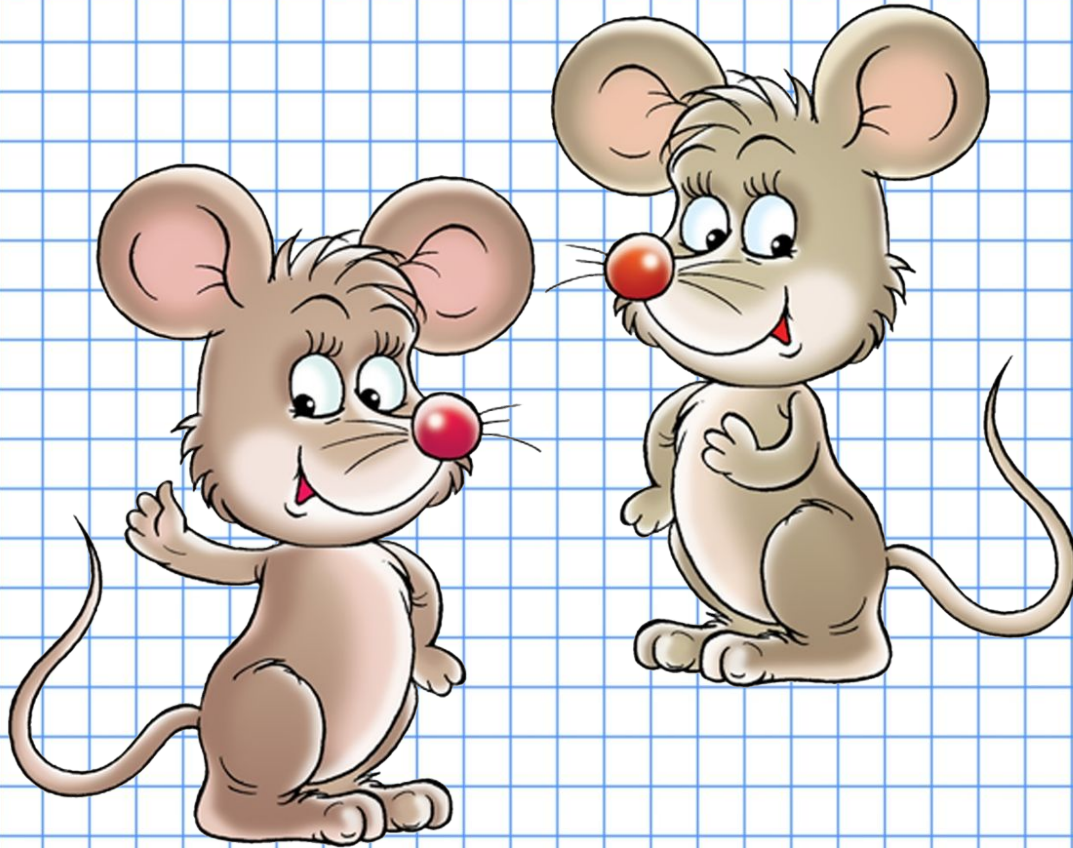




Длиннее, короче.



Урок №14

УСТНЫЙ СЧЁТ



Прочитай примеры. Используй слова...

прибавить **отнять**
увеличить **уменьшить**



$$10 - 2$$

$$6 - 4$$

$$7 + 3$$

$$5 + 5$$

Назови предыдущее число.



5

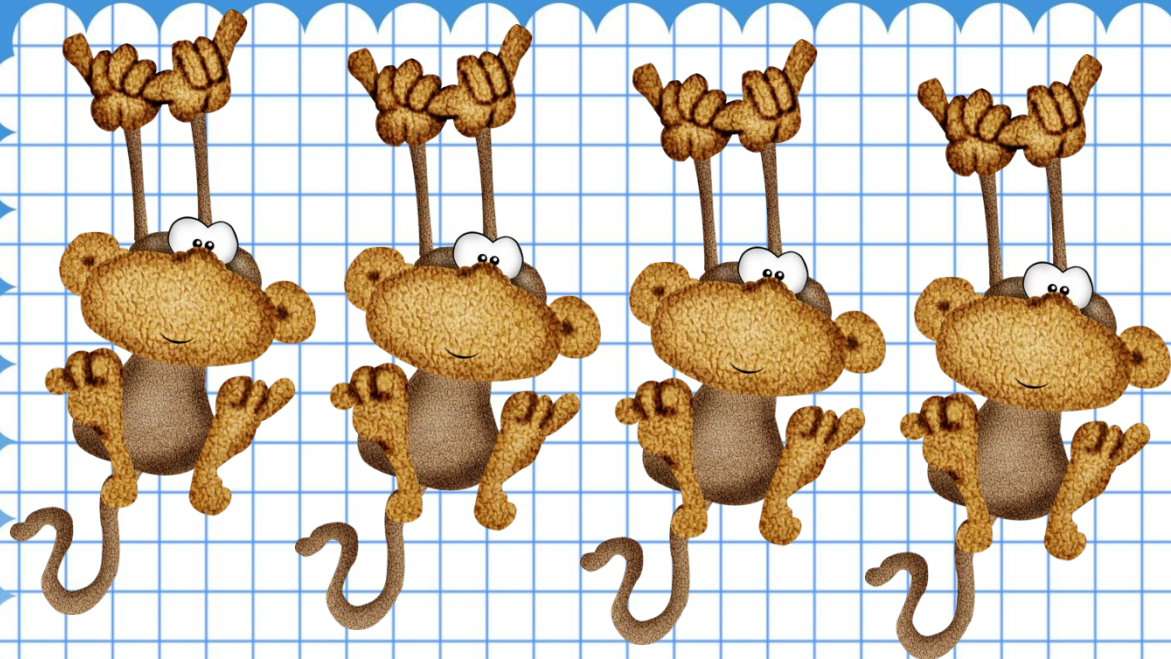
8

Назови следующее число.



9

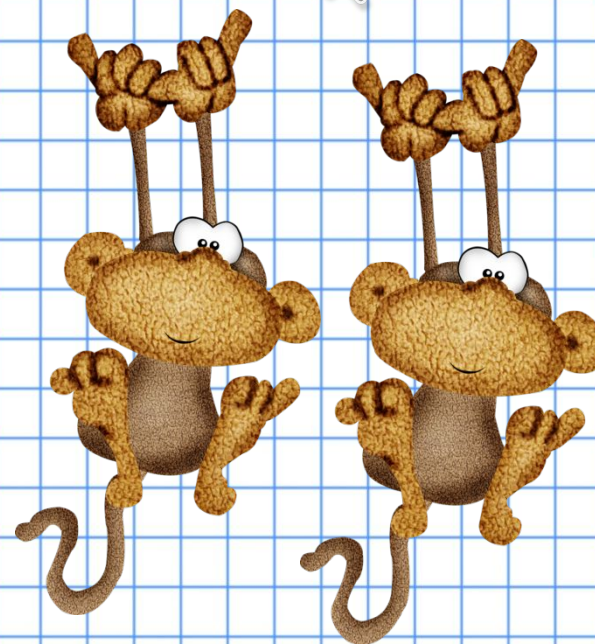
3



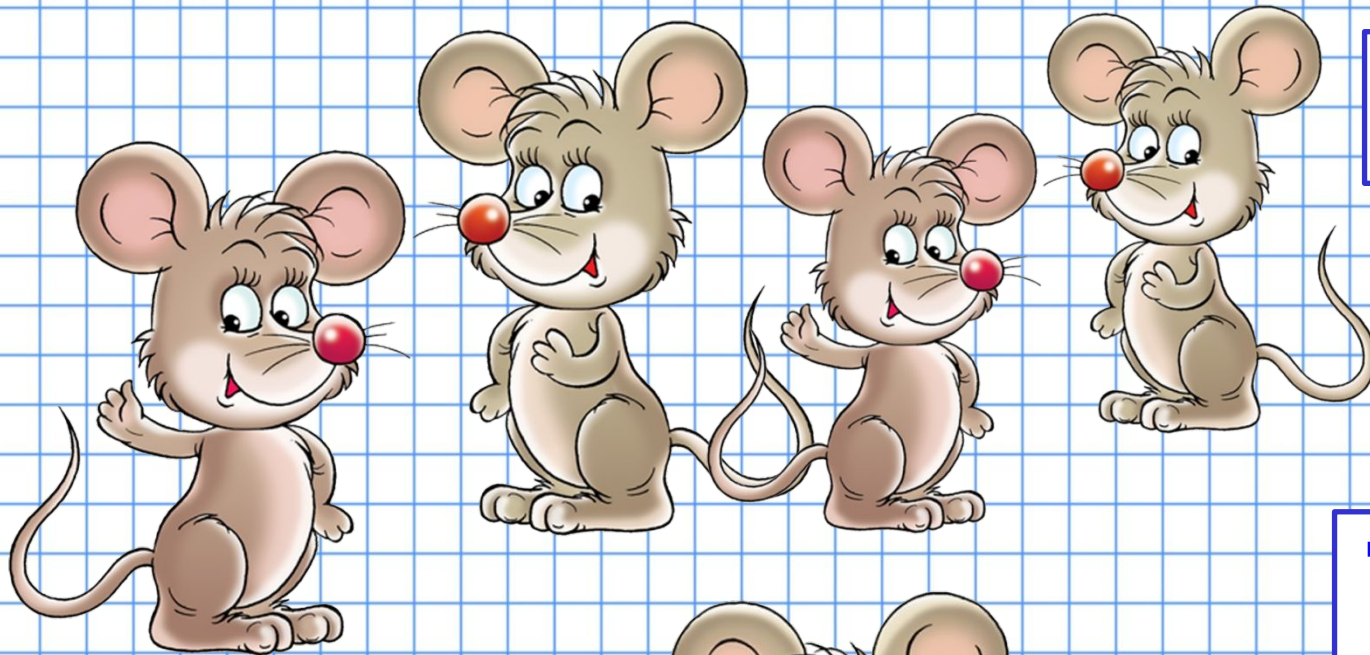
$$6 - 4 = 2$$

$$6 - 2 = 4$$

$$4 + 2 = 6$$



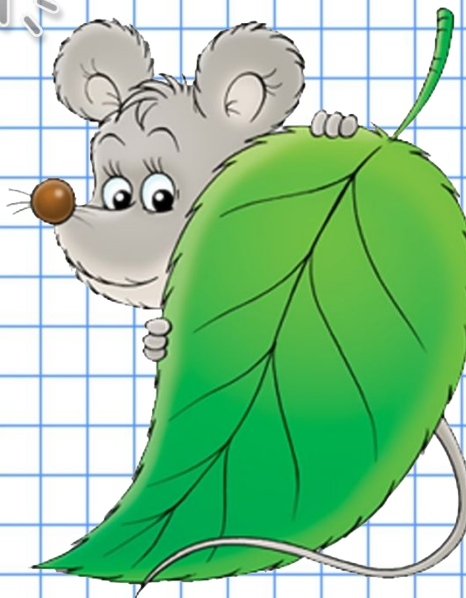
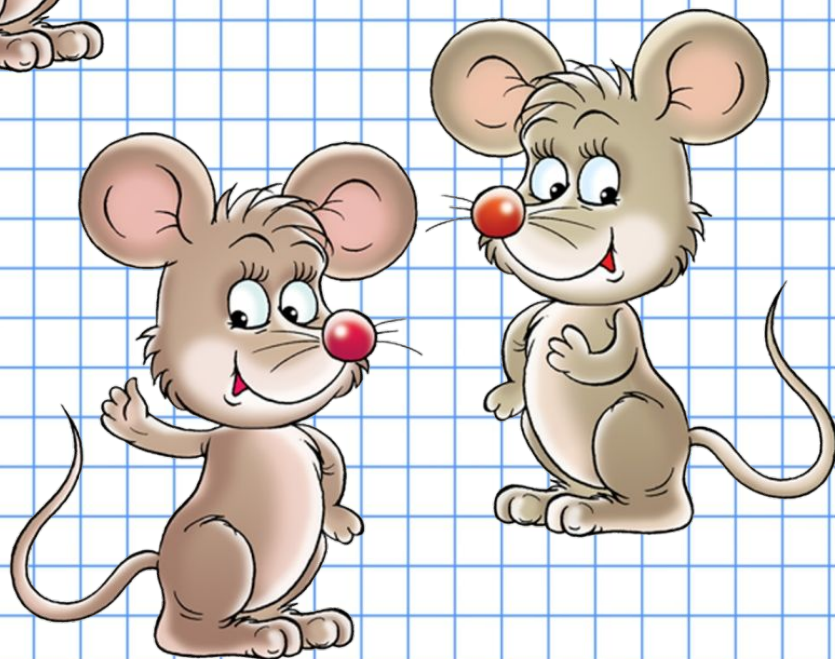
Составь задачу и выбери решение.



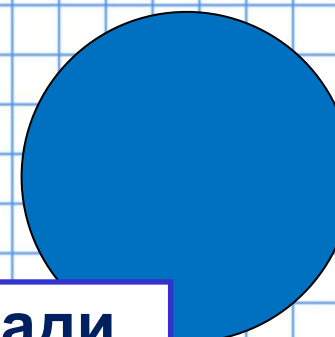
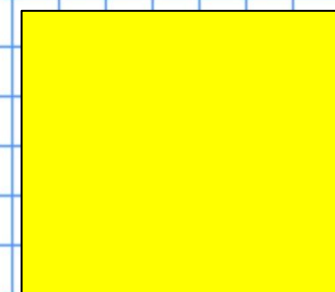
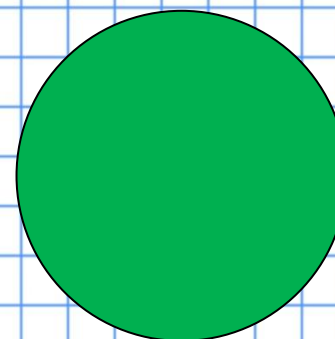
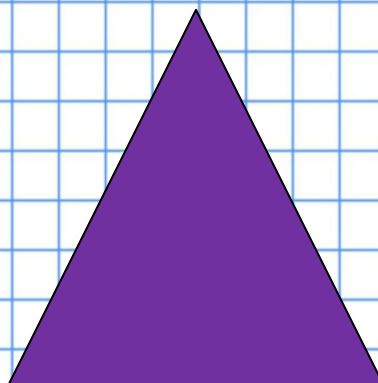
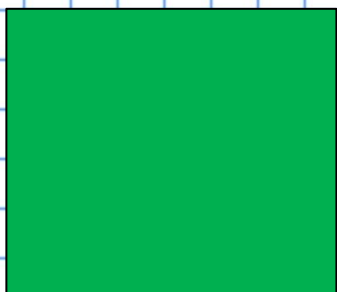
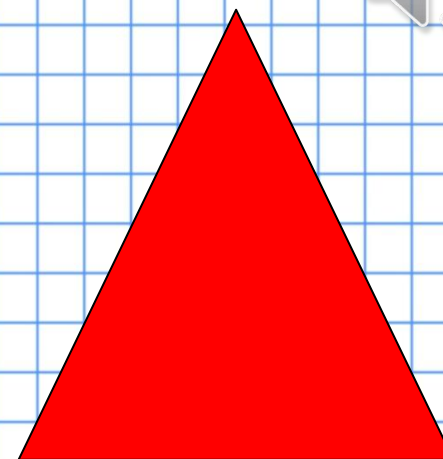
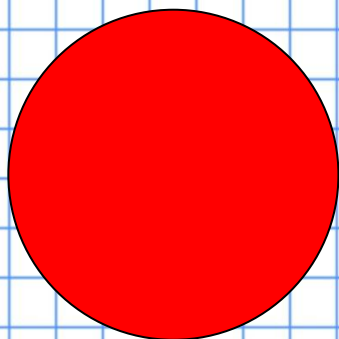
$$6 - 1 = 5$$

$$7 - 1 = 6$$

$$7 + 1 = 8$$



Составь задачу и выбери решение.



Повторим понятия справа, слева, спереди, сзади.

**УЧИМСЯ МЫСЛИТЬ
И РАССУЖДАТЬ**





кулак



корова



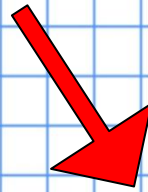
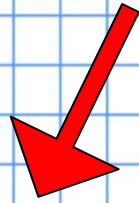
ВОЛОС



нора



4



1

3

2

2

3

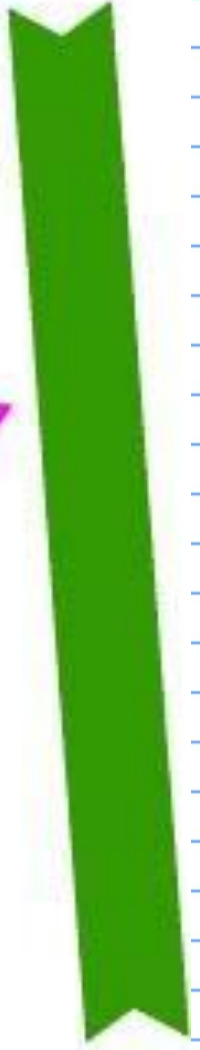
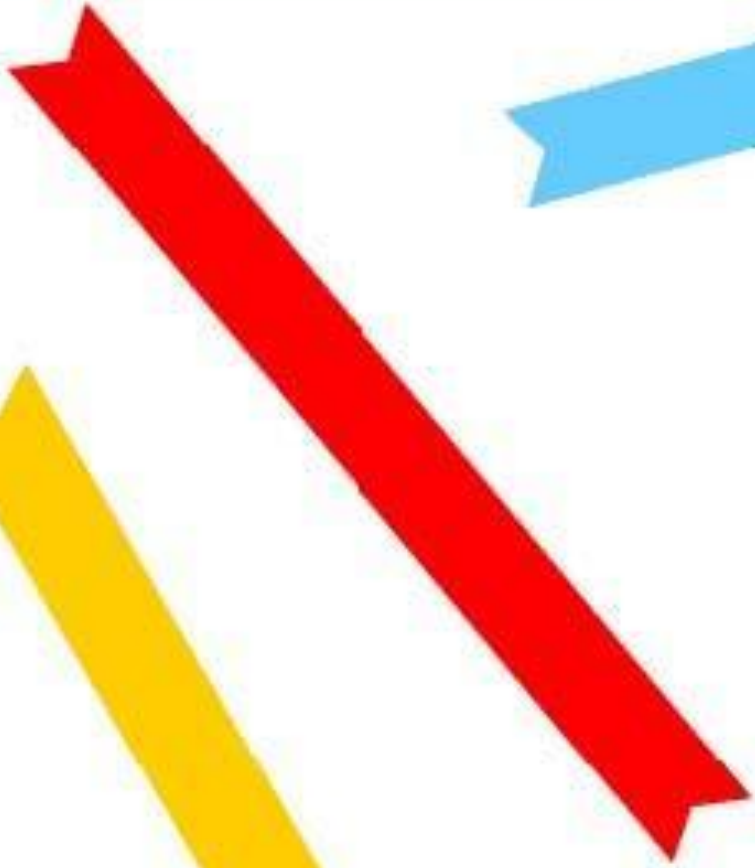
1

НОВЫЙ МАТЕРИАЛ

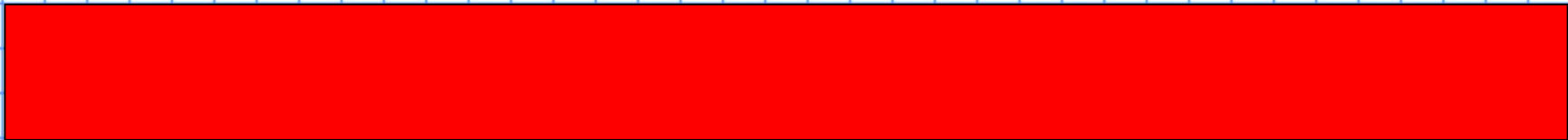
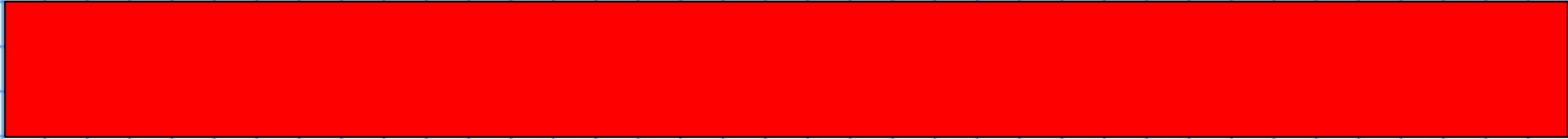


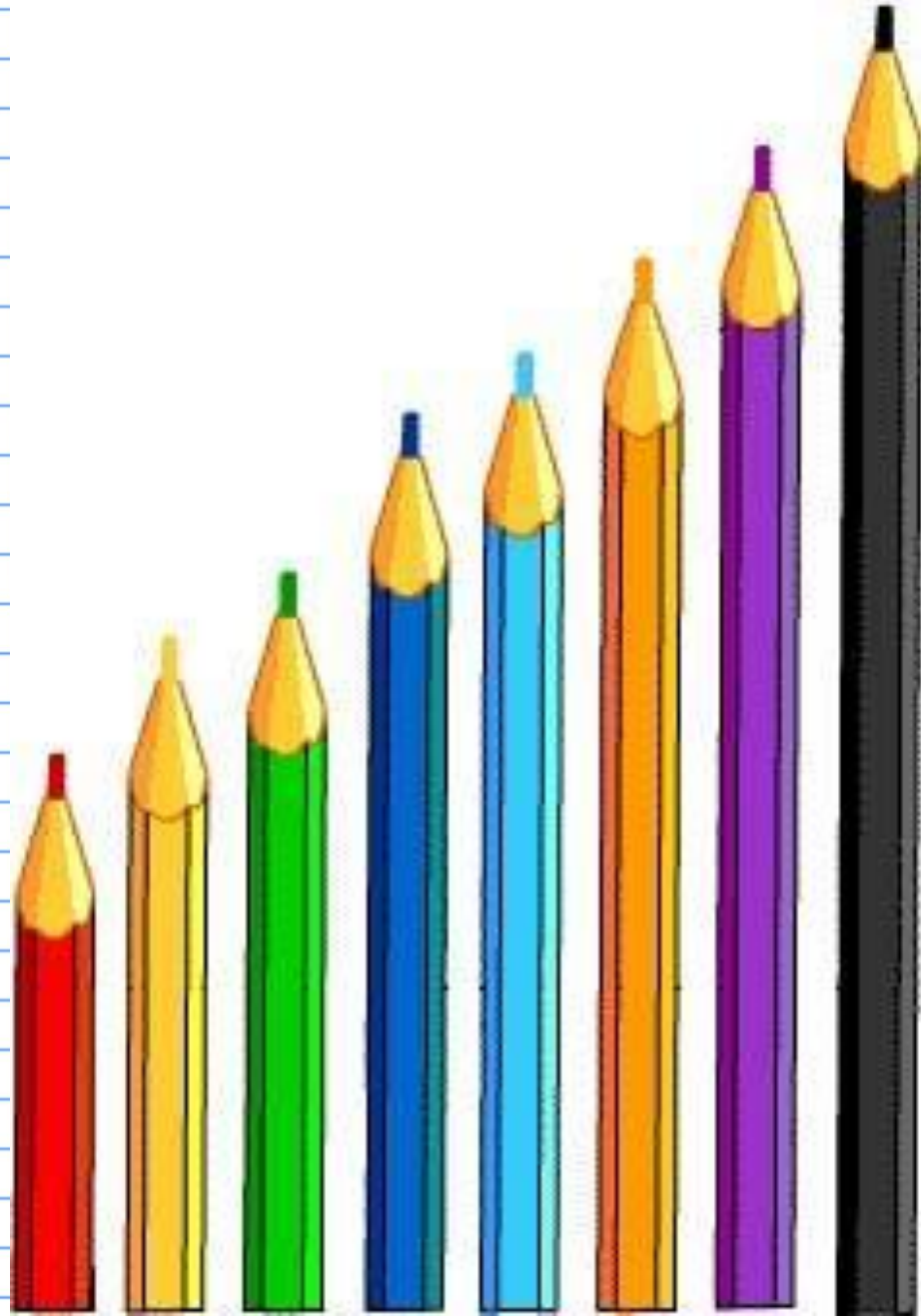
Длиннее, короче











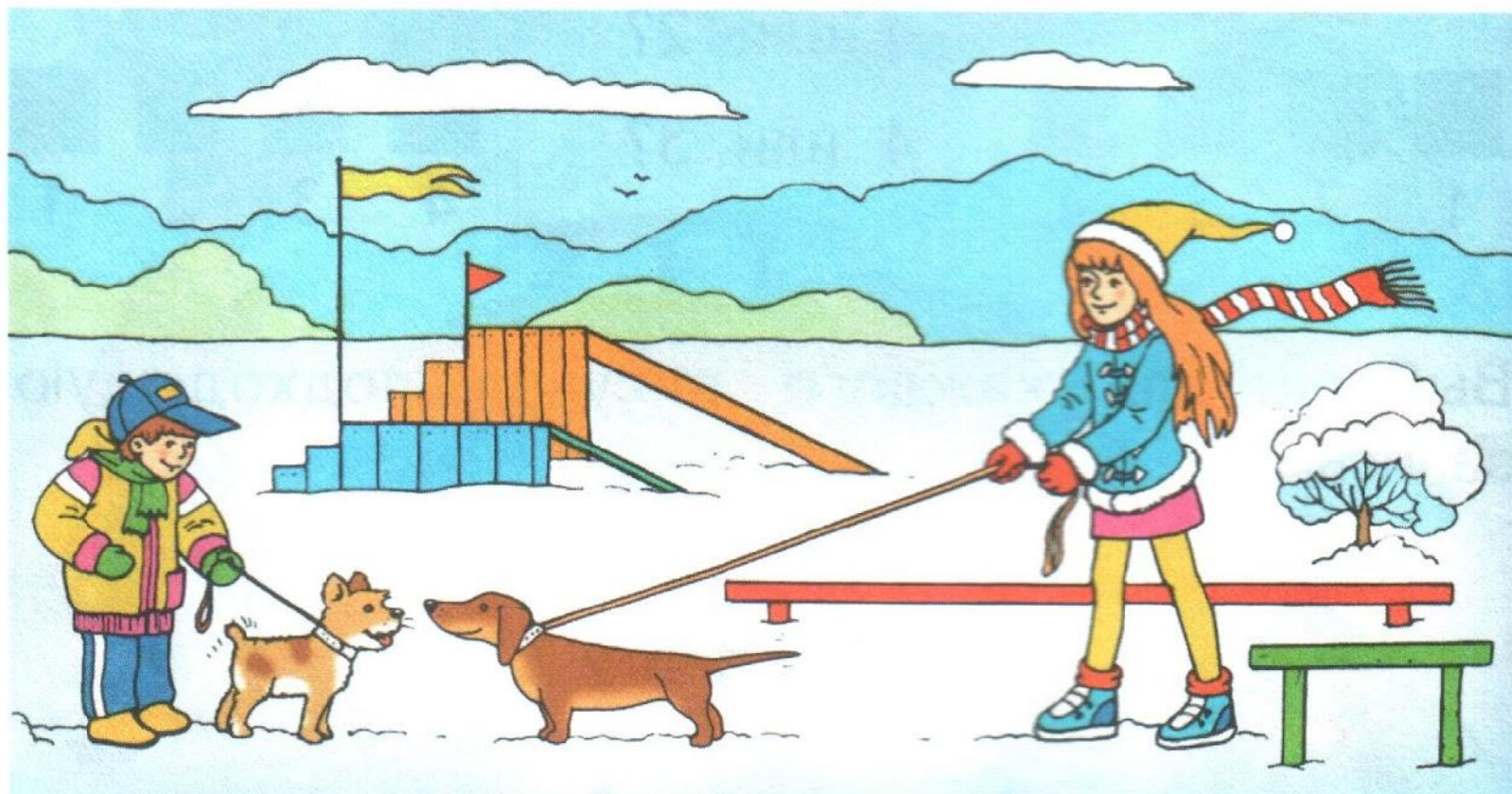
РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



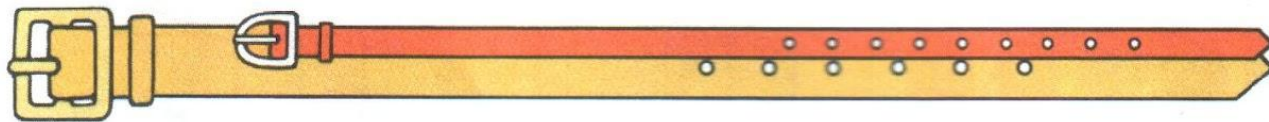
Стр.32-33

Длиннее, короче

Будем учиться узнавать разными способами: какой предмет длиннее, какой короче.

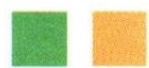


Сравни на глаз, какой поводок длиннее, какой короче? Чей хвост длиннее? Чьи уши короче? Какая лавочка длиннее?



Объясни, как сравнивали ремни.
Какой ремень короче? Какой ремень длиннее?
Какой ремень шире? Какой ремень уже?

Как можно получить число 3? число 4?



$1 + 1 = \square$



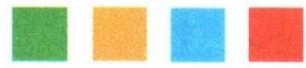
$4 - 1 = \square$



$2 + 1 = \square$



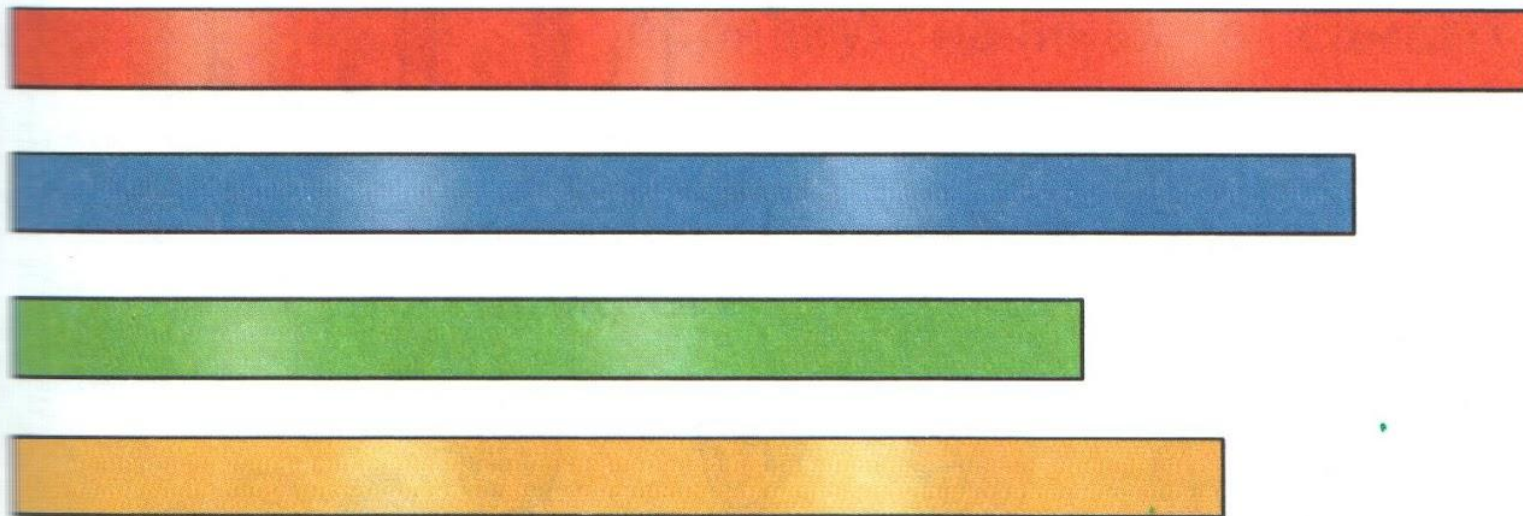
$3 - 1 = \square$



$3 + 1 = \square$



$2 - 1 = \square$

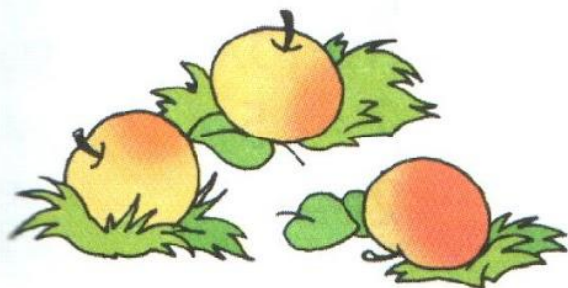


Сравни полоски: какая полоска самая длинная? самая короткая?

Дополни предложения словами *длиннее*, *короче*.

Жёлтая полоска ..., чем зелёная. Жёлтая полоска ..., чем синяя. Синяя полоска ..., чем красная.

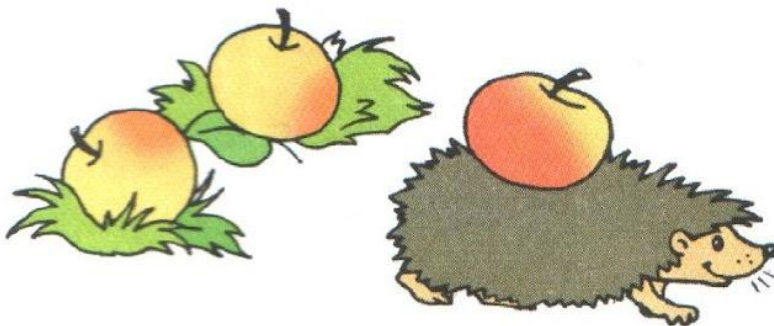
Рассмотри рисунки и схемы. Заполни записи.



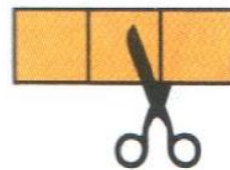
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

Сколько нарисовано кубиков? мячей?
Разбей все предметы на 2 группы. Найди
несколько способов.



Запиши примеры в тетрадь. Реши их..



$$4 - 2 = 2$$

$$1 + 2 = 3$$

$$2 + 2 = 4$$

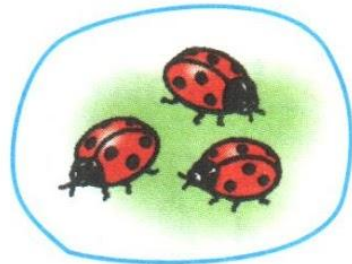
РАБОТА В ТЕТРАДИ



Длиннее. Короче



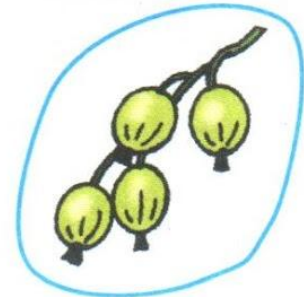
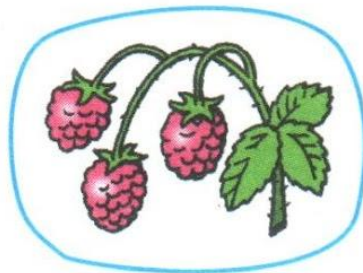
1



2



3



4



● Какая полоска короче? Раскрась её.



конец

