

1. Минутка чистописания:

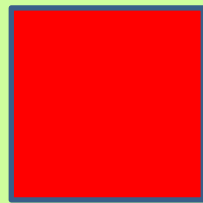
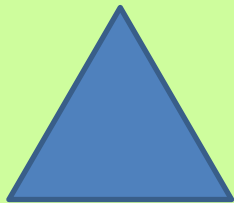
2 6 5 8

2. Запиши числа в порядке их увеличения:

19, 15, 8, 3, 17, 1, 20, 6, 12.

3. Составь 4 примера на сложение с ответом 10.

4. Как можно назвать эти фигуры одним словом?



1. Запиши число, в котором 2 дес. и 7 ед.;

27

2. Запиши число, в котором 7 дес. и 2 ед.

72

3. 19 см 2 дм
40 см 4 дм

1 дм 3 см 30 см
1 дм 5 см 50 см

4. Начерти отрезок длиной **30 мм.**

5. Составь задачу и реши её.

1) Было – 8...
Прилетело – 3 ...
Стало – ?

1) $8+3=11$ (п.)

2) Было – 15...
Улетело – 7...
Осталось – ?

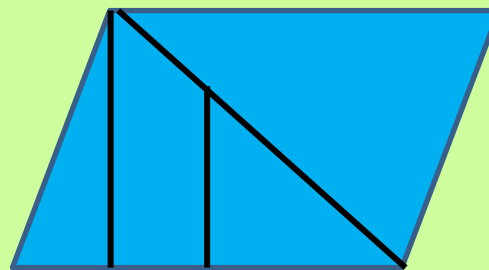
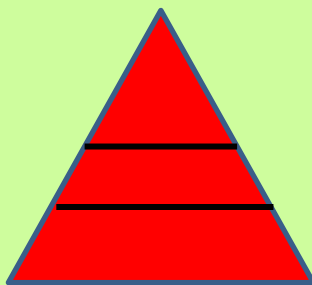
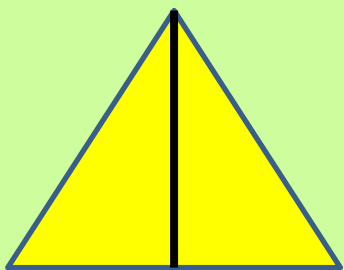
1) $15-7=8$ (п.)



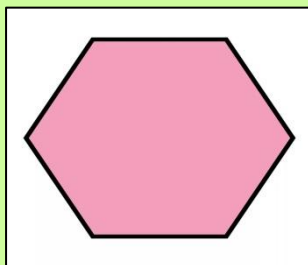
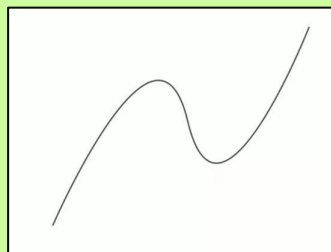
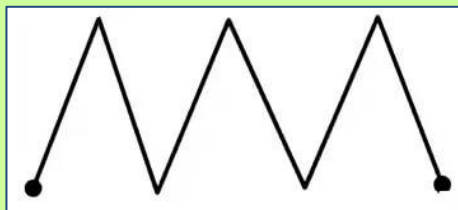
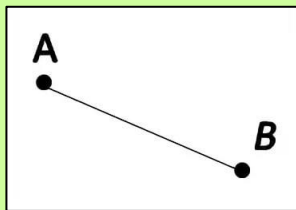
1. Используя цифры **1, 5, 9**, запиши все возможные двузначные числа.

15, 51, 19, 91, 59, 95

2. Рассмотрите чертежи. Сколько на каждом из них треугольников и сколько четырёхугольников?



3. Назови каждую фигуру.



1. Найди сумму чисел: 7 и 6, 8 и 5, 9 и 3.

$$7+6=13 \quad 8+5=13 \quad 9+3=13$$

2. Найди разность чисел: 13 и 7, 12 и 8, 16 и 9.

$$13-7=6 \quad 12-8=4 \quad 16-9=7$$

3. Увеличь на 6 каждое число: 8, 4, 5.

14, 10, 11.

4. Уменьши на 10 каждое число: 13, 17, 19, 20.

3, 7, 9, 10.

5. Запиши результат:

$$60-50+3=13$$

$$70-50+4=24$$

$$14-8+6=6$$

$$13-7+5=11$$

$$11-9+8=10$$

$$11-8+7=10$$

Молодцы!

