



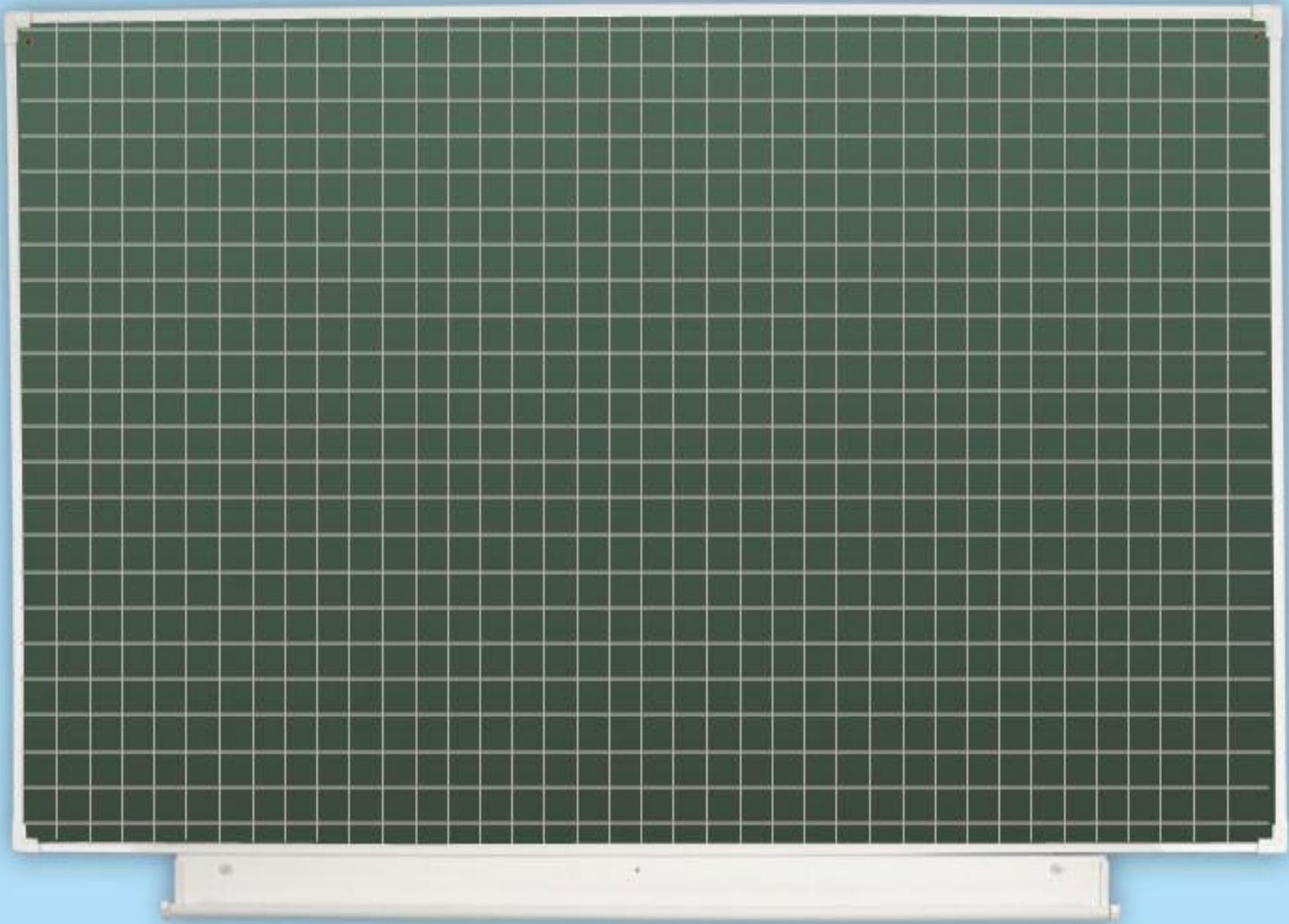
**«Сложение и вычитание без
перехода
через десяток.**

Приемы вида $23+25$; $69-24$ ».
Урок по математике во 2 классе

УМК «Перспектива»

авторы учебника Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова

учитель начальных классов
МБОУ «Пичаевская СОШ»
Бердина Светлана Александровна





**Сосчитай –
ка!**



Устный счёт



слагаемое	12	60	20	45
слагаемое	10	20	5	3
сумма	22	80	25	48

Устный счёт



МНОЖИТЕЛЬ	5	20	3	6
МНОЖИТЕЛЬ	4	3	5	3
ПРОИЗВЕДЕНИЕ	20	60	15	18



**Сформулируй –
ка!**





$$23+20= 43$$

$$23+24= 47$$

$$46-5= 41$$

$$46-25= 21$$



***В математике
тропинки одолеем
без запинки!***





***Работа по учебнику:
стр. 42 № 1***



1. Записываю пример.

2. Пишу единицы под единицами, десятки под десятками.

3. Складываю (вычитаю) единицы. Пишу под единицами.

4. Складываю (вычитаю) десятки. Пишу под десятками

5. Читаю ответ.



Работа в парах.
Стр. 43 № 3



ПРАВИЛО РАБОТЫ В ПАРЕ

Уважайте мнение друг друга.

Говорите по очереди.

Не согласен – предлагай!

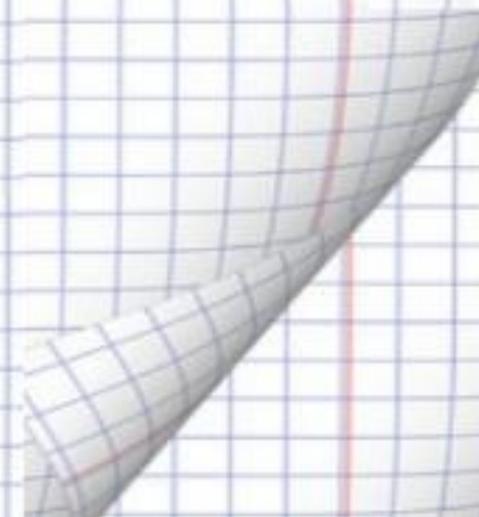


Отдыхай – ка!





***Работа по учебнику:
стр. 47 № 7***





Смогу сам!

**Запиши примеры
столбиком и реши их.**

$$36+21$$

$$54+23$$

$$65-32$$

$$48-17$$





Смогу сам!

		3	6				6	5				3	6				6	5	
	+						-					+					-		
		2	1					3	2				2	1				3	2
		<hr/>						<hr/>					<hr/>					<hr/>	
		5	7					3	3				5	7				3	3

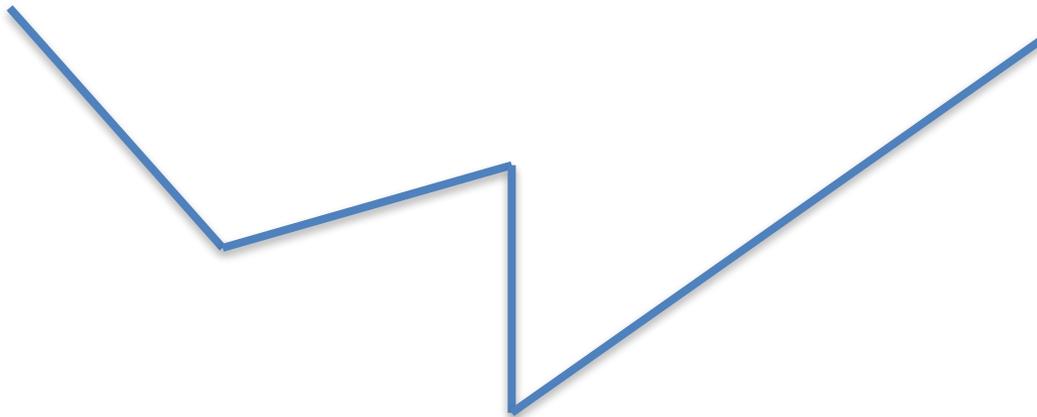
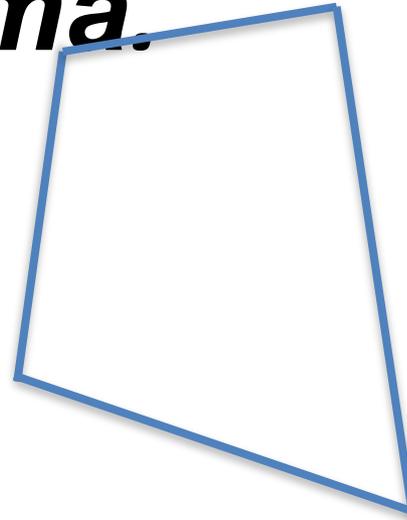
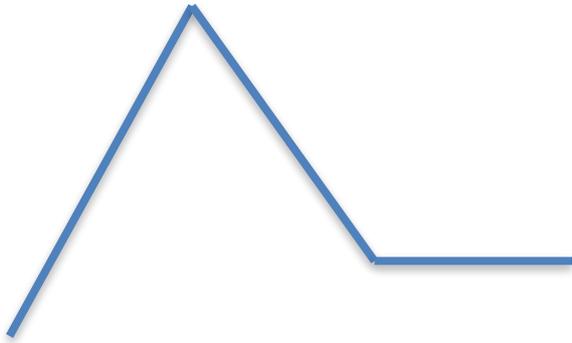


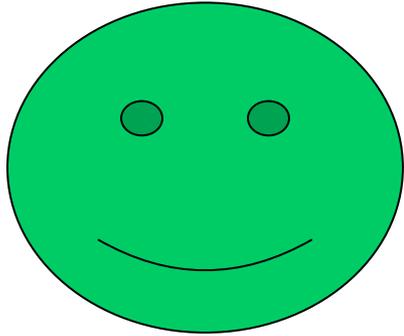


Третий лишний!

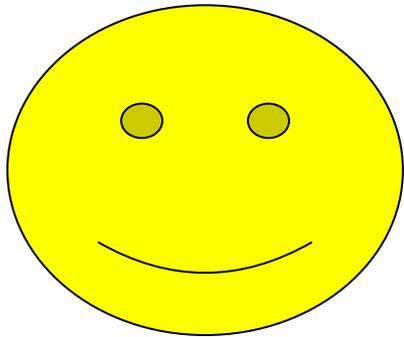


***Какая фигура лишняя?
Попробуй найти два
варианта.***

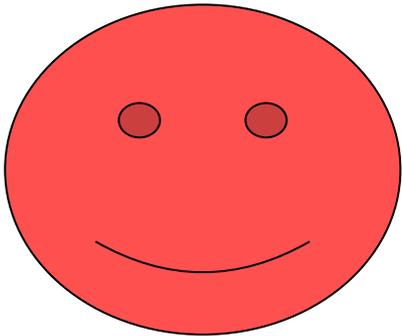




У меня на уроке все получилось, я все понял.



У меня на уроке все получилось, но были некоторые трудности



Мне было трудно на уроке, я ничего не понял.

Сложение и вычитание без перехода через десяток



Домашнее задание:

учебник с. 42 № 2.