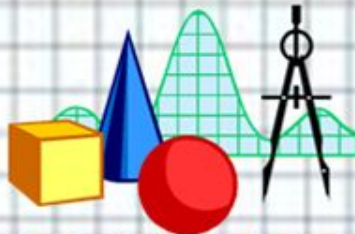




Тренажер по теме «Умножение и деление рациональных чисел»

Математика, 6 класс
(учебник Мерзляк А.Г. и др.)

Автор: Аракчеева Марина Геннадьевна,
учитель математики МБОУ «СОШ №52»
г. Новокузнецка Кемеровской области



Содержание

- Методические рекомендации
- Тренажер «Умножение и деление рациональных чисел»
- Источники информации



Методические рекомендации

- Тренажер используется на итоговом уроке по теме «Действия с рациональными числами» с целью подготовки к контрольной работе.
- Урок может проводиться как в модели «1 ученик – 1 компьютер», так и в парах, а также фронтально с использованием интерактивной доски или проектора.
- Время проведения – 45 минут.



Содержани
е



Закончи предложение

- При умножении двух положительных чисел получается положительное число.

ПОДУМАЙ!

Положительно
е

Отрицательное



Содержани
е



Закончи предложение

- При умножении двух отрицательных чисел получается положительное число.

ПОДУМАЙ!

Положительно
е

Отрицательное



Содержани
е



Закончи предложение

- При делении двух положительных чисел получается положительное число.

ПОДУМАЙ!

Положительно
е

Отрицательное



Содержани
е



Закончи предложение

- При умножении и делении чисел с разными знаками получается отрицательное число.

ПОДУМАЙ!

Положительно
е

Отрицательное



Содержани
е



Вычисли устно

- $-4,1 * 2 = -8,2$
- $18 * (-10) = -180$
- $2,6 * 4 = 10,4$
- $-2,5 * (-3) = 7,5$
- $13,2 * (-1) = -13,2$
- $-5,3 * (-2) = 10,6$
- $-5 * (-132,5) * 0 = 0$



Содержани
е



Сравни значение выражений с 0, не вычисляя



$$-5,64 * (-3)$$

$$-121,3 : 5$$

$$67 * (-0,34)$$

$$23 : 1034$$



Содержани
е



Расположи в порядке возрастания числа

-5,6

1

-15,3

2,3

-10,9

846

-9,

-5,7

8



Расположи в порядке убывания числа

-1,78 -1,79 6,7 0,25
-0,5 0



Выполни вычисления последовательно

$$-15 : 3$$

$$\underline{\quad} * 2,1$$

$$\underline{\quad} : (-5)$$

$$3 * \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} * (-5)$$

$$-31,5 : \underline{\quad}$$

$-31,5$ -1

$2,1$ $10,5$

1

$6,3$ -5

$-2,1$

$-6,3$

$-10,5$ -3

5

$31,5$

ПОДУМАЙ!

$$=$$



Содержани
е



Вычисли письменно в тетради

- $4,5 : (-9)$
- $15,85 : 0,5$
- $-9,48 * (-2)$
- $7,12 * (-3)$
- $4,9 : 1/7$
- $-12,25 : (-0,005)$



ПРОВЕРИТЬ



Проверь себя!

- $4,5 : (-9) = -0,5$
- $15,85 : 0,5 = 31,7$
- $-9,48 * (-2) = 18,96$
- $7,12 * (-3) = -21,36$
- $4,9 : 7 = 0,7$
- $-12,25 : (-0,005) = 2450$



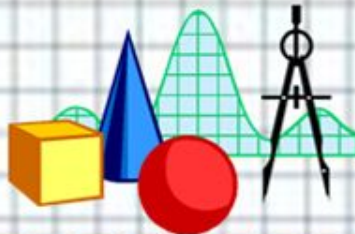
Содержани
е





Выполни тест и проверь себя!

НАЧАТЬ



Сравни -12,95 и -12,8

>

<

=



Сравни $-0,38$ и $-0,4$

$>$

$<$

$=$



Сравни $-0,03$ и $-0,039$

$>$

$<$

$=$



Вычисли $0,95 : (-5)$

0,19

1,9

-0,19



Сравни числа -48^{**} и -48^{***}

$<$

$>$

$=$



Сравни числа -38^* и $0,***$

$>$

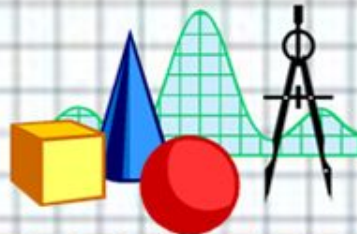
$<$

$=$





**МОЛОДЕЦ!
УРОК ОКОНЧЕН!**





Молодець!!!





ПОДУМАЙ!
НЕВЕРНО!



Источники информации

- Шаблон презентации: <http://pedsovet.su> (автор Ермолаева И.А.)
- Математика : 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк и др. – М. : Вентана-Граф, 2016.- 304 с.



Содержани
е