



# «Сложение и вычитание без перехода через десяток.

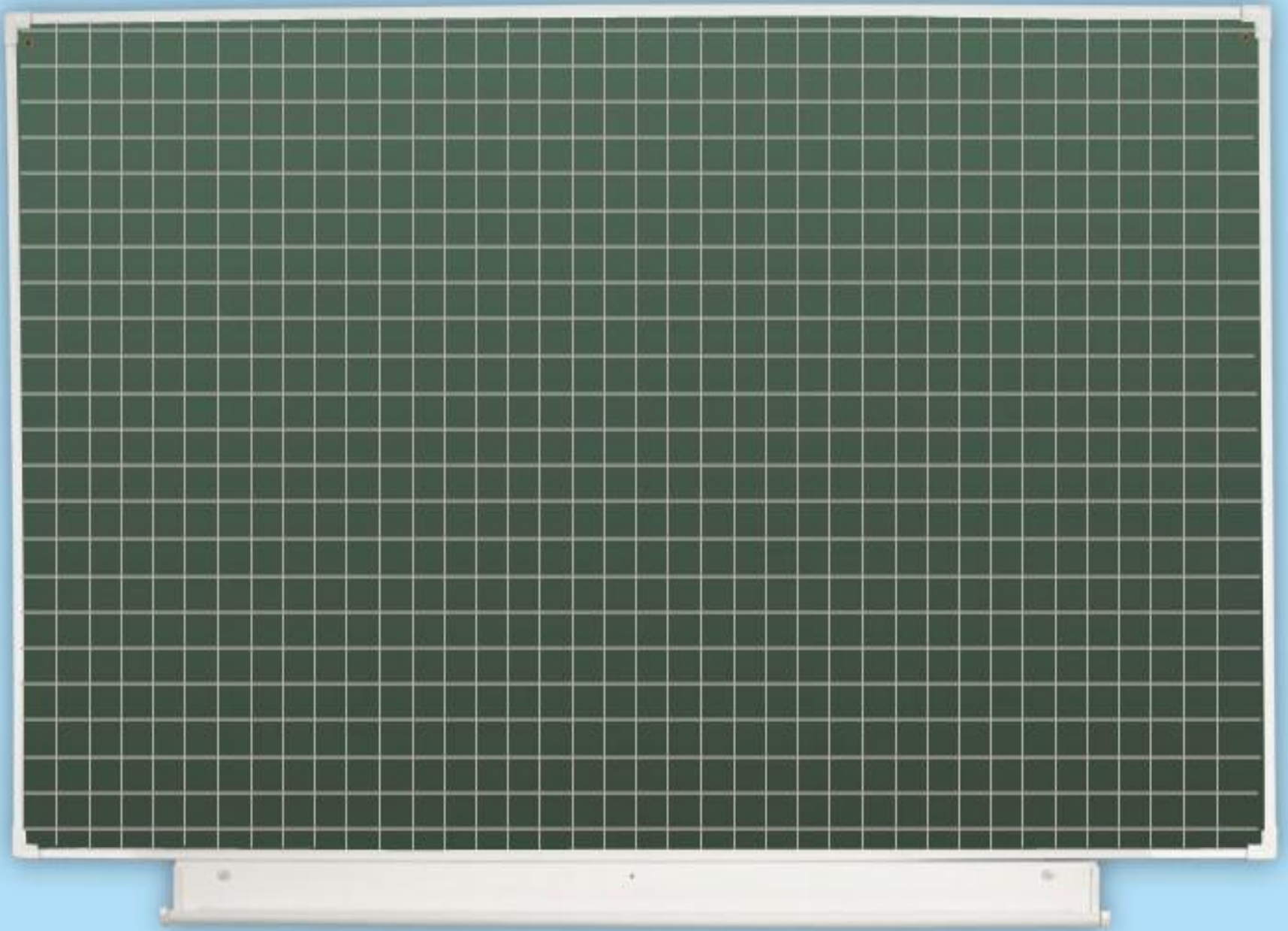
## Приемы вида $23+25$ ; $69-24$ ».

*Урок по математике во 2 классе*

*УМК «Перспектива»*

*авторы учебника Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова*

учитель начальных классов  
МБОУ «Пичаевская СОШ»  
Бердина Светлана Александровна







**Сосчитай –  
ка!**





# Устный счёт



слагаемое	12	60	20	45
слагаемое	10	20	5	3
сумма	22	80	25	48

# Устный счёт



<b>МНОЖИТЕЛЬ</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>МНОЖИТЕЛЬ</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>ПРОИЗВЕДЕНИЕ</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>18</b>



**Сформулируй –  
ка!**





$$23+20= 43$$

$$23+24= 47$$

$$46-5= 41$$

$$46-25= 21$$





***В математике  
тропинки одолеем  
без запинки!***







***Работа по учебнику:  
стр. 42 № 1***





- 1. Записываю пример.**
- 2. Пишу единицы под единицами, десятки под десятками.**
- 3. Складываю (вычитаю) единицы. Пишу под единицами.**
- 4. Складываю (вычитаю) десятки. Пишу под десятками**
- 5. Читаю ответ.**





***Работа в парах.***  
***Стр. 43 № 3***



# **ПРАВИЛО РАБОТЫ В ПАРЕ**

**Уважайте мнение друг друга.**

**Говорите по очереди.**

**Не согласен – предлагай!**



***Отдыхай – ка!***







***Работа по учебнику:  
стр. 47 № 7***





# **Смогу сам!**

**Запиши примеры  
столбиком и реши их.**

$$36+21$$

$$54+23$$

$$65-32$$

$$48-17$$





# Смогу сам!

		3	6				6	5				3	6				6	5	
	+						-					+					-		
		2	1					3	2				2	1				3	2
		<hr/>						<hr/>					<hr/>					<hr/>	
		5	7					3	3				5	7				3	3

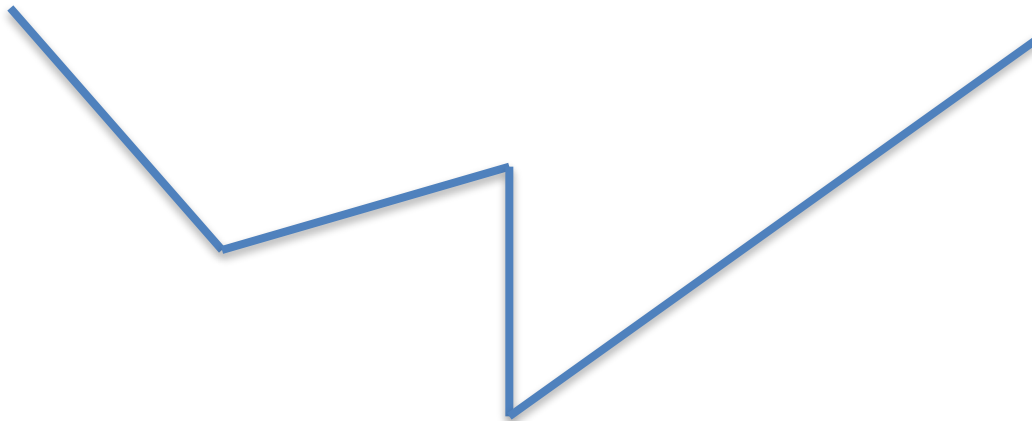
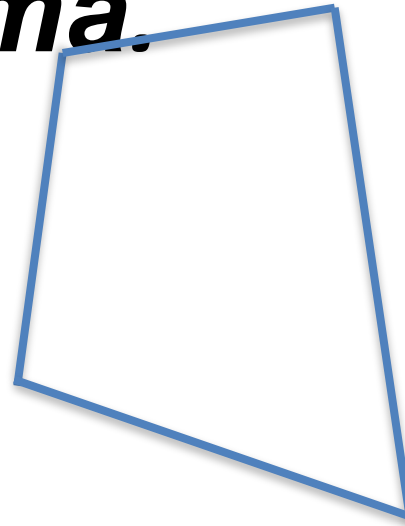
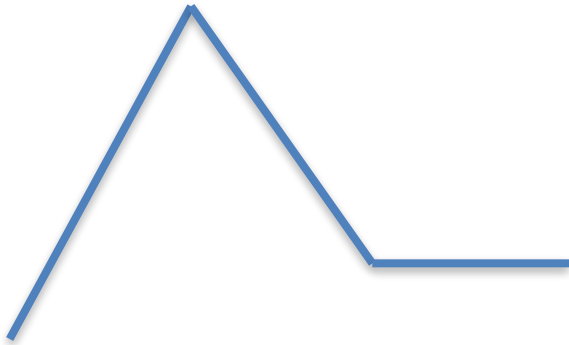




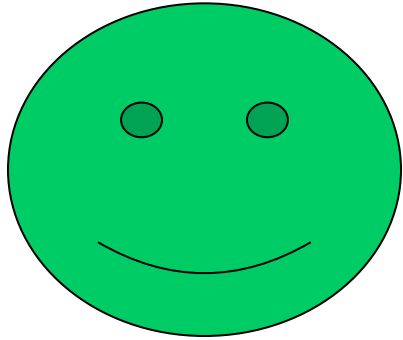
# ***Третий лишний!***



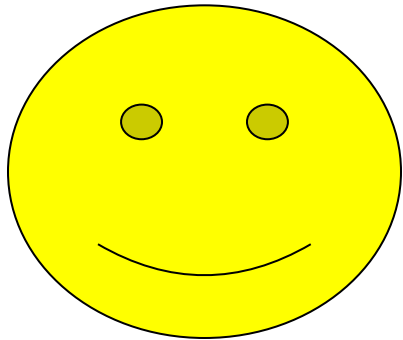
***Какая фигура лишняя?  
Попробуй найти два  
варианта.***



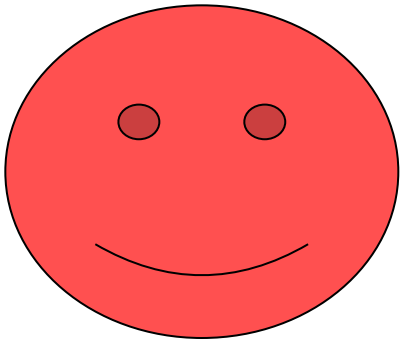




***У меня на уроке все получилось, я все понял.***



***У меня на уроке все получилось, но были некоторые трудности***



***Мне было трудно на уроке, я ничего не понял.***

# Сложение и вычитание без перехода через десяток



**Домашнее задание:**

**учебник с. 42 № 2.**