

ГКОУ ЛО Школа -интернат реализующая адаптированные образовательные программы «Красные Зори»

Производственная практика

Урок математики в 4 классе ,вариант 6.2. по теме:
«Ориентировка во времени (вчера, сегодня, завтра).
Закрепление знаний.»

Автор : учитель начальных классов
Климова Алина Олеговна

2019г.

Цель: закрепление знаний временных представлений через знаково-графическую аналогию у детей младшего школьного возраста с ОВЗ (нарушением опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития, вариант 6.2)

Задачи:

Образовательные:

1. Совершенствовать и расширять знания о временных представлениях детей с использованием методики знаково-графической аналогии, закреплять понимание значения слов (времена года, месяцы, части суток, дни недели) и использовать в речи, развивать умение наблюдать и определять временную последовательность каких-либо событий.
2. Способствовать формированию умения детей внимательно слушать речевую инструкцию учителя.
3. Обучать аргументированно высказывать свое мнение и отвечать на вопросы.

Воспитательные:

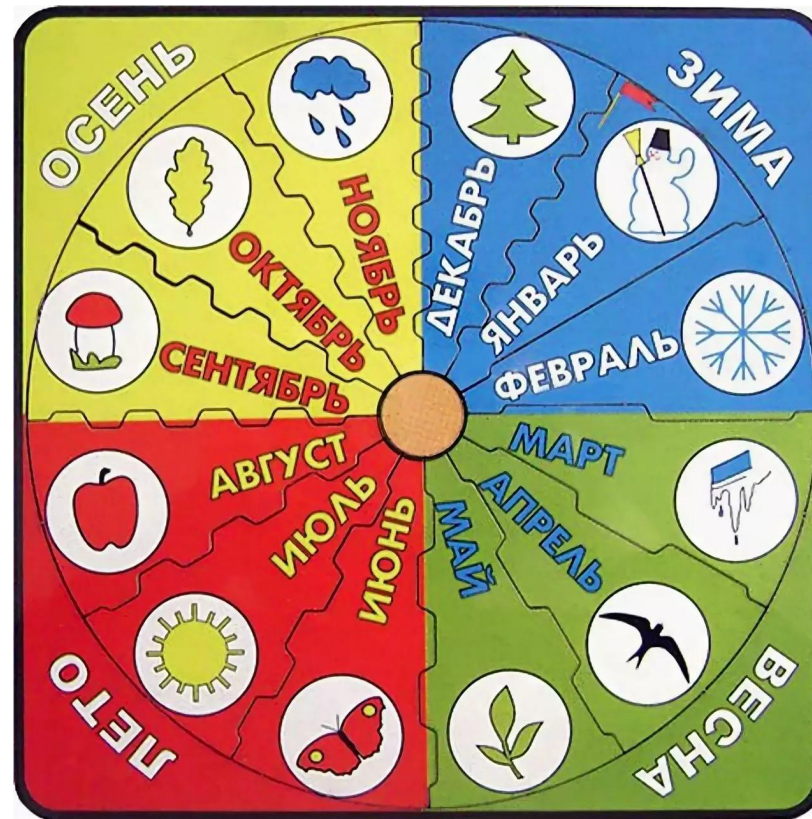
1. Воспитывать положительные качества личности, коммуникативные умения через работу в подгруппе, чувство дружбы и взаимопомощи.
2. Способствовать воспитанию и привитию чувства уважения к мнению членов коллектива.
3. Воспитывать заботливое отношение к природе, ее обитателям.

Развивающие:

1. Закреплять и систематизировать знания у детей младшего школьного возраста с ОВЗ о последовательности времен года, месяцах, частях суток, днях недели, используя методику знаково-графической аналогии.
2. Воспитывать положительные качества личности, коммуникативные умения через работу в подгруппе и развитие чувства дружбы, взаимопомощи, уважения к друг другу.
3. Способствовать воспитанию заботливого отношения к природе, ее обитателям.

Загадки:

- ▶ « Месяцы ходят по кругу
- ▶ Не уступая друг другу
- ▶ Каждому - свой черед
- ▶ Вместе все месяцы-...»
- ▶ ***
- ▶ « 12 братьев мчат вперед
- ▶ Всегда вперед, за годом год
- ▶ Но им друг друга не догнать
- ▶ Скажи, как этих братьев звать?»



«Ежегодно приходят
К нам в гости
Один седой,
Другой молодой,
Третий скачет,
А четвертый плачет»

«Братьев этих ровно семь
Вам они известны всем
Каждую неделю кругом
Ходят братья друг за другом.
Попрощается последний -
появляется передний.»



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

- ▶ Смотри скорей который час
- ▶ Тик-так, тик-так, тик-так
- ▶ Налево-раз, направо-раз
- ▶ Тик-так, тик-так. тик-так.»
- ▶



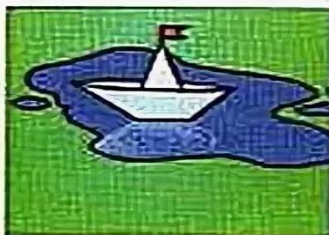
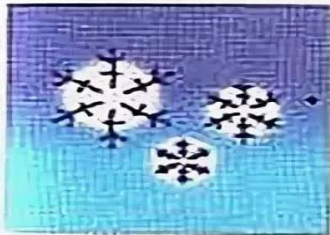
Задание №1:

Карточки с названиями единиц времени расставьте в порядке возрастания (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век).

Задание №2 : Наша планета вращается вокруг Солнца. **1** круг вращения вокруг солнца- **1** год.
Назовите **4** времени года.



Задание №3

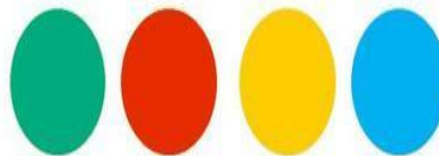


Какие рисунки можно отнести к зиме и лету, а какие — к осени и весне? Покажи.

Игра « Когда это бывает» (ученики с помощью цветных карточек – опор указывают время года

1. На поляне тает снег...
2. Дети купаются в речке...
3. Распустились подснежники...
4. Деревья покрылись инеем...
5. На окнах - сверкающие узоры...
6. Крестьяне собирают урожай...
7. Дети идут в школу...
8. Реки покрылись льдом...

«Когда это бывает?»



Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя:
То как зверь она завоет,
То заплачет, как дитя.
А. Пушкин

В поле солнечно и тихо.
Сушит землю знойный день.
Призадумалась гречиха.
Свесил голову ячмень.
Г. Ладонщиков

От полуденных лучей
Побежал с горы ручей,
И подснежник маленький
Вырос на проталинке.
Г. Ладонщиков

Скучная картина!
Тучи без конца,
Дождик так и льётся.
Лужи у крыльца.
М. Шолохов



Задание №4 « Вставь время года по порядку»:

Весна, лето,.....

Осень, зима,.....

Зима, весна,.....

Весна,.....,осень,....

Лето,.....,зима,....

Задание №5

Расскажи, что мальчик делал вчера, что делает сегодня и что будет делать завтра.



ВЧЕРА



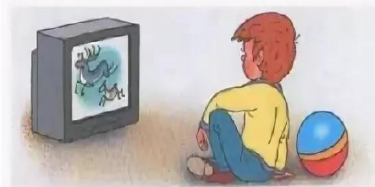
СЕГОДНЯ



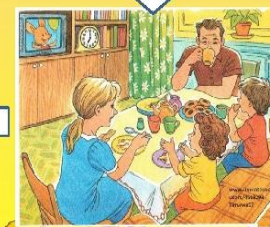
ЗАВТРА

Задание №6: Время суток состоит из **4** отрезков времени: **утро, день, вечер, ночь.** Каждый промежуток времени отличается положением солнца, расположением стрелок на часах и нашими делами.
-Что мы делаем утром, днем, вечером?

Ориентация во времени



Части суток



Подведем итог:

Что длится дольше всего по времени? Что короче всего по времени? Соедини стрелкой от меньшего к большему.

ЧАС

МИНУТА

МЕСЯЦ

СУТКИ

НЕДЕЛЯ

ГОД

Сколько времён года?

Сколько дней в неделе?

Сколько месяцев в году?

Правильные ответы обведи в кружок, неправильные - зачеркни.

Времён года

- 3
- 4
- 7

Дней недели

- 7
- 12
- 4

Месяцев в году

- 3
- 7
- 12