



**ОТКРЫТЫЙ УРОК МАТЕМАТИКИ
«ПРОТИВОПОЛОЖНЫ
Е ЧИСЛА»
В 6 КЛАССЕ**

НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

05.02.2018-09.02.2018

05.02.2018 10.55-11.40

учитель математики Ефремова Галина Викторовна





УСТНЫЙ СЧЕТ



1. Вычислите устно и карандашом запишите только ответы: № 934 на стр. 156 (4 минуты).
2. Обменяйтесь учебниками с соседом по парте и проверьте вычисления друг друга.



ДЛЯ ПРОВЕРКИ



РАЗМИНКА



Устно подберите слова в пару
со значением «совсем другой»



ЧЕРНОЕ и

ДОБРО и

СЛАБЫЙ и

БОЛЬШОЙ и

СЕВЕР и

МИР и

ЛЕВЫЙ и

ГОРЯЧИЙ и

МАЛО и

Как называют такие пары слов?



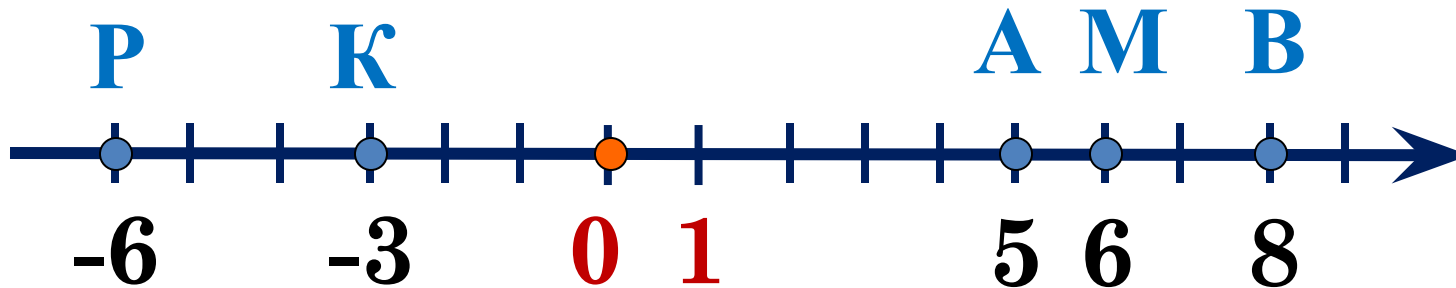


ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА В ТЕТРАДЯХ

3. Запишите в тетрадях дату и тему урока:

05.02.18 ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ ЧИСЛА

4. Начертите координатную прямую, единичный отрезок – 1 клетка тетради, отметьте на ней точки $A(4)$, $P(-6)$, $M(6)$, $B(8)$, $K(-3)$. Проверьте:





УСТНАЯ РАБОТА

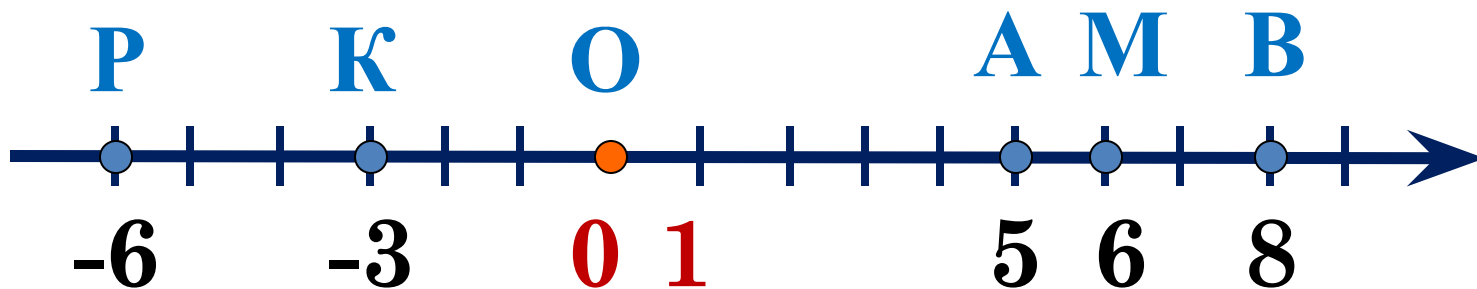


5. Ответьте устно на вопросы, измеряя все расстояния в единичных отрезках.



5.1. Чему равно расстояние:

- от точки $O(0)$ до точки $K(-3)$? 3 единичных отрезка.
от точки $O(0)$ до точки $M(6)$? 6 единичных отрезков.
от точки $O(0)$ до точки $P(-6)$? 6 единичных отрезков.



5.2. Какие точки одинаково удалены от начала отсчета $O(0)$? Точки $M(6)$ и $P(-6)$.



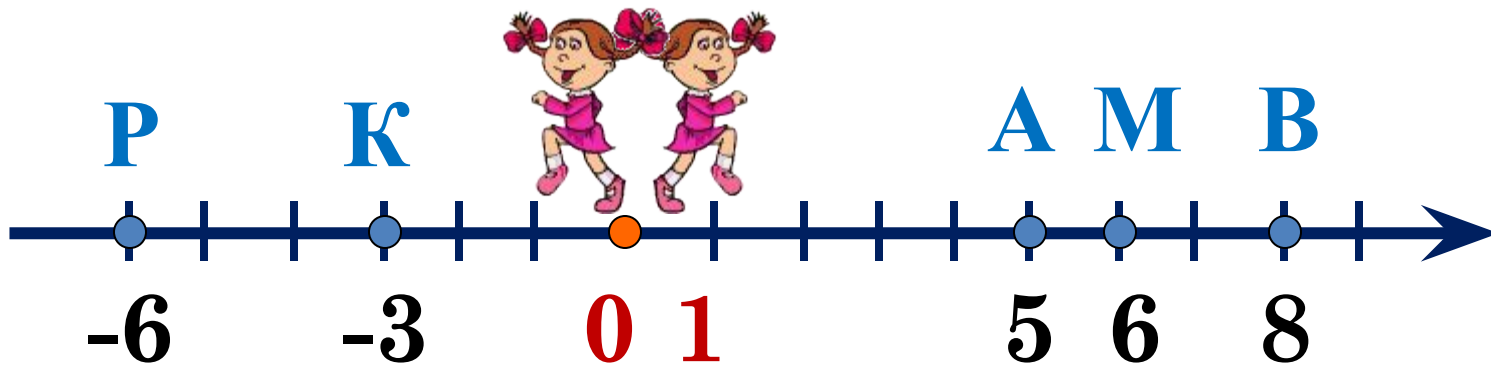
УСТНАЯ РАБОТА



6. Мысленно переместитесь из точки $O(0)$ на расстояние в 6 единичных отрезков.

6.1. В какую точку вы переместились? $M(6)$ или $P(-6)$.

6.2. В каких направлениях проходило перемещение? В **противоположных** направлениях.





УСТНАЯ РАБОТА

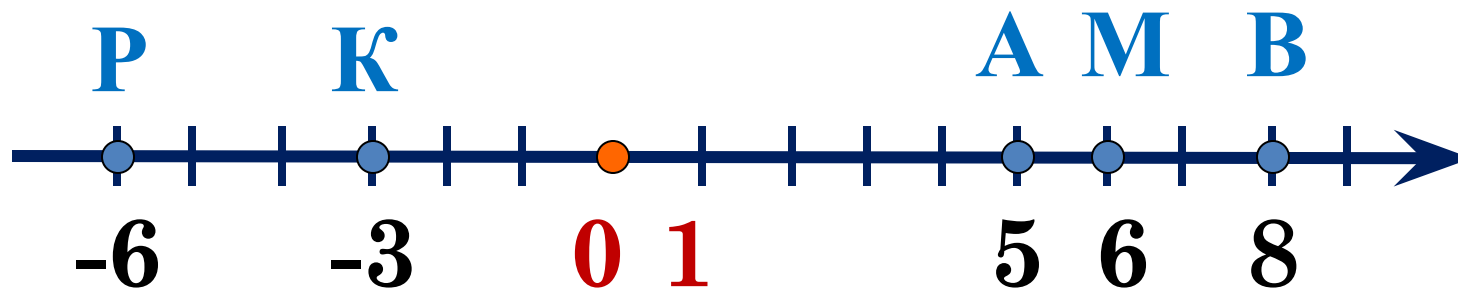


7. Координаты таких точек $M(6)$ и $P(-6)$,
числа 6 и -6 называют **противоположными**.

8. Какое число будет противоположным:
числу 5? числу 8? числу -3? числу 1?

Число -5. Число -8. Число 3. Число -1.

9. Какое число будет противоположным числу 0?



10. Сформулируйте определение противоположных чисел.



УСТНАЯ РАБОТА



.....
числа



называютс
я
.....,



если они
отличаютс
я



ТОЛЬКО
.....

12. **Два** числа называются **противоположными**, если они отличаются только **знаками**.

13. Назовите пары противоположных:

17 и **-17**; -46 и **46**;

53,6 и **-53,6**; -8,2 и **8,2**.

14. Какое число является противоположным:

14.1. положительному?

14.2. отрицательному?

14.3. нулю?





ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



- Встаньте и выйдите из-за парты.
- Выполните ПРОТИВОПОЛОЖНОЕ задание 4 раза (по счету на раз, два, три, четыре):
 - наклоны ВЛЕВО;
 - наклоны НАЗАД;
 - прыжки на ЛЕВОЙ ноге;
 - наклоны головы ВПРАВО;
 - наклоны головы ВПЕРЕД;
 - прыжки на ПРАВОЙ ноге.
- Присаживайтесь на свое место.



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА В ТЕТРАДЯХ

15. Запишите числа, противоположные данным: -276 ;
 124 ; -321 ; 62 ; 9 ; -1 ; 1 ; $-7,8$; -9 ; $0,5$; $-\frac{3}{4}$; $4\frac{3}{5}$; $-3\frac{5}{6}$; $\frac{1}{3}$.

16. Какое число – противоположное числу -2 ? Иначе можно записать так: $-(-2)=2$.

17. Какое число – противоположное числу $-m$? Иначе можно записать так: $-(-m)=m$.

18. Используя равенство $m=-(-m)$, запишите, чему равно выражение:

$$-(-3)=3;$$

$$4=-(-4);$$

$$-(-x)=x;$$

$$-(-7)=7;$$

$$5,8=-(-5,8);$$

$$-(-n)=n;$$

$$-(-3,7)=3,7;$$

$$0,55=-(-0,55); \quad a=-(-a).$$





САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА



19. Решите уравнения: а) если $x=32$, то $-x=...$;
б) если $-x=32$, то $x=...$; в) если $-x=-32$, то $x=...$;
г) если $x=-(-32)$, то $x=...$; д) если $-x=-(-32)$, то $x=...$;
е) если $x=-(-(-32))$, то $x=...$

20. Самостоятельно выполните письменно задание из учебника: № 929 стр. 156.

21. Самостоятельно выполните письменно задание из учебника: № 944 стр. 158.

22. Дополнительно самостоятельно выполните письменно задание из учебника: № 924 стр. 154.





ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ



23. Что вы узнали нового сегодня на уроке?
24. Какие числа называются противоположными?
25. Сколько у числа противоположных?
26. Зачем нужны противоположные числа?
27. Чему вы научились сегодня на уроке?
28. Как вы оцениваете свою работу?
29. Что вам понравилось на уроке?
30. Что вызвало наибольшие затруднения?

31. Домашнее задание: п. 27, № 943,
№ 945 и № 973

