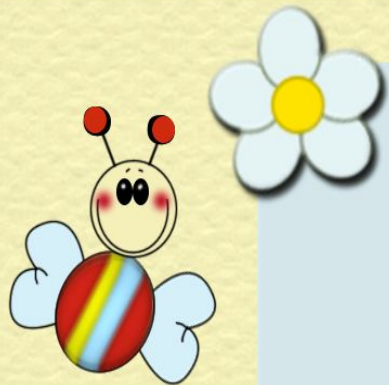


БОУ «Калининская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии

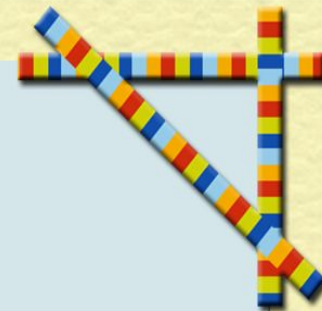
Выполнила: Иванова Надежда Николаевна

5 класс "Вычитание трёхзначных чисел с переходом через разряд"

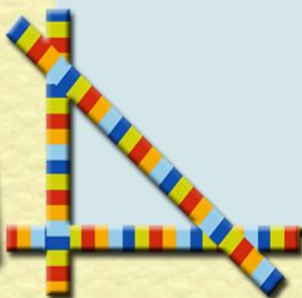


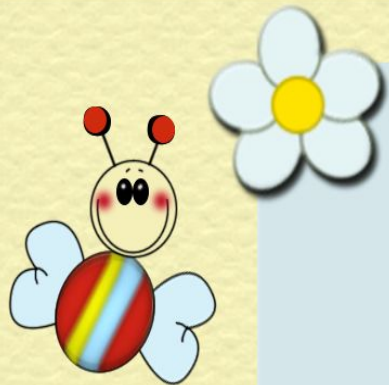


ЦЕЛЬ УРОКА :

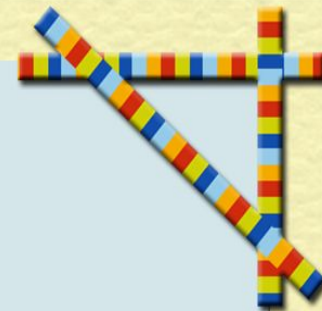


ОЗНАКОМИТЬ С
ПИСЬМЕННЫМ ПРИЁМОМ
ВЫЧИТАНИЯ ТРЕХЗНАЧНЫХ
ЧИСЕЛ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ
РАЗРЯД

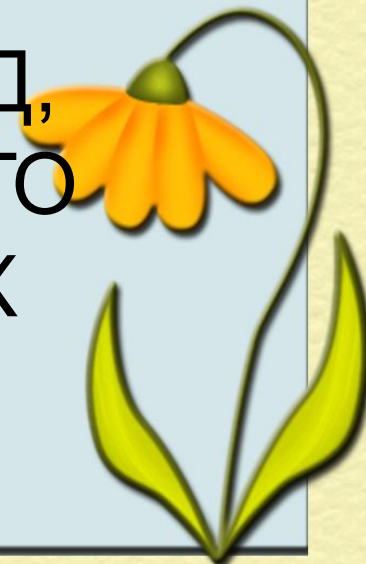




ЗАДАЧИ УРОКА :



ВЫРАБОТАТЬ АЛГОРИТМ
ДЕЙСТВИЯ ПРИ ВЫЧИТАНИИ
ТРЕХЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ С
ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ РАЗРЯД,
НАУЧИТЬСЯ ПРИМЕНЯТЬ ЕГО
ПРИ РЕШЕНИИ ЧИСЛОВЫХ
ВЫРАЖЕНИЙ ИЛИ ЗАДАЧ



ДОМ ЗАДАЧА

Дружбы


• Чебурашка для

строительства Дома

Дружбы привез 524 белых
кирпича и 316 красных.

Каких кирпичей больше и
на сколько?





ВЫЧИСЛИ УСТНО :

$30-12=$

$13+37=$

$60-7=$

$84+6=$

$80-42=$

$75+5=$

$54+6=$

$90-3=$

$62+8=$

$70-24=$

$12+18=$

$40-15=$



• 10

$$\begin{array}{r} 815 \\ - 483 \\ \hline \end{array}$$

332

• 10
• 10

$$\begin{array}{r} 654 \\ - 376 \\ \hline \end{array}$$

278

• 10

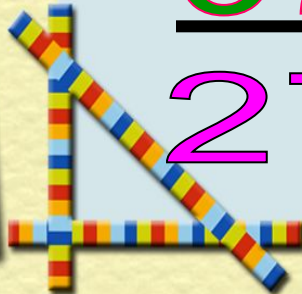
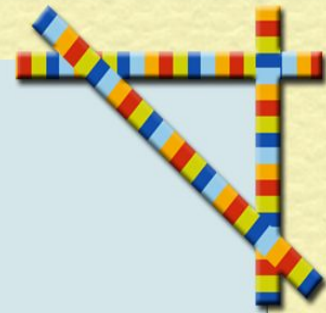
$$\begin{array}{r} 592 \\ - 318 \\ \hline \end{array}$$

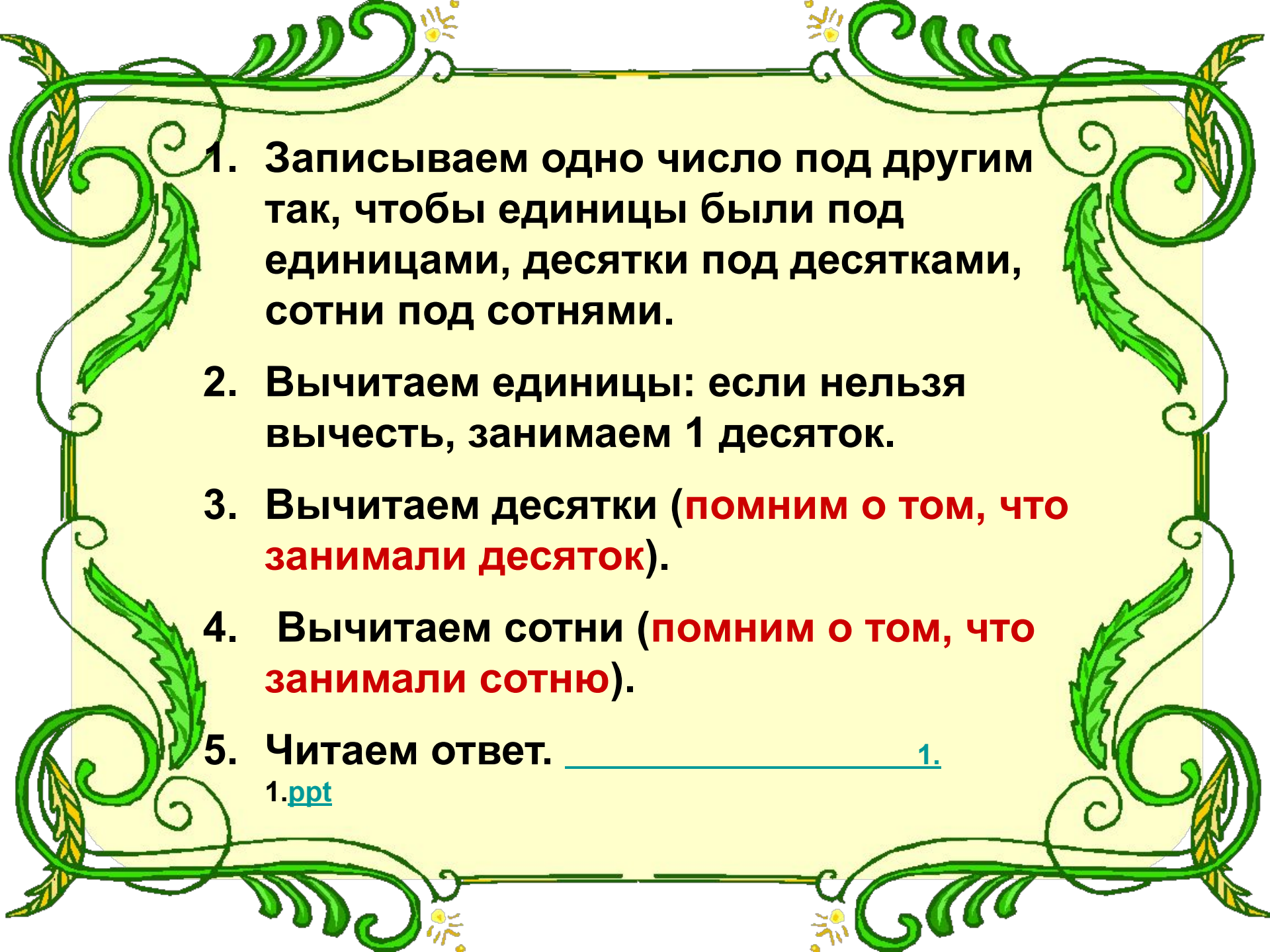
274

• 10
• 10

$$\begin{array}{r} 911 \\ - 729 \\ \hline \end{array}$$

182



- 
1. Записываем одно число под другим так, чтобы единицы были под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями.
 2. Вычитаем единицы: если нельзя вычесть, занимаем 1 десяток.
 3. Вычитаем десятки (**помним о том, что занимали десяток**).
 4. Вычитаем сотни (**помним о том, что занимали сотню**).
 5. Читаем ответ. _____ 1.

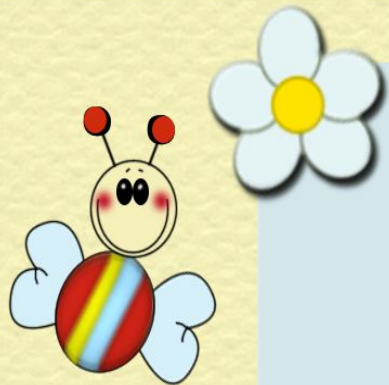
Б.- 524к.

К.- 316 к.

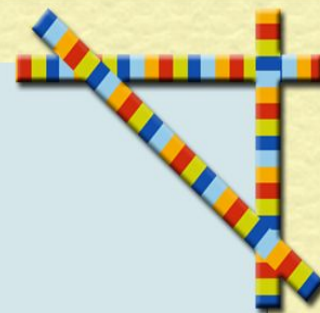
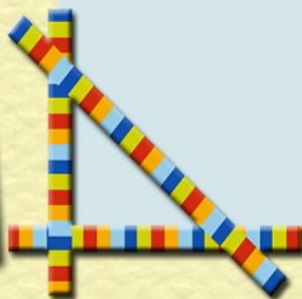
) на ? к. меньше

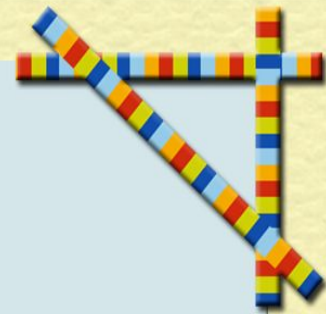
$$\begin{array}{r} \overset{10}{\bullet} \\ 524 \\ - 316 \\ \hline 208(\text{к.}) \end{array}$$

**Ответ: на 208 красных
кирпичей меньше.**



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА





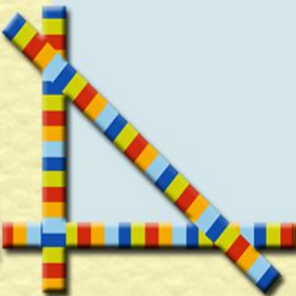
**Раз - подняться, подтянуться
Два- нагнуться, разогнуться,
Три- в ладоши, три хлопка
Головою три кивка.
На четыре- руки шире,
Пять- руками помахать,
Шесть- на место тихо сесть.**



На четыре- руки шире,

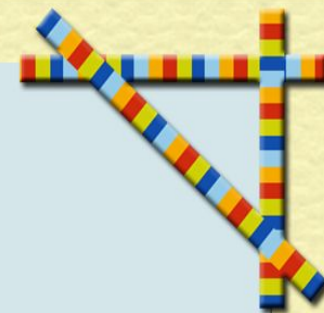
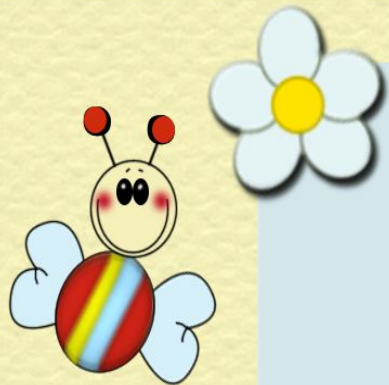
Пять- руками помахать,

Шесть- на место тихо сесть.



Самостоятельная работа





*Запишите ответы в порядке
убывания и прочитайте слово :*



$336-44 =$

я

$358-129 =$

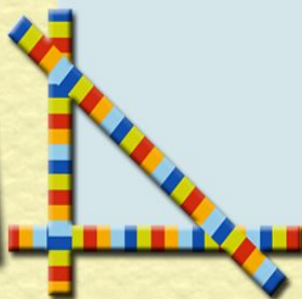
ь

$260-28 =$

т

$532-15 =$

п





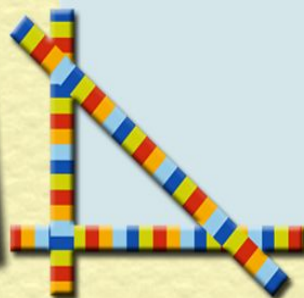
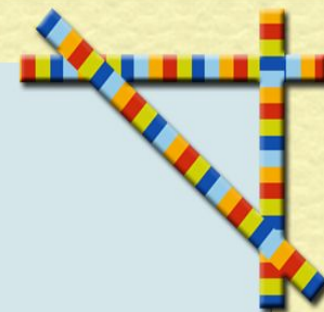
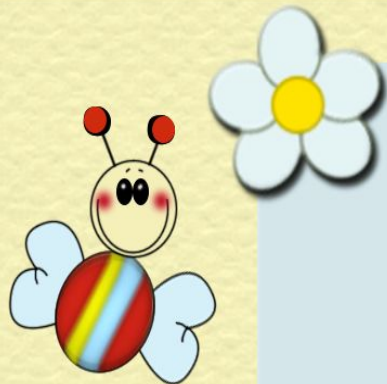
РАБОТА С КНИГОЙ

ЗАДАНИЕ 1.

**№361,
СТРАНИЦА 98**

Задание № 2

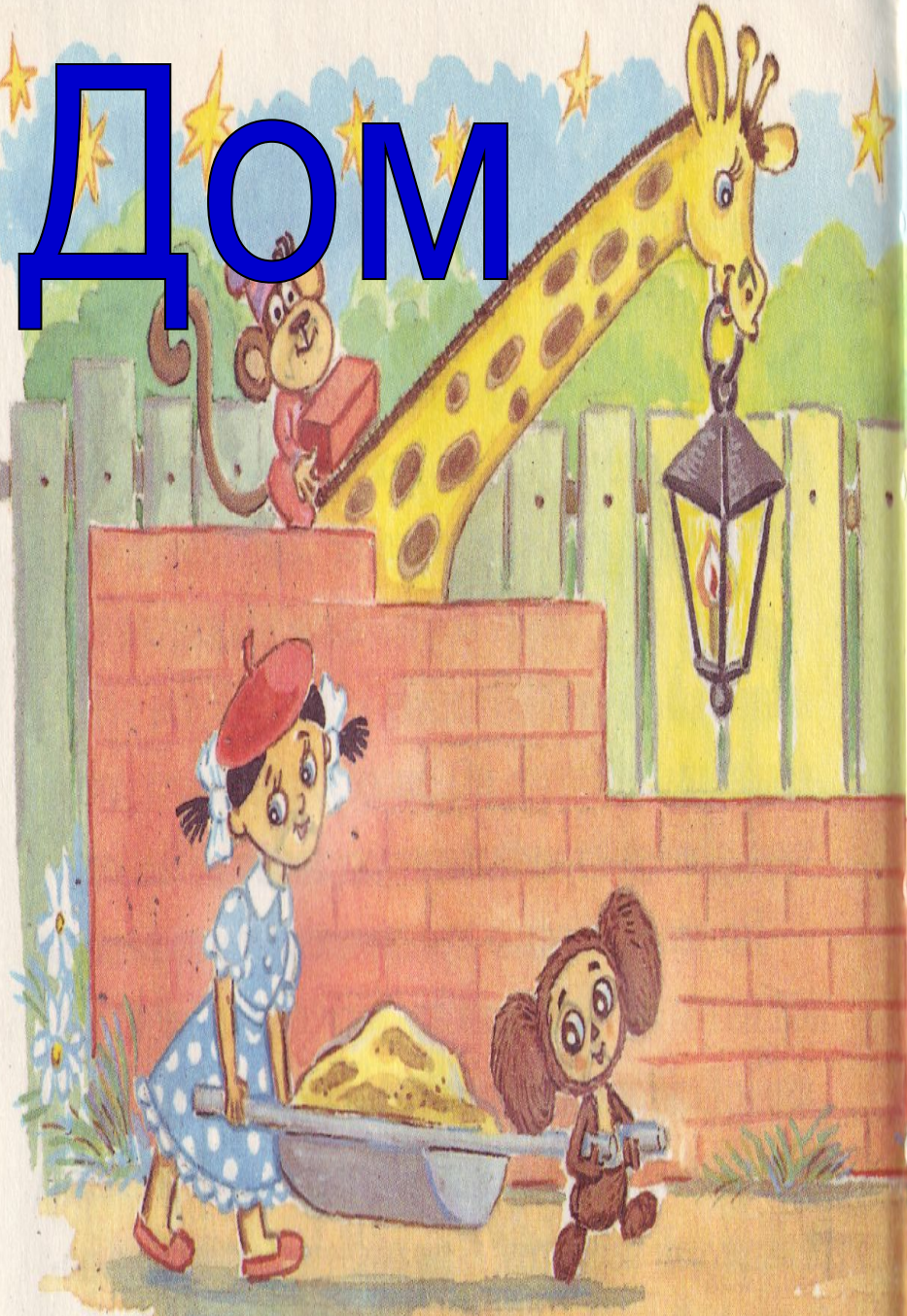
- Решение задачи по краткой записи №359 (1 задача) страница 98.



Итог урока




Дом



Дружбы





Домашнее задание

с.99 №363 (2)