

* «Математика вокруг нас».

Выполнила ученица
5 класса Бутрим Анна
Руководитель Мамакина М.Н.

**«Среди всех наук, что открывают
путь к познанию законов природы,
наиболее величайшей есть
математика».**

С.В.

Ковалевская

Цель работы:

**узнать, как при создании упаковки
для фломастеров человек
использует знания математики.**

Задача:

провести измерение и выяснить математическую связь размера упаковки с набором фломастеров.

**Гипотеза заключается в следующем:
я предположила, что при
определении размера упаковки для
набора фломастеров, необходимы
знания математики.**

Объект исследования: это упаковка для фломастеров, в которой они расположены в один ряд.

**Предмет исследования: связь
математики с созданием упаковки
для фломастеров.**

Методы исследования:

- 1) Сбор материала и наблюдение
- 2) Измерения
- 3) Моделирование
- 4) Обобщение





Таким образом, ширина упаковки фломастеров не может быть меньше 12 см.
Измерение ширины упаковки показали её размер - 13 см, что обусловлено наличием интервала между каждым фломастером.

- * Ширина упаковки меньше 12 см не позволила бы разместить все фломастеры набора в ряд. Длина упаковки набора составляет 16 см и не может быть меньше, так как, в неё фломастеры по всей длине не поместились бы.



- * **Высота упаковки, также соответствует высоте размера фломастера, то есть составляет 1 см.**



Меньшая высота упаковки не вместила бы в себя набор фломастеров.

**Вывод: Размер упаковки 12x16x1
математически зависит от
количества и размера
фломастеров, расположенных в
ряд. Гипотеза подтверждена.**

А в заключении мне хотелось бы отметить, что любая отрасль или производство, специальность без математики - ноль! Только математический расчет поможет выдержать любой кризис, стресс, спасти семью, страну от беды. Чем грамотнее владеет математическими расчетами руководство, тем сильнее и более развитое предприятие, страна.

Стать в этой жизни успешным человеком нельзя без знания математики.

Будущее в наших руках!