

Натуральные числа

1 урок

*Презентация
Коршуновой З.В.
учителя математики
МБОУ СОШ №26 г. Пенза*

Цель урока

*Знакомимся с новой учебной книгой,
ее особенностями;*

*Систематизируем и обобщаем знания
о натуральных числах*

**Математика, друзья,
Абсолютно всем нужна.
На уроке работай
старательно,
и успех тебя ждет
обязательно!**

Знакомимся с новой учебной

книгой

Н. Я. ВИЛЕНКИН
В. И. ЖОХОВ
А. С. ЧЕСНОКОВ
С. И. ШВАРЦБУРД

МАТЕМАТИКА



5

А поможет
но ув
главн

грудную,
ку наш
ебник по

Прочитайте, с какими
условными
обозначениями мы
встретимся на
страницах учебника.

Работа по теме

*Запишите все числа
в одну строчку.*

Работа по теме

урока

3191

565

81851

936951

НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА

0

*Какое из чисел может
быть лишним, почему?.*

Работа по учебнику

Работа по статье учебника (стр. 5-6)

- ✓ Прочитайте статью учебника
приготовьтесь отвечать на вопросы.
- ✓ Какое число не является натуральным?
- ✓ Как называется группа из трех цифр в
записи числа, считая справа налево?
- ✓ Как называется место, занимаемое
цифрой в записи числа?
- ✓ Сколько разрядов в каждом классе?
- ✓ Придумайте задание для наших чисел.
- ✓ Замените каждое число суммой
разрядных слагаемых.

Упражнения

1. Стр.6, №1(устно)

Прочитай числа. Что обозначает цифра 5

✓ В записи каждого из чисел?

✓ Что обозначает цифра 0 в записи каждого из чисел? пятизначные? Почему?

✓ Запишите числа.

✓ На какие группы можно разделить эти числа, объясни.

✓ Запишите в виде суммы разрядных слагаемых числа, в записи которых не используется цифра 0?

Работа над стр. 8, №19 задачей

- ✓ Прочитайте задачу.
- ✓ О чем говорится в задаче?
- ✓ Что известно?
- ✓ Что неизвестно?
- ✓ А что про второй сказано?
- ✓ Что значит, на 46 тонн меньше?
- ✓ Во сколько действий эта задача?
- ✓ Расскажите план решения.
- ✓ Решите по действиям с пояснениями.

Запись решения задачи

I-231т
II- ?, на 46 т меньше } *?т*

Решение:

- 1) $231-46=185(т)$ - намолотил второй.*
- 2) $231+185=416(т)$ - намолотили оба*

Ответ: 416 тонн.

*Измените условие задачи так, чтобы первое действие было сложение.
Решите новую задачу.*

Самостоятельная

стр. 95, №22.
работа.

1021

478

503

2064

1288

14

141

1119

Подведение

ИТОГОВ

- *Как называются числа с которыми мы работали?*
- *Что вы запомнили?*

**Домашнее
задание
Стр.9, №23,28**