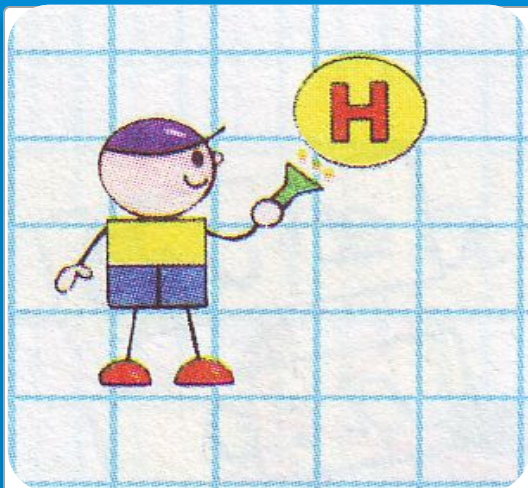


**Урок математики  
в 2 классе  
«Путешествие  
по морю Знаний»**



**Матвиец Алла Владимировна учитель начальных  
классов г.о.Самара**

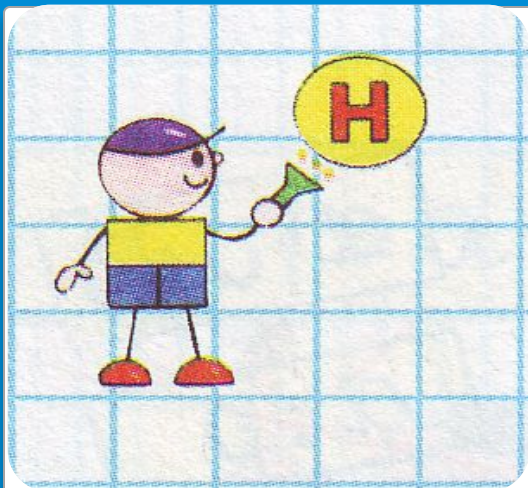


# ТЕМА УРОКА

**«1000 сложения приёмов**

**письменного пределах**

**Закрепление в»**



# ТЕМА УРОКА

**«Закрепление приёмов  
письменного сложения в  
пределах 1000»**



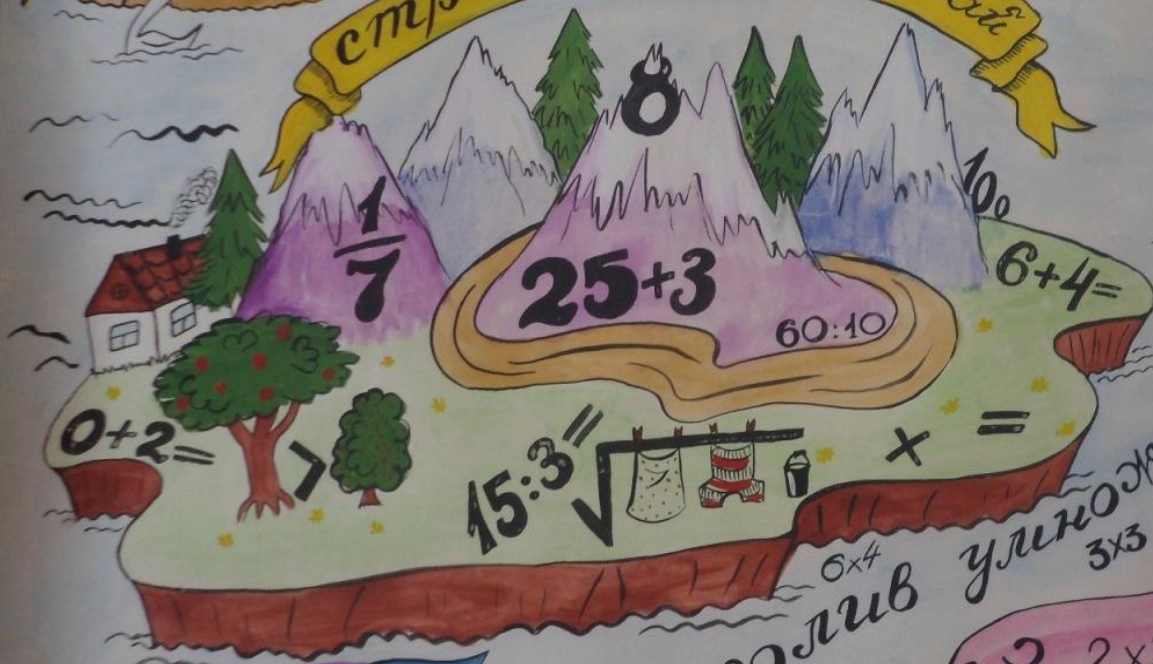




Море Знаний



Страна Считай, смекай



пролив

умножения





Марта









$9 \times 7$

$5 \times 4$

$7 \times 3$

$7 \times 8$

$6 \times 8$





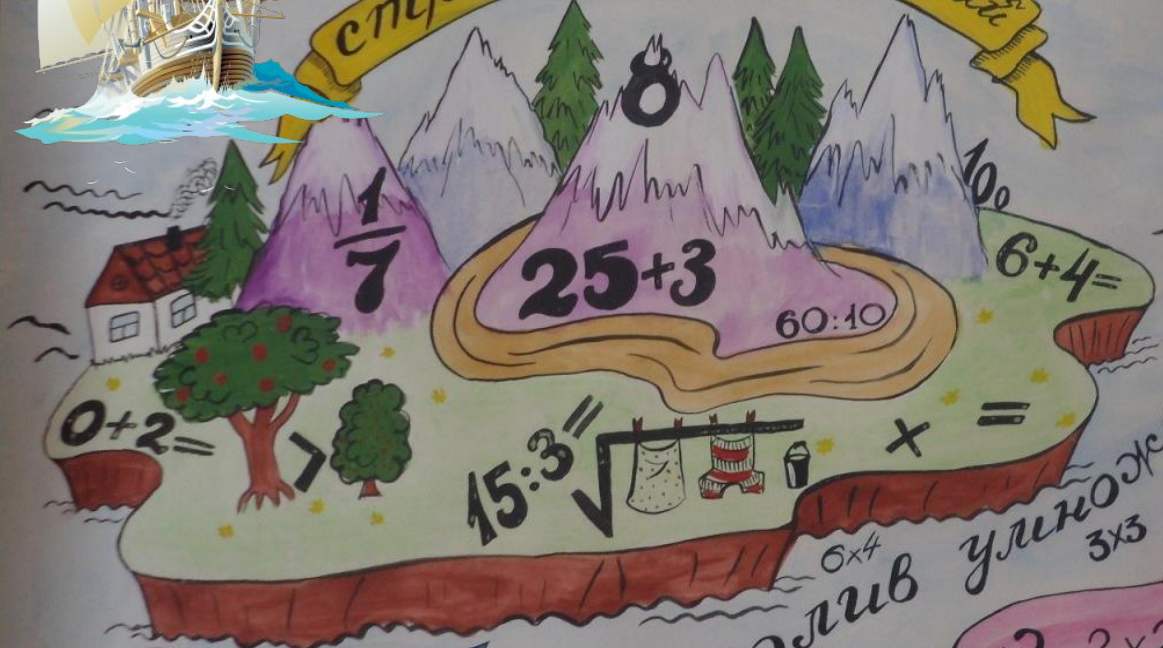
Страна Считай, смекай



Море Знаний



Геометрия



$$25+3$$

$$60:10$$

$$6+4=$$

$$0+2=$$

$>$

$$15:3=$$



$+$

$=$

$6 \times 7$

$5 \times 8$

пролив

$$2 \times 5$$

умножения

$$3 \times 3$$



$$2 \times 2 = ?$$

$$10 + 4 = ?$$

решит уравнения

$$6 : x = 3$$

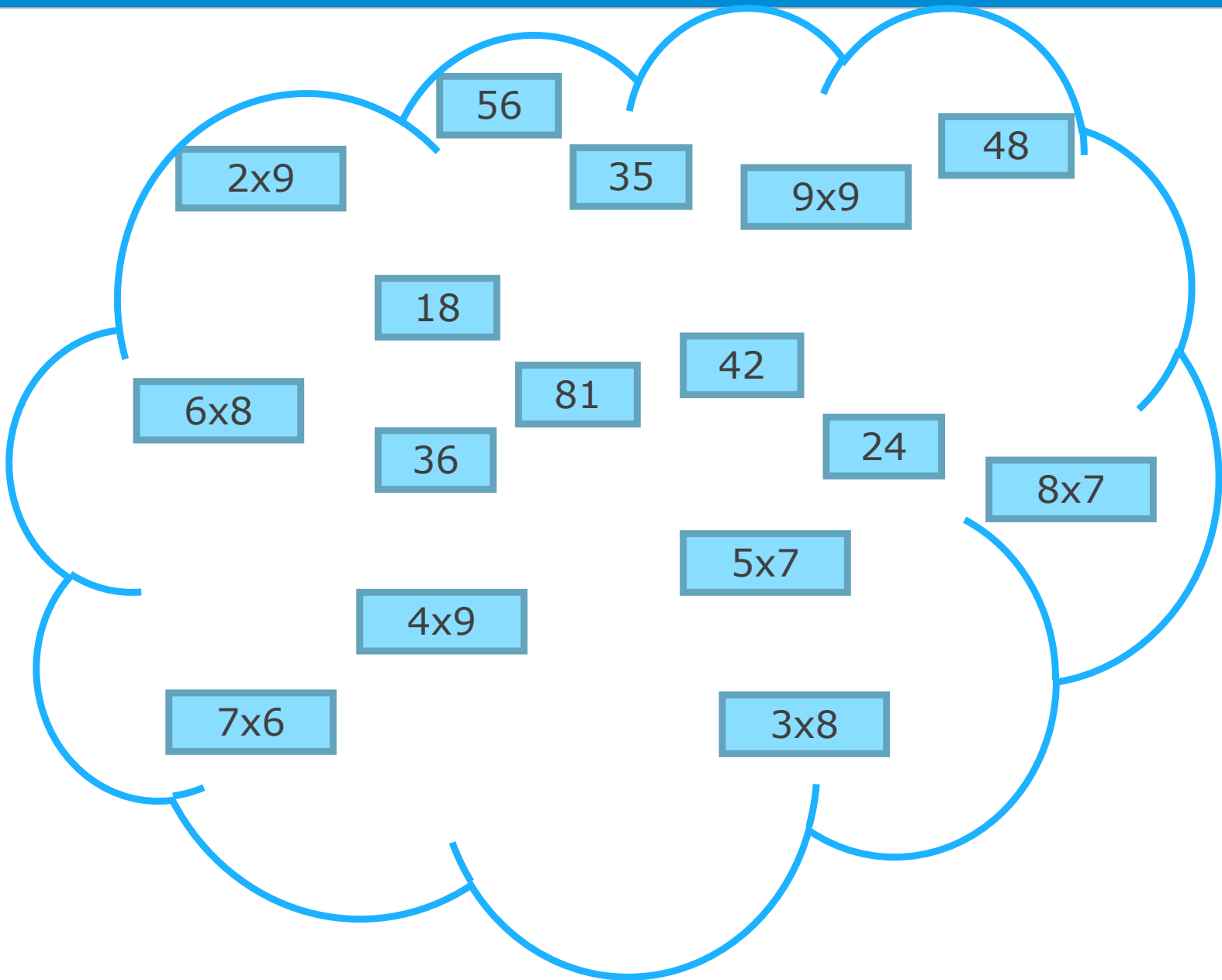
$$x + 3 = 7$$

$$12 - x = 5$$



УРА!

О. Геремени





**Рыба-меч живёт 6 лет, а дельфин – 26 лет. На сколько лет дольше живёт дельфин, чем рыба-меч?**



$$26 - 6 = 20 \text{ (л.)}$$

Масса атлантического осетра 32 кг, а щуки в 8 раз меньше. Сколько килограммов весит щука?



$$32 : 8 = 4 \text{ (кг)}$$



# Гимнастика для глаз



# Расшифруйте запись

|    |     |   |   |    |   |   |    |   |
|----|-----|---|---|----|---|---|----|---|
| 10 | 750 | 9 | 0 | 50 | 8 | 9 | 60 | 8 |
|    |     |   |   |    |   |   |    |   |

$60 - 50 \rightarrow$  *у*       $700 + 50 \rightarrow$  *м*

$2 \cdot 4 \rightarrow$  *е*       $0 \cdot 28 \rightarrow$  *о*

$20 + 40 \rightarrow$  *и*       $3 \cdot 3 \rightarrow$  *н*

$48 + 2 \rightarrow$  *ж*



О. Двойки



Море Зна

Страна Считай, смекай



$25+3$

$60:10$

$6+4=$

$6 \times 7 =$

$5 \times 8 =$



Яндия

$0+2=$

$>$

$15:3=$



$+$

$=$

$6 \times 4$

пролив

$2 \times 5$

умножения

$3 \times 3$



$2 \times 2 = ?$

$10 + 4 = ?$



Рисуй уравнения

$6 : x = 3$

$x + 3 = 7$

$12 - x = 5$



УРА!

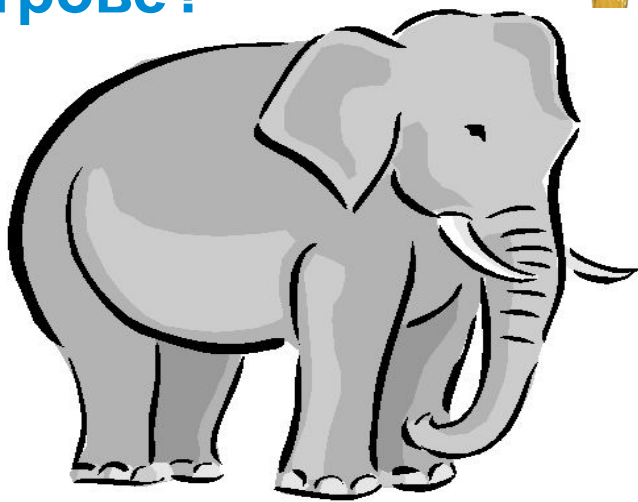
О. Геремени





# Задача

На острове было 15 животных, из них 4 слонов, 6 попугаев, а остальные обезьяны. Сколько обезьян было на острове?





## Задача

Слонов - 4  
Попугаев - 6  
Обезьян - ?

} 15 жив.

**I способ**

$$15 - (4 + 6) = 5 \text{ (об.)}$$

**II способ**

$$15 - 4 - 6 = 5 \text{ (об.)}$$

**Ответ: 5 обезьян было на острове.**

# Алгоритм сложения трёхзначного числа с трёхзначным

1. Пишу...
2. Складываю единицы...
3. Складываю десятки...
4. Складываю сотни...
5. Читаю ответ...

**О  
Т  
К  
Р  
Ы  
Т  
И  
Е**



# Самопроверка

122

+349

+212  
571

+221  
137



# Вариант I

# Тест

# Вариант II

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | $\begin{array}{r} + 132 \\ \underline{\quad 3} \\ 138 \end{array}$   |  |
| 2 | $\begin{array}{r} + 344 \\ \underline{\quad 45} \\ 389 \end{array}$  |  |
| 3 | $\begin{array}{r} - 212 \\ \underline{\quad 4} \\ 108 \end{array}$   |  |
| 4 | $\begin{array}{r} + 221 \\ \underline{\quad 345} \\ 576 \end{array}$ |  |
| 5 | $\begin{array}{r} - 123 \\ \underline{\quad 56} \\ 67 \end{array}$   |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | $\begin{array}{r} + 212 \\ \underline{\quad 4} \\ 217 \end{array}$   |  |
| 2 | $\begin{array}{r} + 123 \\ \underline{\quad 34} \\ 167 \end{array}$  |  |
| 3 | $\begin{array}{r} - 221 \\ \underline{\quad 7} \\ 214 \end{array}$   |  |
| 4 | $\begin{array}{r} + 132 \\ \underline{\quad 153} \\ 295 \end{array}$ |  |
| 5 | $\begin{array}{r} - 344 \\ \underline{\quad 72} \\ 372 \end{array}$  |  |





Море Знаний



Страна Считай, смекай

8

$\frac{1}{7}$

$25+3$

$60:10$

$6+4=$

$0+2=$

$15:3=$

$3 \times 3$

$6 \times 7$

$5 \times 8$

умножения



Земля Задач

$2 \times 2 = ?$

$10 + 4 = ?$

$6 : x = 3$

$x + 3 = 7$

$12 - x = 5$

решай уравнения



О. Геремени

# Физкультминутка

*Столько раз ногою топнем -*

**2 x 2**

*Столько раз руками хлопнем -*

**3 x 3**

*Мы присядем столько раз -*

**5 x 1**

*Мы наклонимся сейчас -*

**3 x 2**

*Мы подпрыгнем ровно столько -*

**4 x 2**

*Ай да счёт! Игра и только!*





О. Двойки



Море Знаний



Страна Считай, смекай

8

$\frac{1}{7}$

$25+3$

$60:10$

$6+4=$

$0+2=$

$15:3=$

$3 \times 3$

$6 \times 7$

$5 \times 8$

Умножения

$2 \times 2 = ?$

$10 + 4 = ?$

$6 : x = 3$

$x + 3 = 7$

$12 - x = 5$

Рисуй уравнения



О. Геремени



Велика Задаги

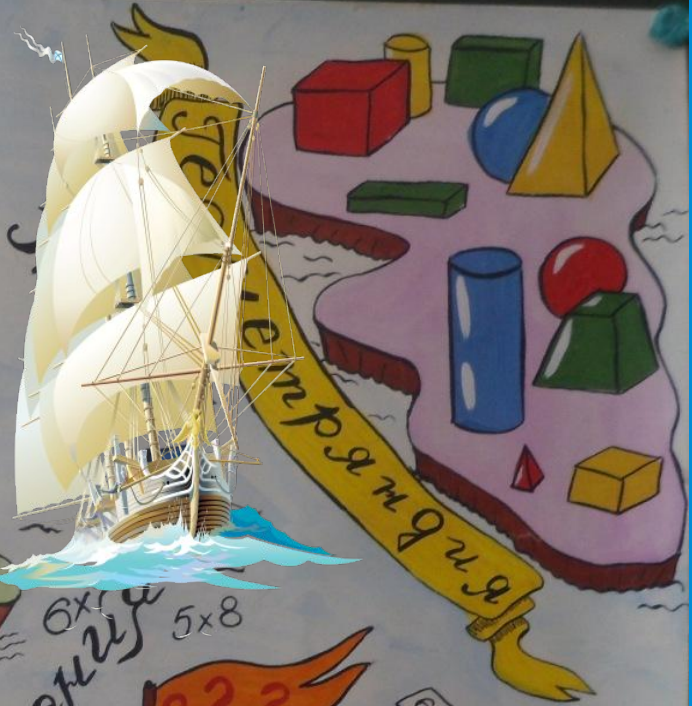


О. Двойки



Море

Страна Считай, смекай



$0+2=$

$>$

$15:3=$    $+ =$

пролив  $6 \times 4$   
 $2 \times 5$

умножения  $3 \times 3$

$6 \times 4$   $5 \times 8$



$2 \times 2 = ?$

$10 + 4 = ?$

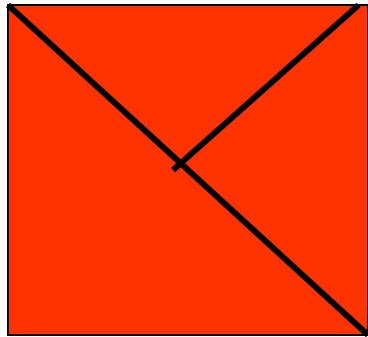
$6 : x = 3$   $x + 3 = 7$   $12 - x = 5$   
гидротранспорт



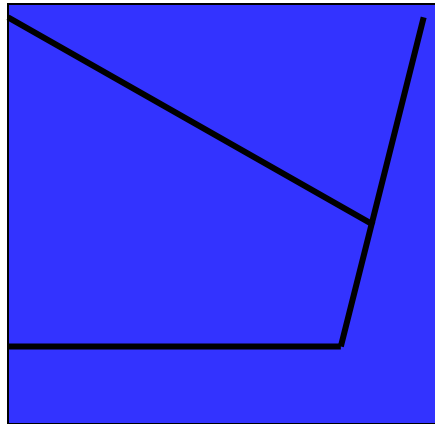
УРА!

О. Геремени

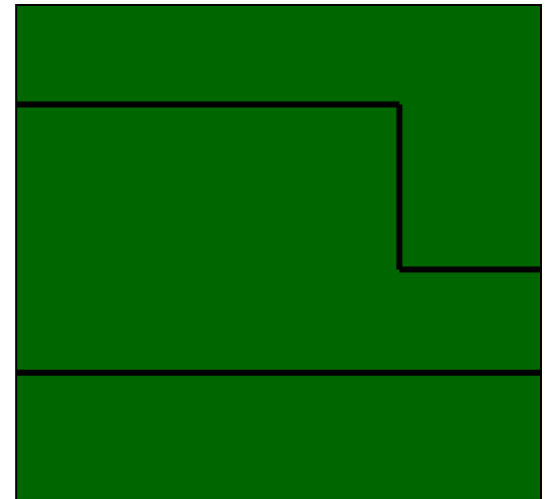
# Геометрический материал



5 см



6 см



7 см

$$P = a \cdot 4$$





# Рефлексия



Если вы полностью довольны уроком, считаете, что выложились и отлично поняли тему урока, опустите **рыбку желтого цвета**.



Если вы довольны своей работой на уроке, но можете работать и активнее, поднимите **рыбку голубого цвета**.



Если вы ничего не поняли на уроке, и вам понадобится помощь учителя, чтобы он опять объяснил тему урока, поднимите **рыбку красного цвета**.