

МКУ «Закаменское районное управление образования»

МБОУ «Холтосонская СОШ»

«История села Холтосон в математических задачах»

Выполнила:

ученица 6 класса

Опалей Александра

2016 год

Мой край.

*Край родной Холтосон наша Родина
Как люблю я твой скромный наряд
Гор заоблачных снежные дали
Да красивые стройные ели,
Что над речкой тихонько шумят.*

*Край родной Холтосон наша Родина
Как люблю я поля и луга
Лес и горы, а дальше Монголия
Вот она Бурятия моя.*

Опалей В.К.

Актуальность.

У каждого человека есть Родина - край, в котором он родился и живет. И пусть он в течение своей жизни побывает во многих городах и сёлах, он никогда не забудет родного города. Родина, как мать, единственная на всю жизнь.

Мы часто не знаем, а порой просто не интересуемся своим селением, не стараемся узнать, как и почему оно появилось. Судьба же любой, пусть самой небольшой деревушки, затерявшейся где-нибудь в лесной глуши или в степных просторах, всегда интересна, и если кто-то попытается её узнать, тот никогда об этом не пожалеет.

Первое знакомство с историей родного края состоялось давно, когда мне было 5-6 лет. Это были интересные рассказы бабушек и дедушек. Так же мы ни раз слышали о истории нашего села на классных часах. Мне захотелось больше узнать о своей Родине.

Я решила составить интересные математические задачи, содержание которых будет основываться на исторических фактах, данных, связанных с историей села.

Цель работы:

- изучить различные источники по истории села Холтосон
- представить историю села в математических задачах с целью расширения знаний об исторических событиях.

Задачи исследования:

- познакомиться с методами составления и решения текстовых задач;
- составить математические задачи, содержащие исторические факты села Холтосон;
- составить текстовые задачи содержащие основные факты истории села Холтосон;
- изготовить буклет "История села Холтосон в математических задачах".

Гипотеза: знание истории родного села поможет в развитии умений решения текстовых задач с практическим содержанием и, наоборот, умения в составлении и решении текстовых задач расширят знания об истории одного из уголков родной земли.

Решение задачи начинается с момента прочтения задачи до момента полного завершения её решения. Он состоит из нескольких этапов:

- Анализ текста задачи.
- Схематическая запись задачи.
- Поиск плана решения задачи.
- Этап осуществления решения задачи.
- Этап проверки полученного ответа.
- Проверка решения.
- Исследование задачи
- Этап формулировки ответа задачи
- Этап анализа выполненного решения

Алгоритм составления задачи на историческом материале.

- Сбор фактических данных.
- Историческая справка.
- Выбор математического содержания и типа задачи.
- Установление зависимости между числами.
- Составление условия задачи, ее решение и оформление.

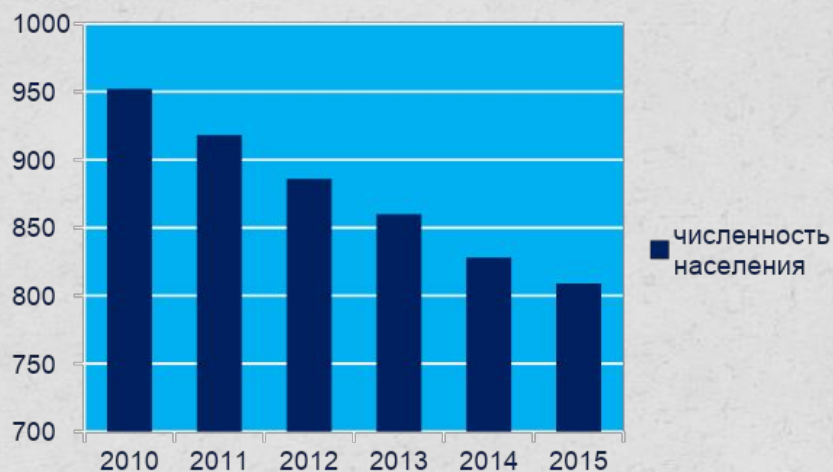
Задача 2. 1934г. является годом образования в Закаменском районе Джидакомбината. И с этой датой связано образование ряда рабочих поселков городского типа. Например, населенный пункт Холтосон был основан в 1937г., а позже переименован в рабочий поселок Нижний Холтосон. В 2003г Нижний Холтосон получил статус села. В каком году был переименован Холтосон в Нижний Холтосон?

Решите уравнение: $(x-1000)+41=1000$

Задача 3. Населенный пункт Холтосон Закаменского района, расположен от г. Закаменск в 10 верстах. Сколько километров от с. Хотосон до г. Закаменск?

Задача 4. Слово Холтосон происходит от бурятского слова «Холтоһон». Решите уравнения, расположив ответы в порядке возрастания и сопоставив их соответствующим буквам. Вы узнаете что оно обозначает.

Задача 5. На рисунке точками отмечена численность населения с 2010г. по 2015г. В каком году численность была наименьшей? Что можно сказать о численности населения с 2010г. по 2015г?



Задача 6. В 2010г численность населения составила 952человека, в 2015г. – 809 человек. На сколько процентов уменьшилась численность населения в 2015г. от численности населения 2010г.?

Задача 7. Используя данные таблицы найдите, какую часть населения в 2013г составляют пенсионеры от количества населения 2013г?

Год	2011	2012	2013	2014	2015
Население	918	886	860	828	809
Работающие	560	524	432	395	349
Пенсионеры	212	212	218	222	188

Задача 8. Какова протяженность с. Холтосон в метрах. Это вы узнаете, выполнив вычисления по цепочке:

$$\boxed{0,5} \xrightarrow{+ 1,5} \boxed{} \xrightarrow{* 0,4} \boxed{} \xrightarrow{+ 1,2} \boxed{} \xrightarrow{*1000} \boxed{}$$

Задача 9. Известно, что в структуре населения с. Холтосон 23,23% работающих, что составляет в 2015г 188человек. Какова численность всего населения в 2015г?



Задача 10. Аптека № 42- аптека 7 категории открыта в 1957г., в 1993г. аптека № 42 переквалифицирована в аптечный киоск. В 2008г аптечный киоск прекратил свое существование. Сколько лет аптека и аптечный киоск обслуживали население села Холтосон?

Я считаю, что процесс составления и решения задач, включающих данные краеведческого характера, очень интересный, способствует развитию творческого, логического, критического мышления, эрудиции, умения классифицировать и обобщать, расширяет наш кругозор.

Спасибо за внимание!
