

**Урок
математики
в 4 классе.**



Составила: Юшкова Л.А. - учитель
начальных классов

Одна хорошая минута
Сделала одно хорошее дело,
Десять хороших минут
Сделали десять хороших дел.
А сколько хороших дел
Можно сделать за урок?



« У меня

СЕГОДНЯ ВСЁ

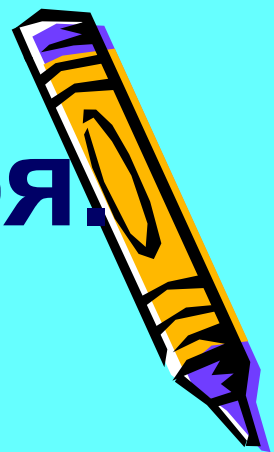
ПОЛУЧИТСЯ!».



Восемнадцатое ноября.
Классная работа.

Тема урока:

Умножение...



Математический

диктант

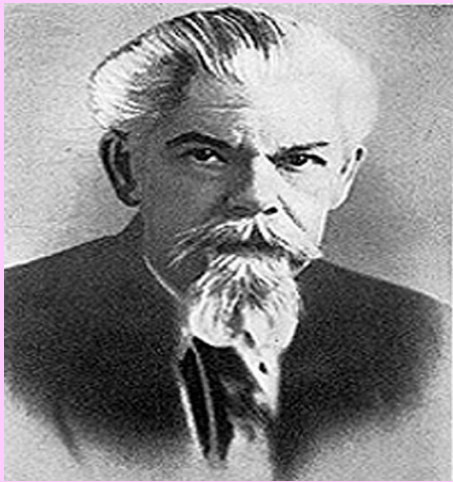


Ж	С	С	У	А	Д	А	Й	Р
70	120	1000	260	840	856	99999	2	3920

Девиз:

Рассуждай





Из словаря Ожегова



РАССУЖДАТЬ

1. Мыслить, строить умозаключения.
2. Последовательно излагать свои суждения о чем-нибудь, обсуждать что-нибудь, вести беседу.



Минутка чистописания.

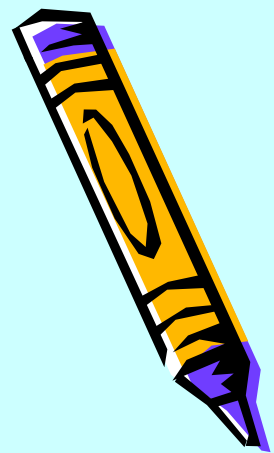


МММССL	DXXIII	ССIII	ССV
3250	523	203	205



$$3250 =$$

$$= 3000 + 200 + 50$$



Составьте из этих же чисел
выражения на умножение так,
чтобы второй множитель был
трёхзначным числом, и решите их.

**3250, 523,
203, 205.**



$$3250 \cdot 523$$

$$523 \cdot 205$$

$$3250 \cdot 203$$

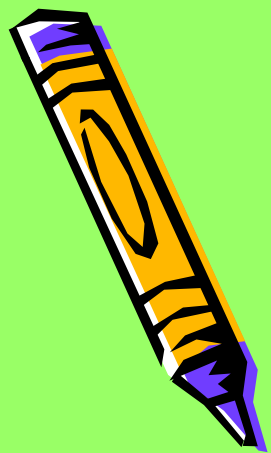
$$523 \cdot 203$$

$$3250 \cdot 205$$

$$203 \cdot 205$$



$$\begin{array}{r} \times 523 \\ 205 \\ \hline \end{array}$$



Тема урока: Умножение
многочисленных чисел на
трехзначное, когда в записи
второго множителя есть нули.

Задача урока: Научиться
решать выражения с
многочисленными числами,
когда в записи второго
множителя есть нули разряде
десятков.



Миша и Маша

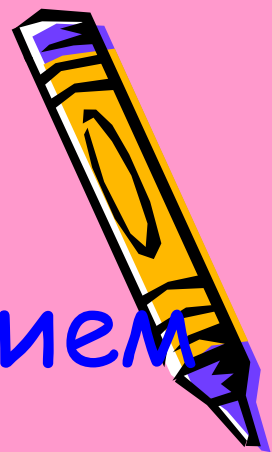


			5	2	3
		x	2	0	3
<hr/>					
		1	5	6	9
+	1	0	4	6	
<hr/>					
	1	2	0	2	9

			5	2	3	
			x	2	0	3
<hr/>						
			1	5	6	9
+	1	0	4	6		
<hr/>						
	1	0	6	1	6	9



Алгоритм умножения многочленного числа на трехзначное число с отсутствием разряда десятков.



1. Записываем первое слагаемое
многочленного числа в столбик,
разряды десятков оставляем,
ставим запяточку и записываем
произведение в одну строку,
проводим черту
проводим так же в следующей строке
неполное слагаемое.
произведение.



$$3250 \cdot 523$$

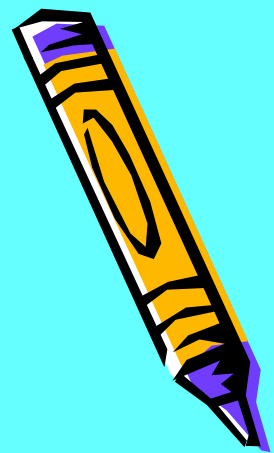
$$523 \cdot 205$$

$$3250 \cdot 203$$

$$523 \cdot 203$$

$$3250 \cdot 205$$

$$203 \cdot 205$$



Физкультминутка.



Потрудились - отдохнём,
Встанем, глубоко вздохнём.

Поднимает руки класс - это раз,
Повернулась голова - это два,
Руки вниз, вперед смотри - это три,
Руки в стороны пошире развернули на
четыре.

С силой их к плечам прижать - это
пять.

Руки плавно опустили,
Всем улыбки подарили.



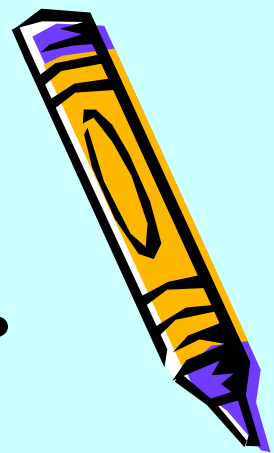
Поработай корректором



Решение задачи.

Учебник

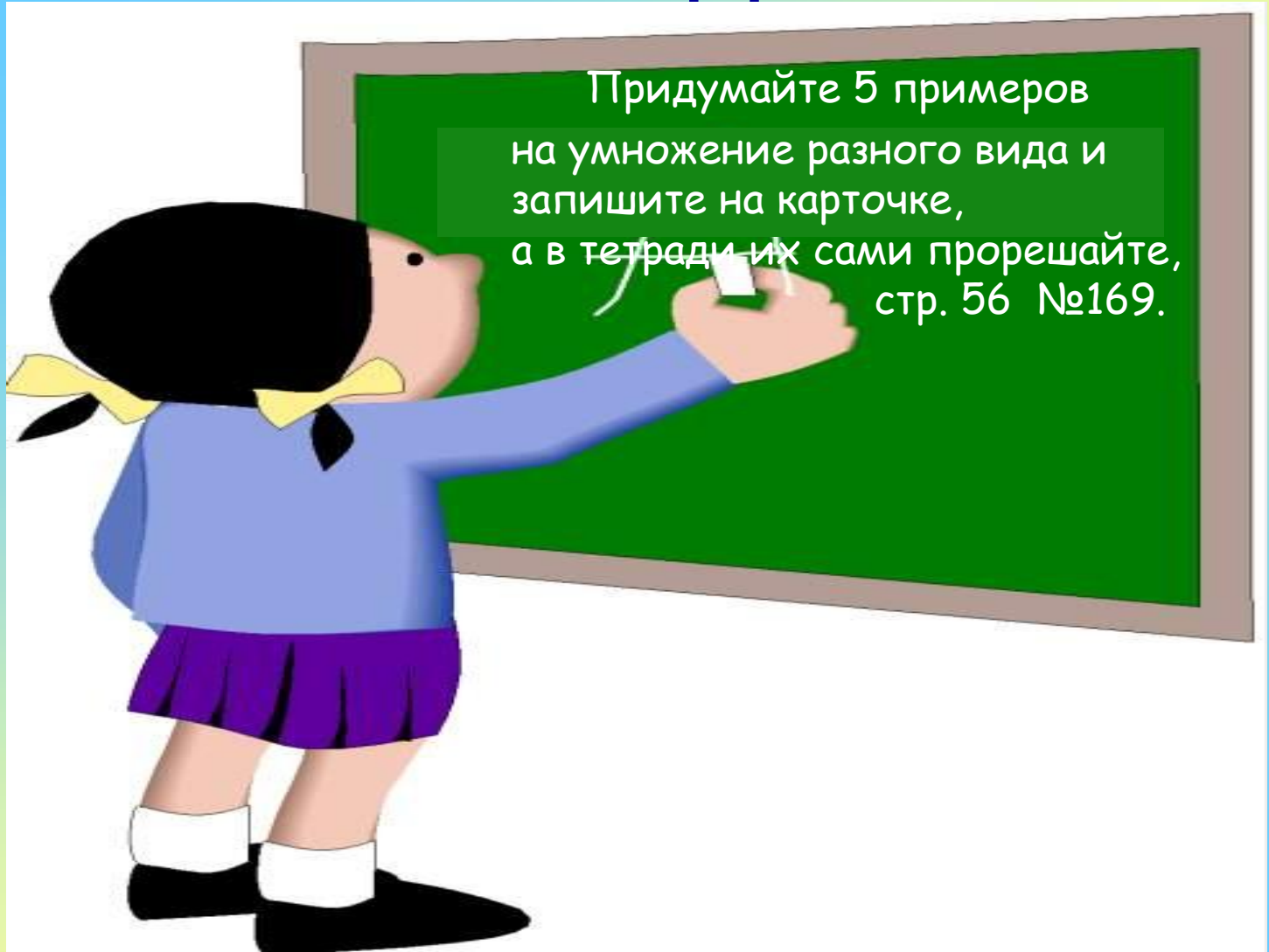
С.56 №168.



Над какой
темой
работали на
уроке?



Домашнее задание



Рефлексия.



- Что вам показалось
- ~~А что вам удалось~~
труднее всего?
- на уроке лучше всего?



Вы хорошо
поработали на
уроке.

Молодцы!

