

Решение уравнений

6 класс



Аблгазиева Роза Акунгалиевна
Учитель математики
МБОУ СОШ №2
с. Александров – Гай
Саратовская область

Устный счет

Раскройте скобки

$$3 + (x - 7)$$

$$3 + (-x + 5)$$

$$3 - (x + 2)$$

$$-4 \cdot (-5 - x)$$

$$-6 \cdot (9 - 5x)$$

$$9 \cdot \left(\frac{7}{9}x + 3\right)$$



Устный счет

Упростите выражение

* $5b - b$

* $8,5m + 3,5m$

* $a - \frac{1}{3}a$

* $\frac{3}{4}n - n$

* $-4x - x + 3$

* $8x - 5y - 5x + 8y$

* $2x - (2x + 1)$

План решения уравнения

- 1) раскрыть скобки, если они есть;
- 2) слагаемые, содержащие переменную, перенести в левую часть равенства, а не содержащие переменную — в правую;
- 3) привести подобные слагаемые;
- 4) найти неизвестный множитель;
- 5) записать ответ.



Решение задач

	Было, л	Стало, л
1 бидон	$3x$	$3x - 20$
2 бидон	x	$x + 20$

$$3x - 20 = x + 20$$



№ 1324

	Было, т	Стало, т
1 машина	$x + 0,6$	$1,2(x + 0,6)$
2 машина	x	$1,4x$

$$1,2(x + 0,6) = 1,4x$$

№ 1340

Старинная задача

* пусть x – все ученики.

$$\frac{1}{2}x + \frac{1}{4}x + \frac{1}{7}x + 3 = x$$



Подведение итогов урока

- * С какими видами уравнений мы познакомились?
- * Какие уравнения называются линейными?
- * Какие свойства уравнений мы изучили?
- * Назовите план решения линейного уравнения.
- * Назовите план решения задач на «было — стало».

Домашнее задание

№ 1342 (г,д,е)

№ 1346

**Читать историческую справку
стр.235 - 236**