

СОКРАЩЕНИЕ ДРОБЕЙ

6 КЛАСС

Подготовила:

Чехонина Лариса

учитель математики ГБОУ

гимназия № 271 Красносельского района

Санкт-Петербурга имени П.И.Федулова

Назовите несколько дробей, равных данным:

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{50}{100}$$

Графический диктант

Ответ «да» соответствует **+**, ответ «нет» соответствует **-**

1		5	
2		6	
3		7	
4		8	

Ключ

(взаимопроверка)



8 заданий – **3 балла**

6-7 заданий – **2 балла**

4-5 заданий – **1 балл**

меньше 4 заданий – **0 баллов**

Задача

Чашу бассейна наполняют две трубы.

Одна труба наполняет $\frac{2}{16}$ бассейна за час,

а другая $\frac{9}{24}$ бассейна за час.

Какая из труб пропускает воды больше?

ТЕМА УРОКА

Сокращение дробей

Сокращать, сократить что-то
– укоротить, уменьшить.

*Толковый словарь живого великорусского языка В.И.
Даля*

ЦЕЛЬ УРОКА:

**Учиться сокращать дроби,
используя основное свойство дроби
и признаки делимости**

ЗАДАЧИ :

1. Сформулировать правило сокращения дробей;
 2. Вывести алгоритм сокращения дробей;
 3. Ввести понятие несократимой дроби;
 4. Применять новые знания на практике.
-

Сократите дробь

$$\frac{6}{15} = \frac{6 : 3}{15 : 3} = \frac{2}{5}$$

Алгоритм сокращения дроби:

1. Найти общий делитель числителя и знаменателя, отличный от единицы;
2. Разделить числитель и знаменатель на их общий делитель;
3. Записать дробь, которая получилась.

Назовите дроби, которые невозможно
сократить:

$$\frac{3}{7}$$

$$\frac{10}{40}$$

$$\frac{7}{9}$$

$$\frac{25}{35}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{7}$$

$$\frac{7}{9}$$

$$\frac{3}{4}$$

Несократимая дробь

$$\frac{3}{7}$$

$$\frac{7}{9}$$

$$\frac{3}{4}$$

Эти дроби сократить нельзя, так как их
числитель и знаменатель
взаимно простые числа.

$$\text{НОД}(3;7) = 1$$

$$\text{НОД}(7;9) = 1$$

$$\text{НОД}(3;4) = 1$$



Самопроверка

Задание	I вариант	II вариант
1	Г	В
2	б	а
3	г	б
4	а	г
5	в	б

Критерии:

5 заданий выполнено
правильно – **3 балла**

4 задания выполнено
правильно – **2 балла**

3 задания выполнено
правильно – **1 балл**

Меньше 3 заданий –
0 баллов

Домашнее задание

п.9, правило выучить,

№ 268 (а, б)

№ 271 (а, б)

№ 274 (а)

ЗАДАЧИ :

1. Сформулировать правило сокращения дробей;
 2. Вывести алгоритм сокращения дробей;
 3. Ввести понятие несократимой дроби;
 4. Применять новые знания на практике.
-

5-6 баллов - «5»

3-4 балла - «4»

2 балла - «3»

0-1 балл - «2»

Итог

- Что значит сократить дробь?
- Что меняется при сокращении дроби?
- Какая дробь называется несократимой?
- Поставьте себе оценку за урок.

- О чем мы сегодня говорили?
- Какую цель мы поставили сегодня?
- Достигли ли мы этой цели?
- Все ли было понятно?