

Ну-ка, проверь дружок,
Ты готов начать урок?

Всё ль на месте,

2 + Всё ль в порядке,

Ручка, книжка и тетрадка?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

Каждый хочет получать

Только лишь оценку пять?!



Доли.

**Обыкновенные
дроби.**



Цели и задачи:

1. Познакомить с понятием доля, половина, треть, четверть, обыкновенная дробь, числитель и знаменатель дроби
2. Развивать умение читать и записывать обыкновенную дробь по числителю и знаменателю
3. Воспитывать уважительное отношение к окружающим, внимание



Вопросы к рассмотрению:

1. Доля
2. Половина, треть, четверть
3. Обыкновенная дробь
4. Что показывают числитель и знаменатель дроби
5. Из истории дробей



Прежде, чем мы
приступим к изучению
новой темы, предлагаю
посмотреть мультфильм



Что такое доля?



Доля – каждая из равных частей единицы.

Как записывают дроби?

Для записи любой доли используют горизонтальную чёрточку. Её называют **дробной чертой**.

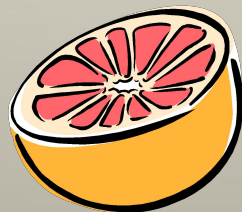
Число под чертой показывает на сколько равных частей (долей) разделили единицу.

Число над чертой показывает сколько таких частей взяли.



Половина.

Самая известная доля – это, конечно, половина. Слова с приставкой «пол» можно услышать часто: полчаса, полкилометра... Разделили целое на две части – «половина».



Долю $\frac{1}{2}$ называют половина.



Треть.

Название доли зависит от того, **на сколько равных частей** разделили единицу. Разделили на три части – «треть».



Долю $\frac{1}{3}$ называют «треть»

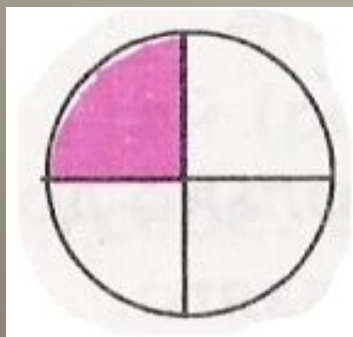


Четверть.

Если целое разделили на
4 части, то

получается $\frac{1}{4}$ или по
другому

говорят **«четверть»**.



Обыкновенные дроби.

Каждый может за версту

Видеть дробную черту.

Над чертой - **числитель**, знайте,

Под чертою - **знаменатель**.

Дробь такую, непременно,

Надо звать **обыкновенной**.

$$\frac{7}{12}$$

$$\frac{5}{9}$$

$$\frac{4}{7}$$



При чтении дробей надо помнить:
числитель дроби – количественное
числительное женского рода (одна,
две, восемь и т.д.),
а знаменатель – порядковое
числительное (седьмая, сотая,
двести тридцатая и т.д.)

Например: $\frac{1}{5}$ - одна пятая;
 $\frac{2}{6}$ - две шестых;
 $\frac{83}{152}$ - восемьдесят три сто
пятьдесят вторых



Что показывают числитель и знаменатель дроби?

Знаменатель показывает, на сколько долей делят, а числитель – сколько таких долей взято.

Прочитайте дроби. Что показывает числитель и знаменатель каждой дроби?

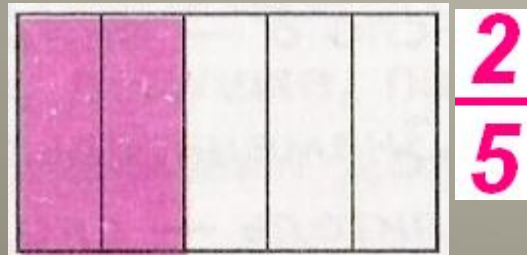
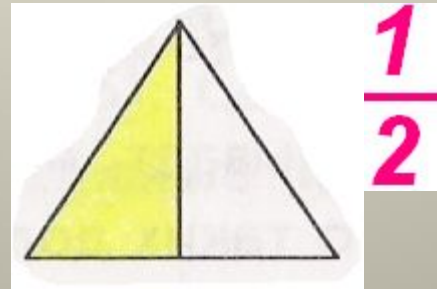
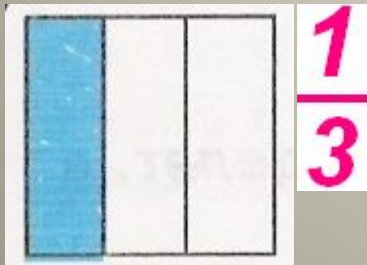
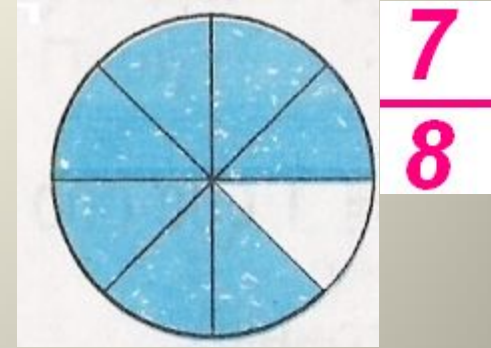
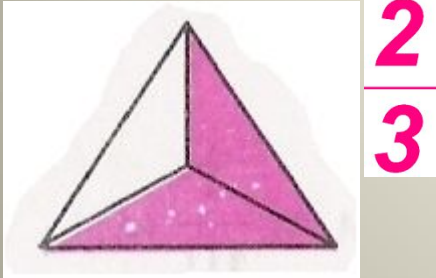
$$\frac{12}{13}$$

$$\frac{7}{18}$$

$$\frac{6}{10}$$



Подумай и ответь.



Немного истории.

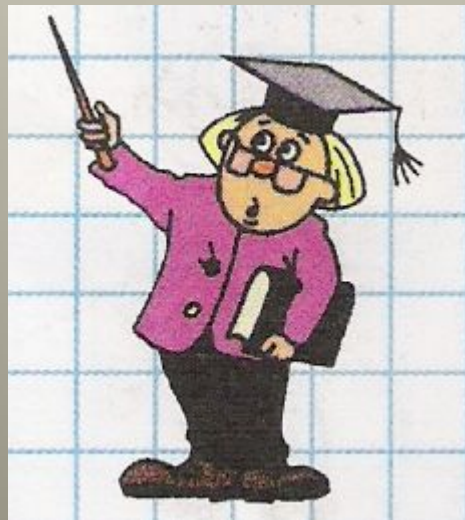
С древних времен людям приходилось не только считать предметы (для чего требовались натуральные числа), но и измерять длину, время проданные товары. Не всегда результат измерения или стоимости удавалось выразить натуральным числом. Приходилось учитывать и части, доли меры. Так появились дроби.

В русском языке слово «дробь» появилось в VIII веке, оно происходит от глагола «дробить» - разбивать, ломать на части. В первых учебниках математики (в VIII веке) дроби так и назывались – «ломаные числа». У других народов название дроби также связано с глаголами «ломать», «разбивать», «раздроблять».



Современное обозначение дробей берет свое начало в Древней Индии; его стали использовать и арабы, а от них в XII – XIV веках оно было заимствовано европейцами. Вначале в записи дробей не использовалась дробная черта ; например, числа записывались так: . Черта дроби стала постоянно использоваться лишь около 300 лет тому назад. Первым европейским ученым, который стал использовать и распространять современную запись дробей, был итальянский купец и путешественник, сын городского писаря Фибоначчи (Леонардо Пизанский) в 1202 г. Он ввел слово «дробь». Названия «числитель» и «знаменатель» ввел в XIII веке Максим Плануд – греческий монах, ученый-математик.

$$\frac{12}{13}$$



$$\frac{9}{25}$$



Домашнее задание:

Составьте задания по теме
обыкновенные дроби, п.23, №901, 902

*Окончен урок.
И опять переменна.
И шум в коридоре опять.
Друг другу должны мы
Успеть непременно
Скорей обо всём рассказать*



Спасибо за
урок!

