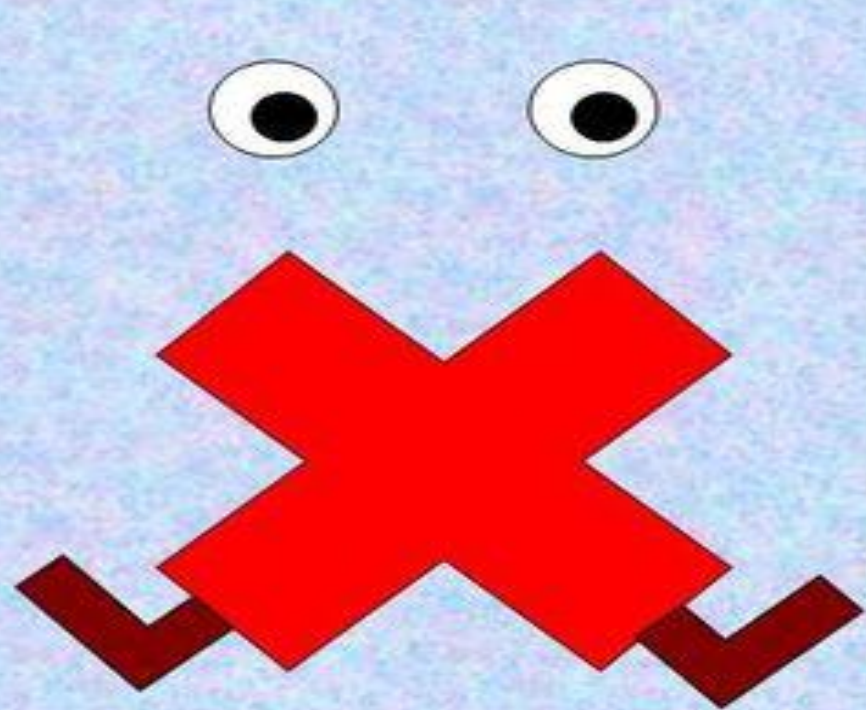
*Ионова Татьяна*

*ученица: 3 класса*

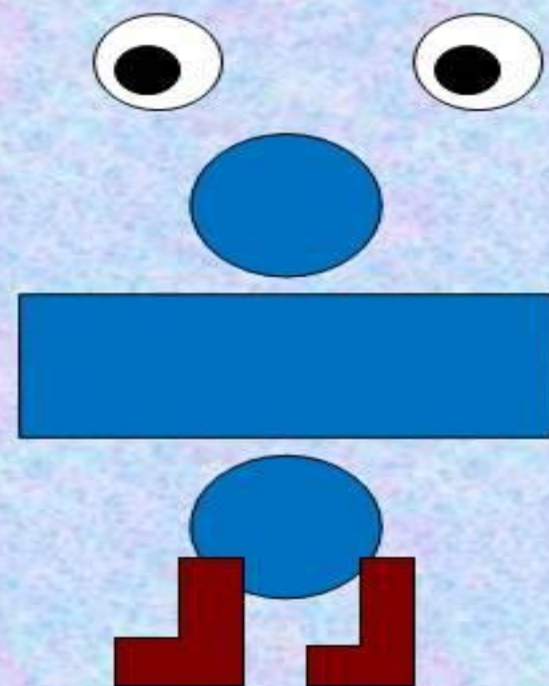
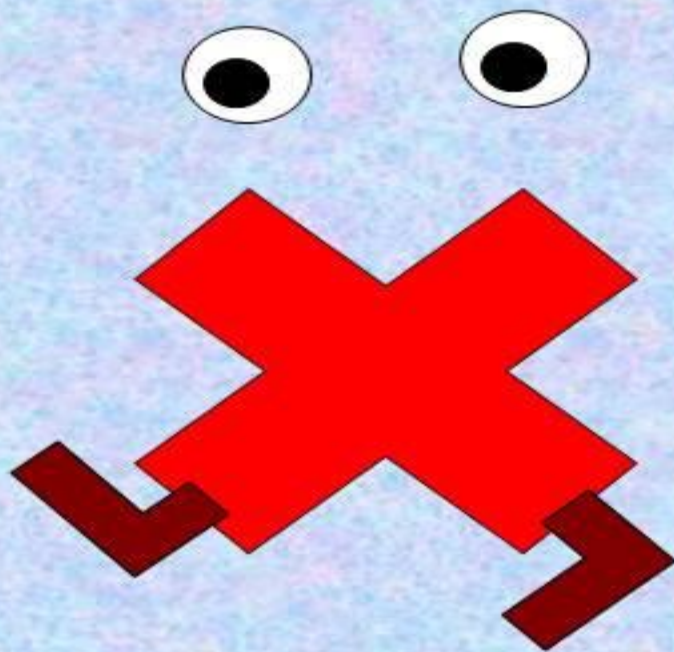
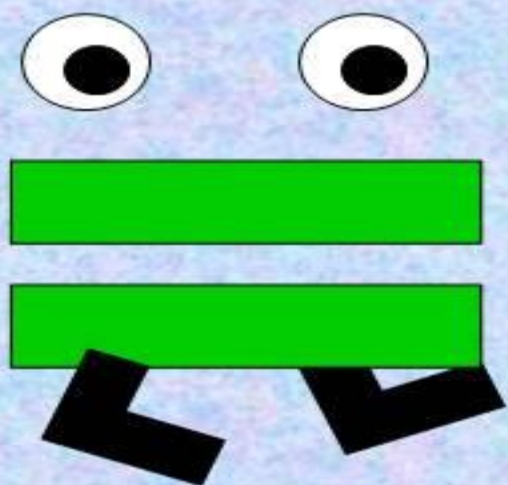
**В городе жили знак Делить и Умножить. Они всегда спорили, потому что знак Умножить всегда обвинял знак Делить.**



**Умножить считал, что знак Делить не правильно делит конфеты, и что он себе оставляет большую часть, а знак Делить никогда не спорил и давал знаку умножить больше конфет чем себе .**

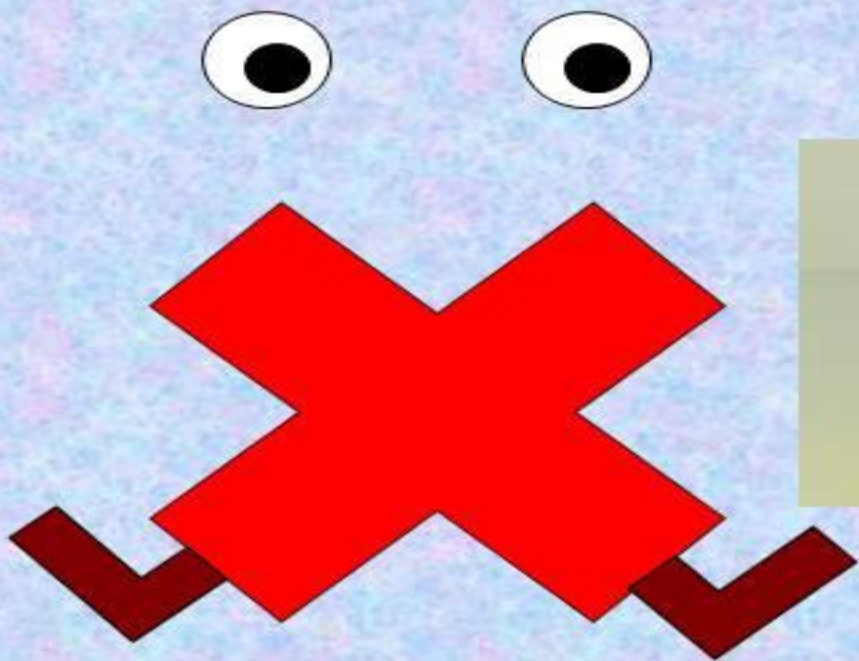
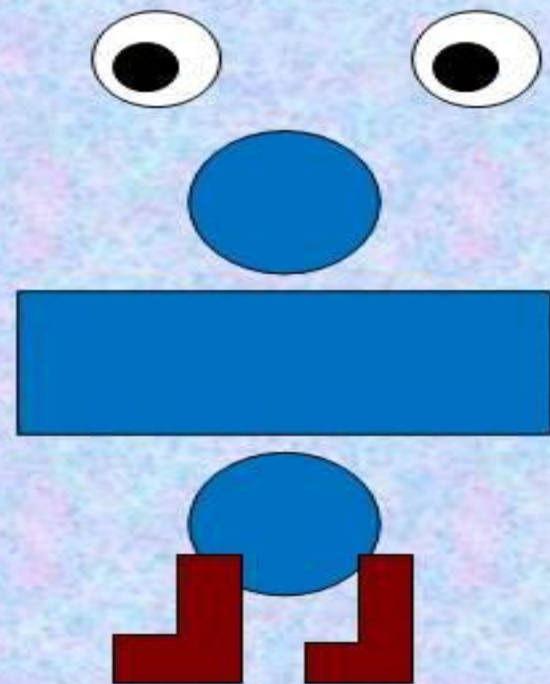
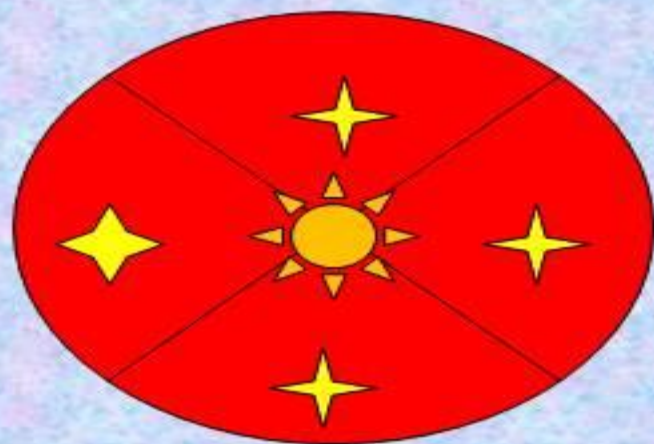


**Равно** вечером  
возвращался из  
магазина, он  
встретил **Делить** и  
**Умножить** они опять  
спорили.



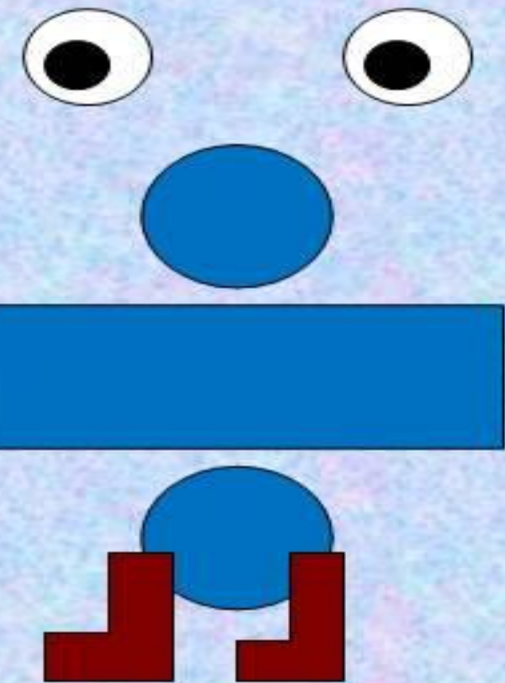
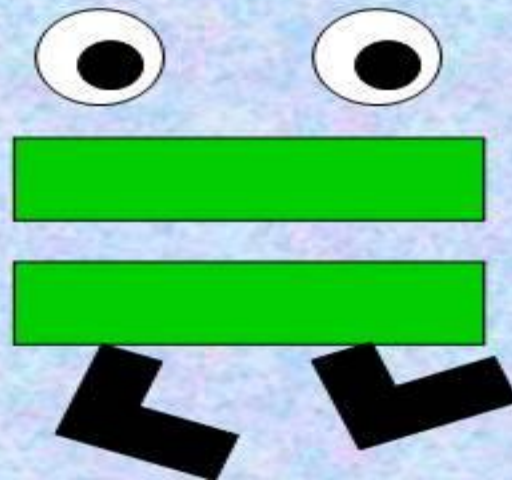
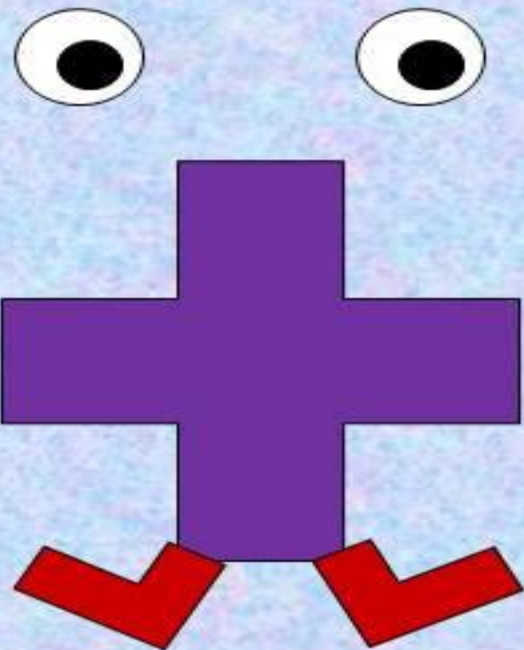
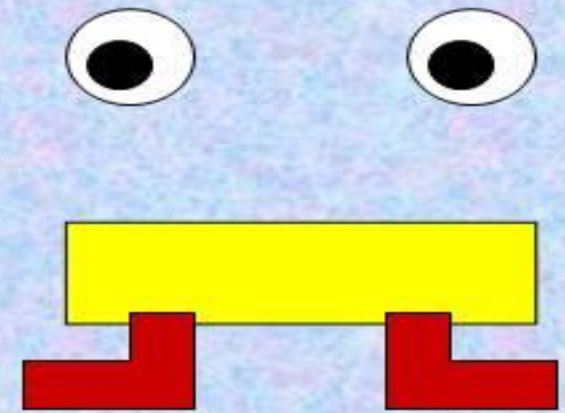
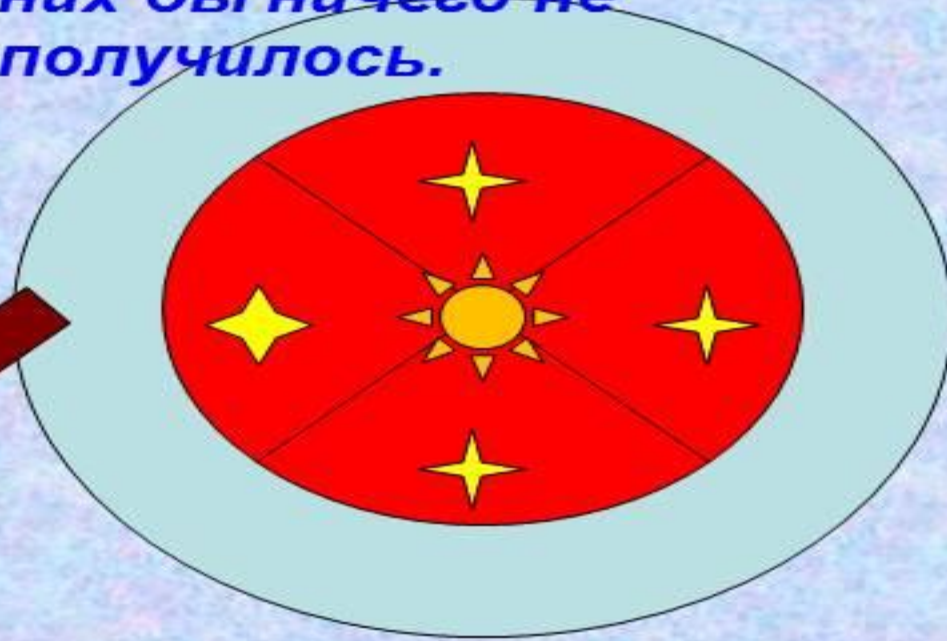
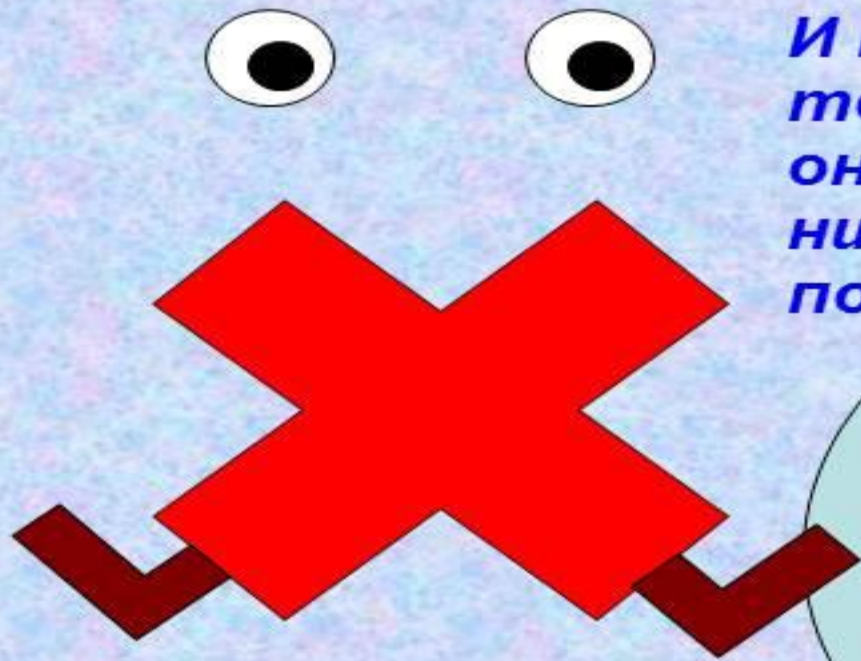
- Почему вы спорите? - Спросил **Равно**.
- Потому что **Делить** делит не поровну -Сказал **Умножить**.
- Пошли со мной я вас помирю - Сказал **Равно**.

*Делить разрезал торт.*



*рассчитал сколько нужно  
налить воды в чайник  
чтобы всем хватило.*

*И когда они сели за стол  
то поняли что вместе  
они сила, а по одиночке у  
них бы ничего не  
получилось.*



# Вывод

- Сказка – ложка, да в ней намёк - добрым молодцам урок”- эта истина неоспорима.
- В своем проекте, на наш взгляд, нам удалось понять, что такое сказка, и то, что она влияет на воспитание младшего поколения.
- Наша гипотеза подтвердилась. Во всех русских народных сказках встречаются ситуации, из которых “добрые молодцы”, то есть мы читатели можем получить урок.