

**Математика
по учебнику Л.Г.Петерсон
1 класс**

Тема урока:

**« Волшебные
цифры »**

1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,
14,15,16,17,18,19,19,20.



3, 9, 7, 2, 4, 5, 6, 1.

- $5+1=6$
- $4+2=6$
- $3+3=6$
- $2+4=6$
- $1+5=6$

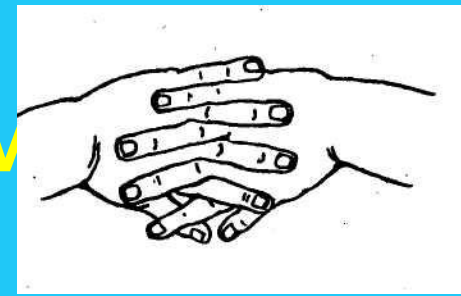
Справились!





Пальчиковая гимнастика

Мы наши пальчики сплели
И вытянули ручку
Ну, а теперь мы от Земли
Отталкиваем тучки.



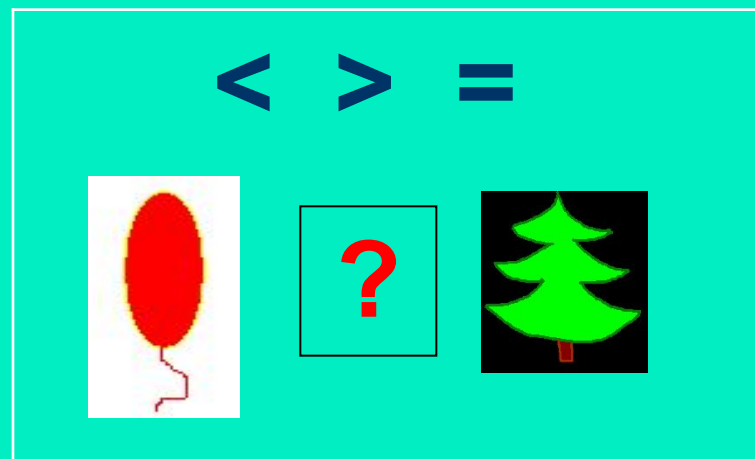
Какие цифры
спрятались?



- ЭТО величина, при помощи которой производится счёт.

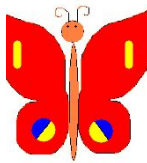
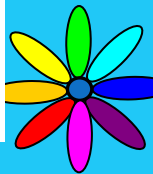
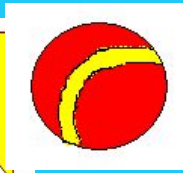
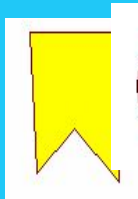
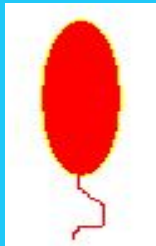


Подумай!

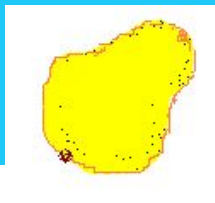
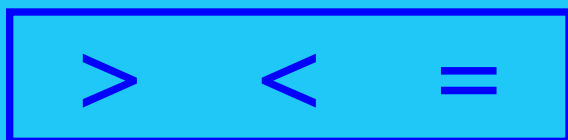
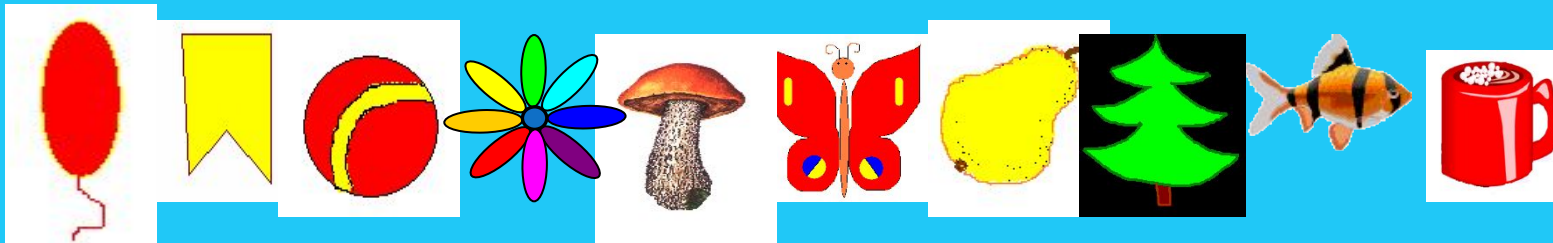


Волшебные цифры

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



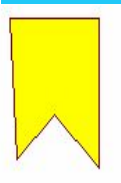
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



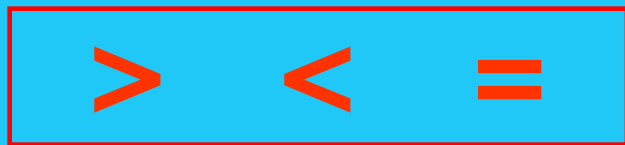
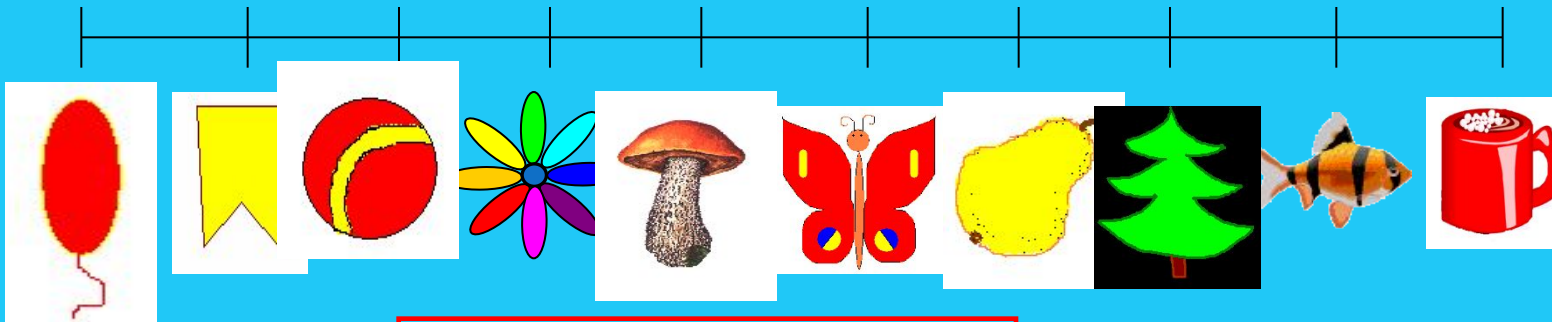
ывод
знак - цифра левее

на числовом отрезке,

то число меньше, а — больше



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



+



Вывод:

>



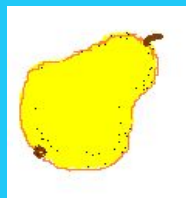
если к одинаковому числу прибавить другое
число, то получится большее число,
если вычесть, то получится меньшее число.



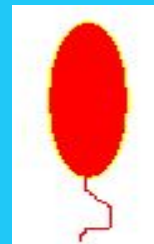
<



-



=



0

1

2

3

4

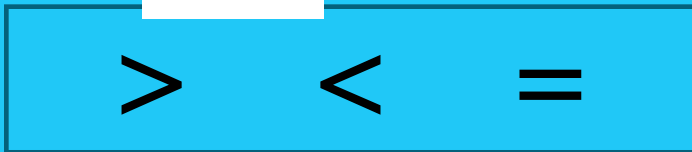
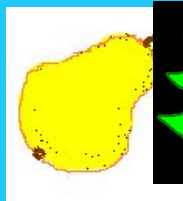
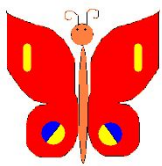
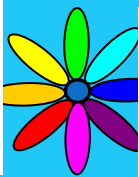
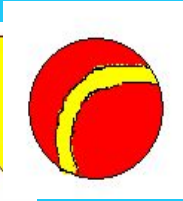
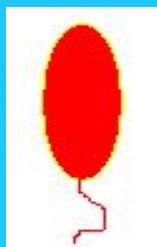
5

6

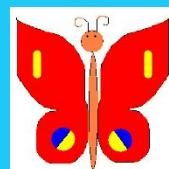
7

8

9



+



+



+

1



+

2



-

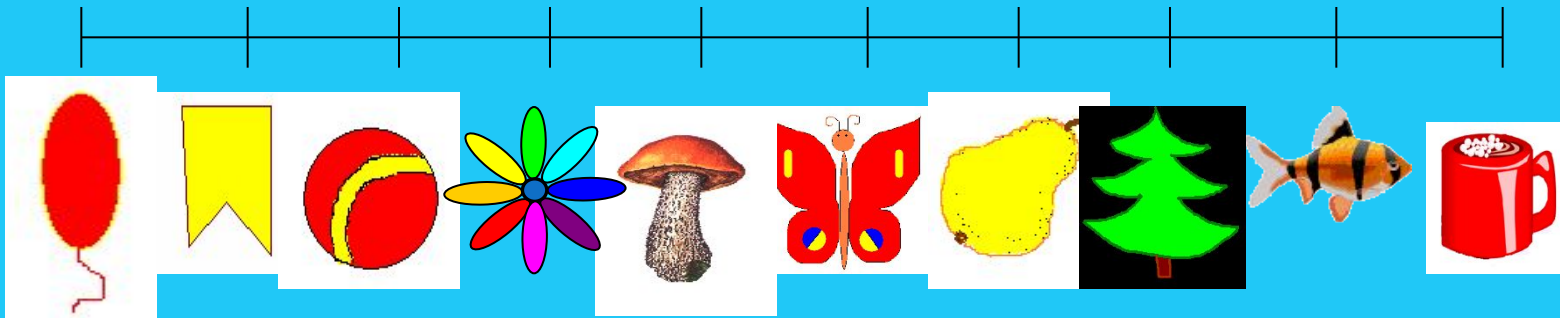
1



-

2

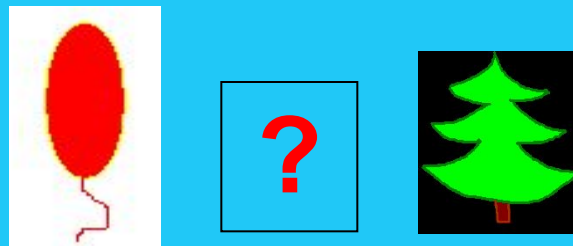
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

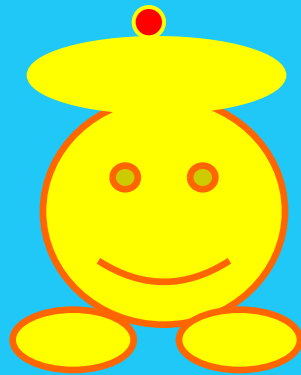


А теперь сможем решить?

 +  = 

< > =





А вот и я!

Берегите зрение!

Римские цифры– I II III IV V VI

Арабские цифры – 1 2 3 4 5 6

Проверь себя!

$$I + II = III$$

$$V + II = VII$$

$$III - II = I$$

$$VIII - I = VII$$

Молодцы!