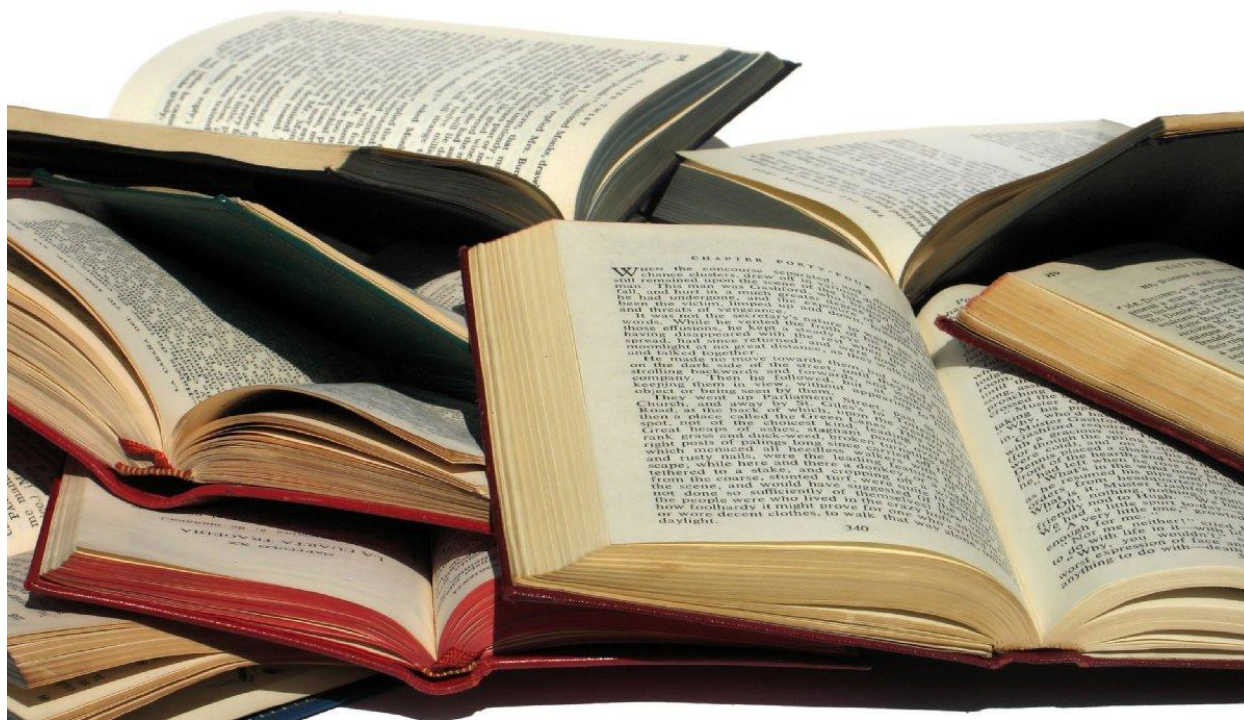


Как построена книга. Элементы книги.

библиотечный урок для учащихся 5 класса

Цель занятия: научить использовать знания о структуре книги при выборе, чтении книг и работе с ними.



Задачи:

1. Углубить знания учащихся об элементах книги, на которых внимание чаще всего не акцентируется
2. На практике отработать навык поиска и выбора книги.

Аннотация даёт ответ на вопрос: «*О чём говорится в первичном документе?*»

Аннотация содержит основную тему статьи или книги, кроме того она может перечислять (называть) основные положения описываемого источника.

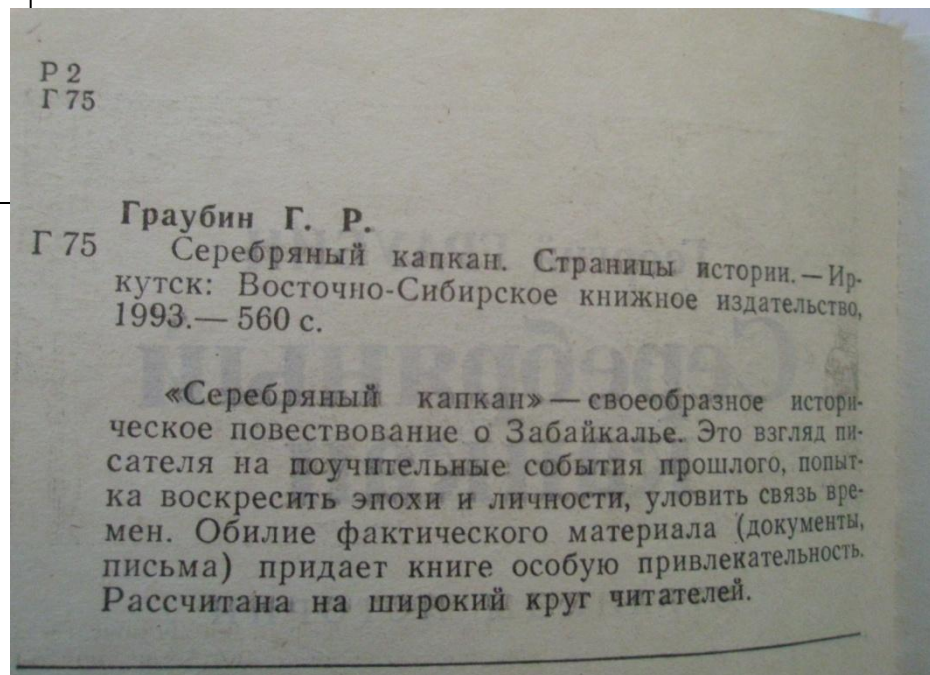
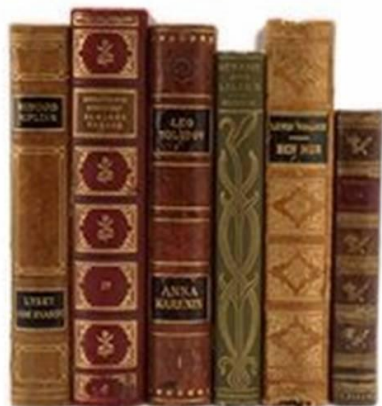
АННОТАЦИЯ

Книга является классической монографией; автору её, Марии Кюри, принадлежит, совместно с Пьером Кюри, открытие радиоактивных элементов и всестороннее их исследование. В книге собраны исчерпывающие сведения об этой группе веществ, представляющих огромный интерес, так как они позволяют изучать в естественных условиях некоторые процессы, происходящие в атомном ядре.

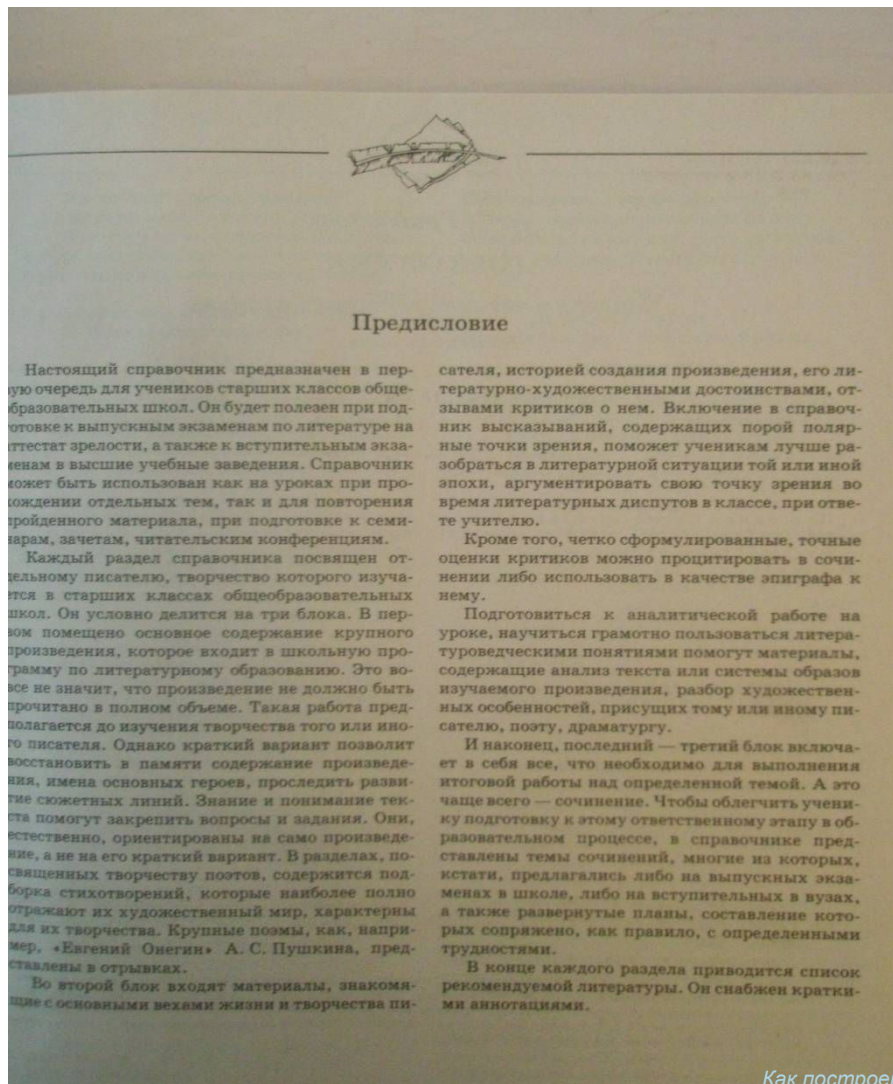
Книга рассчитана на научных работников — физиков и химиков — и на студентов.

Настоящее издание представляет собой перевод с последнего французского издания.

(M^{me} Pierre Curie, Radioactivité, 1935).



Предисловие — вводная статья критического, текстологического, исторического и т. п. содержания, предпосылаемая книге, чтобы сообщить читателю те или другие сведения, которые, по мнению автора, редактора или издателя необходимы для лучшего понимания последней.

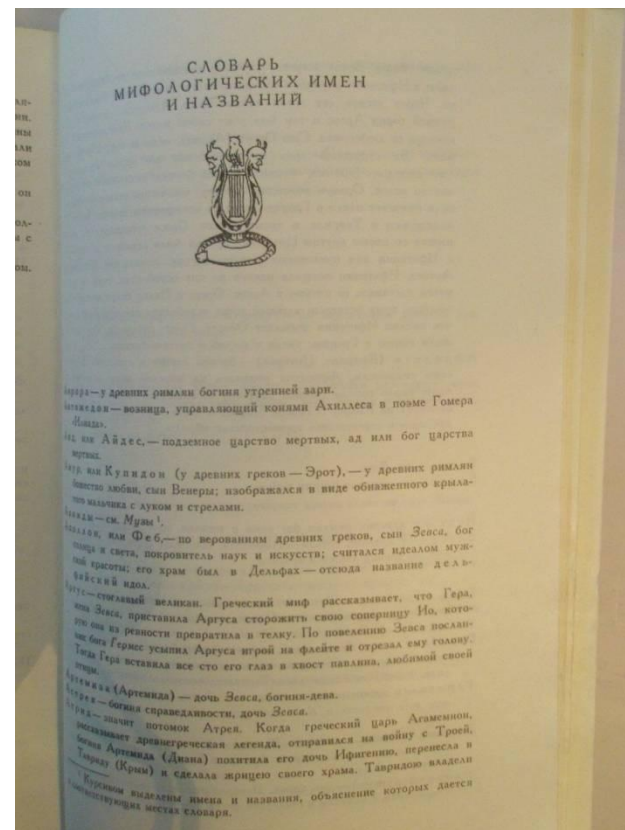
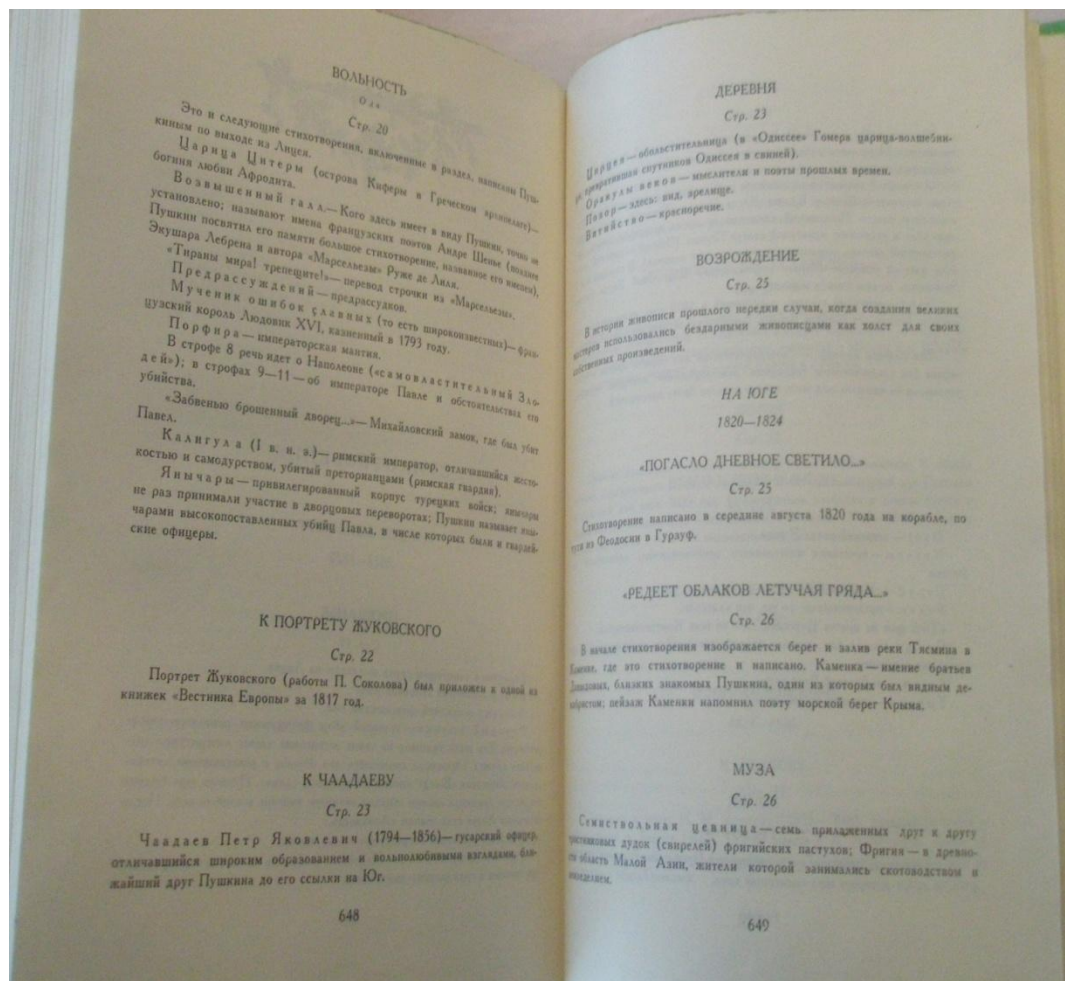


Содержание (оглавление) – перечень глав разделов в начале или в конце книги

СОДЕРЖАНИЕ	
ВВЕДЕНИЕ	3
Глава 1. Нормирование труда	5
1.1. Классификация норм труда	6
1.2. Изучение затрат рабочего времени	12
1.3. Операция и составляющие ее элементы	14
1.4. Классификация затрат рабочего времени исполнителя и времени использования оборудования	16
1.5. Классификация затрат рабочего времени исполнителя	17
1.6. Классификация времени использования оборудования	24
1.7. Проведение наблюдений	28
1.8. Индексация затрат рабочего времени	45
1.9. Документы, приборы для проведения и обработки результатов наблюдений	47
1.10. Методы установления норм	48
Глава 2. О формах и системах оплаты труда	51
2.1. О факторах, влияющих на систему оплаты труда	52
2.2. Маркетинг системы оплаты труда	62
2.3. Характеристика форм оплаты труда	63
2.4. Коллективная система оплаты труда	68
2.5. Поощрительные системы	72
2.6. Разработка системы оплаты труда	77
2.7. Современные системы оплаты труда	89
2.8. Компенсационное моделирование	98
2.9. Фонд оплаты труда и его планирование	98
2.10. Информационное обеспечение	101
Глава 3. Из теории мотивации труда	108
3.1. Что такое мотивация	108
3.2. Мотивационный процесс	112
3.3. Основные подходы к теориям мотивации	114
Классическая теория	117
Теория иерархии потребностей Маслоу	119
Теория ERG Альдерфера	123
Теория приобретенных потребностей МакКелланда	125
Теория двух факторов Герцберга	128
Теория человеческих отношений	128
Теория ожидания	128
Теория равенства	128
Модель мотивации Портера-Лоулера	128
Теория постановки целей	128
Теория «X», «Y», «Z»	128
Модель Г. Хофштеде	128
Модель Карнеги	128
Теория научения Скинера	128
Концепция партисипативного управления	128
3.4. Обобщенный взгляд на теории мотивации	128
3.5. Отечественные подходы к мотивации труда	128
ВЫВОДЫ	128
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	
<i>Вопросник по целям системы оплаты труда</i>	128
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	
<i>Метод «коэффициентов результативности»</i>	128
<i>Метод «прогрессивных шкал»</i>	128
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	
<i>Упражнение «Мотивация персонала»</i>	128
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	
<i>Принципы мотивирования подчиненных</i>	128
СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ	128
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	128

СОДЕРЖАНИЕ	
Предисловие	3
МЫ ВСЕ УЧИЛИСЬ...	
Как возникла письменность	7
Научный подвиг Франсуа Шампольона	9
Библиотека Ашшурбанипала	12
«Алеф» + «бет» = алфавит	14
«Корова» через «ять»	17
Палирус... пергамент... бумага?..	20
Поучение Ахтоя	23
Учебник-долгожитель	25
Почему школа называется школой	27
Как сделать чернила	28
«Пусть не застанет вас солище в постели...»	30
Мистер «деревянная ложка»	33
«Город лицей»	35
«Аптека души»	39
Какие бывают библиотеки	42
«Компас» в книжном море	45
Труд целой жизни	46

Словарь – перечень редко употребляемых слов, устаревших слов или слов, требующих объяснения, сопровождающихся их пояснением.



Как построена книга. Элементы книги, 5 класс
Бурдина Ирина Петровна, зав. библиотекой МОУ СОШ №18

Элементы книги необходимы

для того, чтобы при беглом просмотре можно было проанализировать содержание книги, дать ей оценку и ответить на вопрос:

*«Необходима она мне для работы
(или для проведения досуга)
или нет?»*

Практическая работа,

цель которой:

***определение содержания книги при
беглом её просмотре***



Темы для поиска:

фантастика

произведения о Великой
Отечественной войне

исторические
романы

приключенческие
романы

научно-популярная литература
о космосе

научно-популярная литература об
исследованиях материков

произведения писателей
Забайкалья

Оценка выставки производится по критериям, приведённым в таблице:

название выставки	<i>дизайн</i>	<i>правильность подбора материала</i>	<i>количество экземпляров книг</i>

Для подготовки урока были использованы:

1. Моргенштерн, И.Г., Уткин, Б.Т. Занимательная библиография /И.Г. Моргенштерн, Б.Т. Уткин.- М.: Книга, 1978.- 144 с.
2. Поисковая система Интернет <http://nigma.ru>