Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27» г. Белгорода

### МАСТЕР-КЛАСС

# «ФОРМИРОВАНИЕ УУД ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО»

Жинкина Надежда Егоровна, учитель математики

### Цель мастер-класса:

создание оптимальной среды, позволяющей участникам мастер-класса за короткое время погрузиться в сущность представляемого опыта, оценить возможность использования представленного метода в собственной практике.

### Задачи:

- познакомить коллег с формированием УУД при обучении математике в условиях реализации ФГОС 000;
- организовать профессионально-педагогическое общение по существу представленного опыта;
- привлечь педагогов к участию в целенаправленном создании нового опыта профессионального взаимодействия.

- «Великая цель образования, как сказал английский философ и социолог Герберт Спенсер, это не знания, а действия!».
  - Это высказывание четко определяет важнейшую цель образования как общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся, обеспечивающие такую компетенцию образования как «научить учиться».
- В связи с переходом на ФГОС встает вопрос о необходимости формирования у обучающихся универсальных учебных действий.

## Универсальные учебные действия (УУД) —

это умение учиться, то есть способность человека к самосовершенствованию через усвоение нового социального опыта.

### Выделяется 4 вида универсальных учебных действий:

### - личностные:

личностное самоопределение, ценностно-смысловая ориентация учащихся и нравственно-этическое оценивание (то есть умение ответить на вопрос: «Что такое хорошо, что такое плохо?»), смыслообразование (соотношение цели действия и его результата, то есть умение ответить на вопрос: «Какое значение, смысл имеет для меня учение?») и ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;

#### познавательные:

- общие учебные действия умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;
- логические учебные действия умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения;
- постановка и решение проблемы умение сформулировать проблему и найти способ её решения;
- **коммуникативные:** умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей или текстом (книгой);
- **регулятивные:** целеполагание, планирование, корректировка плана

# Для формирования личностных универсальных учебных действий учащимся можно предложить следующие задания:

- участвовать в проектах;
- подводить итоги урока;
- выполнять творческие задания;
- развивать зрительное, моторное, вербальное восприятие;
- давать самооценку событию, происшествию;
- оформлять дневник достижений.

### Для диагностики и формирования познавательных универсальных учебных действий целесообразны следующие виды заданий:

- «найди отличия» (можно задать их количество);
- «на что похоже?»;
- поиск лишнего;
- «лабиринты»;
- упорядочивание;
- «цепочки»;
- хитроумные решения;
- составление схем-опор;
- работа с разного вида таблицами;
- составление и распознавание диаграмм;
- работа со словарями;

Для диагностики и формирования коммуникативных универсальных учебных действий можно предложить следующие виды заданий:

- -составь задание партнеру;
- -отзыв на работу товарища;
- -групповая работа по составлению кроссворда;
- ►«отгадай, о ком говорим»
- диалоговое слушание (формулировка вопросов для обратной связи);
- ► «подготовь рассказ»;
- ►«опиши устно»;

# При формировании регулятивных универсальных учебных действий возможны следующие виды заданий:

- «преднамеренные ошибки»;
- поиск информации в предложенных источниках;
- взаимоконтроль
- диспут
- заучивание материала наизусть в классе
- «ищу ошибки»
- КОНОП (контрольный опрос на определенную проблему)

### Рекомендации по развитию УУД.

Личностные: помните, что каждый ребенок индивидуален. Помогите найти в нем его индивидуальные личные особенности; помогите раскрыть и развить в каждом ученике его сильные и позитивные личные качества и умения; организуя учебную деятельность по математике, учитывайте индивидуально-психологические особенности каждого ученика. Используйте данные психологической диагностики (сотрудничество с школьным психологом)

### Регулятивные:

научите обучающихся: контролировать свою речь при выражении своей точки зрения по заданной теме; контролировать, выполнять свои действия по заданному плану, образцу, правилу, алгоритму; адекватно оценивать выполненную им работу; исправлять ошибки.

### Рекомендации по развитию УУД.

### Коммуникативные:

- создавайте условия, чтобы учащиеся чаще высказывали свои мысли, мнения, задавали вопросы;
- не бойтесь «нестандартных уроков», внедряйте различные виды современных технологий в образовательный процесс, различные виды и формы работы на уроке;
- изучайте и учитывайте жизненный опыт учащихся, их интересы, особенности развития.

### Познавательные:

- Научить обучающихся умению:
- поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, работать с информацией, структурировать полученные знания;
- анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи;
- доказывать свои суждения; сформулировать проблему и найти способ её решения.

Уважаемые коллеги! А теперь предлагаю вашему вниманию практическое задание.

### Работа в группах

Выберите задания:

- 1 группа для формирования познавательных УУД;
- -2группа-для формирования регулятивных УУД;
- Згруппа-для формирования коммуникативных УУД;
- 4 группа для формирования личностных УУД.

Прошу вас послушать одну притчу. Жил-был мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает далеко не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?» А сам думает: «Скажет живая - я ее умертвлю, скажет мертвая - выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках». В наших руках возможность создать в школе такую атмосферу, в которой каждый ребенок будет чувствовать себя личностью. Мы можем, хотя бы на время сделать учеников успешными в этой жизни.