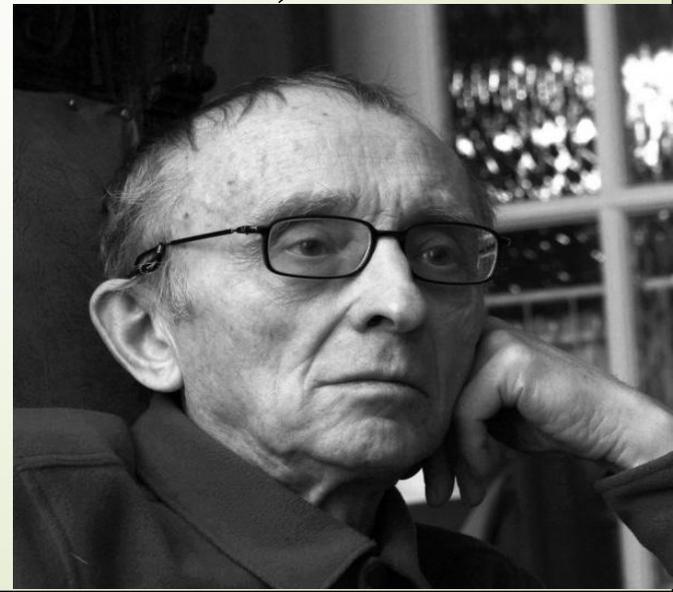


*Главная сила математики состоит в том, что вместе с решением одной конкретной задачи она создаёт общие приёмы и способы, применимые во многих ситуациях, которые даже не всегда можно предвидеть.*

*(М.Башимаков – математик, ученый-педагог,)*



## Вычислите устно

1)  $42 : 6 = 7$

2)  $720 : 90 = 8$

3)  $360 : 4 = 90$

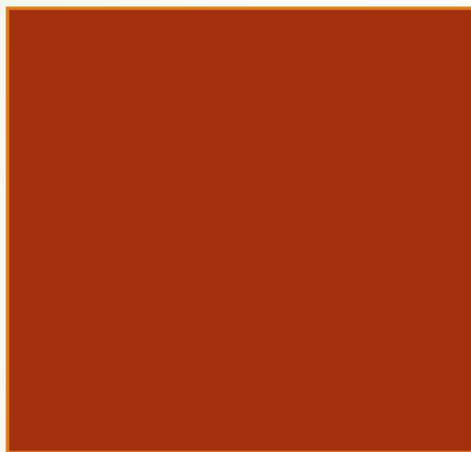
4)  $43 : 6 = 7$  (1 ост.)

5)  $721 : 90 = 8$  (1 ост.)

6)  $361 : 4 = 90$  (1 ост.)

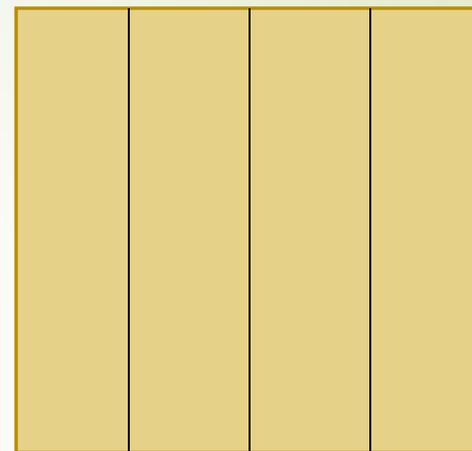
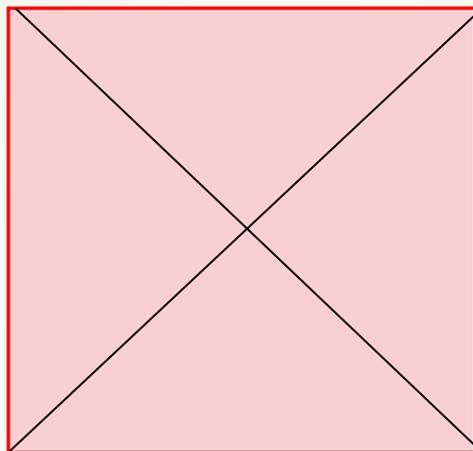
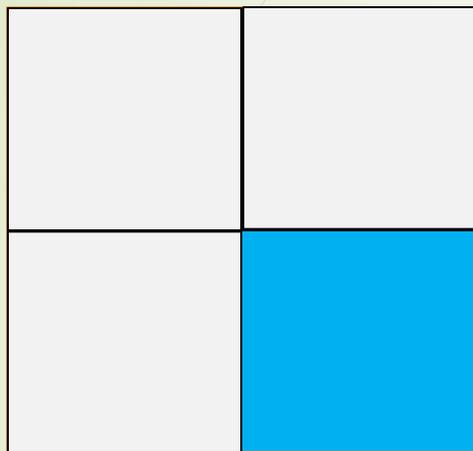
# *Давайте подумаем!!!*

*Нарисуйте квадрат, стороны которого  
равны 4 см.*



*Разделите его на 4 равные доли любым способом.*

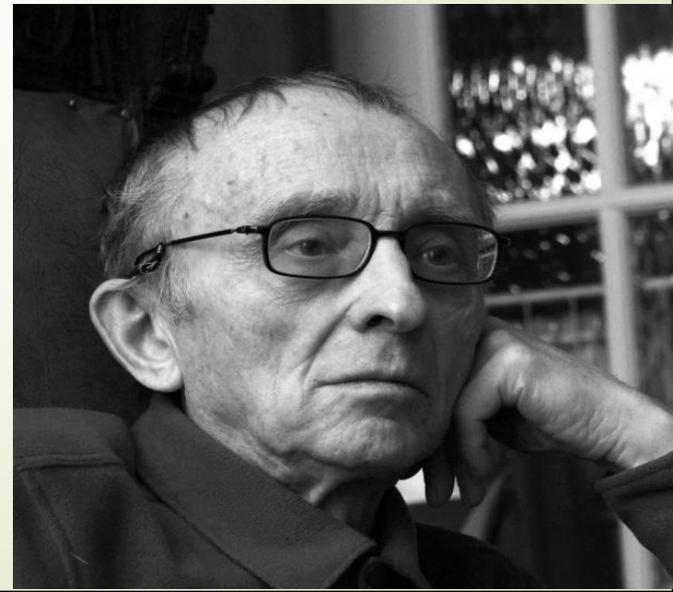
# Давайте подумаем!!!



- 1. Закрасьте четверть квадрата*
- 2. Покажите половину квадрата*
- 3. Покажите  $\frac{3}{4}$  квадрата*



*Тема урока:  
Обыкновенные  
дроби*



*Знакомство с новым материалом!*

По учебнику:  
№300,301,302,308

+

*Мультимедийное  
приложение*

У300.

Кусок проволоки длиной 1 м разрезали на 2 равные части. Какова длина одной части?

Решение:  $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$ .

Тогда  $10 \text{ дм} : 2 = 5 \text{ дм}$ .

О т в е т: длина одного куска – 5 дм.



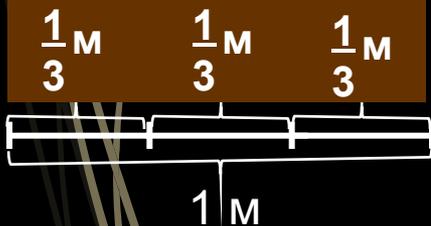
У301.

Кусок проволоки длиной 1 м разрезали на 3 равные части. Какова длина одной части?

Решение:

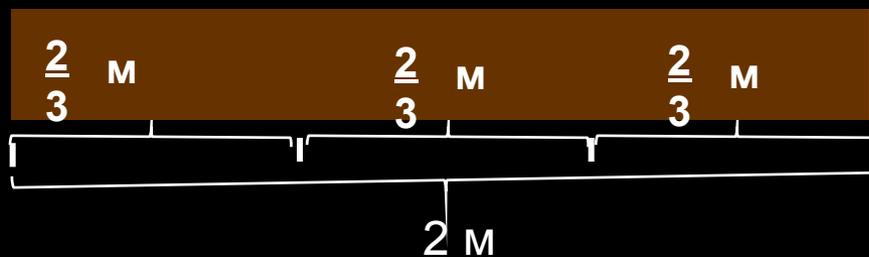
$$1 \text{ м} : 3 = \frac{1}{3} \text{ м}.$$

О т в е т: длина одного куска –  $\frac{1}{3}$  метра.



У302.

Кусок проволоки длиной 2 м разрезали на 3 равные части.  
Какова длина одной части?



**Решение:**

$$2 \text{ м} : 3 = \frac{2}{3} \text{ м.}$$

**О т в е т:** длина одного  $\frac{2}{3}$  куска –  $\frac{2}{3}$  метра.

# Обыкновенные дроби

*Дробь, как результат деления натуральных чисел*

Проанализируйте равенства:

$$1 : 3 = \frac{1}{3}$$

$$2 : 3 = \frac{2}{3}$$

**ДРОБЬ**

одна

**1**

числитель

**делимое**

деление

третья

**3**

знаменатель

**делитель**

**ДРОБЬ**

две

**2**

числитель

**делимое**

деление

третьих

**3**

знаменатель

**делитель**

# Прочитайте дробь, назовите числитель и знаменатель делимое и делитель

7

19

1

8

17

15

31

22

54

20

9

32

14

25

13

43

12

87

68

71

9

# СРАВНИТЕ ДРОБИ

$$\frac{7}{15} > \frac{7}{18};$$

$$\frac{13}{14} > \frac{9}{14};$$

$$\frac{9}{43} < \frac{32}{43};$$

$$\frac{14}{87} < \frac{14}{68}.$$

*Знакомство с новым материалом!*

*По учебнику: №303, 304,  
305, 306.*

+

*Индивидуальное выполнение  
№ 319*

# Обучающая самостоятельная работа.

## Вариант 1

1. Запишите частное в виде дроби:

а)  $1 : 12$ ;    б)  $5 : 6$ .

Укажите делимое, делитель, числитель и знаменатель.

2. Запишите дробь  $\frac{3}{19}$  в виде частного. Укажите числитель, знаменатель, делимое и делитель.

3. Запишите в виде дроби число:

а) пять восьмых;

б) двенадцать сороковых;

в) пятьдесят семь сотых.

# Домашнее задание!

По учебнику № 307

+

## Задание:

Нарисуйте круг. Поделите его на 8 равных частей.  
Закрасьте  $\frac{1}{8}$  часть круга зеленым цветом,  $\frac{3}{8}$  части –  
красным цветом,  $\frac{1}{4}$  часть – синим цветом. Какая  
часть круга не закрашена? Какая часть круга  
закрашена?