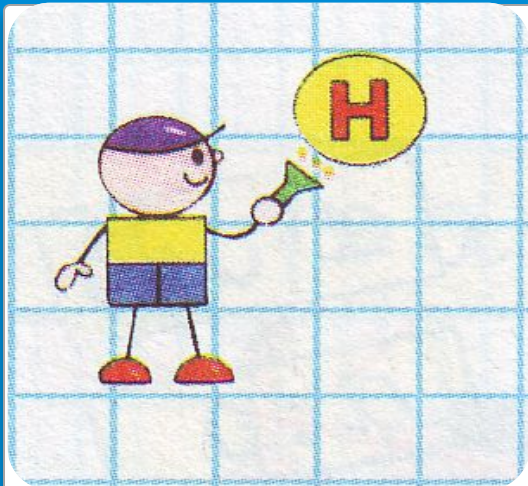


**Урок математики
в 2 классе
«Путешествие
по морю Знаний»**



**Матвиец Алла Владимировна учитель начальных
классов г.о.Самара**

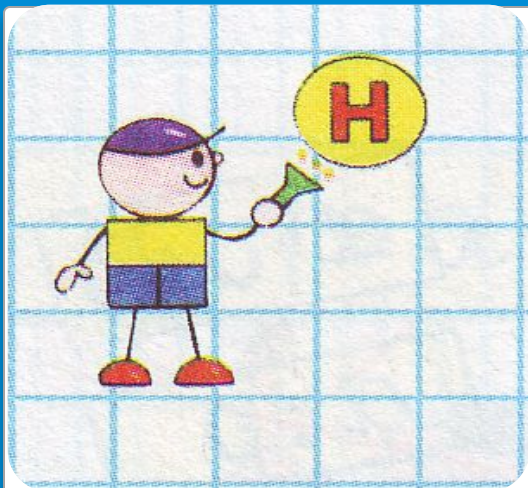


ТЕМА УРОКА

«1000 сложения приёмов

письменного пределах

Закрепление в»



ТЕМА УРОКА

**«Закрепление приёмов
письменного сложения в
пределах 1000»**



Марта







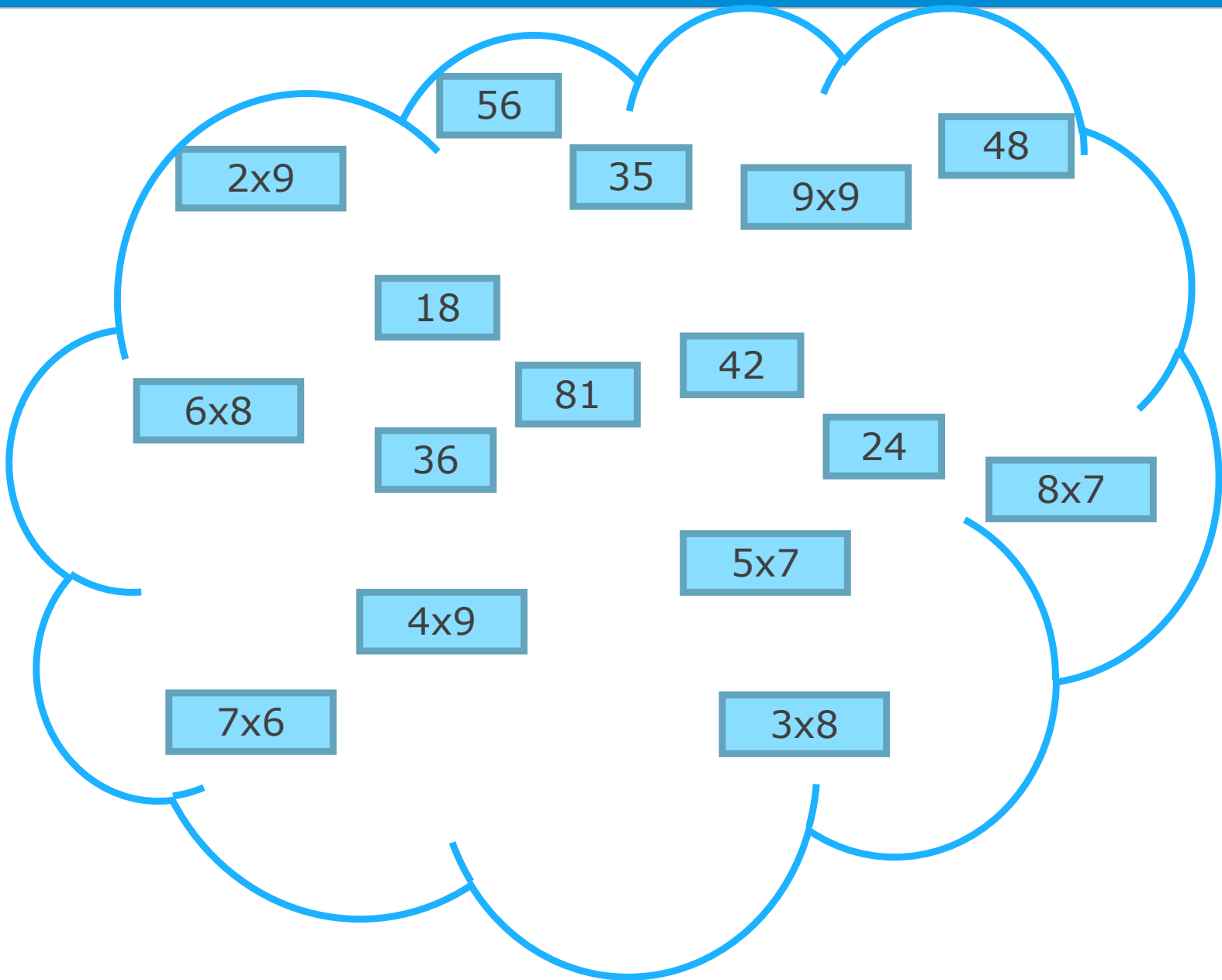
9×7

5×4

7×3

7×8

6×8



Рыба-меч живёт 6 лет, а дельфин – 26 лет. На сколько лет дольше живёт дельфин, чем рыба-меч?



$$26 - 6 = 20 \text{ (л.)}$$

Масса атлантического осетра 32 кг, а щуки в 8 раз меньше. Сколько килограммов весит щука?



$$32 : 8 = 4 \text{ (кг)}$$

Гимнастика для глаз



Расшифруйте запись

10	750	9	0	50	8	9	60	8

$60 - 50 \rightarrow$ *у* $700 + 50 \rightarrow$ *м*

$2 \cdot 4 \rightarrow$ *е* $0 \cdot 28 \rightarrow$ *о*

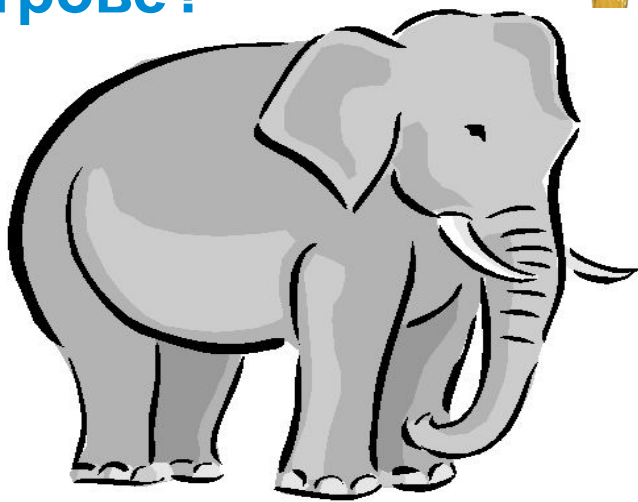
$20 + 40 \rightarrow$ *и* $3 \cdot 3 \rightarrow$ *н*

$48 + 2 \rightarrow$ *ж*



Задача

На острове было 15 животных, из них 4 слонов, 6 попугаев, а остальные обезьяны. Сколько обезьян было на острове?



Задача

Слонов - 4
Попугаев - 6
Обезьян - ?

} 15 жив.

I способ

$$15 - (4+6) = 5 \text{ (об.)}$$

II способ

$$15 - 4 - 6 = 5 \text{ (об.)}$$

Ответ: 5 обезьян было на острове.

Алгоритм сложения трёхзначного числа с трёхзначным

1. Пишу...
2. Складываю единицы...
3. Складываю десятки...
4. Складываю сотни...
5. Читаю ответ...

**О
Т
К
Р
Ы
Т
И
Е**

Самопроверка

122

+349

+212
571

+221
137



Вариант I

Тест

Вариант II

1	$\begin{array}{r} +132 \\ \underline{\quad 3} \\ 138 \end{array}$	
2	$\begin{array}{r} +344 \\ \underline{\quad 45} \\ 389 \end{array}$	
3	$\begin{array}{r} -212 \\ \underline{\quad 4} \\ 108 \end{array}$	
4	$\begin{array}{r} +221 \\ \underline{\quad 345} \\ 576 \end{array}$	
5	$\begin{array}{r} -123 \\ \underline{\quad 56} \\ 67 \end{array}$	

1	$\begin{array}{r} +212 \\ \underline{\quad 4} \\ 217 \end{array}$	
2	$\begin{array}{r} +123 \\ \underline{\quad 34} \\ 167 \end{array}$	
3	$\begin{array}{r} -221 \\ \underline{\quad 7} \\ 214 \end{array}$	
4	$\begin{array}{r} +132 \\ \underline{\quad 153} \\ 295 \end{array}$	
5	$\begin{array}{r} -344 \\ \underline{\quad 72} \\ 372 \end{array}$	



Море Знаний



Страна Считай, смекай

1/7

25+3

60:10

6+4=

0+2=

15:3=

умножения

3x3

6x7=

5x8=



Земля Задач

2x2=?

10+4=?

6:x=3

x+3=7

12-x=5

Риски уравнения



О. Геремени

Физкультминутка

Столько раз ногою топнем -

2 x 2

Столько раз руками хлопнем -

3 x 3

Мы присядем столько раз -

5 x 1

Мы наклонимся сейчас -

3 x 2

Мы подпрыгнем ровно столько -

4 x 2

Ай да счёт! Игра и только!

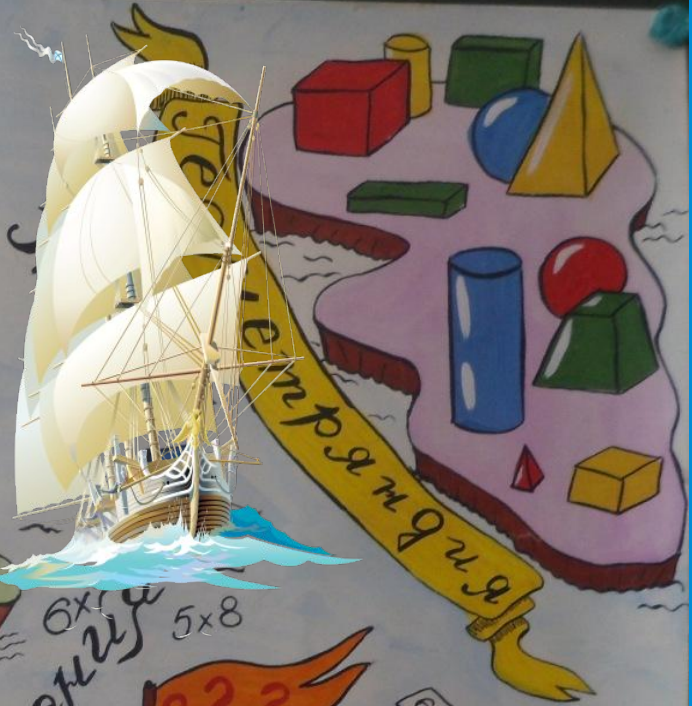


О. Двойки



Море

Страна Считай, смекай



$$25+3$$

$$60:10$$

$$6+4=$$

$$0+2=$$

>

$$15:3=$$



+

умножения

$$3 \times 3$$

$$6 \times 4$$

$$5 \times 8$$

пролив

$$2 \times 5$$



$$2 \times 2 = ?$$

$$10 + 4 = ?$$

$$\begin{aligned} 6 : x = 3 \\ x + 3 = 7 \\ 12 - x = 5 \end{aligned}$$

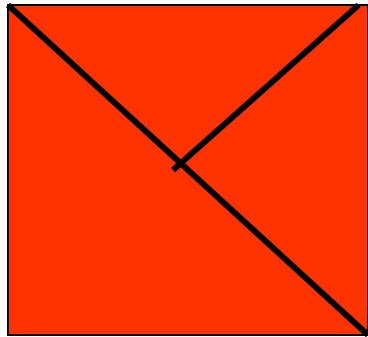
система уравнений



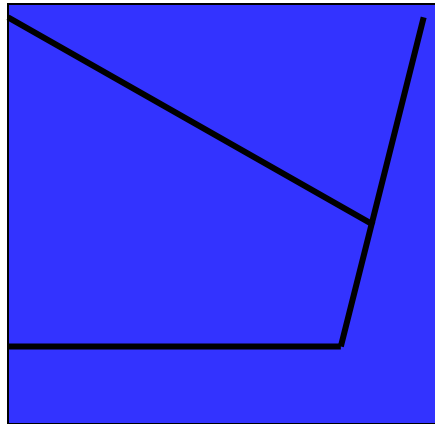
УРА!

О. Геремени

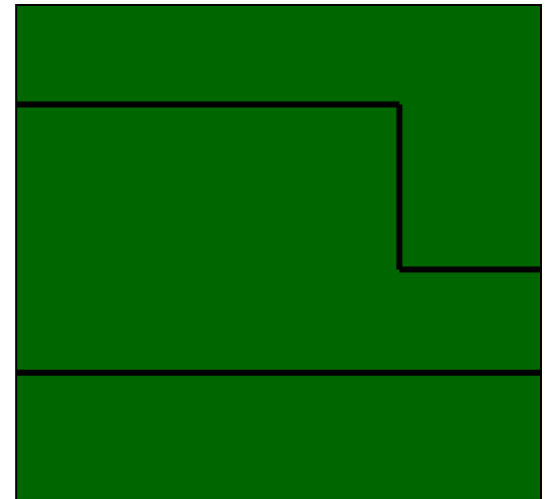
Геометрический материал



5 см



6 см



7 см

$$P = a \cdot 4$$



Рефлексия



Если вы полностью довольны уроком, считаете, что выложились и отлично поняли тему урока, опустите **рыбку желтого цвета**.



Если вы довольны своей работой на уроке, но можете работать и активнее, поднимите **рыбку голубого цвета**.



Если вы ничего не поняли на уроке, и вам понадобится помощь учителя, чтобы он опять объяснил тему урока, поднимите **рыбку красного цвета**.