

# Порядок выполнения действий

**5 класс**



**Нам урок пора начать,  
Пришло время вычислять  
И на трудные вопросы  
Вы ответ сумеете дать!**

# I этап урока

## «Разминка»

( 350, 260, 10, 102, 594,  
331, 7800, 2)

результат

**II этап урока**

**«ПОВТОРЕНИЕ»**

# Упростить выражение

1.  $14x + 6x$

2.  $5k + k$

3.  $10y - 2y$

4.  $26a - 23a$

5.  $8v - 3v - 2v$

6.  $20c - 6c - 3c$

7.  $(x+6)*30$

8.  $11*(m - 2)$

# III этап урока «Закрепление знаний»

Найдите значение выражений:

1.  $(357 + 289) - 157 =$

2.  $306 * 52 : 26 =$

3.  $259028 - 54036 : (44 * 209 - 9117) =$

решение

# ФИЗМИНУТКА



# VI этап урока «Работа с программой»

Дано выражение:

$$(58 * 64 + 126) : (401 - 199)$$

- Перепишите это выражение в тетрадь.
- Расставьте порядок выполнения действий.
- Составьте программу для вычисления этого выражения.

[решение](#)



# **V этап урока «Работа с тестом»**

Выполните тестовое задание

КЛЮЧ

# I этап урока «Разминка»

**Оцените себя!**

**7-8 правильных ответа**



**5-6 правильных ответа**



**3-4 правильных ответа**



**1-2 правильных ответа**

[к слайду](#)



# Решение заданий на повторение

1.  $20x$

2.  $6k$

3.  $8y$

4.  $3a$

5.  $3v$

6.  $11c$

7.  $30x + 180$

8.  $11m - 22$

оценки

# II этап урока «Повторение»

**Оцените себя!**

7-8 правильных ответов

5

5-6 правильных ответов

4

3-4 правильных ответа

3

1-2 правильных ответа

2

[к слайду](#)

# Решение заданий на закрепление

Решение примера 1:

$$1) 357 + 289 = 646$$

$$2) 646 - 157 = 489$$

Решение примера 2:

$$1) 306 * 52 = 15912$$

$$2) 15912 : 26 = 612$$

# Решение заданий на закрепление

## Решение примера 3:

$$1) 44 * 209 = 9196$$

$$2) 9196 - 9117 = 79$$

$$3) 54036 : 79 = 684$$

$$5) 259028 - 684 = 258344$$

оценки

# III этап урока «Закрепление знаний»

**Оцените себя!**

3 правильных решения - **5**

2 правильных решения - **4**

1 правильное решение - **3**

[К слайду](#)

# Решение IV этапа урока «Работа с алгоритмом»

Решение :

$$(35 + 27) * 8 - (92 : 12)$$

оценка



# IV этапа урока «Работа с алгоритмом»

## Оцените себя!

Ответ верный –

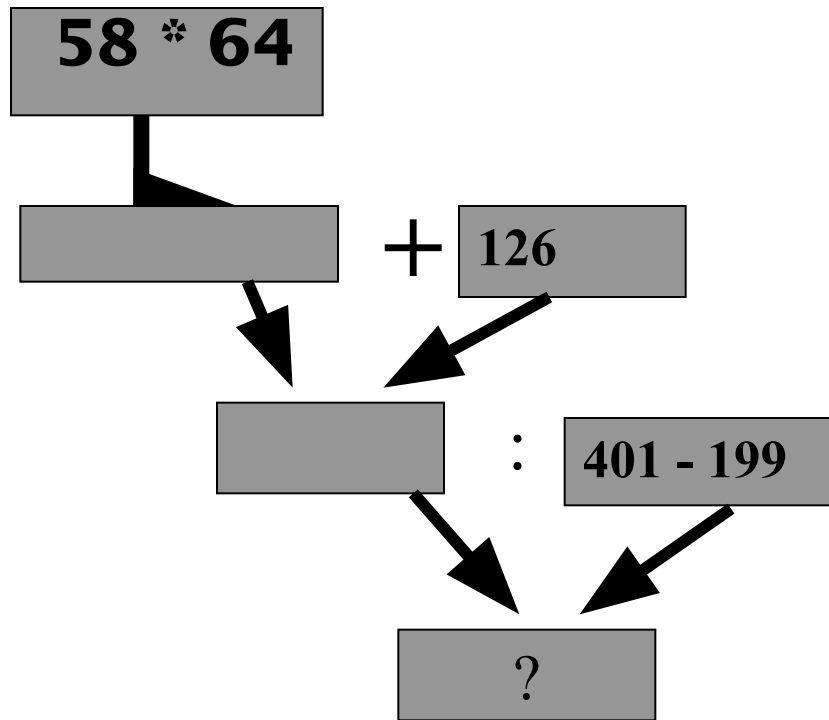


Ответ не верный –



[к слайду](#)

# Решение V этап урока «Работа с программой»



# V этап урока «Работа с программой»

## Оцените себя!

- Правильная программа и действия -
  - Все неправильно –
- [к слайду](#)

5

2

# VI этап урока «Работа с тестом»

## Ключ к тестам

Вариант 1

Вариант 2

1.	В		1.	В	Оценки
2.	Г		2.	Г	
3.	В		3.	Г	

# VI этап урока «Работа с тестом»

## Оцените себя!

3 правильных ответа



2 правильных ответа



1 правильный ответ



К слайдам

# Итог урока

## Заполнение оценочного листа

Этапы урока	Оценки
I. Разминка	N
II. Задание на повторение	M
III. Вычисление выражения по действиям	K
IV. Составление программы к выражению	P
V. Тестовая работа	R
Итог	

$$(N + M + K + P + R) : 5 =$$
$$(\text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---}) : 5 = \text{---}$$

Оценка за урок

# Домашнее задание

Пункт 15 – повторить

Стр. 97, №646

Стр. 98, №650

**Спасибо за работу!**

