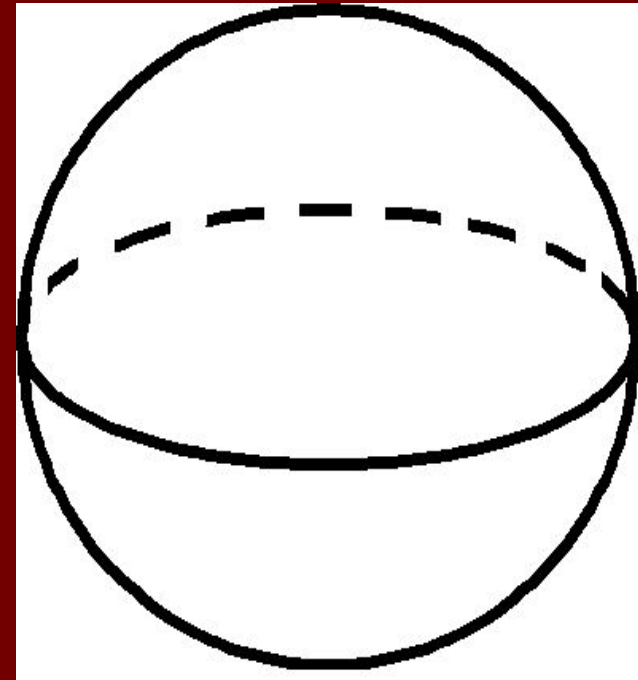
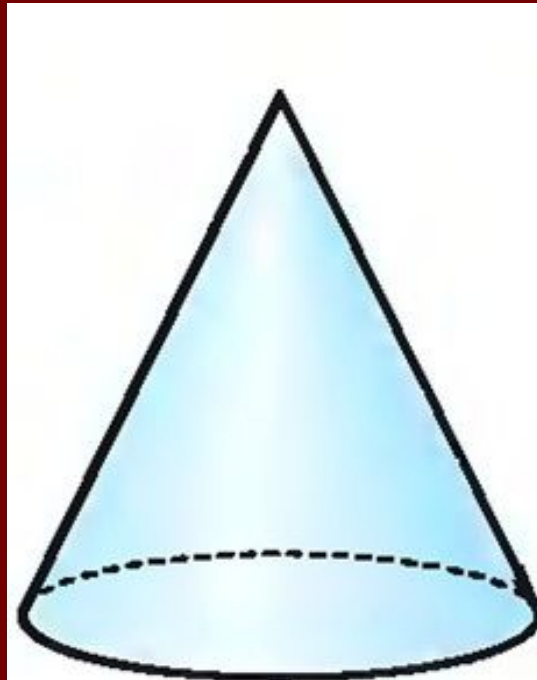
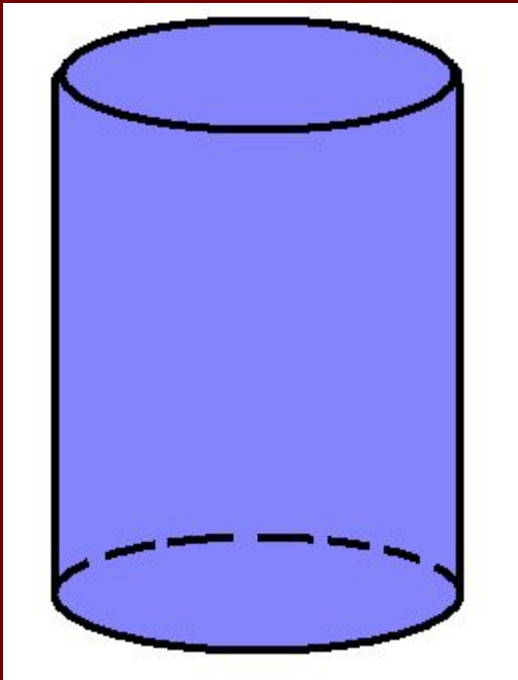




# Методика изучения темы: Тела вращения.



К НИМ ОТНОСЯТСЯ: ЦИЛИНДР, КОНУС,  
шар.



Учитель приносит на урок модели этих фигур, сообщает название, а дети должны научиться узнавать фигуры и давать их название.



Можно и желательно показать рисунки  
и фотографии реальных предметов,  
которые имеют такие формы.  
Например: стакан, колпак, мяч и т.д.



Товаромания.РФ



Рассмотрим поверхность моделей.  
Можно показать опыт: почему эти тела  
называют телами вращения.

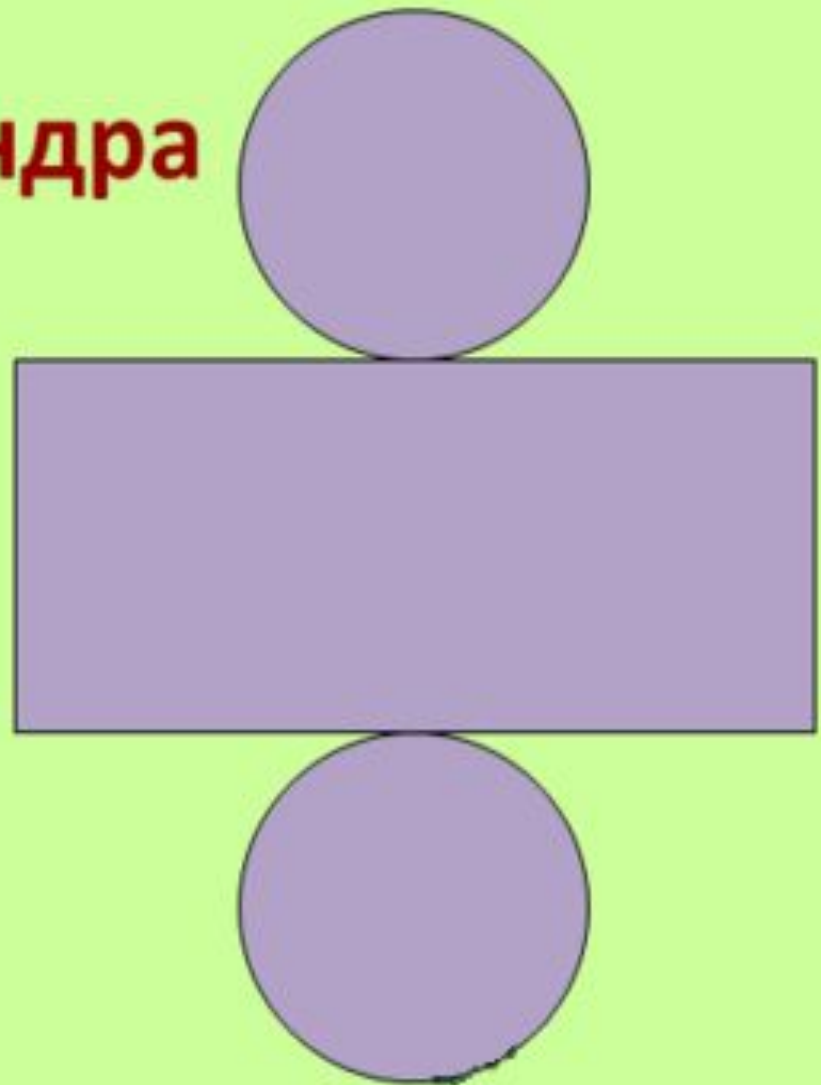
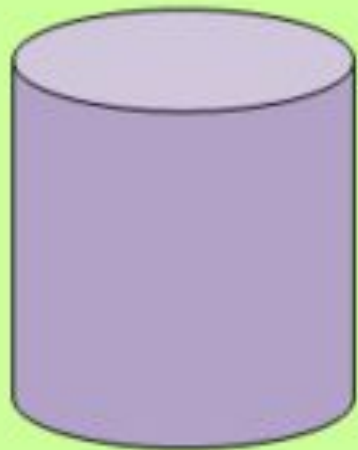
Пример: Цилиндр. Берем прямоугольник  
и через одну сторону продеваем  
толстую спицу. Быстро вращая, можно  
увидеть объемную фигуру.



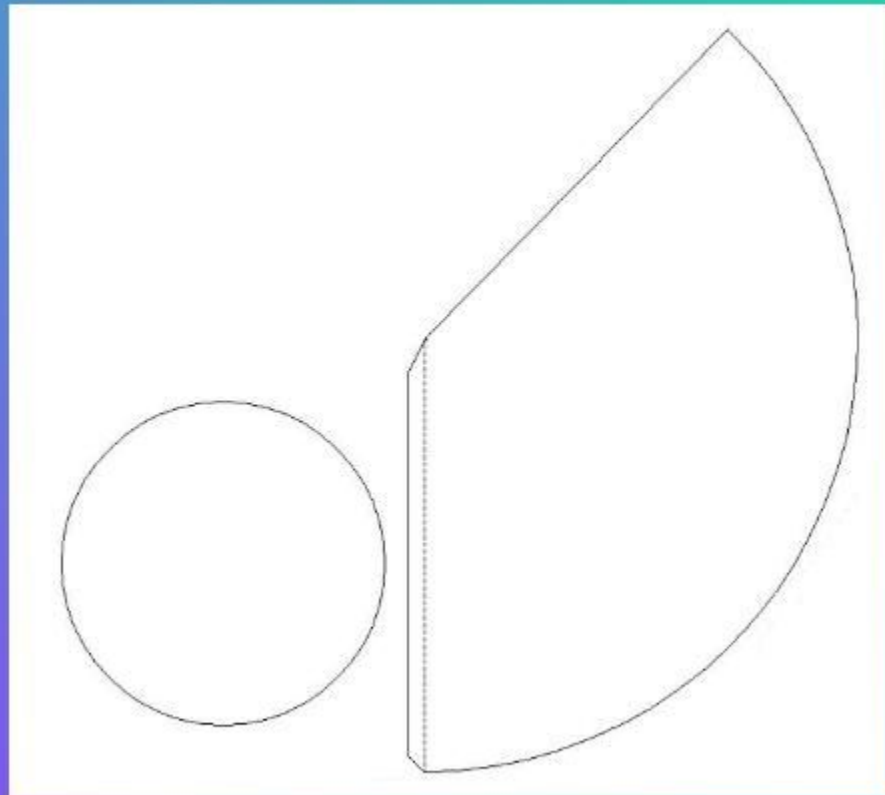
С помощью развертки можно  
изготовить модели некоторых  
объемных фигур.

Таким образом, в начальных  
классах знакомят с системой  
геометрических фигур.

# Развертка цилиндра



# *Развертка конуса.*

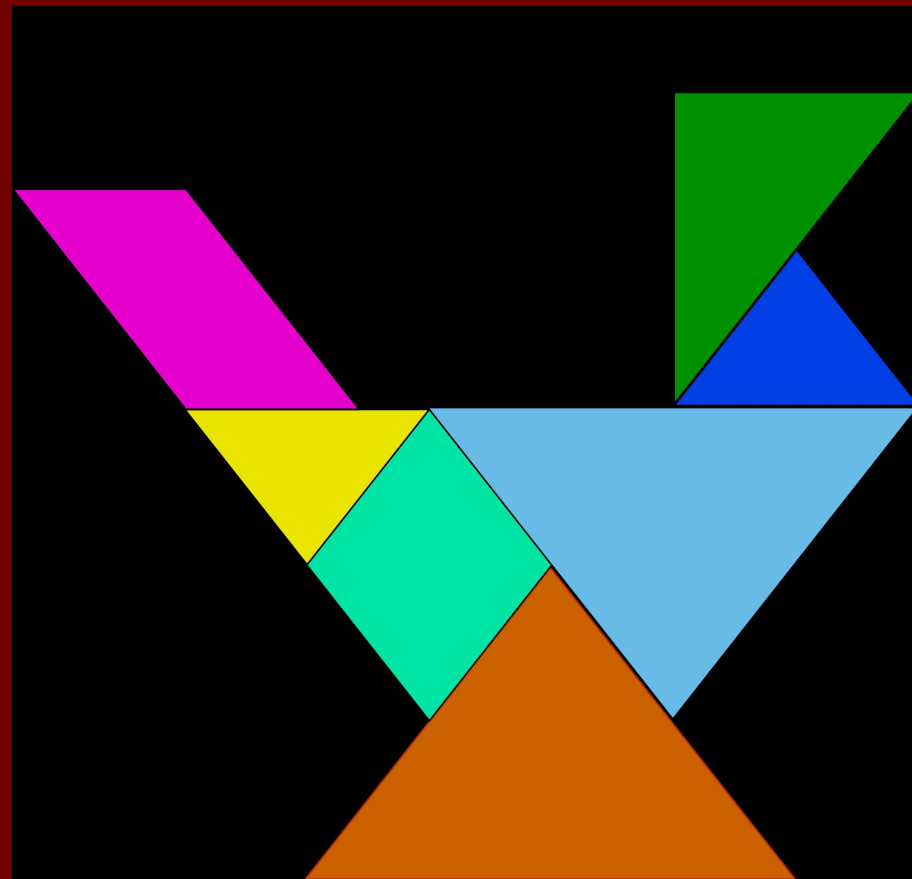
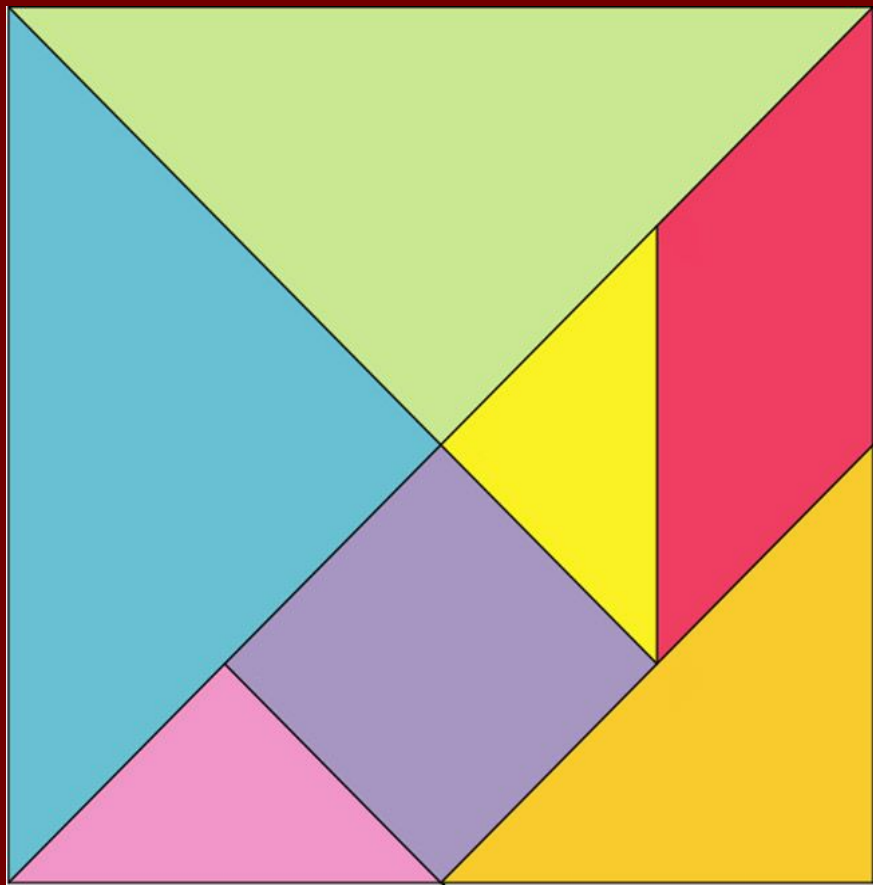




Кроме изучения фигур проводят работу по развитию пространственного мышления и воображения. Сначала используют плоские фигуры. Можно выделить такие виды заданий:

1. Выбрать фигуры определенной формы из множества других.
2. Деление фигуры на определенные части.

3. Составление фигуры из частей.  
Задания 2 и 3 включаются в такие развивающие игры, как танграм.



Сначала можно использовать не все 7 частей квадрата, а 3-4 и сделать изображение. Наиболее простой вариант-составить по готовому рисунку, но можно и придумать самому.

4. Задание на переконструирование.  
Из тех же частей, которые  
использовались для первой фигуры,  
составить другие фигуры.  
С этой же целью используют  
геометрию на спичках.

