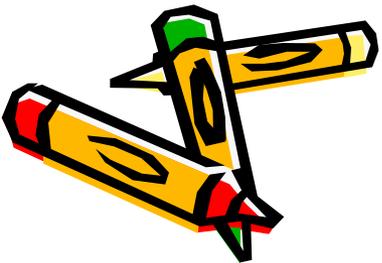
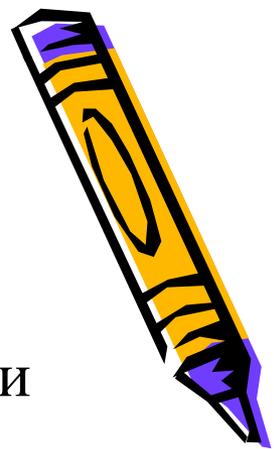




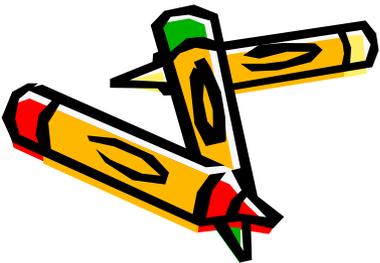
**Организация индивидуальной
работы с учащимися как
средство повышения уровня
учебных достижений при
изучении математики**

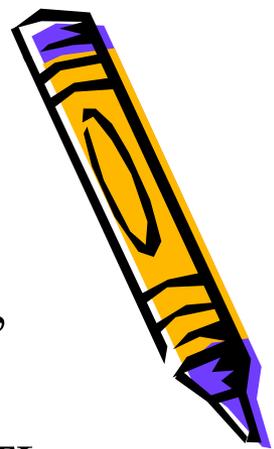
ВВЕДЕНИЕ

Каждый учитель в своей педагогической деятельности применяет множество различных методов, форм, технологий обучения, чтобы фактически все ученики были заинтересованы его предметом, успешны и имели прочные знания.



Индивидуальная работа с учащимися отнимает достаточно много времени для его организации, проведения, но результат стоит того. Зная своих учеников, учитель может подобрать соответствующие задания, форму проведения уроков, внеклассные занятия.





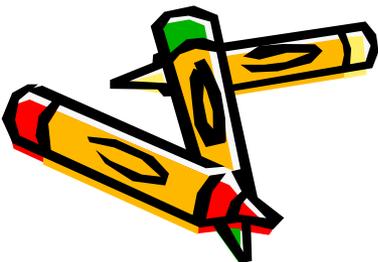
Недостаток проведения традиционных уроков в том, что учитель работает во время уроков на «средних» учеников, так как их больше, но необходимо работать и с одаренными детьми и с теми, кто не может работать в темпе «средних» учеников.



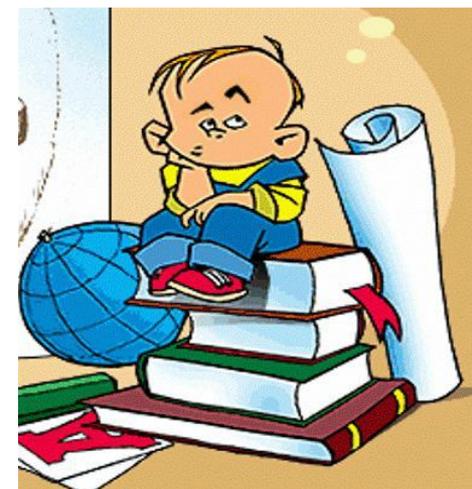
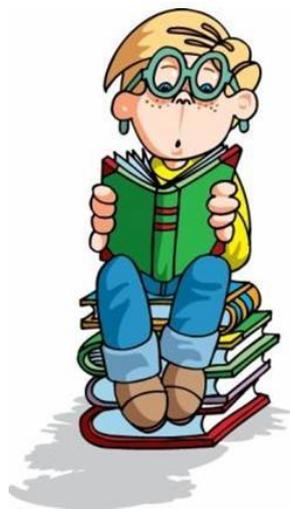
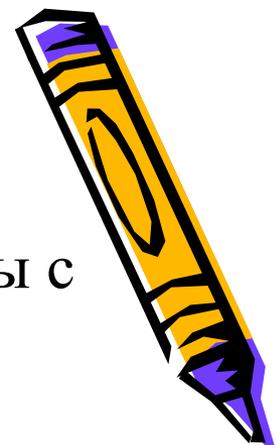
В своей практике использую различные формы и технологии обучения

Вот некоторые из них:

- индивидуальный подход к учащимся осуществляется более успешно, если на уроках широко практикуется самостоятельная учебная работа;
- важным элементом индивидуальной работы на уроке является сам подход к более слабым и сильным по успеваемости учащимся;
- индивидуальная работа с учащимися на уроке осуществляется в процессе проверки и оценки знаний. Она выражается прежде всего в том, что слабоуспевающие школьники подвергаются более частой проверке усвоения изучаемого материала;

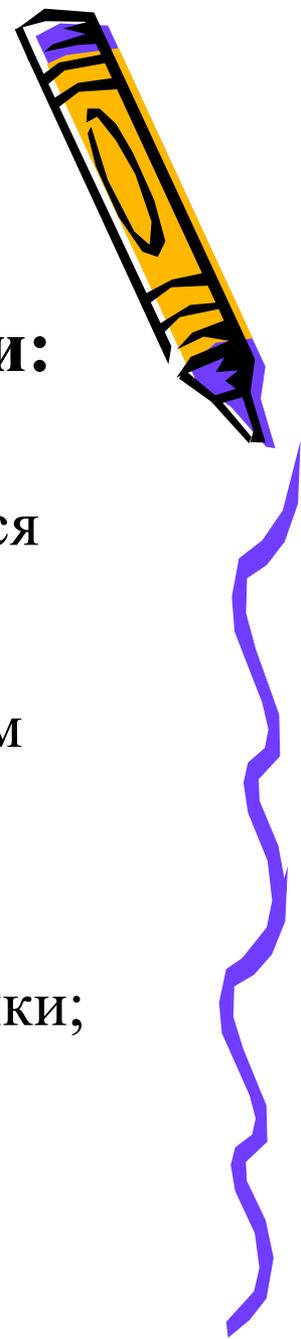


- очень важной, хотя и весьма сложной, является проблема индивидуализации воспитательной работы с учащимися в процессе урочных занятий;
- приглашаю «слабых» учеников во внеурочное время для восполнения пробелов, консультации, даю им посильные индивидуальные творческие задания;
- игровые технологии. Всем известно, что игровой момент или урок-игра всегда интересны для детей.

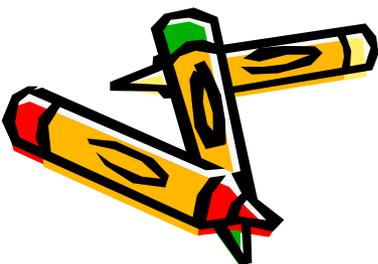


К числу основных направлений индивидуальной работы учителя математики с учащимися следует отнести:

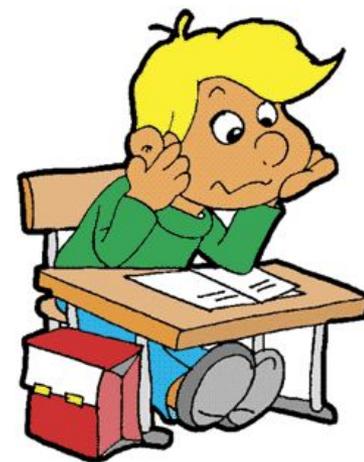
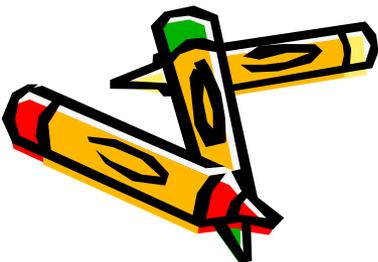
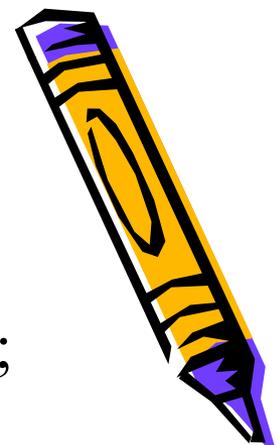
- изучение индивидуальных особенностей учащихся специфики условий и процесса их развития;
- установление межличностных контактов с каждым ребенком;
- оказание индивидуальной помощи учащимся, испытывающим затруднения в изучении математики;



- взаимодействие с родителями, администрацией, социально-психологической и другими службами образовательного учреждения с целью проектирования индивидуальной траектории развития учащихся, педагогической поддержки общественно полезных инициатив школьников, коррекции отклонений в интеллектуальном, нравственном и физическом становлении их личности;

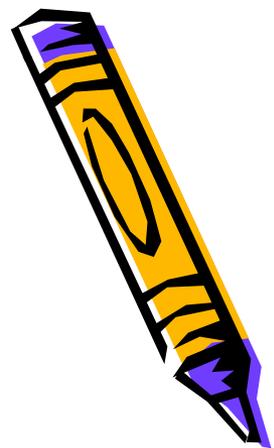
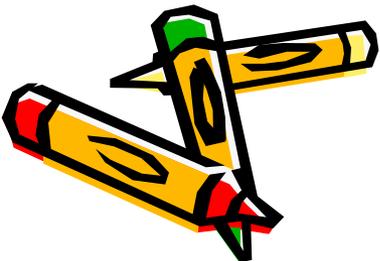


- содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению и саморазвитию;
- диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого учащегося, учет их личностных достижений;
- работа с учениками, находящимися на индивидуальном обучении.



В плане работы найдут отражение следующие направления деятельности учителя математики с родителями :

- индивидуальная работа с родителями;
- информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся;



ВЫВОД

Индивидуальная работа с учащимися дает большой эффект:

- успеваемость учащихся значительно повысилась;
- интерес к урокам стал устойчивым;
- осознанная мотивация выполнения учебных заданий стала значительно выше;
- увеличилось количество одаренных детей и детей, вовлеченных в исследовательскую деятельность.

