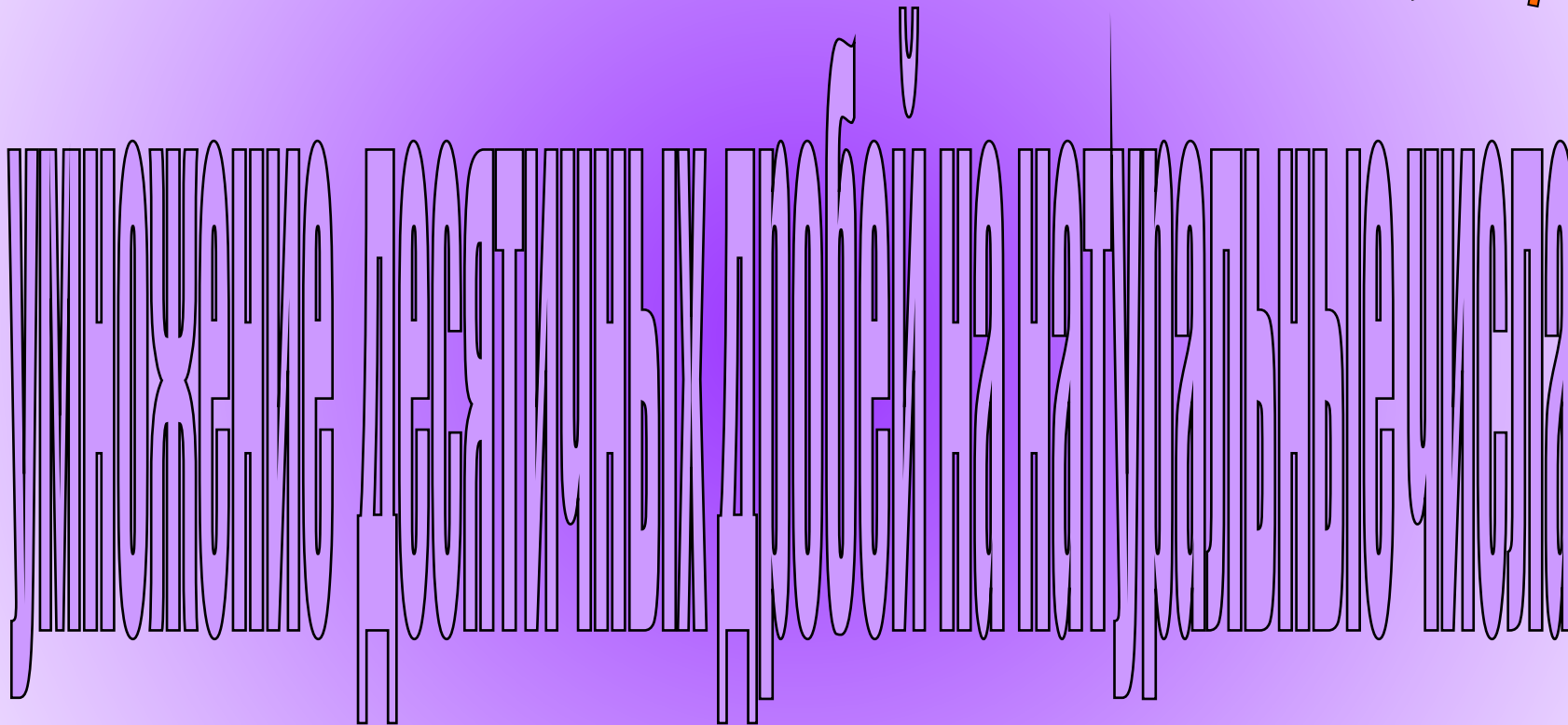


# ТЕМА УРОКА:

63,84



0,7

2,6

# Вычислить:

а)  $1,2 + 5,3$

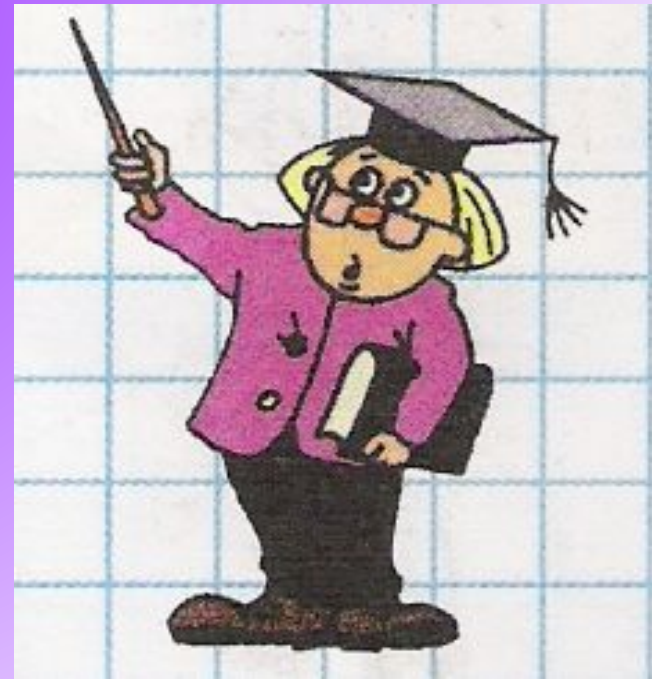
б)  $0,15 + 11,6$

в)  $6,27 - 3,02$

г)  $5 + 1,7$

д)  $9 - 2,3$

е)  $17,85 - 3,4$



- **Цель урока:**

организация деятельности учащихся по изучению и закреплению понятия и навыков умножения десятичной дроби на натуральное число.

- **Задачи**

***Обучающие:***

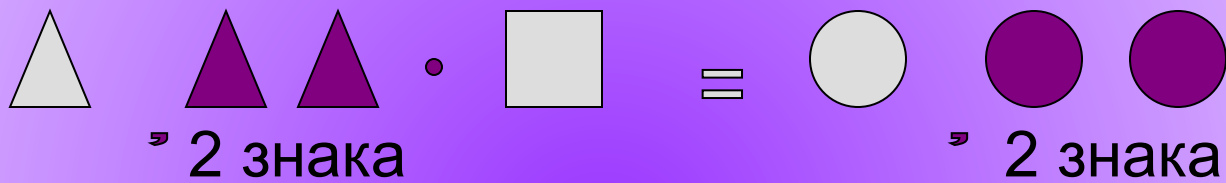
- сформировать понятие умножения дроби на натуральное число;
- отработать навык умножения дроби на натуральное число.

Чтобы умножить десятичную дробь на натуральное число, надо:

$$\begin{array}{r} * 2,36 \quad \text{---} \quad 3 \\ \hline 708 \end{array}$$

- 1) умножить дробь на это число, не обращая внимания на запятую;
- 2) отделить запятой столько цифр справа, сколько их отделено запятой в десятичной дроби.

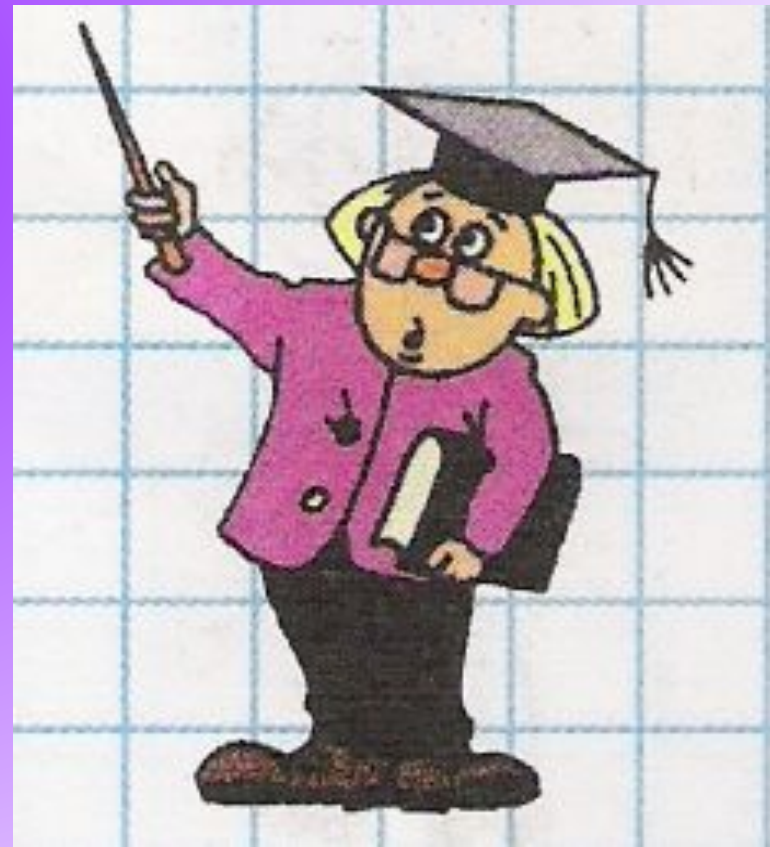
# Модель правила:



Зная, что  $125 \cdot 3 = 375$

поставьте правильно запятую:

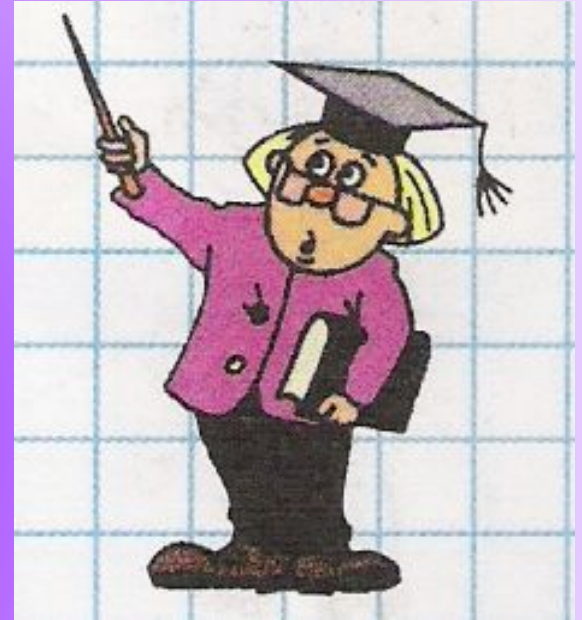
- $1,25 \cdot 3 = 375$
- $12,5 \cdot 3 = 375$
- $0,125 \cdot 3 = 375$





# Самопроверка:

- $1,25 \cdot 3 = 3,75$
- $12,5 \cdot 3 = 37,5$
- $0,125 \cdot 3 = 0,375$



№ 1306(а,б,в,г) по НОВЫМ  
1279(а,б,в,г) по старым

а)  $8,9 \cdot 6 = 53,4$

б)  $3,75 \cdot 12 = 45$

в)  $0,075 \cdot 24 = 1,8$

г)  $10,45 \cdot 42 = 438,9$



$$0,92678 \cdot 10 = 9,2678$$

$$0,92678 \cdot 100 = 92,678$$

$$0,92678 \cdot 1000 = 926,78$$

$$0,92678 \cdot 10000 = 9267,8$$

Чтобы умножить десятичную дробь на 10, 100, 1000 и т.д.,  
надо...

$$0,0596 * \underline{\underline{100}} = 5,96$$

$$3,800 * \underline{\underline{1000}} = 3800$$

$$12,4 * \underline{\underline{10}} = 124$$

# Модель правила:

$$\square , \triangle \triangle \cdot 10 = \square \triangle \triangle$$

$$\square , \triangle \triangle \triangle \cdot 100 = \square \triangle \triangle \triangle$$

Пример:

$$7,663 \cdot 10 = 76,63;$$

$$7,663 \cdot 100 = 766,3;$$

$$7,663 \cdot 1000 = 7663;$$

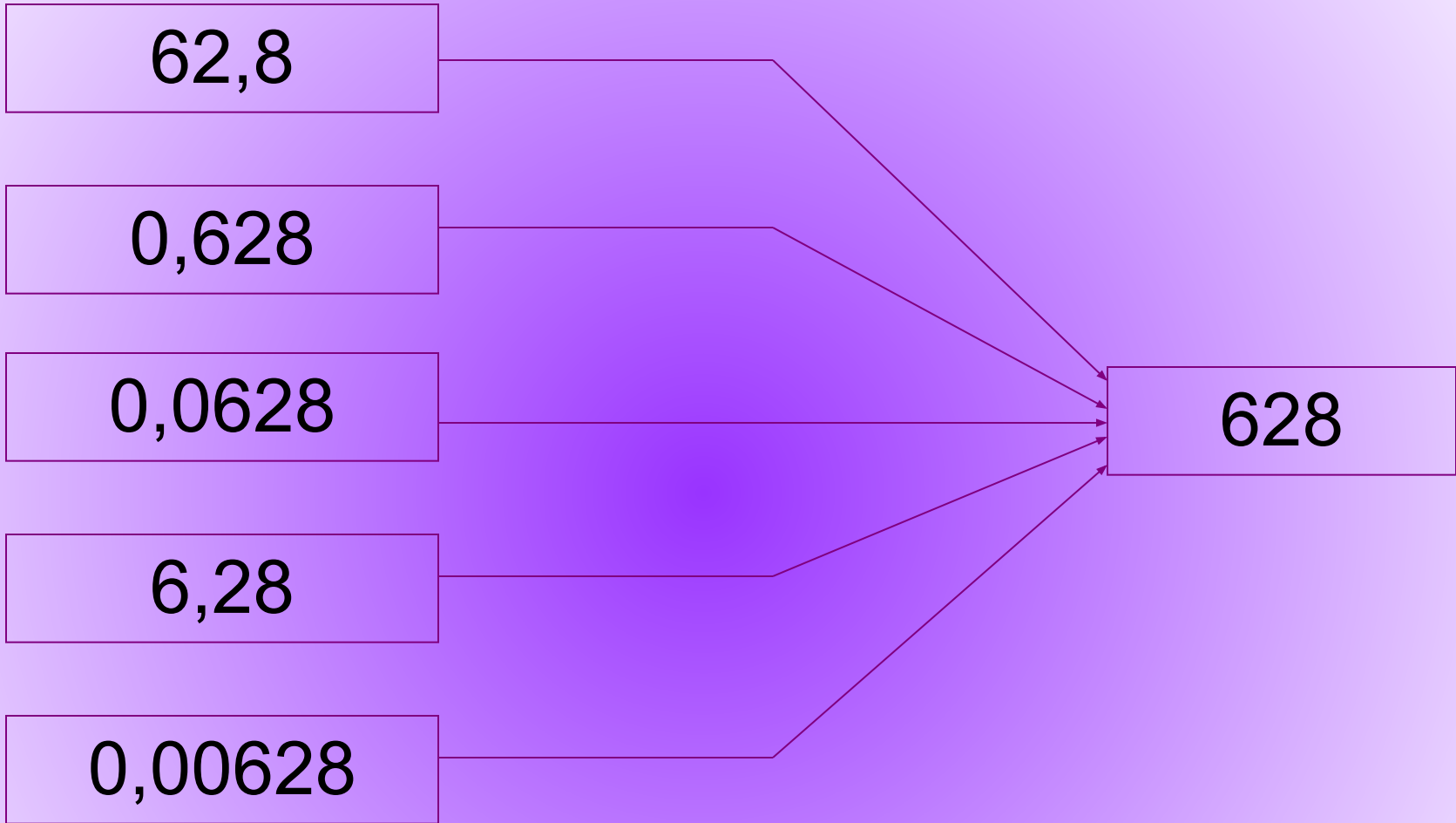
# Модель правила:



Пример:

$$7,663 \cdot 10\ 000 = 76630;$$

$$7,663 \cdot 100\ 000 = 766300;$$





А сейчас все по порядку  
Встанем дружно на зарядку.  
Руки в сторону, согнули,  
Вверх подняли, помахали,  
Спрятали за спину их.  
Оглянулись через правое плечо,  
Оглянулись через левое ещё.  
Дружно присели, пяточки задели.  
На носочки поднялись,  
Опустили руки вниз.  
Сто полезных упражнений  
Будем делать мы без лени.  
Приседанья: раз, два, три –  
И весёлые прыжки.



## Вариант 1

1. Произведение чисел 3,8 и 15 равно:

- а) 57;                      в) 570;  
б) 5,70;                    г) свой ответ.

2. Если  $y=100$ , то значение выражения  $25,417 \cdot y$  равно:

- а) 0,25417;                в) 2541,7;  
б) 125,417;                г) свой ответ.

3. Если число 0,0015 увеличить в 8 раз, то получим:

- а) 0,012;                    в) 120;  
б) 0,120;                    г) свой ответ.

4. Если длина комнаты 7,6 м, а ширина 5 м, то её площадь равна:

- а) 3,8;                        в) 380;  
б) 38;                         г) свой ответ.

5. Произведение чисел 0,3 и 100 равно:

- а) 3;                          в) 30;  
б) 0,300;                    г) свой ответ.

## Вариант 2

1. Произведение чисел 3,5 и 18 равно:

- а) 63;                         в) 630;  
б) 6,30;                      г) свой ответ.

2. Если  $y=100$ , то значение выражения  $16,375 \cdot y$  равно:

- а) 0,16375;                в) 1637,5;  
б) 163,75;                    г) свой ответ.

3. Если число 0,0025 увеличить в 4 раза, то получим:

- а) 0,1;                        в) 100;  
б) 0,01;                      г) свой ответ.

4. Если длина комнаты 8,6 м, а ширина 4 м, то её площадь равна:

- а) 344;                        в) 3,44;  
б) 34,4;                      г) свой ответ.

5. Произведение чисел 0,19 и 1000 равно:

- а) 190;                        в) 19;  
б) 19000;                    г) свой ответ.

# Домашняя работа

- №1333 №1318 по новым
- №1306 № 1291 по старым

# Итого урока

- Сегодня на уроке я...
- -научился...
- -было интересно...
- -было трудно...
- Выразите свое настроение с помощью смайлика.

1.



2.

