

Порядок выполнения действий

5 класс



**Нам урок пора начать,
Пришло время вычислять
И на трудные вопросы
Вы ответ сумеете дать!**

I этап урока

«Разминка»

(350, 260, 10, 102, 594,
331, 7800, 2)

результат

II этап урока

«ПОВТОРЕНИЕ»

Упростить выражение

1. $14x + 6x$

2. $5k + k$

3. $10y - 2y$

4. $26a - 23a$

5. $8v - 3v - 2v$

6. $20c - 6c - 3c$

7. $(x+6)*30$

8. $11*(m - 2)$

III этап урока «Закрепление знаний»

Найдите значение выражений:

1. $(357 + 289) - 157 =$

2. $306 * 52 : 26 =$

3. $259028 - 54036 : (44 * 209 - 9117) =$

решение

ФИЗМИНУТКА



VI этап урока «Работа с программой»

Дано выражение:

$$(58 * 64 + 126) : (401 - 199)$$

- Перепишите это выражение в тетрадь.
- Расставьте порядок выполнения действий.
- Составьте программу для вычисления этого выражения.

[решение](#)

V этап урока «Работа с тестом»

Выполните тестовое задание

КЛЮЧ

I этап урока «Разминка»

Оцените себя!

7-8 правильных ответа



5-6 правильных ответа



3-4 правильных ответа



1-2 правильных ответа

[к слайду](#)



Решение заданий на повторение

1. $20x$

2. $6k$

3. $8y$

4. $3a$

5. $3b$

6. $11c$

7. $30x + 180$

8. $11m - 22$

II этап урока «Повторение»

Оцените себя!

7-8 правильных ответов

5

5-6 правильных ответов

4

3-4 правильных ответа

3

1-2 правильных ответа

2

[к слайду](#)

Решение заданий на закрепление

Решение примера 1:

$$1) 357 + 289 = 646$$

$$2) 646 - 157 = 489$$

Решение примера 2:

$$1) 306 * 52 = 15912$$

$$2) 15912 : 26 = 612$$

Решение заданий на закрепление

Решение примера 3:

$$1) 44 * 209 = 9196$$

$$2) 9196 - 9117 = 79$$

$$3) 54036 : 79 = 684$$

$$5) 259028 - 684 = 258344$$

оценки

III этап урока «Закрепление знаний»

Оцените себя!

3 правильных решения - **5**

2 правильных решения - **4**

1 правильное решение - **3**

[К слайду](#)

Решение IV этапа урока «Работа с алгоритмом»

Решение :

$$(35 + 27) * 8 - (92 : 12)$$

оценка

IV этапа урока «Работа с алгоритмом»

Оцените себя!

Ответ верный –

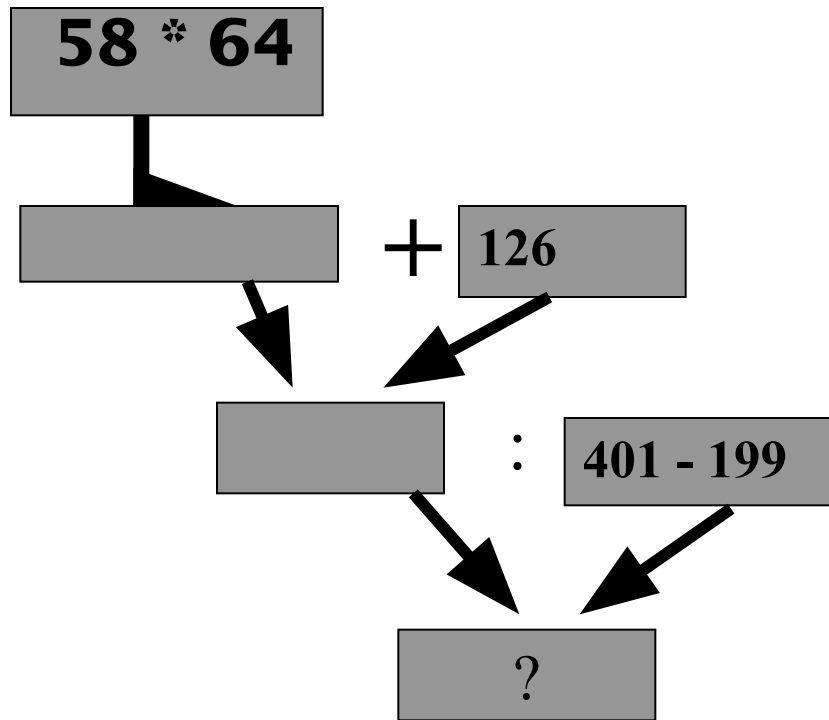


Ответ не верный –



[к слайду](#)

Решение V этап урока «Работа с программой»



V этап урока «Работа с программой»

Оцените себя!

- Правильная программа и действия -
 - Все неправильно –
- [к слайду](#)

5

2

VI этап урока «Работа с тестом»

Ключ к тестам

Вариант 1

Вариант 2

1.	В		1.	В	Оценки
2.	Г		2.	Г	
3.	В		3.	Г	

VI этап урока «Работа с тестом»

Оцените себя!

3 правильных ответа



2 правильных ответа



1 правильный ответ



К слайдам

Итог урока

Заполнение оценочного листа

Этапы урока	Оценки
I. Разминка	N
II. Задание на повторение	M
III. Вычисление выражения по действиям	K
IV. Составление программы к выражению	P
V. Тестовая работа	R
Итог	

$$(N + M + K + P + R) : 5 =$$
$$(\text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---}) : 5 = \text{---}$$

Оценка за урок

Домашнее задание

Пункт 15 – повторить

Стр. 97, №646

Стр. 98, №650

Спасибо за работу!

