

Приветствую вас на уроке математики в 6 классе





Девиз урока

***Математика
есть прообраз
красоты мира.***

Иоганн Кеплер

**Успешного усвоения
нового материала**

Блиц-опрос



Блиц-опрос

1. **Равенство**, содержащее неизвестное, обозначенное ... называется ...
2. **Значение** неизвестного, которое обращает уравнение в ... равенство называется ... уравнения.



3. Решить уравнение- это значит ... его корни или показать, что ...

4. Проверить **является ли число ... уравнения- это значит подставить найденное значение вместо ... в уравнение.**



5. Если при **подстановке** в уравнение найденного значения ...
уравнение становится ...
равенством, значит уравнение решено ... и мы
нашли



6. Уравнение может:

... корни;

... .. корней.

7. Уравнение может иметь:

... корень;

... корней;

... .. корней.



8. **Корни уравнения**

не изменяются, если
какое –нибудь слагаемое ...
из одной части уравнения
в другую, ... его знак
на **противоположный**.



Итоги урока

9. **Корни уравнения не изменяются, если **обе** части уравнения разделить на одно и то же число, **не равное ...****

10. **Корни уравнения не изменяются, если **обе** части уравнения умножить на одно и то же число, **не равное ...****



Итоги урока

11. Назовите члены пропорции:

$$a : v = c : d$$

12. Сформулируйте основное свойство пропорции.

3. Сформулируйте основное свойство пропорции.

$$a \cdot d = v \cdot c$$



Проверка Д.Р № 135

на 12.04.18



Стр. 231, №1319(д,ж,з)

Д.Р № 135
на 12.04.18

$$\text{д) } \frac{3}{4}k - 12,5 = \frac{9}{8}k - \frac{1}{8} \quad | \quad \times 8$$

$$6k - 100 = 9k - 1$$

$$6k - 9k = 100 - 1$$

$$-3k = 99$$

$$k = -33$$

Ответ : $k = -33$



Стр. 231, №1319(д,ж,з)

Д.Р № 135
на 12.04.18

$$\text{жс) } 7,3a = 1,6a$$

$$7,3a - 1,6a = 0$$

$$5,7a = 0$$

$$a = 0$$

Ответ : $a = 0$



Стр. 231, №1319(д,ж,з)

Д.Р № 135
на 12.04.18

$$3) -19t = 11t$$

$$-30t = 0$$

$$t = 0$$

Ответ : $t = 0$



	Было	Стало
1 полка	$3x$	$3x - 8$
2 полка	x	$x + 32$

$$3x - 8 = x + 32$$

$$3x - x = 8 + 32$$

$$2x = 40$$

$$x = 20$$

На одной полке – 20 книг; на другой- 60 книг.

Ответ: 20 книг, 60 книг.

Оцените ДР:

- все ответы верны и подробно записано решение «5»
- все ответы верны и подробно записано решение, но допущены вычислительные ошибки «4»
- ответы верны, но решение либо неполное, либо его нет совсем «3»
- домашняя работа отсутствует «2»



12.04.2018

K.P.

Решение уравнений
n.42

Цели урока:

-Закрепить новые способы решения уравнений.

-Учиться решать задачи.

-Развивать письменную и устную математическую речь.



1. Найдите значение выражений:

1) $3 - 5 =$

2) $-11 + 12 =$

3) $-2 + 6 =$

4) $-3 : 8 =$

5) $1 \cdot (-2) =$

6) $-2 : 4 =$

2. Найдите значение выражений:

*Устная
работа*

$$1) 8 \cdot \frac{1}{8} =$$

$$4) \frac{3}{7} \cdot 7 =$$

$$2) 15 \cdot \frac{1}{3} =$$

$$5) 1 \frac{1}{4} \cdot 4 =$$

$$3) \frac{4}{5} \cdot 5 =$$

$$6) 18 \cdot \frac{1}{9} =$$

3. Найдите:

1) 50% от 800

2) 15% от 20

3) $\frac{3}{7}$ от...21

4. **Найдите:**

1) **30% от x**

2) **15% от y**

3) $\frac{3}{7}$ от... a

**5. Если сумма 2-х чисел
равна 130, а первое
слагаемое равно 30,
чему равно второе
слагаемое?**

**6. Если сумма 2-х чисел
равна 130, а первое
слагаемое равно x ,
чему равно второе
слагаемое?**



Решите задачу

Закрепление
нового материала

**Сумма двух чисел равна 138.
Найдите эти числа, если**

**$\frac{2}{9}$ одного из них равны
80% другого.**



Решите задачу

Закрепление
нового материала

Сумма двух чисел равна **138**.

Найдите эти числа, если

$\frac{2}{9}$ **одного из них равны 80% другого.**

	Было	Стало
1 число		
2 число		



Решите задачу

Закрепление
нового материала

Сумма двух чисел равна **138**.

Найдите эти числа, если

$\frac{2}{9}$ **одного из них равны 80% другого.**

	Было	Стало
1 число	x	
2 число		



Решите задачу

Закрепление
нового материала

Сумма двух чисел равна **138**.

Найдите эти числа, если

$\frac{2}{9}$ одного из них равны 80% другого.

	Было	Стало
1 число	x	
2 число	$138 - x$	



Решите задачу

Закрепление
нового материала

Сумма двух чисел равна **138**.

Найдите эти числа, если

$\frac{2}{9}$ **одного из них равны 80% другого.**

	Было	Стало
1 число	x	$\frac{2}{9}x$
2 число	$138 - x$	



Решите задачу

Закрепление
нового материала

Сумма двух чисел равна **138**.

Найдите эти числа, если

$\frac{2}{9}$ **одного из них равны 80% другого.**

	Было	Стало
1 число	x	$\frac{2}{9}x$
2 число	$138 - x$	$0,8(138 - x)$



Решите задачу

Закрепление
нового материала

Сумма двух чисел равна **138**.

Найдите эти числа, если

$\frac{2}{9}$ одного из них равны 80% другого.

	Было	Стало
1 число	x	$\frac{2}{9}x$
2 число	$138 - x$	$0,8(138 - x)$

Имеем уравнение:



Решите задачу

Закрепление
нового материала

Сумма двух чисел равна **138**.

Найдите эти числа, если

$\frac{2}{9}$ **одного из них равны 80% другого.**

	Было	Стало
1 число	x	$\frac{2}{9}x$
2 число	$138 - x$	$0,8(138 - x)$

Имеем уравнение: $\frac{2}{9}x = 0,8 \cdot (138 - x)$



Имеем уравнение:

**Закрепление
нового материала**

$$\frac{2}{9}x = 0,8 \cdot (138 - x)$$



Имеем уравнение:

**Закрепление
нового материала**

$$\frac{2}{9}x = 0,8 \cdot (138 - x) \quad | \quad \times 9$$



Имеем уравнение:

**Закрепление
нового материала**

$$\frac{2}{9}x = 0,8 \cdot (138 - x) \quad | \quad \times 9$$

$$2x = 0,8 \cdot 9 \cdot (138 - x)$$



Имеем уравнение:

**Закрепление
нового материала**

$$\frac{2}{9}x = 0,8 \cdot (138 - x) \quad | \quad \times 9$$

$$2x = 0,8 \cdot 9 \cdot (138 - x) \quad | \quad :2$$



Имеем уравнение:

**Закрепление
нового материала**

$$\frac{2}{9}x = 0,8 \cdot (138 - x) \quad | \quad \times 9$$

$$2x = 0,8 \cdot 9 \cdot (138 - x) \quad | \quad :2$$

$$x = 0,4 \cdot 9 \cdot (138 - x)$$



Имеем уравнение:

$$\frac{2}{9}x = 0,8 \cdot (138 - x) \quad | \quad \times 9$$

$$2x = 0,8 \cdot 9 \cdot (138 - x) \quad | \quad :2$$

$$x = 0,4 \cdot 9 \cdot (138 - x)$$

$$x = 3,6 \cdot (138 - x)$$



Имеем уравнение:

$$\frac{2}{9}x = 0,8 \cdot (138 - x) \quad | \quad \times 9$$

$$2x = 0,8 \cdot 9 \cdot (138 - x) \quad | \quad :2$$

$$x = 0,4 \cdot 9 \cdot (138 - x)$$

$$x = 3,6 \cdot (138 - x)$$

$$x = 496,8 - 3,6x$$



Имеем уравнение:

**Закрепление
нового материала**

$$\frac{2}{9}x = 0,8 \cdot (138 - x) \quad | \quad \times 9$$

$$2x = 0,8 \cdot 9 \cdot (138 - x) \quad | \quad :2$$

$$x = 0,4 \cdot 9 \cdot (138 - x)$$

$$x = 3,6 \cdot (138 - x)$$

$$x = 496,8 - 3,6x$$

$$x + 3,6x = 496,8$$



Имеем уравнение:

$$\frac{2}{9}x = 0,8 \cdot (138 - x) \quad | \quad \times 9$$

$$2x = 0,8 \cdot 9 \cdot (138 - x) \quad | \quad :2$$

$$x = 0,4 \cdot 9 \cdot (138 - x)$$

$$x = 3,6 \cdot (138 - x)$$

$$x = 496,8 - 3,6x$$

$$x + 3,6x = 496,8$$

$$4,6x = 496,8$$



Имеем уравнение:

$$\frac{2}{9}x = 0,8 \cdot (138 - x) \quad | \quad \times 9$$

$$2x = 0,8 \cdot 9 \cdot (138 - x) \quad | \quad :2$$

$$x = 0,4 \cdot 9 \cdot (138 - x)$$

$$x = 3,6 \cdot (138 - x)$$

$$x = 496,8 - 3,6x$$

$$x + 3,6x = 496,8$$

$$4,6x = 496,8$$

$$x = 496,8 : 4,6 =$$



Имеем уравнение:

$$\frac{2}{9}x = 0,8 \cdot (138 - x) \quad | \quad \times 9$$

$$2x = 0,8 \cdot 9 \cdot (138 - x) \quad | \quad :2$$

$$x = 0,4 \cdot 9 \cdot (138 - x)$$

$$x = 3,6 \cdot (138 - x)$$

$$x = 496,8 - 3,6x$$

$$x + 3,6x = 496,8$$

$$4,6x = 496,8$$

$$x = 496,8 : 4,6 = 4968 : 46 =$$



Имеем уравнение:

$$\frac{2}{9}x = 0,8 \cdot (138 - x) \quad | \quad \times 9$$

$$2x = 0,8 \cdot 9 \cdot (138 - x) \quad | \quad :2$$

$$x = 0,4 \cdot 9 \cdot (138 - x)$$

$$x = 3,6 \cdot (138 - x)$$

$$x = 496,8 - 3,6x$$

$$x + 3,6x = 496,8$$

$$4,6x = 496,8$$

$$x = 496,8 : 4,6 = 4968 : 46 = 108$$



Имеем уравнение:

$$\frac{2}{9}x = 0,8 \cdot (138 - x) \quad | \quad \times 9$$

$$2x = 0,8 \cdot 9 \cdot (138 - x) \quad | \quad :2$$

$$x = 0,4 \cdot 9 \cdot (138 - x)$$

$$x = 3,6 \cdot (138 - x)$$

$$x = 496,8 - 3,6x$$

$$x + 3,6x = 496,8$$

$$4,6x = 496,8$$

$$x = 496,8 : 4,6 = 4968 : 46 = 108$$

1 число- 108; 2 число: 138 - 108 = 30

Ответ: 108 и 30.



Стр. 232, № 1320 (а)

$$\frac{x - 3}{6} = \frac{7}{3}$$

**Сформулируйте основное
свойство пропорции**



Смп. 232, № 1320(a)

$$\frac{x-3}{6} = \frac{7}{3} \quad | \quad \times 18$$



Смп. 232, № 1320(a)

$$\frac{x-3}{6} = \frac{7}{3} \quad | \quad \times 18$$

$$3(x-3) = 42$$



Смп. 232, № 1320(a)

$$\frac{x-3}{6} = \frac{7}{3} \quad | \quad \times 18$$

$$3(x-3) = 42 \quad | \quad :3$$



Стр. 232, № 1320(a)

$$\frac{x-3}{6} = \frac{7}{3} \quad | \quad \times 18$$

$$3(x-3) = 42 \quad | \quad :3$$

$$x-3 = 14$$



Стр. 232, № 1320(a)

$$\frac{x-3}{6} = \frac{7}{3} \quad | \quad \times 18$$

$$3(x-3) = 42 \quad | \quad :3$$

$$x-3 = 14$$

$$x = 17$$



Стр. 232, № 1320(a)

$$\frac{x-3}{6} = \frac{7}{3} \quad | \quad \times 18$$

$$3(x-3) = 42 \quad | \quad :3$$

$$x-3 = 14$$

$$x = 17$$

Ответ : x = 17



Итоги урока

Стр. 233, № 1331(У)



Итоги урока

1. **Равенство**, содержащее неизвестное, обозначенное ... называется ...
2. **Значение** неизвестного, которое обращает уравнение в ... равенство называется ... уравнения.



3. Уравнение может:

... корни;

... .. корней.

4. Уравнение может иметь:

... корень;

... корней;

... .. корней.



5. Корни уравнения

**не изменяются, если
какое –нибудь слагаемое ...
из одной части уравнения
в другую, ... его знак
на противоположный.**



Итоги урока

6. **Корни уравнения не изменяются, если **обе** части уравнения разделить на одно и то же число, **не равное ...****

7. **Корни уравнения не изменяются, если **обе** части уравнения умножить на одно и то же число, **не равное ...****

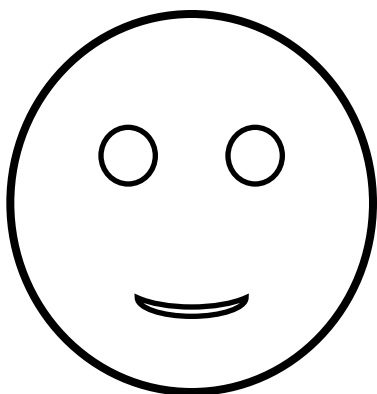


Итоги урока

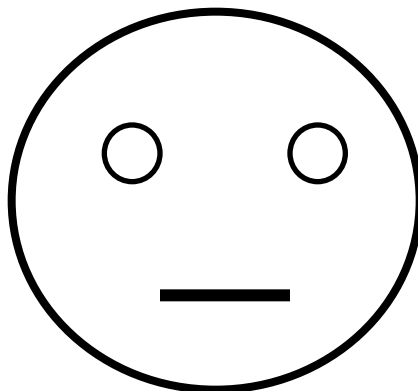
8. Чтобы найти **средний член пропорции**, надо перемножить ... и поделить на известный
9. Чтобы найти **часть от числа**, выраженную процентом, надо процент выразить ... дробью и данное число ... на эту дробь.

Итоги урока

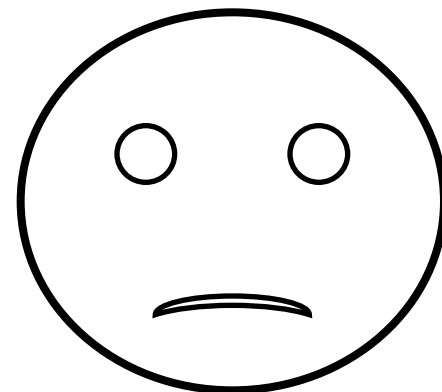
**Оцените свое настроение по
итогам урока:**



Все понятно



**Остались
некоторые
вопросы**



**Требуется
помощь**



Д.Р № **136**, на **13.04.18**

П.42, выучить 2 свойства

Стр. 232, **№1320(в), 1328,**

Стр. 235 **№ 1346**

Подготовить к уроку: **линейку,**
треугольник, транспортир,
карандаш