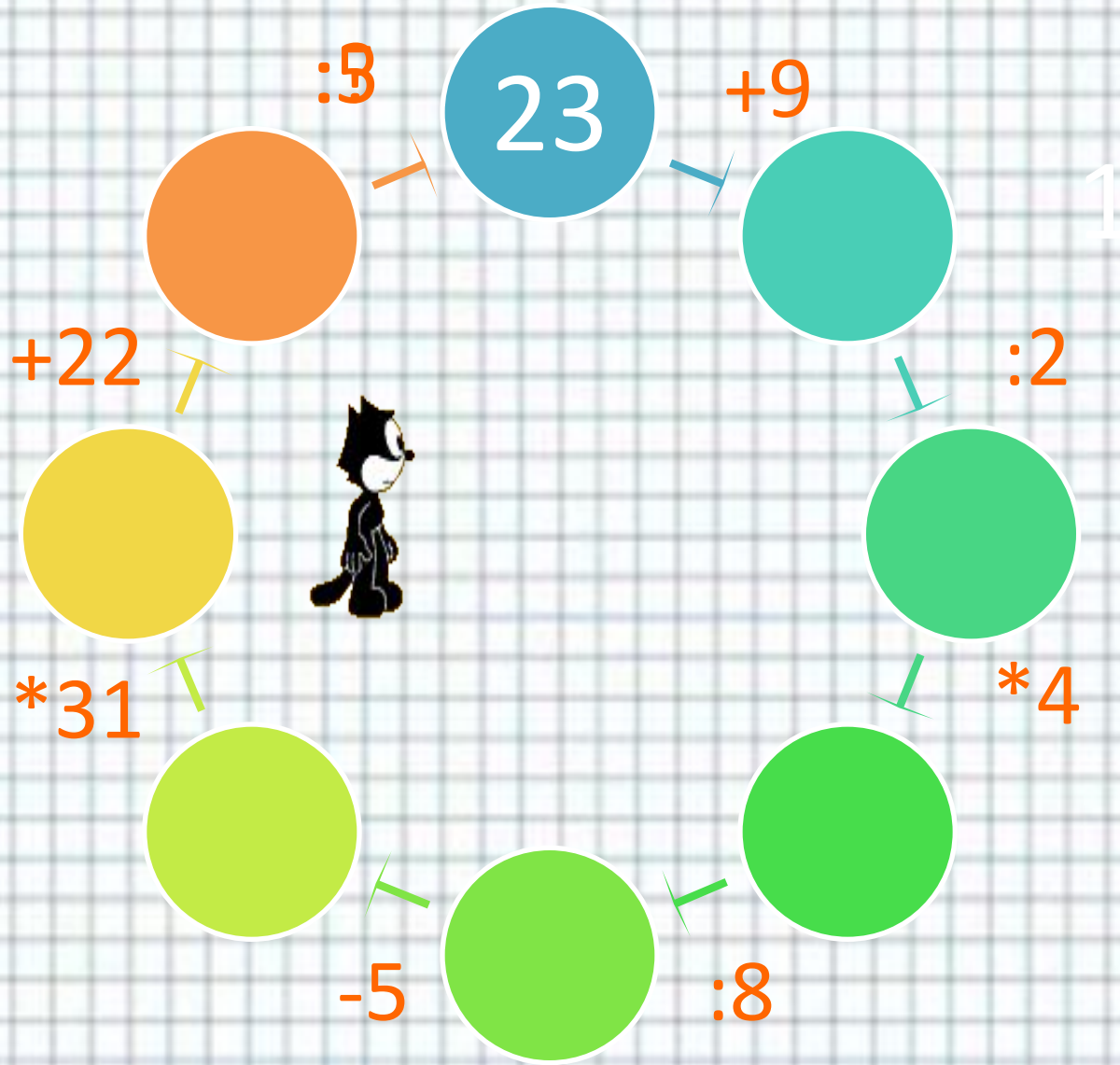




**Посмотрите все ль в  
порядке: книжки, ручки и  
тетрадки. Прозвенел  
сейчас звонок,  
начинается урок!**







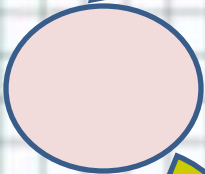
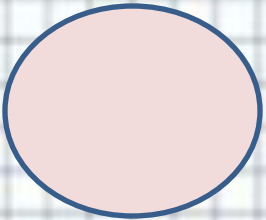


19



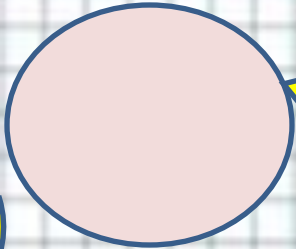
: 2

· 4



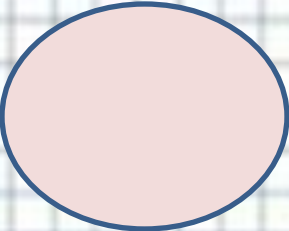
+ 22

+ 8



: 3

: 3







# Уравнение







## Ответьте на вопросы

- 1) Какое равенство называется уравнением?
- 2) Что называется корнем уравнения?
- 3) Что значит решить уравнение?
- 4) Как найти неизвестное слагаемое?
- 5) Как найти неизвестное уменьшаемое?
- 6) Как найти неизвестное вычитаемое?



*I*

1.  $x - \text{вариа} 56 = 29$

2.  $367 + x = 549$

3.  $369 - x = 23$

4.  $x + 145 = 189$

4

*II*

1.  $127 + x = 379$

2.  $x - 367 = 25$

3.  $x + 238 = 299$

4.  $296 - x = 77$

9

**Выполним  
взаимопроверку**



# Физкультминутка

- Быстро встали, улыбнулись.
- Выше-выше потянулись.
- Ну-ка, плечи распрямите,
- Поднимите, опустите.
- Вправо, влево повернитесь,
- Рук коленями коснитесь.
- Сели, встали. Сели, встали.
- И на месте побежали.



# Укажите неизвестные компоненты уравнений

**слагаемое**

$$1. x + 12 = 35$$

$$2. x - 17 = 28$$

$$3. 137 - x = 96$$

$$4. (42 - 16) - x = 45$$

$$5. x + (42 - 16) = 45$$

$$6. (x + 31) - 23 = 44$$

**уменьшаемое**

**вычитаемое**

**делимое**





$$248 - (y + 123) = 24$$

---

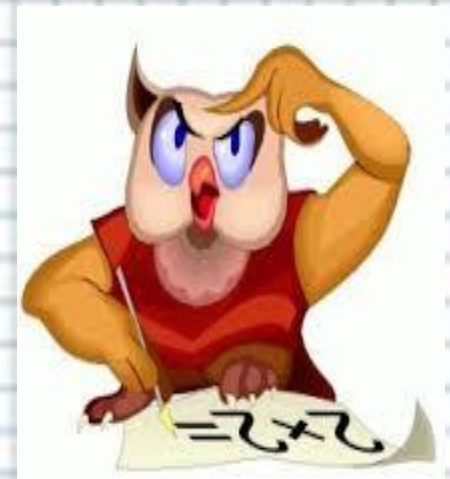
Назовите уменьшаемое в этом уравнении

Назовите вычитаемое в этом уравнении

Что неизвестно?

Подчеркните вычитаемое

Как найти вычитаемое?



1 способ

$$248 - (y + 123) = 24$$

---

$$y + 123 = 248 - 24$$

$$y + 123 = 224$$

$$y = 224 - 123$$

$$y = 101$$

Что теперь неизвестно?

Ответ:  $y=101$

Как найти неизвестное слагаемое?



2 способ

$$248 - (y + 123) = 24$$

$$248 - (123 + y) =$$

*Переместительное*

$$24$$

$$248 - 123 - y =$$

*Вычитание  
суммы из числа*

$$24$$
$$125 - y =$$

$$24$$
$$y = 125 -$$

$$24$$
$$y = 101$$

Ответ:  $y = 101$

Какие из этих уравнений  
удобнее решать первым  
способом, а какие  
вторым?



$$(35+x) - 25 = 41$$

$$47 - (13+x) = 27$$

$$(y+63) + 17 = 101$$

$$(y+57) - 35 = 61$$



- Сколько корней имеет уравнение

$$x * (x - 57) = 0$$

$$0 * x = 0$$

$$0 * x = 30$$

# *Домашнее задание*



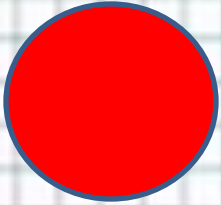
*п. 10 (правила);*

*№ 396,400 ,403(а)*

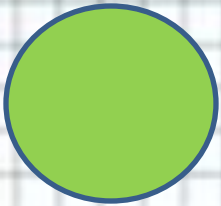




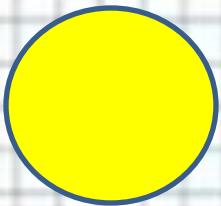
# **Оцени свою работу на уроке**



**Я все понял и мне было интересно.**



**Я понял на уроке, но у меня есть вопросы.**



**Я ничего не понял на уроке ,  
мне было скучно.**

# Итог урока

Продолжите фразу:

Мне понятно...

Я запомнил...

Мне на уроке...





**Вершина знаний высока.  
И к ней ступенек много.  
Пусть будет к знаниям всегда.  
Успешною дорога!**

**!**

