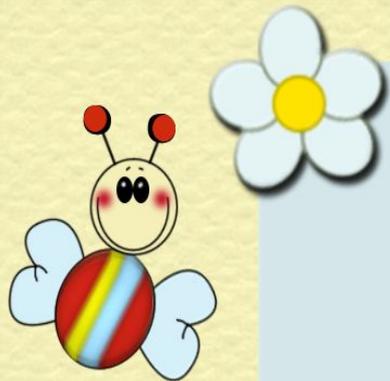


**БОУ «Калининская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии**

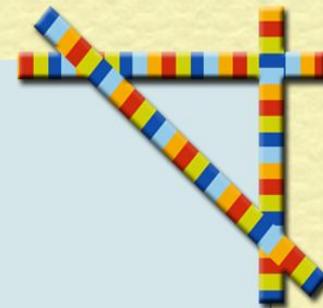
**Выполнила: Иванова Надежда Николаевна**

**5 класс "Вычитание трёхзначных чисел с переходом через разряд"**

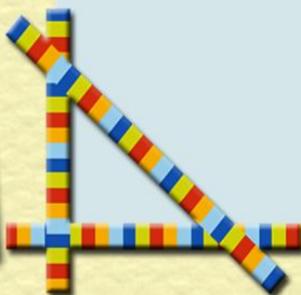


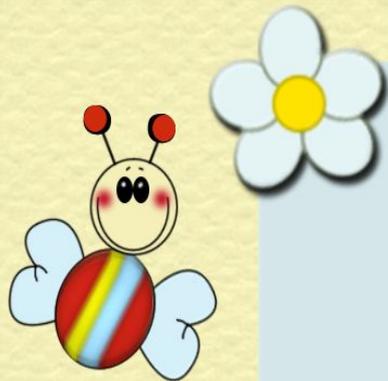


ЦЕЛЬ УРОКА :

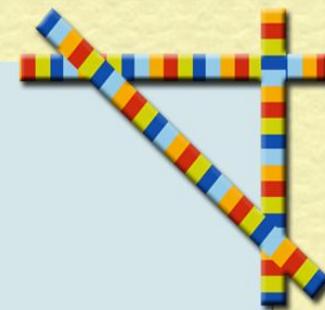


ОЗНАКОМИТЬ С  
ПИСЬМЕННЫМ ПРИЁМОМ  
ВЫЧИТАНИЯ ТРЕХЗНАЧНЫХ  
ЧИСЕЛ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ  
РАЗРЯД

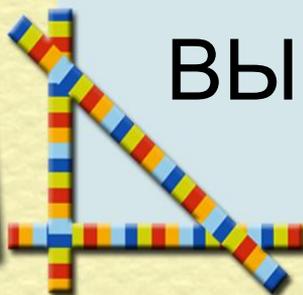




# ЗАДАЧИ УРОКА :



ВЫРАБОТАТЬ АЛГОРИТМ  
ДЕЙСТВИЯ ПРИ ВЫЧИТАНИИ  
ТРЕХЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ С  
ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ РАЗРЯД,  
НАУЧИТЬСЯ ПРИМЕНЯТЬ ЕГО  
ПРИ РЕШЕНИИ ЧИСЛОВЫХ  
ВЫРАЖЕНИЙ ИЛИ ЗАДАЧ



**ДОМ** ЗАДАЧА

**Дружбы**

• Чебурашка для

строительства Дома

Дружбы привез 524 белых  
кирпича и 316 красных.

Каких кирпичей больше и  
на сколько?





# Вычисли устно :

$30-12=$

$13+37=$

$60-7=$

$84+6=$

$80-42=$

$75+5=$

$54+6=$

$90-3=$

$62+8=$

$70-24=$

$12+18=$

$40-15=$



• 10

$$\begin{array}{r} 815 \\ - 483 \\ \hline \end{array}$$

332

• 10  
• 10

$$\begin{array}{r} 654 \\ - 376 \\ \hline \end{array}$$

278

• 10

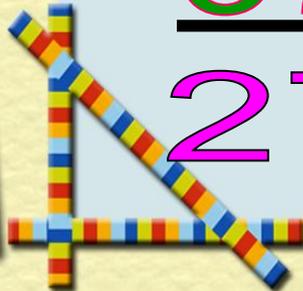
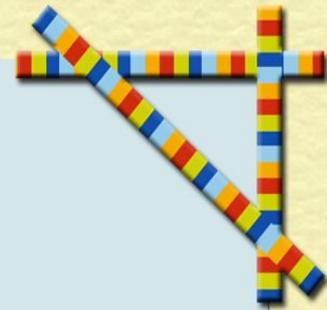
$$\begin{array}{r} 592 \\ - 318 \\ \hline \end{array}$$

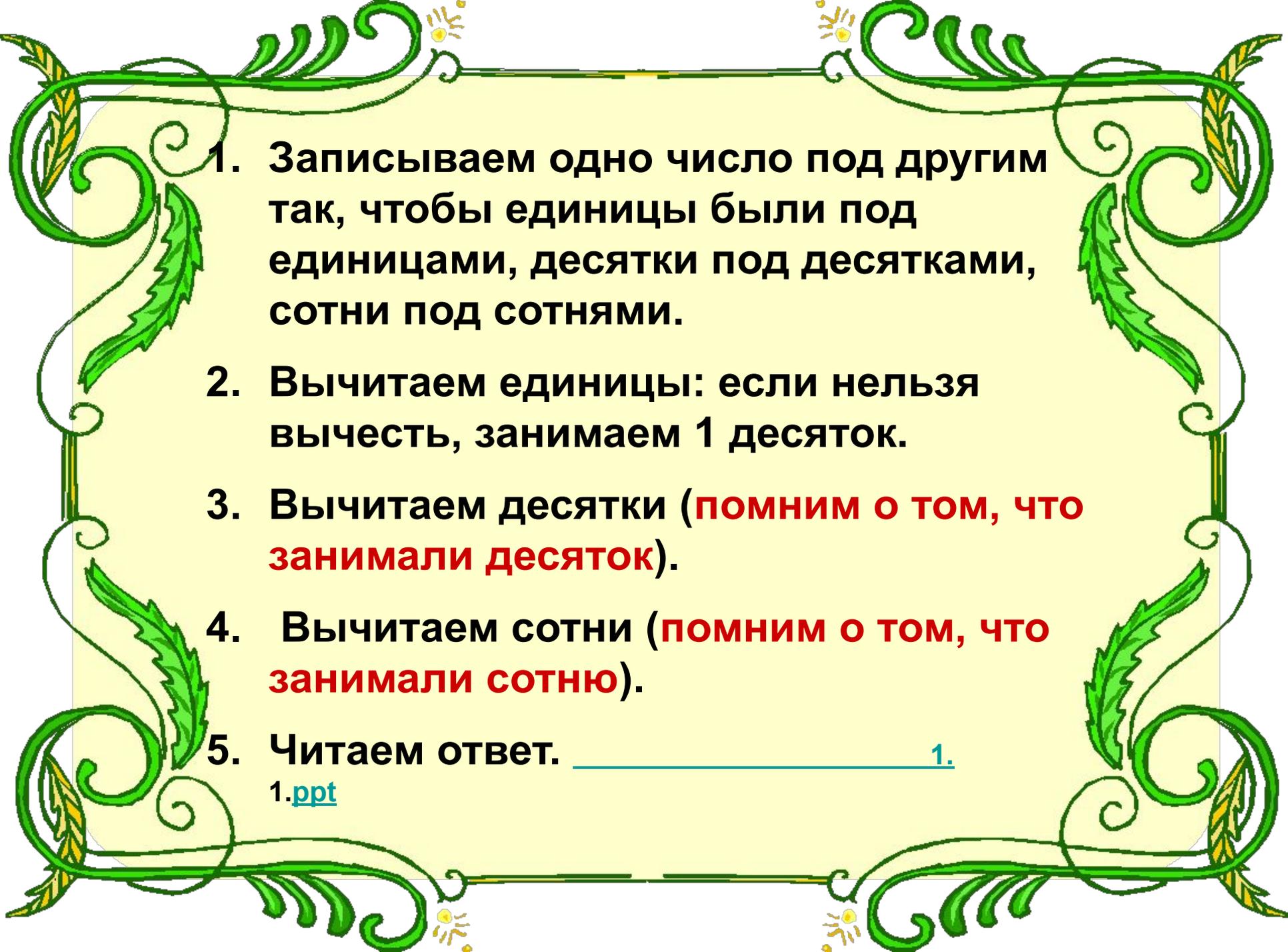
274

• 10  
• 10

$$\begin{array}{r} 911 \\ - 729 \\ \hline \end{array}$$

182



- 
1. Записываем одно число под другим так, чтобы единицы были под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями.
  2. Вычитаем единицы: если нельзя вычесть, занимаем 1 десяток.
  3. Вычитаем десятки (**помним о том, что занимали десяток**).
  4. Вычитаем сотни (**помним о том, что занимали сотню**).
  5. Читаем ответ. \_\_\_\_\_ 1.

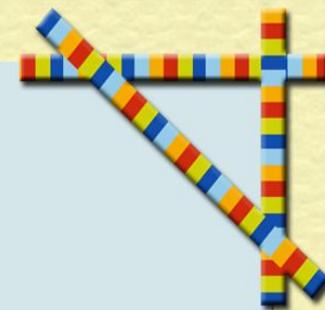
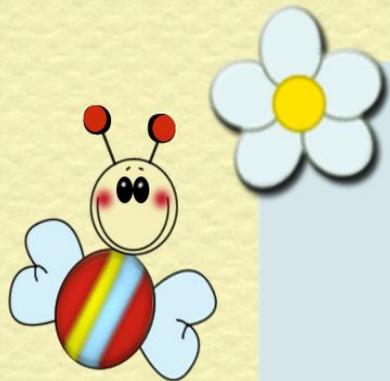
**Б.- 524к.**

**К.- 316 к.**

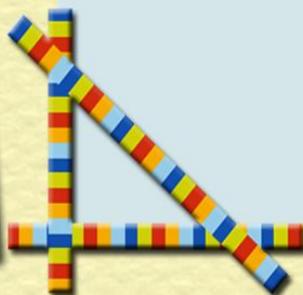
**) на ? к. меньше**

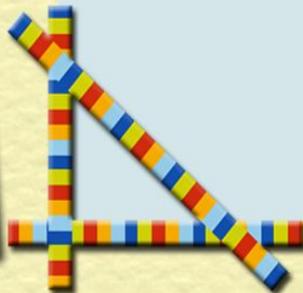
$$\begin{array}{r} \overset{10}{\bullet} \\ 524 \\ - 316 \\ \hline 208(\text{к.}) \end{array}$$

**Ответ: на 208 красных  
кирпичей меньше.**

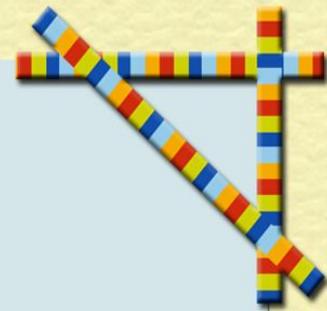


# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



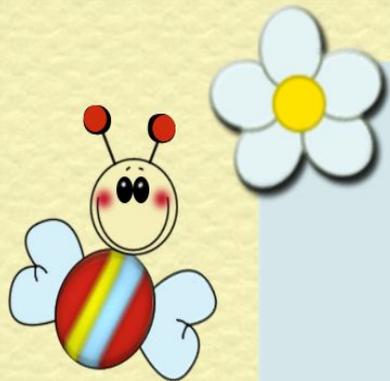


Раз - подняться, подтянуться  
Два- нагнуться, разогнуться,  
Три- в ладоши, три хлопка  
Головою три кивка.  
На четыре- руки шире,  
Пять- руками помахать,  
Шесть- на место тихо сесть.



# Самостоятельная работа





Запишите ответы в порядке  
убывания и прочитайте слово :

$336 - 44 =$

я

$358 - 129 =$

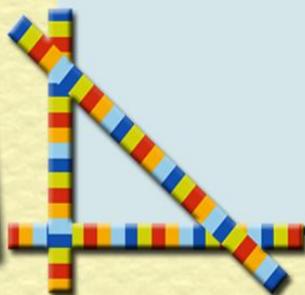
ь

$260 - 28 =$

т

$532 - 15 =$

п





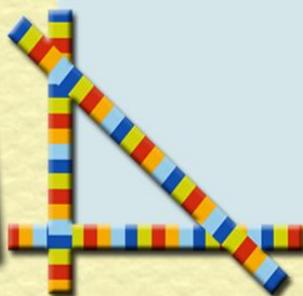
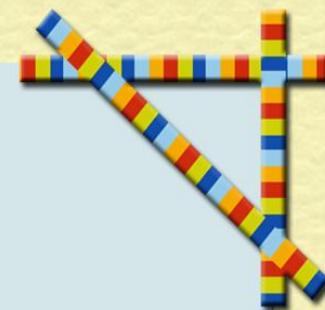
**РАБОТА С КНИГОЙ**

**ЗАДАНИЕ 1.**

**№361,  
СТРАНИЦА 98**

## Задание № 2

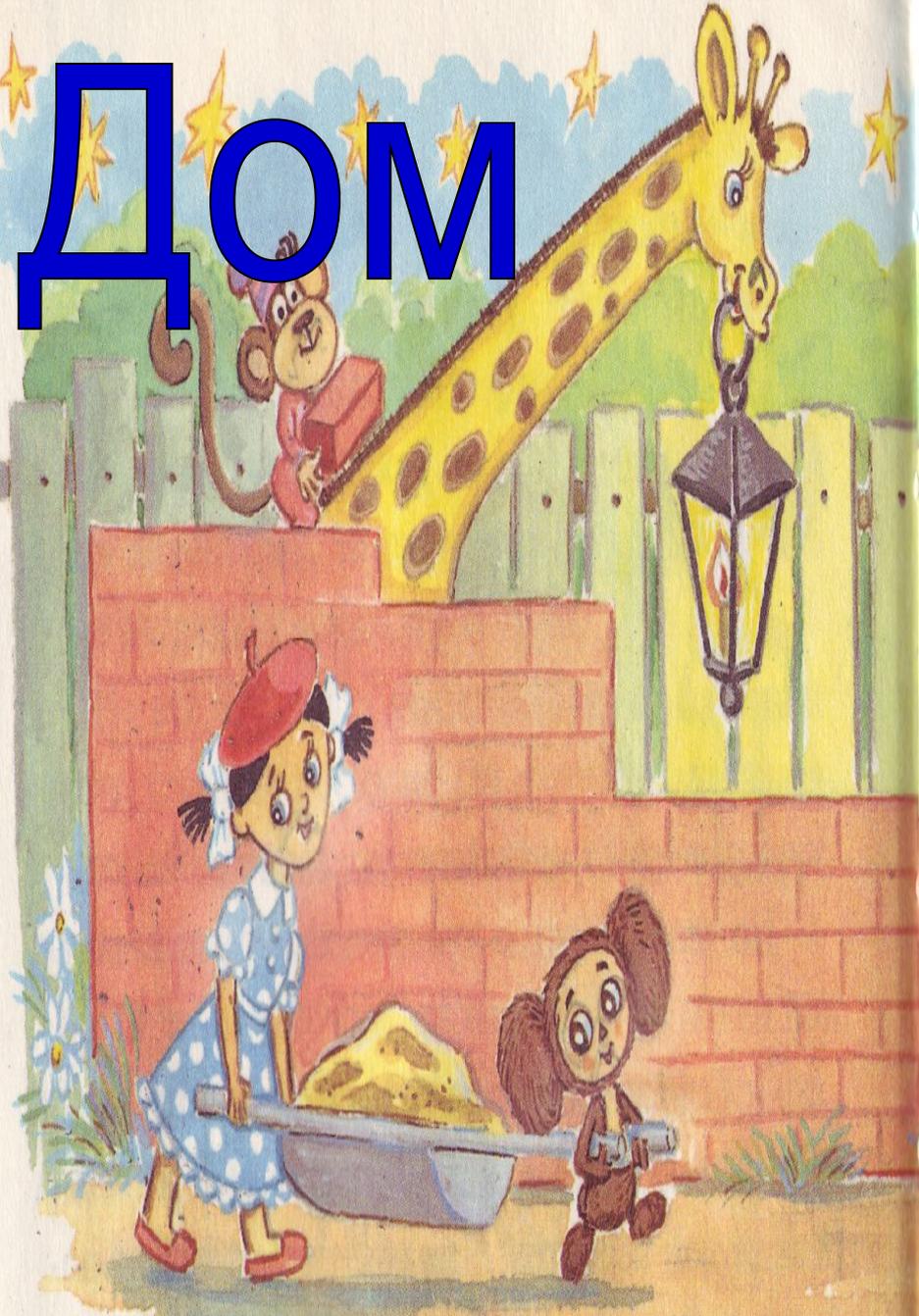
- Решение задачи по краткой записи №359 (1 задача) страница 98.



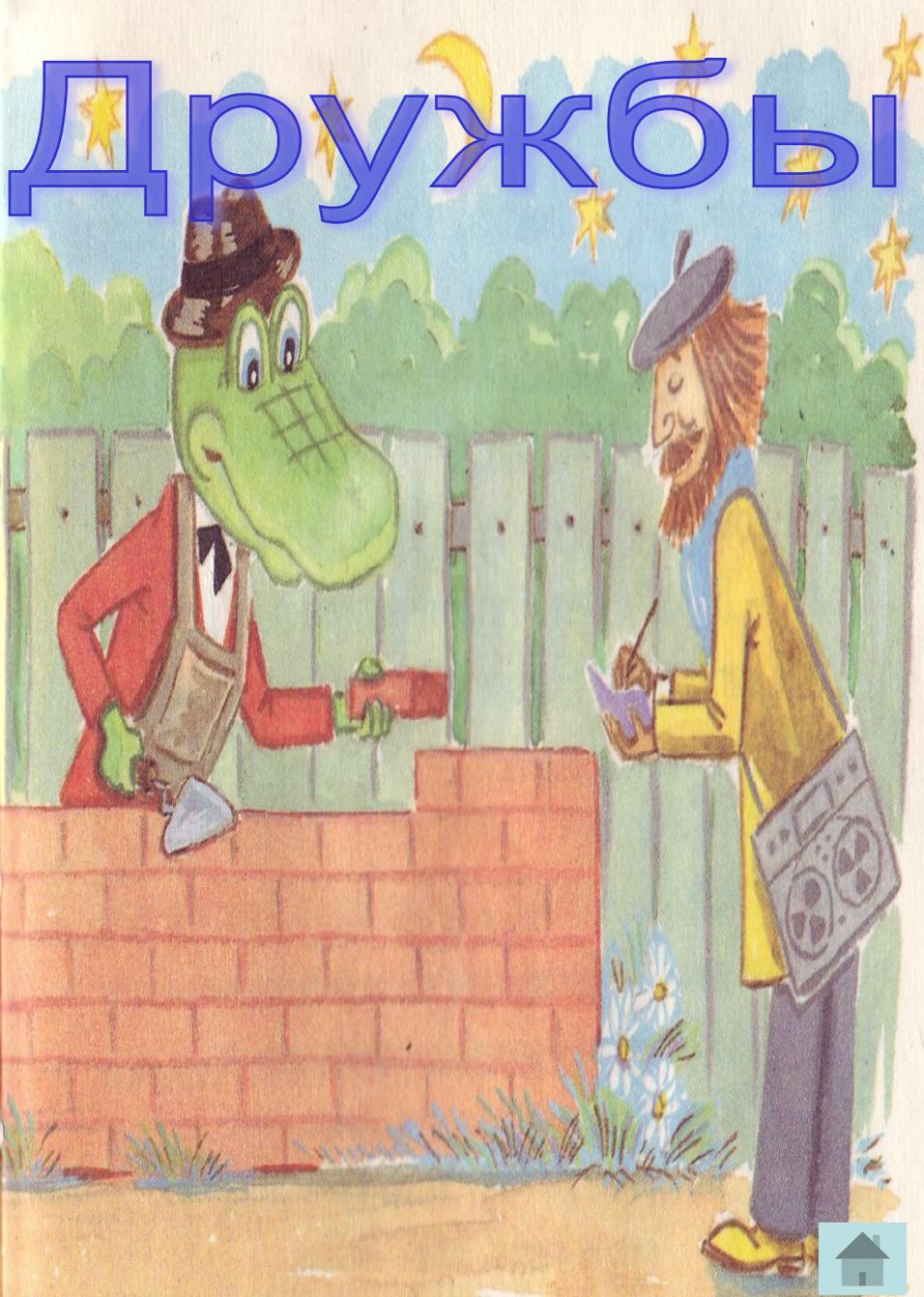
# Итог урока



# Дом



# Дружбы





# Домашнее задание

с.99 №363 (2)