

# ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

## Проект педагогической мастерской

Выполнил(а): Гудина Наталья Андреевна,  
учитель математики,  
МОУ СШ № 98 г. Волгограда

Дата: «14» октября 2017г.

Волгоград  
2017

# Проценты в нашей жизни

# Цель мастерской

## УУД

- регулятивные: устанавливать причинно-следственные СВЯЗИ
- познавательные: овладевают начальными сведениями и особенностях применения процентов; умение работать в материальной информационной среде; использовать знаково-символьные средства
- коммуникативные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами; строить логические рассуждения; делать умозаключения

Знания: о процентах, роли в жизни человека

Умения: вычисление процентов и долей.

# Индуктор

1. Ребята, представьте ситуацию: накануне по сети Интернет прошла яркая реклама о распродаже модных кроссовок со скидкой 70%. На следующее утро вы пришли в класс и увидели, что 5 человек из 25 ваших одноклассников пришли в таких кроссовках.

# Информационный вброс

- Сегодня утром я шла на работу, чтобы с удовольствием и большим желанием встретиться с вами. Утро сегодня замечательное, поэтому я шла, наслаждаясь всем, что происходит вокруг. И я обратила внимание, что по дороге расставлено большое количество баннеров и рекламных вывесок.
- Я увидела, что обувь продается со скидкой в 30%, бытовая техника – 20%, косметика – 50%.
- Меня заинтересовал вопрос о том, какое место в нашей жизни занимает этот замечательный символ «%».

## Задание № 1

- Давайте познакомимся с этим символом ближе.
- Давайте вернемся к примеру вначале нашей встречи. Мы говорили, что 5 из 25 ваших одноклассников пришли в новых кроссовках, купленных по скидке. Давайте посчитаем, какую часть составляют дети в новых кроссовках (ответ – 5-ю часть). Такая часть от общего количества называется **«ДОЛЯ»**.

## Задание № 2

- Осень – это время нехватки витаминов. Как никогда нам нужен солнечный, сладкий, вкусный витаминный фрукт – апельсин! Мы разделили на 5 равных частей (долей) наш сладкий апельсин.
- Все мы знаем, что целый предмет составляет 100%. Ведь все мы говорим, что 100% уверены в чем-то, 100% правильно выполненное домашнее задание.
- Исходя из этого, давайте подумаем, какой процент составляет 5 часть нашего апельсина, которая достанется каждой группе (ответ – 20%).

## Задание № 3

- «В нашем стремительном мире время становится драгоценным подарком себе, а наслаждение жизнью – искусством!» Это замечательная надпись на вашем любимом шоколаде.
- На упаковке этого шоколада я нашла занимательную запись, что одна порция, которая весит 10 грамм, составляет 2% от суточной нормы калорий для человека. У меня возник вопрос: если каждый из нас скушает целую плитку шоколада, какое количество процентов от суточной нормы калорий это составит? (ответ – 20%) И будет ли это для нас полезно? (нет, не будет).



## Предложения учащимся

- ребята, подберите подходящее название для нашего занятия;
- полезно ли наше занятие для сохранения здоровья;
- укажите на то, что было наиболее важным на нашем занятии;
- определите, чему вы сегодня научились.