

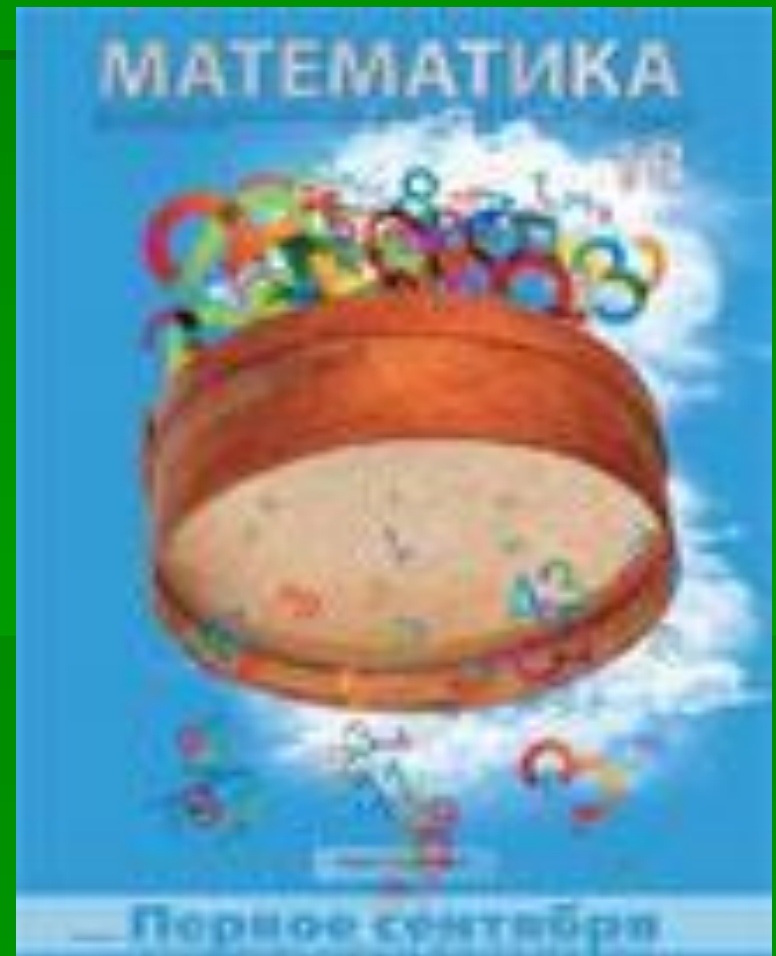
А я делаю это так... Устная контрольная работа

5 класс

Расскажи мне, и я забуду;
Покажи мне, и я запомню;
Вовлеки меня, и я
научусь.

Китайская мудрость.

Математика относится к числу школьных предметов с наиболее ярко выраженными межпредметными связями. Развитие логического мышления, которое осуществляется на уроках, оказывает серьезное влияние на изучение многих предметов в школьном расписании. Обучение математике способствует умственному развитию, в процессе которого у учащихся вырабатываются умения обобщать и конкретизировать, систематизировать и классифицировать, проводить анализ. Формируются также личные качества: точность, сосредоточенность, внимание, настойчивость, ясность словесного выражения мысли. Значит, важнейшие составляющие современного урока - это создание атмосферы сотрудничества, демократии, взаимопомощи, душевного комфорта. Для того чтобы урок получился эффективным, достиг поставленной цели, необходимо использовать самые разнообразные методы, средства, формы и виды деятельности учащихся, которые способствовали бы творческому развитию личности.



К средствам достижения учителем этой цели относятся:

- использование разнообразных форм и методов организации учебной деятельности, позволяющих раскрыть субъективный опыт учеников;
- создание более широкого круга математических представлений;
- стимулирование учащихся к высказываниям, использованию различных способов выполнения задания;
- перенос акцентов с формального на содержательное усвоение понятий и законов;
- приведение курса в соответствие с возрастными особенностями обучаемых, с опорой на их жизненный опыт;
- разнообразие форм практической деятельности.



- Одним из методов преподавания математики является систематическое проведение устных упражнений, которые требуют знания теории, умения применять эти знания к решению задач, применения рациональных приемов вычислений и преобразований, дают возможность прочно закрепить изученный материал.

Актуальность устной работы в следующем:

- 1) устные упражнения способствуют повышению общего уровня математического образования и сознательному усвоению школьного курса;
- 2) устные упражнения развивают у учеников навык быстро выделять из известных им законов, формул, теорем те, которые следует применить для решения предложенных или возникших в практике задач, расчетов и вычислений;
- 3) устные упражнения содействуют развитию памяти, развивают способность зрительного восприятия математических фактов, совершенствуют пространственное воображение.

Выполнение устной контрольной работы

- Ученики пишут ответы под копирку, записывая их под соответствующим номером.
- Первый экземпляр сдается учителю.
- Проверку можно осуществить различными способами:
 - а) с помощью кодоскопа;
 - б) самопроверка;
 - в) взаимопроверка.
- Результаты сообщаются на этом же уроке.

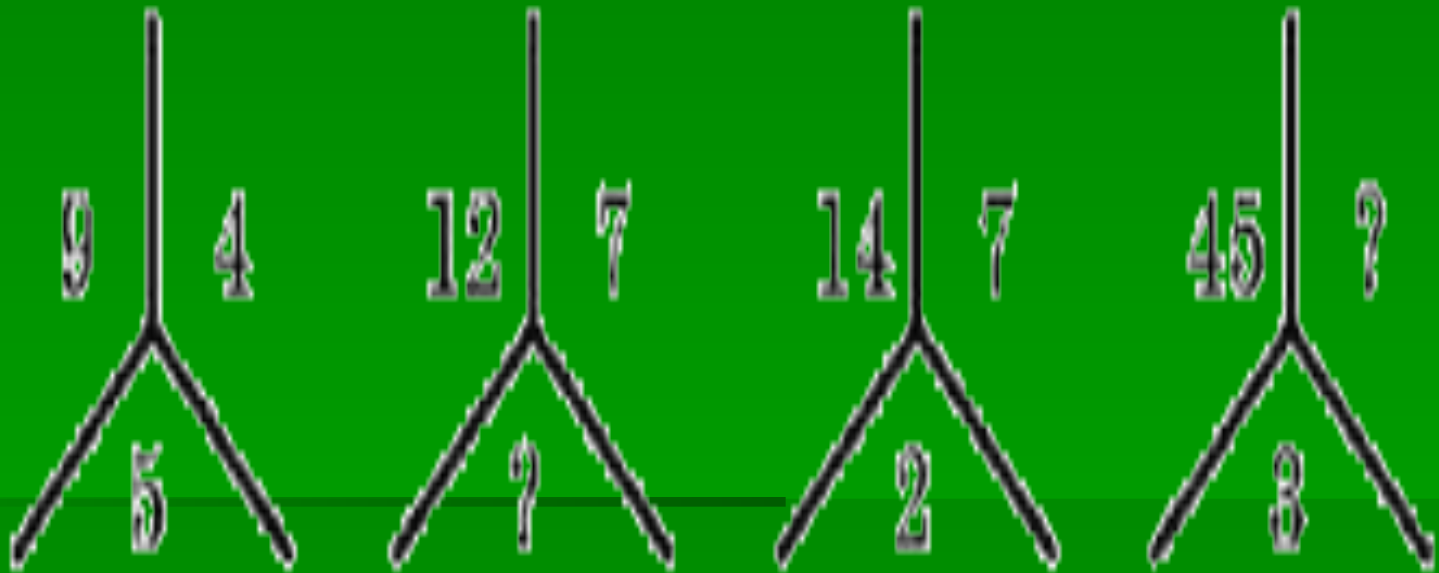


Натуральные числа

1. Выполните
«цепочку»
действий:

| | | | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|
| А) 28 | Б) 90 | В) 62 | Г) 95 | Д) 100 |
| +32 | -34 | -27 | -37 | - 8 |
| : 12 | : 14 | : 7 | : 29 | : 2 |
| • 17 | • 13 | • 19 | +90 | -45 |
| +25 | +18 | -16 | : 23 | • 47 |

2. Какое число пропущено?



3. Значение какого числового выражения больше:

$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8$$

или

$$9 + 8 + 7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1?$$