

Классная работа

19.01.2018

# Сравнение рациональных чисел

# Сравнить числа

- 6,259    6,26     $\frac{3}{5}$      $\frac{3}{5}$      $\frac{5}{3}$
- 17,23    17,228     $\frac{5}{5}$      $\frac{5}{5}$      $\frac{3}{3}$
- 0,002    0,021
- 0,999    0,101     $\frac{1}{25}$      $\frac{1}{7}$
- 4,698    4,609

<

>

<

# Сравнить числа

$7 < 9$

$\frac{3}{5} < \frac{4}{5}$

$8 < 8,5$

$\frac{1}{8} > \frac{1}{9}$

$16 > 15,95$

$0,256 < 1$

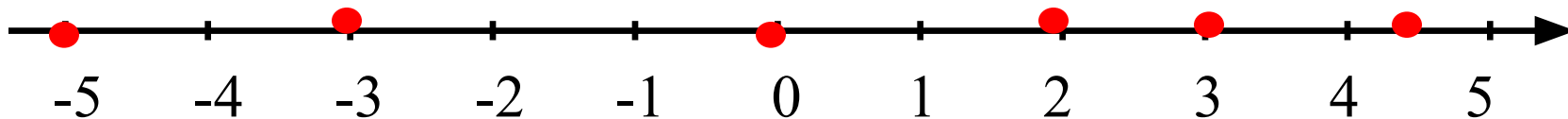
$5,06 < 5,2$

$2 > -5$

$$2 > -5$$

$$4,5 > 3$$

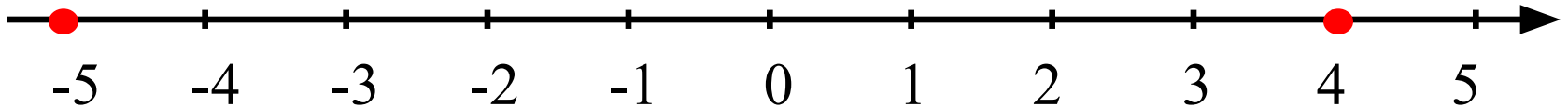
$$0 > -3$$



***Большим из двух чисел является число, расположенное на координатной прямой правее***

- Любое положительное число больше любого отрицательного числа

$$-5 < 4$$



$$-52 < 20$$

$$-6,2 < 20$$

$$-100 < 5$$

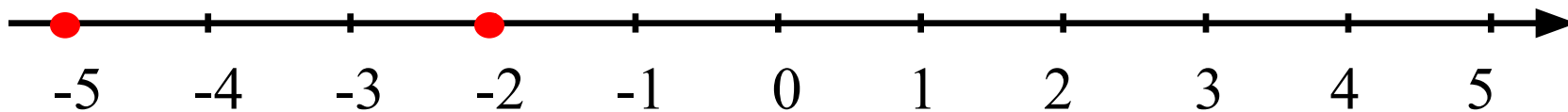
$$46,8 > -57,9$$

- **Из двух отрицательных чисел меньше то, модуль которого больше**

$$|-5| > |-2|$$

$$-5 < -2$$

-2 стоит правее на числовой прямой чем  
-5



$$-52 < -20$$

$$-6,2 > -20$$

$$-100 < -5$$

$$-46,8 > -57,9$$

# Решить из учебника

## • №919

Сравните числа:

1)  $135 > -136$ ;

3)  $-3,4 > -3,8$ ;

5)  $-\frac{7}{13} < -\frac{7}{16}$ .

2)  $-74 < 0$ ;

4)  $-0,2 > -0,2001$ ;

## №921

Расположите в порядке убывания числа  $-10,9$ ;  $7$ ;  $-4,8$ ;  $0$ ;  $-4,9$ ;  $8,9$ ;  $9,5$ .

$9,5$ ;  $8,9$ ;  $7$ ;  $0$ ;  $-4,8$ ;  $-4,9$ ;  $-10,9$

# Решить №923

**923.** Расположите в таблице указанные вещества в порядке возрастания температур их кипения.

Вещество	Температура, °С	Вещество	Температура, °С
Азотная кислота	83,3	Гелий-4	-268,9
Алюминий	2 464	Железо	2 750
Аргон	-185,7	Иод	183,0
Воздух	-192,0	Медь	2 567

- Гелий -268,9
- Воздух -192,0
- Аргон -185,7;
- Азотная кислота 83,3
- Йод 183,0
- Алюминий 2464
- Железо 2750



# Физкультминутка

- Быстро встали,  
улыбнулись,
- Выше - руки подтянули.
- Ну-ка плечи распрямите,
- Поднимите, опустите.
- Вправо, влево  
повернитесь,
- Рук коленями коснитесь.
- Сели, встали, сели,  
встали,
- И на месте побежали.
- А потом тихонько встали
- И на место тихо сели

# Повторение №948

**948.** Найдите значение выражения:

$$\left( 2\frac{1}{4} - 1\frac{1}{4} \cdot \left( \frac{2}{7} + 3\frac{1}{7} \cdot \frac{1}{3} \right) \right) : 0,7.$$

# Информация о домашнем задании

- §33 выучить правила и уметь их применять
- №920
- №922

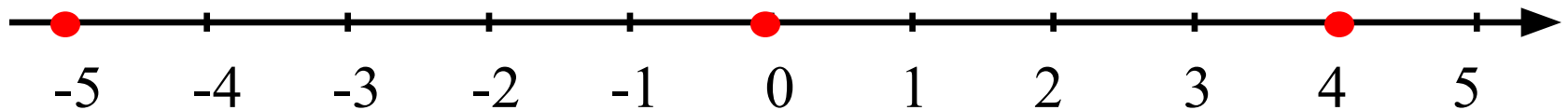
Любое **отрицательное** число **меньше** нуля,  
любое **положительное** число **больше** нуля

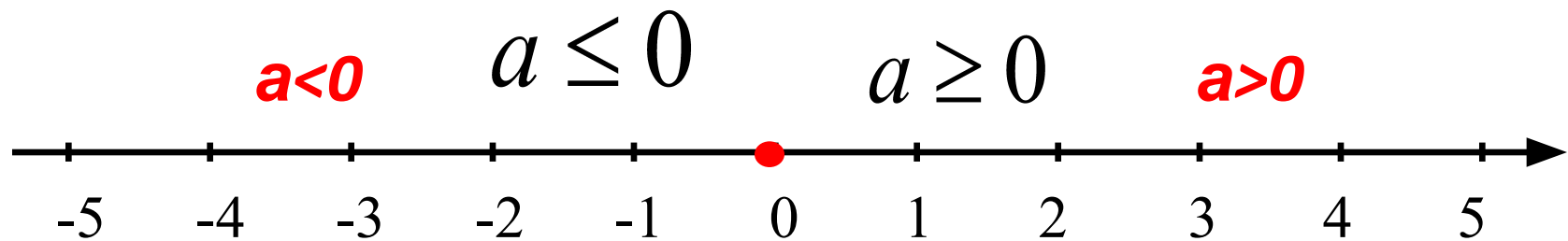
$$-5 < 0$$

$$-500 < 0$$

$$4 > 0$$

$$0,0126 > 0$$





Если **a** положительное число, то пишут

$$a > 0$$

Если **a** отрицательное число, то пишут

$$a < 0$$

Если **a** неотрицательное число, то  
пишут

$$a \geq 0$$

(читают: **a** больше или равно нулю)

Если **a** неположительное число, то пишут

$$a \leq 0$$

(читают: **a** меньше или равно нулю)

# №924

Запишите в виде неравенства утверждение:

1)  $9$  – положительное число;

2)  $-20$  – отрицательное число;

3)  $-6$  – неположительное число;

4)  $m$  – отрицательное число;

5)  $n$  – неотрицательное число;

6)  $c$  – положительное число.

# Информация о домашнем задании

- §33 выучить правила и уметь их применять
- №920
- №922
- №926